

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Производственная Практика по профилю профессиональной деятельности

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **кафедра биологии и химии**

Учебный план 06.04.01_2023_153M.plx
06.04.01 Биология
Экология

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 108
самостоятельная работа 99
часов на контроль 8,85

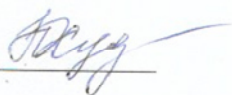
Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	108	108	108	108
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	108	108	108	108
Контактная работа	108,15	108,15	108,15	108,15
Сам. работа	99	99	99	99
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Худякова Н.Е.



Рабочая программа практики

Производственная Практика по профилю профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании учебного плана:


06.04.01 Биология

утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра биологии и химии

Протокол от 18.05.2023 протокол № 9

Зав. кафедрой Польникова Елена Николаевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра биологии и химии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Польшникова Елена Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра биологии и химии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Польшникова Елена Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра биологии и химии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Польшникова Елена Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра биологии и химии**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Польшникова Елена Николаевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> расширение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических навыков введения самостоятельных научных исследований.
1.2	<i>Задачи:</i> - закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения; - получение магистрантами представления об организации и структуре предприятия в будущей сфере приложения труда в соответствии с квалификацией; - приобретение практических навыков в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биологическая безопасность
2.1.2	Методика статистической обработки данных
2.1.3	Частная экология (экология бактерий, грибов, растений, животных)
2.1.4	Методика организации научно-исследовательской работы
2.1.5	Проблемы экологии и природопользования
2.1.6	Теоретические основы экологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Биоразнообразие
2.2.2	Антропогенное воздействие на биосферу, техногенные экосистемы и экологический риск
2.2.3	Организация и деятельность биологической лаборатории

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	ОПК-4: Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности;
	ИД-1.ОПК-4: Знает теоретические основы, методы и нормативную документацию в области экологической экспертизы, особенности обследования и оценки экологического состояния территорий и акваторий, методы тестирования биобезопасности технологических производств.
	Знает: - отечественный опыт и мировые достижения в развитии методик и методологии научного исследования в экологических направлениях; - основные экологические понятия и закономерности, характеристики и закономерности функционирования популяций, биоценозов, экосистем, биосферы, основные источники и типы антропогенного воздействия, основные экологические проблемы, условия устойчивости экосистем и биосферы; - требования, предъявляемые к условиям проведения эксперимента; - современные методы презентации результатов научных исследований; - основные правила документирования результатов исследований;
	ИД-2.ОПК-4: Применяет профессиональные знания и навыки для разработки и предложения средств и методов экологической экспертизы.
	Умеет - самостоятельно планировать и проводить научные исследования по теме квалификационной работы; - обосновывать цели эксперимента и подбирать адекватные методы для решения конкретных научных задач; - разрабатывать программы научного эксперимента;
	ИД-3.ОПК-4: Планирует основные этапы экологической экспертизы на основе анализа имеющихся фактических данных.
	Способен планировать этапы работ с применением - полевых и лабораторных методов оценки состояния окружающей природной среды, навыками оценки состояния природной среды и охраны живой природы; - навыками сбора и обработки научной информации при помощи современных информационных технологий; - навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей области наук.

