

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Учебная практика. Выполнение работ по рабочей профессии 18103 Садовник рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|-------------------------|---|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | цикловая комиссия агрономии и технических специальностей | | |
| Учебный план | 35.02.05_2024_A24.plx Агрономия Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный | | |
| Квалификация | Агроном | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 0 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 36 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | зачеты с оценкой 2 | |
| аудиторные занятия | 0 | | |
| самостоятельная работа | 36 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------|----|-------|----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Сам. работа | 36 | | 36 | |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 |

Программу составил(и):

Высшая квалификационная категория, преподаватель, Гришин Александр Геннадьевич

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика. Выполнение работ по рабочей профессии 18103 Садовник

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

Агрономия

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 29.02.2028 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от 16.05.2024 протокол № 10

Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | <i>Цели:</i> проверка и закрепление теоретических знаний в области выращивания, размножения и посадки декоративных растений |
| 1.2 | <p><i>Задачи:</i> С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов; - виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов; - типы грунта; - материалы для изгородей и садовых дорожек; - алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними; - виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать специализированное оборудование и инструменты; - готовить почву для посева и посадки цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур; - выполнять посев семян и посадку цветочно – декоративных и древесно-кустарниковых культур; - проводить деление, черенкование, прививки цветочно – декоративных и древесно-кустарниковых культур; - создавать газоны, ухаживать за ними; - определять болезни и вредителей декоративных растений; - ухаживать за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми культурами; - рассчитывать потребность в посадочном материале; - готовить участок к посадке декоративных растений; - создавать цветники и принимать композиционные решения по оформлению цветников; - формировать крону деревьев и кустарников; - оформлять интерьер красивоцветущими и декоративно-лиственными композициями; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размножения цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур; - пикировки всходов цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур; - высадки растений в грунт; - выполнения агротехнических приемов по уходу за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми культурами; - формирования крон деревьев и кустарников; - создания цветников на озеленяемых территориях; - озеленения интерьера |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | УП.06 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Ботаника и физиология растений |
| 2.1.2 | Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур |
| 2.1.3 | Выполнение работ по рабочей профессии 18103 Садовник |
| 2.1.4 | Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства |
| 2.1.5 | Охрана труда |
| 2.1.6 | Основы агрономии |
| 2.1.7 | Биология |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| 2.2.2 | Учебная практика. Контроль процесса развития растений в течение вегетации |
| 2.2.3 | Защита растений |
| 2.2.4 | Технология производства плодовых и овощных культур |
| 2.2.5 | Учебная практика. Технологии производства плодовых и овощных культур |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

- область профессиональной деятельности
- объекты профессиональной деятельности

| |
|--|
| ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| Уметь: |
| - решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий |
| ОК 03.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| Владеть: |
| - знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор. |

| |
|---|
| ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| Знать: |
| - поисковые информационные системы - алгоритм поиска информации |
| ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| Уметь: |
| -осуществлять поиск необходимой информации - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 06.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| Владеть: |
| - быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |

| |
|--|
| ОК 07.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| Знать: |
| - задачи профессионального и личностного развития - понятия самообразования и саморазвития - цели, задачи и систему повышения квалификации |
| ОК 08.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| Уметь: |
| - определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием, - осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 09.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| Владеть: |
| - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства |

| |
|--|
| ЛР 22:Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения |
| Знать: |
| - основные понятия и признаки коллектива и команды - деловое общение - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде - этапы командной работы |
| ПК 6.1.:Выполнять подготовительные и основные работы по благоустройству, озеленению и содержанию территорий |

| |
|--|
| Уметь: |
| - работать в коллективе и команде - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ПК 6.2.:Осуществлять руководство работами при выполнении работ по благоустройству, озеленению и содержанию территорий |
| Владеть: |
| - организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |

| |
|---|
| ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| Знать: |
| - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| Уметь: |
| - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. |
| ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| Владеть: |
| - устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |

| |
|--|
| ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| Знать: |
| - гражданско-патриотическую позицию - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде - стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 03.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| Уметь: |
| - проявлять гражданско-патриотическую позицию - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 03.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| Владеть: |
| гражданско-патриотической позицией, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |

