

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Страноведение и международный туризм рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра географии и природопользования**

Учебный план 05.03.02\_2021\_211.plx  
05.03.02 География  
Рекреационная география и туризм

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**


Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	74,5	
часов на контроль	8,85	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	14	14	14	14
Консультации (для студента)	0,5	0,5	0,5	0,5
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24,65	24,65	24,65	24,65
Сам. работа	74,5	74,5	74,5	74,5
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.г.н., доцент, Банникова О.И.



Рабочая программа дисциплины

**Страноведение и международный туризм**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.02 География (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889)

составлена на основании учебного плана:

05.03.02 География

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2021 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра географии и природопользования**

Протокол от 13.05.2021 протокол № 9

Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна



## Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра географии и природопользования**

Протокол от «10» июня 2021 г. № 10  
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра географии и природопользования**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра географии и природопользования**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра географии и природопользования**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<i>Цели:</i> Ознакомление студентов с географическими особенностями стран мира, размещением туристских центров и характеристики основных туристско-рекреационных районов.
1.2	<i>Задачи:</i> 1. Соединить теоретические основы с практическими навыками поведения специалиста в характерной ситуации. 2. Научить находить, выбирать, классифицировать необходимые знания в потоке информации. 3. Сформировать положительную мотивацию к самообразованию и развитию творческого потенциала.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Климатология с основами метеорологии
2.1.2	Гидрология
2.1.3	Геология
2.1.4	Рекреационная гляциология и геокриология
2.1.5	Рекреационно-туристическое ресурсоведение
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Природные основы рекреационных ресурсов
2.2.2	География туризма
2.2.3	Основы рекреационной географии и туризма
2.2.4	Рекреационная география
2.2.5	Туристско - рекреационные системы

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК -2:</b> Способен применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме	
<b>ИД-1.ПК -2:</b> Знает базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, принципы организации и методики проведения экскурсий	
Знать базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, принципы организации и методики проведения экскурсий	
<b>ИД-2.ПК -2:</b> Умеет анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме	
Уметь анализировать туристско-рекреационные потребности, а также виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме	
<b>ИД-3.ПК -2:</b> Способен применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, разрабатывать и проводить экскурсии	
Способен применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, разрабатывать и проводить экскурсии	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Страноведение - научная основа международного туризма</b>						
1.1	Страноведение - основа международного туризма. /Лек/	1	2	ИД-1.ПК -2 ИД-2.ПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Состояние, проблемы и тенденции развития международного туризма в РФ. /Пр/	1	2	ИД-1.ПК -2 ИД-2.ПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Роль страноведения в формировании имиджа туристской территории /Ср/	1	8	ИД-1.ПК -2 ИД-2.ПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 2. Туристские ресурсы.</b>						
2.1	Туристские ресурсы и их оценка /Лек/	1	2	ИД-1.ПК -2 ИД-2.ПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.2	1. Уникальные климатические ресурсы и объекты. 2. Уникальные гидрологические ресурсы и объекты. 3. Уникальные геологические и геоморфологические ресурсы и объекты. /Пр/	1	6	ИД-1.ПК -2 ИД-2.ПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	4	
2.3	1. Туристские ресурсы. 2. Природные туристские объекты. 3. Культурно-исторические туристские объекты. /Ср/	1	30	ИД-1.ПК -2 ИД-2.ПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 3. География международного туризма</b>						
3.1	1. Туризм в европейских странах. 2. Государства Северной и Южной Америки 3. Туризм в Азиатском регионе 4. Туристские ресурсы Африканских стран 5. Австралия и Новая Зеландия  /Лек/	1	6	ИД-1.ПК -2 ИД-2.ПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.2	1. География лечебно-оздоровительного туризма. 2. География религиозного туризма. Деловой туризм. 3. Экстремальный туризм. Приключенческий и экзотический туризм. /Пр/	1	6	ИД-1.ПК -2 ИД-2.ПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	4	
3.3	1. Лечебно-оздоровительный туризм. 2. Религиозный, паломнический туризм. 3. Деловой туризм. 4. Экстремальный туризм. 5. Приключенческий и экзотический туризм. /Ср/	1	36,5	ИД-1.ПК -2 ИД-2.ПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>						
4.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	1	8,85	ИД-1.ПК -2 ИД-2.ПК -2 ИД-3.ПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Контактная работа /КСРАТт/	1	0,15	ИД-1.ПК -2 ИД-2.ПК -2 ИД-3.ПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 5. Консультации</b>						

