

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет  
Аграрный колледж  
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Иностранный язык (Английский)**

для студентов, обучающихся по специальности 21.02.04 Землеустройство

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство (утвержден 12.05.2014 г. № 485) и учебного плана специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 01.02.2021 г., протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 13 мая 2021 г., протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (Английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составитель: Чербыкова А. А., преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации учебной дисциплин	11
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык (Английский)

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Рабочая программа может быть использована для подготовки аграрных специалистов среднего звена с квалификацией техник-землеустроитель по специальности 21.02.04 Землеустройство.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Дисциплина Иностранный язык относится к инвариантной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения предметов Биология, Химия, Физика, Основы геологии, Экологические основы природопользования.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения профессиональных дисциплин и модулей.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель учебной дисциплины:** формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

#### **Задачи:**

— способствовать овладению знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умением строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умением выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

— способствовать достижению порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

— способствовать формированию умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

— общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

— переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

— самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

— лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Учебная дисциплина помогает формировать **общие компетенции**:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 211 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов.

самостоятельной работы обучающегося – 61 час.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>211</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>150</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>150</i>
из них интерактивные занятия	<i>22</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>61</i>
в том числе:	
<i>Подготовка к словарным диктантам</i>	<i>10</i>
<i>Подготовка учебных проектов</i>	<i>10</i>
<i>Подготовка монологов и диалогов</i>	<i>10</i>
<i>Подготовка сообщений</i>	<i>10</i>
<i>Выполнение практических заданий на перевод текстов по специальности.</i>	<i>11</i>
<i>Подготовка к итоговому тестированию.</i>	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме:</i> <i>выставления зачета по итоговой успеваемости студента – 3-6 семестр,</i> <i>дифференцированного зачета – 7 семестр.</i>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык  
(Английский) по специальности 21.02.04 Землеустройство**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Вид занятия	Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
<b>3 семестр - 34 часа (сам. 4 ч.)</b>				
<b>Тема 1.1</b> About myself. О себе	Диагностическое тестирование. О себе.	Урок	2	2
	Правила чтения. Интернациональные слова	Урок	2	2
	Местоимения.	Урок	2	2
	Моя семья.	Урок	2	2
	Мой дом.	Интеракт. занятие / защита проектов	2	3
	Времена английского глагола	Урок	2	2
	Жизнеописание.	Урок	2	2
	Choosing a career.	Урок	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка диалога «Выбор профессии». Монолог “About Myself”.			2
<b>Тема 1.2</b> Hobbies and pastimes. Увлечения и досуг	Мои увлечения.	Урок	2	2
	Словообразовательные суффиксы.	Урок	2	2
	Времена английского глагола.	Урок	2	2
	Предлоги.	Урок	2	2
	Books collecting.	Урок	2	2
	Типы вопросительных предложений.	Урок	2	2
	Different kinds of hobby.	Урок	2	2
	Hobbies in different countries.	Урок	2	2
	My hobby	Интеракт. занятие / защита проектов	2	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу. <b>Примерная тематика внеаудиторной</b>			2	

	<b>самостоятельной работы:</b> Работа над проектами «Чем увлекается молодежь за рубежом», «Хобби».				
<b>4 семестр – 49 часов (сам. 30 ч.)</b>					
<b>Тема 2.1</b> Russia. Россия.	Географические названия.	Урок	2	2	
	Правила чтения.	Урок	2	2	
	Инфинитив.	Урок	2	2	
	The Russian Federation.	Урок	2	2	
	Moscow.	Урок	2	2	
	Артикли.	Урок	2	2	
	The state system of the Russian Federation.	Интеракт. занятие / защита проектов	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка к словарному диктанту. Монолог «Russia. My homeland».			10	
<b>Тема 2.2</b> English speaking countries. Страны изучаемого языка.	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	Урок	2	2	
	Суффиксы прилагательных.	Урок	2	2	
	Предлоги.	Урок	2	2	
	Герундий.	Урок	2	3	
	The United Kingdom. London	Урок	2	2	
	The United States of America.	Интеракт. занятие / защита проектов	2	3	
	Washington.	Урок	2	3	
	Participle I, II	Урок	2	2	
	Education in Great Britain.	Урок	2	2	
	Complex object.	Урок	2	2	
	Complex object.	Урок	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Презентация проектов «Праздники англоязычных стран», «Путешествие моей мечты».			10	
	Science and technology.	Урок	2	2	