| |
|---|
| ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| Знать: |
| - об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения - действия в чрезвычайных ситуациях - порядок и правила оказания первой помощи. |

| |
|---|
| ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| Уметь: |
| - организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению - действовать в чрезвычайных ситуациях - оказывать первую медицинскую помощь |
| ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| Владеть: |
| - приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

| |
|---|
| ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| Знать: |
| - научно-практические основы физической культуры - основы здорового образа жизни; |
| ОК 06.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| Уметь: |
| - самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности |
| ОК 06.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| Владеть: |
| - методами физического воспитания, - средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |

| |
|---|
| ОК 07.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| Знать: |
| - информационные технологии |
| ОК 07.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| Уметь: |
| - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 08.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| Владеть: |
| - знаниями о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности |

| |
|---|
| ОК 08.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| Знать: |
| ОК 09.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| Уметь: |
| ОК 09.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| Владеть: |

| |
|--|
| ПК 6.1.:Выполнять подготовительные и основные работы по благоустройству, озеленению и содержанию территорий |
| Знать: |
| ПК 6.1.:Выполнять подготовительные и основные работы по благоустройству, озеленению и содержанию территорий |
| Уметь: |
| ПК 6.2.:Осуществлять руководство работами при выполнении работ по благоустройству, озеленению и содержанию территорий |
| Владеть: |

| |
|--|
| ПК 6.2.:Осуществлять руководство работами при выполнении работ по благоустройству, озеленению и содержанию территорий |
| Знать: |
| ЛР 22:Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения |
| Уметь: |
| ЛР 22:Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения |
| Владеть: |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--|--------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Технология выращивания цветочно-декоративных культур | | | | | | |
| 1.1 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Работы в открытом и закрытом грунте. Знакомство с цветочными культурами. /Пр/ | 2 | 8 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 08. ЛР 22 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.2 | Подготовка почвы цветников. Посадка многолетников. Посев однолетников /Пр/ | 2 | 6 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 08. ЛР 22 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| | Раздел 2. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур. Плодоводство | | | | | | |
| 2.1 | Весенняя обрезка кустарников и деревьев. Подготовка древесно-кустарниковых пород к летнему периоду. Весенняя посадка деревьев и кустарников. Подготовка почвы /Пр/ | 2 | 6 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 08. ЛР 22 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 2.2 | Размножение черенками, отводками, прививкой (техника прививки черенками: в приклад, в расщеп, за кору, копулировка) /Пр/ | 2 | 8 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ЛР 22 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| | Раздел 3. Основы зеленого строительства | | | | | | |
| 3.1 | Ознакомление с объектами озеленения. Экскурсия на объекты озеленения. Составление посадочных ведомостей для цветников. Технический проект озеленения объекта. Эскиз озеленения объекта (по выбору). /Пр/ | 2 | 8 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ЛР 22 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Жизненные формы древесных растений.
2. Фенология древесных растений.
3. Декоративные качества кроны, листьев, цветков, стволов деревьев и кустарников.
4. Размножение и выращивание голосеменных.
5. Размножение и выращивание покрытосеменных.
6. Значение питомников для развития зеленого строительства. Специализация питомников и механизация работ.
7. Размножение и выращивание декоративных деревьев и кустарников.
8. Виды обрезки
9. Сроки выкопки саженцев деревьев и кустарников.
10. Транспортировка и прикопка саженцев.
11. Составление календаря цветения древесных пород.
12. Выращивание и размножения семейства Крыжовниковых. Размножение и выращивание семейства Лимонниковые, Барбарисовые..
13. Определение возможности выращивания в Республике Алтай представителей голосеменных на основе их фенологических показателей. Семейство Голосеменных.
14. Разработка перечня мероприятий по организации питомника.
15. Подготовка черенков для размножения.
16. Размножение деревьев и кустарников вегетативным черенкованием.
17. Размножение деревьев и кустарников отводками.
18. Размножение деревьев и кустарников прививками.
19. Размножение деревьев и кустарников окулировкой и копулировкой.
20. Расчет сроков подкормки саженцев.
21. Разработка мероприятий по защите растений от вредителей и болезней.
22. Применение корневой и прикорневой подкормки.
23. Закладка на хранение саженцев в прикопку питомника
24. Особенности индивидуального развития (онтогенеза) плодовых
25. Возрастные периоды у древесных плодовых растений
26. Периоды вегетации и покоя в годичном (малом) цикле
27. Значение тепла в жизни плодовых растений. Требование плодовых культур к температурному режиму
28. Значение воды и требования к влаге основных плодовых пород
29. Оценка рельефа и климата при выборе места под сад
30. Оценка почвы, подпочвы и грунтовых вод при выборе места
31. Организация территории сада
32. Подбор и размещение пород и сортов в саду
33. Основные районированные породы и сорта плодовых
34. Системы содержания почвы в молодых садах
35. Значение и виды удобрений в плодовых садах
36. Сроки и техника обрезки