<p>ОПК-7: Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи;</p>
<p>ИД-1.ОПК-7: Имеет представление об основных источниках и методах получения профессиональной информации, понимает направления научных исследований в области биологии и экологии</p>
<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественный опыт и мировые достижения в развитии методик и методологии научного исследования в экологических направлениях; - основные экологические понятия и закономерности, характеристики и закономерности функционирования популяций, биоценозов, экосистем, биосферы, основные источники и типы антропогенного воздействия, основные экологические проблемы, условия устойчивости экосистем и биосферы; - требования, предъявляемые к условиям проведения эксперимента; - современные методы презентации результатов научных исследований; - основные правила документирования результатов исследований;
<p>ИД-2.ОПК-7: Выявляет перспективные проблемы и формулирует принципы решения актуальных научно-исследовательских задач. Разрабатывает методики решения и координирует выполнение отдельных заданий при руководстве группой исследователей, с учетом требований техники безопасности и биологической безопасности.</p>
<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями практического применения знаний в определенной предметной научной области и методами поиска, обработки, использования и презентации научной информации; - полевыми и лабораторными методами оценки состояния окружающей природной среды, навыками оценки состояния природной среды и охраны живой природы; - навыками сбора и обработки научной информации при помощи современных информационных технологий; - навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей области наук.
<p>ИД-3.ОПК-7: Использует методы анализа результатов проведенных экспериментов и наблюдений, обобщает научную и научно-техническую информацию; представляет полученные результаты.</p>
<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить научный анализ и интерпретировать данные, полученные в результате исследований; - анализировать экологические показатели; - составлять библиографию по изучаемой проблеме; - написать реферат и научную статью по выбранной проблеме диссертации; - составлять и писать отчеты и научные публикации по результатам исследований.
<p>ОПК-8: Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.</p>

ИД-1.ОПК-8: Имеет представление о современной аппаратуре
Знает - основные требования к современной биологической аппаратуре; - требования, предъявляемые к условиям проведения эксперимента; - современные методы презентации результатов научных исследований; - основные правила документирования результатов исследований;
ИД-2.ОПК-8: Использует современную вычислительную технику
Способен - решать научно-исследовательские задачи с использованием современных технологий; - проводить научный анализ и интерпретировать данные, полученные в результате исследований; - анализировать экологические показатели;
ИД-3.ОПК-8: Демонстрирует умение работать с современной аппаратурой
- умениями практического применения знаний в определенной предметной научной области и методами поиска, обработки, использования и презентации научной информации; - полевыми и лабораторными методами оценки состояния окружающей природной среды, навыками оценки состояния природной среды и охраны живой природы; - навыками сбора и обработки научной информации при помощи современных информационных технологий;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. ракт.	Примечание
	Раздел 1. Анализ теоретической информации по теме исследования.						
1.1	Вводное занятие. Установочная конференция. /Пр/	3	4	ИД-1.ОПК- 4 ИД- 2.ОПК-4 ИД-3.ОПК- 4 ИД- 1.ОПК-7 ИД-2.ОПК- 7 ИД- 3.ОПК-7 ИД-1.ОПК- 8 ИД- 2.ОПК-8 ИД-3.ОПК- 8	Л1.1Л2.1	0	отчет
1.2	Обзор литературных данных и периодических изданий по темам исследований. /Пр/	3	30	ИД-1.ОПК- 4 ИД- 2.ОПК-4 ИД-3.ОПК- 4 ИД- 1.ОПК-7 ИД-2.ОПК- 7 ИД- 1.ОПК-8 ИД-2.ОПК- 8 ИД- 3.ОПК-8	Л1.1Л2.1	0	предоставлен и е отчета, литературного обзора

1.3	Подготовка материалов для опубликования (рефераты, индивидуальные работы, доклады на конференциях, тезисы для публикаций, участие в конференциях). /Пр/	3	10	ИД-1.ОПК- 4 ИД- 2.ОПК-4 ИД-3.ОПК- 4 ИД- 1.ОПК-7 ИД-2.ОПК- 7 ИД- 1.ОПК-8 ИД-2.ОПК- 8 ИД- 3.ОПК-8	Л1.1Л2.1	0	отчет. черновые материал публикаций.
1.4	Подготовка отчетной документации. Итоговая конференция /Пр/	3	6	ИД-1.ОПК- 4 ИД- 2.ОПК-4 ИД-3.ОПК- 4 ИД- 1.ОПК-7 ИД-2.ОПК- 7 ИД- 1.ОПК-8 ИД-2.ОПК- 8 ИД- 3.ОПК-8	Л1.1Л2.1	0	отчет, доклад
1.5	Работа в библиотеке с литературными и интернет-источниками /Ср/	3	20	ИД-1.ОПК- 4 ИД- 2.ОПК-4 ИД-3.ОПК- 4 ИД- 1.ОПК-7 ИД-2.ОПК- 7 ИД- 1.ОПК-8 ИД-2.ОПК- 8 ИД- 3.ОПК-8	Л1.1Л2.1	0	
1.6	подготовка отчетной документации /Ср/	3	10	ИД-1.ОПК- 4 ИД- 2.ОПК-4 ИД-3.ОПК- 4 ИД- 1.ОПК-7 ИД-2.ОПК- 7 ИД- 1.ОПК-8 ИД-2.ОПК- 8 ИД- 3.ОПК-8	Л1.1Л2.1	0	
1.7	Работа по написанию материалов для публикации /Ср/	3	10	ИД-1.ОПК- 4 ИД- 2.ОПК-4 ИД-3.ОПК- 4 ИД- 1.ОПК-7 ИД-2.ОПК- 7 ИД- 1.ОПК-8 ИД-2.ОПК- 8 ИД- 3.ОПК-8	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 2. Экспериментальный этап							