<b>Тема 2.3</b> Sciences and technology. Научно-технический и прогресс	Complex subject	Урок	2	2
	Science and technology	Урок	2	2
	About computers	Урок	2	2
	Famous scientists	Интеракт. занятие / защита проектов	2	3
	Internet	Урок	1	2
	Internet	Урок	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка к словарному диктанту. Проект «Известные ученые».			10
<b>5 семестр – 19 часов (сам. 11 ч.)</b>				
<b>Тема 3.1</b> Arts. Искусство..	Arts. Paintings.	Урок	2	2
	Theatre and music.	Урок	2	2
	Subjunctive mood	Урок	2	2
	Cinema.	Интеракт. занятие / защита проектов	2	3
	Subjunctive mood.	Урок	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Практическое задание на перевод текста.			5
<b>Тема 3.2</b> Спорт. Здоровье.	Sports. A healthy lifestyle.	Урок	2	2
	Sport in Russia. Sport in Great Britain and the USA.	Урок	2	2
	Sport games	Урок	2	2
	Sport games	Интер-е занятие/защита проектов	2	3
	Healthy eating.	Урок	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>			6

	Подготовка к словарному диктанту. Сообщение “Sports”, “Sport games”.			
<b>6 семестр – 30 часов (сам. 10 ч.)</b>				
<b>Тема 4.1</b> Письмо. Анкета. Резюме.	How to write a letter in English	Урок	2	2
	Personal letter.	Урок	2	2
	Business letters.	Урок	2	2
	Electronic mail.	Урок	2	2
	How to fill out a form.	Урок	2	2
	Resume structure.	Урок	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Диалог «Интервью». Практическое задание на перевод деловых писем.			3
<b>Тема 4.2</b> Мой колледж	Аграрный колледж.	Урок	2	2
	The history of the agricultural college.	Урок	2	2
	Косвенная речь.	Урок	2	2
	Specialties and professions.	Урок	2	2
	Students' life in our college.	Интер-е занятие/защита проектов	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Сообщение о специальностях и профессиях колледжа.			3
<b>Тема 4.3</b> Горно-Алтайский государственный университет	The history of GASU. University Structure.	Интер-е занятие/защита проектов	2	2
	Сослагательное наклонение.	Урок	2	2
	Сослагательное наклонение после глагола wish.	Урок	2	2
	Косвенная речь	Урок	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Практическое задание на перевод.			4
<b>7 семестр – 18 часов (сам. 6 ч.)</b>				
	Land Resources and our Future Needs.	Урок	2	2

<b>Тема 5.1</b> Землеустройство	The Use of Land Area in Great Britain	Урок	2	2
	Britain's agricultural System	Урок	2	2
	Basic Regional Land Use Patterns in the USA.	Урок	2	2
	Canada's Major Land Uses	Интеракт. занятие / защита проектов	2	3
	Why is Land Valued so High?	Урок	2	2
	The Land Use Planner and His Work.	Урок	2	2
	My future profession.	Интеракт. занятие / защита проектов	2	2
	Дифференцированный зачет.	Урок	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Словарный диктант. Подготовка и защита проектов по направлениям «Моя будущая профессия». Практические задания по переводу текстов по специальности. Итоговое тестирование.			4
<b>Итого:</b>		211 часов		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В работе по дисциплине предусмотрена индивидуальная работа с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Формы самостоятельной работы также устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий. Это могут быть:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;

- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;
- проектные работ;
- дистанционные технологии.

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), компьютер, телевизор, аудиомэгнофон, принтер.

Программное обеспечение:

MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016).

Kaspersky EndpointSecurity для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612/2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018).

MS WINDOWS (госконтракт 0377100000314000008-0020963-02 от 22.07.2014, договор Tr000480647-R от 26.03.2020).

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост.: Н. Н. Маматова, И. А. Угрюмова. – Электрон. текстовые дан. – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2019. – 81 с. – Режим доступа: [http://elib.gasu.ru/index.php?option=com\\_abook&view=book&id=2875:936&catid=35:inostranyeyazyki&Itemid=180](http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=2875:936&catid=35:inostranyeyazyki&Itemid=180)

**Дополнительные источники:**

1. Карпова, Т. А. English for colleges. Английский язык для колледжей [Текст] : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / Т. А. Карпова. – Москва : Кнорус, 2017. – 288 с. – ISBN 978-5-91131-912-0.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Презентация монологов и диалогов, сообщений.
- переводить (со словарем) иностранные тексты;	Практические задания по переводу текстов
- самостоятельно совершенствовать устную, письменную речь, пополнять словарный запас.	Презентация проектов
Знания: - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Словарные диктанты, тестирование

Составитель:  
преподаватель

А. А. Чербыкова

Председатель цикловой комиссии  
агрономии и технических специальностей

Н. Г. Алексеева