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник»

2. Фонд оценочных средств включает: перечень тем практических работ, задачи, перечень тем докладов, проектные задания, вопросы для подготовки к экзамену, экзаменационные билеты, итоговый контроль осуществляется посредством экзамена .

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник».

Оформляется отдельным документом

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

| 6.1.1. Основная литература | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
| Л1.1 | Исяньюлова Р. Р., Половникова М. В. | Цветоводство и декоративное древоводство: учебное пособие для СПО | Саратов: Профобразование , 2023 | https://www.iprbookshop.ru/131950.html |
| Л1.2 | Исяньюлова Р. Р., Половникова М. В. | Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства: учебное пособие для СПО | Саратов: Профобразование , 2023 | https://www.iprbookshop.ru/131948.html |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
| Л2.1 | Половникова М. В. | Ландшафтный дизайн: озеленение кровель и интерьеров: учебное пособие для СПО | Саратов, Москва: Профобразование , Ай Пи Ар Медиа, 2024 | https://www.iprbookshop.ru/138131.html |
| Л2.2 | Половникова М. В., Исяньюлова Р. Р. | Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебник для СПО | Саратов, Москва: Профобразование , Ай Пи Ар Медиа, 2024 | https://www.iprbookshop.ru/138319.html |

| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
|---|---------------|
| 6.3.1.1 | Google Chrome |
| 6.3.1.2 | MS Office |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |

| 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | | |
|-------------------------------|----------------------|--|
| | ситуационное задание | |
| | метод проектов | |

| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
|--|--|--|
| Номер аудитории | Назначение | Основное оснащение |
| Агробиостанция | Агробиостанция предназначена для проведения практических занятий, ознакомительных, учебных, производственных, научно-производственных, технологических, преддипломных практик, научных исследований, выращивания и реализации сельскохозяйственной продукции | Опытное поле, коллекции овощных, плодовых и ягодных, редких и исчезающих, лекарственных растений; дендрарий, сельскохозяйственный инвентарь. Трактор ДТ 75 06-51АЮ, трактор МТЗ 82.1 - 57 - У1 АУ 1319, трактор гусеничный Агромаш 90 ТГ, экскаватор колесный ЭО-2621В-2гос №АУ 6978 (ЮМЗ 02-44 АЕ), прицепы, плуг 3 х корпусной, отвалы, навеска экскаваторная ЮМЗ -бл с ковшом, навеска ПКУ - 0,8 без ковша, культиватор КНС-4,0 навесной с комплектом борон зубовых, ковш ПКУ - 05-05 |

| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|--|
| <p>Методические указания оформляются отдельным документом</p> <p>Целью методических указаний является повышение эффективности учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способность занимать в обучении активную позицию; -готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей; -умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность; -привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации; - осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию. <p>Методические указания содержат следующие разделы: практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа (индивидуальные задания, подготовка презентаций, работа с таблицами, решение задач, составление технологических карт)</p> <p>Требования к дневнику-отчету по учебной практике</p> <p>Целью дневника-отчета по учебной практике «Технологии производства и заготовки кормов» является его, в котором должна быть отражена практическая значимость результатов полученных на практике. Дневник-отчет оформляется в свободной форме, важно выразить главную мысль, последовательно и кратко, используя профессиональную</p> |

терминологию.