2.1	Проведение экспериментальных исследований в лабораторных условиях /Пр/	3	20	ИД-1.ОПК- 4 ИД- 2.ОПК-4 ИД-3.ОПК- 4 ИД- 1.ОПК-7 ИД-2.ОПК- 7 ИД- 1.ОПК-8 ИД-2.ОПК- 8 ИД- 3.ОПК-8	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Статистический анализ и представление полученных результатов экспериментальных исследований /Пр/	3	18	ИД-1.ОПК- 4 ИД- 2.ОПК-4 ИД-3.ОПК- 4 ИД- 1.ОПК-7 ИД-2.ОПК- 7 ИД- 1.ОПК-8 ИД-2.ОПК- 8 ИД- 3.ОПК-8	Л1.1Л2.1	0	отчет. Глава диссертации
2.3	Написание практического раздела магистерской диссертации /Пр/	3	20	ИД-1.ОПК- 4 ИД- 2.ОПК-4 ИД-3.ОПК- 4 ИД- 1.ОПК-7 ИД-2.ОПК- 7 ИД- 1.ОПК-8 ИД-2.ОПК- 8 ИД- 3.ОПК-8	Л1.1Л2.1	0	отчет. черновой вариант главы
2.4	Написание практических глав диссертации /Ср/	3	19	ИД-1.ОПК- 4 ИД- 2.ОПК-4 ИД-3.ОПК- 4 ИД- 1.ОПК-7 ИД-2.ОПК- 7 ИД- 1.ОПК-8 ИД-2.ОПК- 8 ИД- 3.ОПК-8	Л1.1Л2.1	0	
2.5	Камеральная обработка полевого и лабораторного материала /Ср/	3	30	ИД-1.ОПК- 4 ИД- 2.ОПК-4 ИД-3.ОПК- 4 ИД- 1.ОПК-7 ИД-2.ОПК- 7 ИД- 1.ОПК-8 ИД-2.ОПК- 8 ИД- 3.ОПК-8	Л1.1Л2.1	0	

2.6	Работа по написанию материалов для публикации /Ср/	3	10	ИД-1.ОПК- 4 ИД- 2.ОПК-4 ИД-3.ОПК- 4 ИД- 1.ОПК-7 ИД-2.ОПК- 7 ИД- 1.ОПК-8 ИД-2.ОПК- 8 ИД- 3.ОПК-8	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 3. Промежуточная аттестация (зачёт)							
3.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	3	8,85	ИД-1.ОПК- 4 ИД- 2.ОПК-4 ИД-3.ОПК- 4 ИД- 1.ОПК-7 ИД-2.ОПК- 7 ИД- 3.ОПК-7 ИД-1.ОПК- 8 ИД- 2.ОПК-8 ИД-3.ОПК- 8		0	
3.2	Контактная работа /КСРАТг/	3	0,15	ИД-1.ОПК- 4 ИД- 2.ОПК-4 ИД-3.ОПК- 4 ИД- 1.ОПК-7 ИД-2.ОПК- 7 ИД- 3.ОПК-7 ИД-1.ОПК- 8 ИД- 2.ОПК-8 ИД-3.ОПК- 8		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной Практики по профилю профессиональной деятельности

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме требований к дневнику практики, отчету по практике, отзыву научного руководителя и промежуточной аттестации в форме защиты отчета .