5.1	Консультация по дисциплине /Конс/	1	0,5	ИД-1.ПК -2 ИД-2.ПК -2 ИД-3.ПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
-----	-----------------------------------	---	-----	--	-----------------------	---	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Страноведение как научная основа туризма: функции, цели и задачи курса
2. Страноведение как географическая наука и туристское страноведение: общее и особенное
3. История развития туристского страноведения за рубежом и в России
4. Современная политическая карта мира и территориальные образования на ней. Туристское районирование (по ВТО)
5. Международный туризм и проблема региональной безопасности: причины угроз для туристов; страны с наибольшим и наименьшим уровнем угрозы
6. Франция как дестинация российского туризма; центры, популярные у российских туристов
7. Чехия как дестинация российского туризма; центры, популярные у российских туристов
8. Преимущества города как туристского центра. Классификации городов как туристских центров
9. Понятие событийного туризма и его классификация
10. География карнавального туризма
11. Классификация и география фестивального туризма
12. География спортивно-событийного туризма
13. Христианство и его основные направления.
14. Христианские святыни в Израиле и Палестине.
15. Религиозные центры православия в зарубежных странах.
16. Религиозные центры и объекты католицизма и протестантизма.
17. Ислам и его основные течения. Паломничество в исламе.
18. Ареалы распространения ислама и география религиозных центров.
19. Объекты ислама и их значение для туризма
20. Основы учения буддизма. Ареалы распространения буддизма.
21. География паломнических центров буддизма. Объекты буддизма и их значение
22. Основы учения индуизма. Ареалы распространения индуизма.
23. География паломнических центров индуизма. Объекты индуизма и их значение
24. Пространственная структура западноевропейского города.
25. Античное наследие Европы: Афины и Рим.
26. Архитектурные сооружения Европы, демонстрирующие различные стили средневековой архитектуры.
27. Приемы градостроительства в европейских городах-курортах XIX в.
28. Наиболее посещаемые и интересные туристские объекты европейских городов
29. Планировка и облик современного мусульманского города.
30. Памятники финикийской, древнеегипетской и древнеримской постройки на территории исторических частей Аммана, Дамаска, Бейрута, Иерусалима.
31. Города до-арабского периода в Египте, Ливане, Тунисе, Иордании, Сирии.
32. Города типично европейского облика, застраивавшиеся в колониальный период. Формирование курортных городов в арабских странах в 70 – 90-е годы XX в. Принципиальные отличия облика восточных курортов от европейских
33. Ультрасовременные города Южной и Юго-Восточной Азии, основанные в колониальный период.
34. Культурное наследие «туристского треугольника» Китая.
35. Культурное наследие «золотого треугольника» Индии.
36. Туристские центры и объекты туристского показа в странах Юго-Восточной Азии
37. Зоны приоритетного развития туризма в Китае
38. Особенности формирования городов латиноамериканского и североамериканского типов.
39. Главные памятники материальной культуры доколумбовой Америки.
40. Наследие колониального периода в американских городах. Особенности формирования латиноамериканских городов-курортов.

### 5.2. Темы письменных работ

1. География карнавального туризма
2. География спортивно-событийного туризма
3. Религиозные центры православия в зарубежных странах.
4. Религиозные центры и объекты католицизма и протестантизма.
5. География паломнических центров буддизма. Объекты буддизма и их значение
6. География паломнических центров индуизма. Объекты индуизма и их значение

### Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Воскресенский В.Ю.	Международный туризм: учебник для вузов	Москва: Юнити-Дана, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71022.html">http://www.iprbookshop.ru/71022.html</a>
Л1.2	Воскресенский В.Ю.	Международный туризм: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116716">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116716</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Воскресенский В.Ю.	Международный туризм: учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71022.html">http://www.iprbookshop.ru/71022.html</a>
Л2.2	Холодилина Ю.Е.	Международный туризм в странах Европейского союза и Америки: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет; ЭБС АСВ, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/61371.html">http://www.iprbookshop.ru/61371.html</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Яндекс.Браузер			
6.3.1.2	Moodle			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека			
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks			
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>		
	проблемная лекция	
	дискуссия	
	презентация	

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение

201 A1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска, проектор, ноутбук с доступом в интернет, доска маркерная, презентационная трибуна общие географические карты. Шкафы для хранения учебного оборудования, лотки с раздаточным материалом, оборудование для определения минералов по физическим свойствам, геологические коллекции, утномер портативный HI 98703 HANNA; мультигазовый переносной газосигализатор «Комета-М5» серии ИГС - 98 с принудительным пробоотбором; КПЭ комплект-практикум экологическим; почвенные лаборатории ИбисЛаб-Почва; анемометр Skywatch Xplorer; портативный метеоконкомплекс Skywatch Geos №11 Kit2; дальномер лазерный DISTO D210; измеритель окружающей среды Extech EN300; анализатор дымового газа testo 320; навигационный приёмник; шумомер testo 815; эхолот; нивелир; штатив нивелирный; тахеометр; фотометр; анализатор пыли ИКП-5; анализатор растворенного кислорода Марк-302Э; ГМЦМ-1 микровертушка гидрометрическая; снегомер весовой ВС -43; ЭКОТЕСТ-2000-рН-М (в комплекте рН-комб. эл-д ЭКС-10601); метеостанция М-49М с компьютерным метеоадаптером; психрометр МВ-4-2М (механический) с футляром; теодолит; курвиметр механический; термометр контактный ТК 5 01 (поворачиваемый датчик);
229 A1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Общие географические карты, проектор, ноутбук, раздвижной экран для проектора, кафедра. Шкафы для хранения учебного оборудования, лотки с раздаточным материалом, оборудование для определения минералов по физическим свойствам, геологические коллекции, утномер портативный HI 98703 HANNA; мультигазовый переносной газосигализатор «Комета-М5» серии ИГС - 98 с принудительным пробоотбором; КПЭ комплект- практикум экологическим; почвенные лаборатории ИбисЛаб-Почва; ане-мометр Skywatch Xplorer; портативный метеоконкомплекс Skywatch Geos №11 Kit2; дальномер лазерный DISTO D210; измеритель окружающей среды Extech EN300; анализатор дымового газа testo 320; навигационный приёмник; шумомер testo 815; эхолот; нивелир; штатив нивелирный; тахеометр; фотометр; анализатор пыли ИКП-5; анализатор растворенного кислорода Марк-302Э; ГМЦМ-1 микровертушка гидрометрическая; снегомер весовой ВС -43; ЭКОТЕСТ-2000-рН-М (в комплекте рН-комб. эл-д ЭКС-10601); метеостанция М-49М с компьютерным метеоадаптером; психрометр МВ-4-2М (механический) с футляром; теодолит; курвиметр механический; термометр контактный ТК 5 01 (поворачиваемый датчик);
215 A1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет



Задания для самостоятельной работы предназначены для более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала и обучения решению проблемных вопросов на практике, а также выработки навыков самостоятельного поиска информации и применения ее для создания эффективных туров.

Используются следующие формы самостоятельной работы студентов: подготовка выступлений по проблемным вопросам курса, выполнение аналитических, поисково-аналитических и проектно-исследовательских заданий. Обучающийся должен проводить самостоятельный анализ и систематизацию исходных данных. Целесообразно рекомендовать следующие этапы в выполнении самостоятельной работы:

- изучение специальной научной литературы и другой информации, достижений отечественной и зарубежной науки в области изучения проблем теории и практики географии туризма;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной и специальной информации по теме исследования;
- выделение основных проблем;
- предложение возможных путей решения этих проблем;
- выполнение картографического сопровождения работы (если это необходимо).

По итогам выполненной работы проводится собеседование, тестовый контроль.