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

1. Отчет о прохождении Практики по профилю профессиональной деятельности, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

Титульный лист отчета о прохождении Практики по профилю профессиональной деятельности представлен в приложении 1. В содержание отчета должны входить следующие структурные элементы:

- 4) Дневник Практики по профилю профессиональной деятельности (приложение 2).
- 2) Индивидуальный план работы магистранта (приложение 3).
- 3) Отзыв руководителя о прохождении научно-исследовательской практики (приложение 4).

2. Структура отчета:

<p>1) анализ научной литературы по теме исследования;</p> <p>2) описание результатов научных исследований, решаемых магистрантом в процессе прохождения практики;</p> <p>3) описание выполнения индивидуальной работы;</p> <p>4.) Заключение, включающее:</p> <p>а) описание навыков и умений, приобретенных на практике;</p> <p>б) индивидуальные выводы о практической значимости проведенного научного исследования.</p> <p>4. Список использованной литературы и источников.</p> <p>Отчет представляется научному руководителю на проверку в течение первых двух недель с начала семестра. Защита отчетов (заслушивание доклада, ответы на вопросы и рецензирование отчета одним преподавателем кафедры) проводится на заседании кафедры.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>"Отлично" - Задания, предусмотренные программой практики, выполнены не менее чем на 85%. Выполненные задания позволяют оценить самостоятельность их выполнения и сформированность у студента основных и специальных профессиональных умений и навыков. Презентация выполнена в соответствии с требованиями, текст полный, логически верно изложен. Соблюдены все требования к наглядности, дизайну и оформлению презентации.</p> <p>"Хорошо" - Задания, предусмотренные программой практики, выполнены не менее чем на 70%. Выполненные задания позволяют оценить самостоятельность их выполнения и сформированность у студента основных и специальных профессиональных умений и навыков. Презентация выполнена в соответствии с требованиями, текст полный, логически верно изложен, есть отдельные неточности. Соблюдены большинство требований к наглядности, дизайну и оформлению презентации.</p> <p>"Удовлетворительно" - Задания, предусмотренные программой практики, выполнены не менее чем на 50%. Выполненные задания позволяют оценить самостоятельность их выполнения и сформированность у студента основных и специальных умений и навыков. Возможны нарушения графика подготовки и сроков предоставления материала. Презентация выполнена не в соответствии с требованиями, текст не полный, изложен не логично и с неточностями. Соблюдены не все требования к наглядности, дизайну и оформлению презентации.</p> <p>"Неудовлетворительно" - Задания выполнены не в полном объеме, нарушена структурированность, в оформлении прослеживается небрежность. Нарушены сроки сдачи материала. Текст презентации не полный, изложен не логично и с неточностями. Соблюдены не все требования к наглядности, дизайну и оформлению презентации.</p>

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя практики на итоговой конференции, в которой принимают участие магистранты, руководитель практики и преподаватели, обеспечивающие проведение практики. Участие в конференции является обязательным этапом прохождения практики. На конференции каждый магистрант выступает с обобщенным отчетом по итогам практики (содержание выполненной программы; самоанализ и самооценка деятельности, ее успешность и научный характер; самооценка профессионально-личностного развития на данном этапе обучения, в том числе перспективы своего дальнейшего профессионального и личностного развития). Отчет сопровождается презентацией основных видов практической деятельности магистранта. Выступление магистранта дополняется суждениями преподавателей, участвующих в проведении практики, сформированности компетенций и характеристикой руководителя практики, который объявляет отметку за практику. По итогам положительной аттестации магистранту выставляется зачет с оценкой.

Критерии оценивания по промежуточной аттестации:

«отлично» полностью выполнил предусмотренные программой практики задания; умело и творчески решает профессиональные задачи, демонстрирует компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации научных проектов, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями; Владеет материалами и методиками постановки и проведения эксперимента; умениями и навыками самостоятельной деятельности; современными методами статистической обработки данных

«хорошо» полностью выполнил программу практики с элементами творческих решений образовательных и развивающих задач, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий устанавливать с преподавателями и студентами необходимые в профессиональной деятельности отношения; Владеет материалами и методиками постановки и проведения эксперимента; умениями и навыками самостоятельной деятельности; современными методами статистической обработки данных

«удовлетворительно» полностью выполнил программу практики, но не проявил творческого и исследовательского

начала в решении образовательных и развивающих задач; использует ограниченный перечень методических приемов; испытывает трудности в подготовке и оформлении методических материалов, установлении необходимого контакта с коллегами и студентами; допускает незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей. Знает основное содержание изучаемых дисциплин, связанных с темой выпускной квалификационной работы; умеет планировать и проводить разные виды эксперимента, осуществлять его подготовку и проведение; применять современные методики исследования

«неудовлетворительно» не полностью или некачественно выполнил программу практики; допускает существенные сбои в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживает умения взаимодействовать с коллегами и студентами. Не знает основное содержание изучаемых дисциплин, связанных с темой выпускной квалификационной работы; плохо умеет или не умеет планировать и проводить разные виды эксперимента, осуществлять его подготовку и проведение; применять современные методики исследования

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н.	Методология научного исследования: учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017	http://www.iprbookshop.ru/77633.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Малков П.Ю., Ефимов В.М.	Количественный анализ биологических данных: учебное пособие для вузов	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2012	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=627:kolichestvennyj-analiz-biologicheskikh-dannykh&catid=3:biology&Itemid=161

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	Яндекс.Браузер
6.3.1.5	LibreOffice
6.3.1.6	Moodle
6.3.1.7	NVDA

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	портфолио
--	-----------

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
131 А1	Зоологический музей. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Передвижная доска, коллекция птиц, чучела животных, витрины с животными разных экосистем Алтая, коллекции насекомых, коллекция рогов, таблицы, схемы, экспонаты зоологического музея, гербарий, тушки животных, лупы ручные, карты, калькуляторы, витрины с чучелами птиц и млекопитающих, коллекция черепов млекопитающих, коллекция рогов копытных, коллекция чучел голов копытных

130 A1	Лаборатория биомониторинга. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Муляжи, витрины, эталонная коллекция птиц, коллекции насекомых, методички, книги, чучела животных, черепа млекопитающих, столы, стулья, живой уголок
230 A1	Кабинет цитологии и генетики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, кафедра, таблицы, стенды с учеными, схемы процессов, таблицы, микропрепараты, микроскопы
328 A1	Кабинет анатомии и морфологии растений. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, кафедра, таблицы по анатомии и морфологии растений, по систематике растений, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, определители, пеналы, коллекции лекарственных растений, фиксированные и живые объекты, гербарий научный и учебный, папки для гербария, коллекции мхов и лишайников, определители растений, микроскопы, бинокляры, лупы, покровные и предметные стекла, микропрепараты по анатомии и морфологии растений, посуда, влажные препараты, термостат, фиксированные и живые объекты, постоянные и временные микропрепараты по водорослям и грибам, практикумы, определители, таблицы по систематике растений, раздаточный материал, карточки для занятий, покровные и предметные стекла, предметные стекла с вышлифованным углублением, препаровальные иглы, петли для пересева, стеклянные палочки, спиртовка, микропрепараты, посуда, растворы красителей, весы ВТ-500 торсионные, весы лабораторные ВЛТЭ 150 с гирей копировочной, питательные среды, бурав, высотомер, мерная вилка, полнотометр Биттерлиха, керны, спилы древесных растений, коллекции лекарственных растений, рефрактометры ИРФ-454Б2М, химические реактивы
215 A1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Форма, место, и время проведения производственной практики
 Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практики
 Место проведения практики – структурные подразделения университета (Зоологический музей, Химико-экологическая лаборатория, Научно-исследовательская лаборатория биомониторинга, Лаборатория экологической генетики и селекции растений).
 Взаимодействие университета и профильных организаций осуществляются на основе договоров о проведении практики.
 Производственная практика проводится в течение 6 недель на 2 курсе в 3 семестре.
 Практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.
 Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
 Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются

в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике
Преддипломная практика проводится под общим руководством сотрудника выпускающей кафедры. Кроме общего руководства, каждый студент имеет научного руководителя. Научный руководитель студента совместно с руководителем практики от кафедры:

- формирует план (программу) преддипломной практики;
 - проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению плана практики;
 - определяет общую схему выполнения исследования, график проведения практики, режим работы студента и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работы студентов;
 - дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
 - оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета;
 - участвует в работе комиссии по защите отчетов по практике.
- Преддипломная практика может иметь различные формы в зависимости от объекта практик:
- Работа на кафедре, лаборатории гербария, зоологическом музее, лаборатории экологической генетики и селекции растений, агробиологической станции, , лаборатории биомониторинга;
 - Сбор материала в полевых условиях;
 - Работа в научной библиотеке ГАГУ;
 - Исследования в области биологии с применением Web-технологий;
 - Подготовка отчета, презентации и других материалов, обобщающих результаты практики.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Практика магистрантов проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки. Основная идея практики, обеспечивающая ее содержание, заключается в формировании навыков для проведения научных исследований и написания магистерской диссертации, а также расширение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельных научных исследований. Для выполнения самостоятельной работы магистранты имеют возможность работать с приборами, гербарием, коллекциями животных и растений в лабораториях, Дендрарии, Агробиостанции, а также в библиотеке ГАГУ. В компьютерных залах магистранты могут обрабатывать свои результаты исследований современными методами статистики.

Темы самостоятельных работ, выполняемых магистрантами зависят от темы их диссертационных исследований.

Титульный лист отчета о прохождении практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Естественно-географический факультет
Кафедра биологии и химии**

ОТЧЕТ

О производственной практике

по профилю профессиональной деятельности

по направлению подготовки 06.04.01 Биология профиль «Экология» Квалификация:

магистр

Форма обучения: очная

Выполнил магистрант _____ ФИО

Научный руководитель практики _____

Дата защиты _____ Оценка _____

Горно-Алтайск 202_

МИНОБРНАУКИРОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**ДНЕВНИК
практики по профилю профессиональной деятельности**

магистранта ____ курса _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики _____

(должность, ученая степень, ученое звание,

фамилия, имя, отчество)

Горно-Алтайск 20__

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Естественно-географический факультет
Кафедра биологии и химии**

**Отзыв научного руководителя о прохождении производственной практики по профилю
профессиональной деятельности**

Магистранта(ки) _____
Фамилия, имя, отчество _____ курса,

Отчет на тему:

« _____ »
_____»

№ п/п	Критерии оценки	Оценка научного руководителя (по 5- балльной шкале)
1	Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики;	
2	Степень личного участия и самостоятельности студента в представляемой исследовательской работе;	
3	Выполнение поставленных целей и задач;	
4	Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;	
5	Использует методы анализа результатов проведенных экспериментов и наблюдений, обобщает научную и научно-техническую информацию; представляет полученные результаты	
6	Выявляет перспективные проблемы и формулирует принципы решения актуальных научно-исследовательских задач Выявляет перспективные проблемы и формулирует принципы решения актуальных научно-исследовательских задач	
7	Применяет знания об основных источниках и методах получения профессиональной информации	
8	Качество оформления отчетной документации	
	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА*	

Комментарии к оценкам:

Научный руководитель: _____ /подпись/ _____

ученая степень, звание

(Расшифровка подписи: Ф.И.О.,

