

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	цикловая комиссия агрономии и технических специальностей	
Учебный план	35.02.05_2023_A13.plx Агрономия Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный	
Квалификация	Агроном	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	146	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	144	
самостоятельная работа	0	
часов на контроль	2	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	10		19 3/6			
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	38	38	32	32	70	70
Практические	36	36	38	38	74	74
Итого ауд.	74	74	70	70	144	144
Контактная работа	74	74	70	70	144	144
Часы на контроль			2	2	2	2
Итого	74	74	72	72	146	146

Программу составил(и):

Преод., Атамасов Виктор Сергеевич _____

Рабочая программа дисциплины

Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

Агрономия

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от 11.05.2023 протокол № 10

Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: Формирование систематизированных знаний и умений по рабочей профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».
1.2	Задачи: - выполнение простейшей работы по слесарной обработке металлов; - приобретение умения и навыков по разборке, сборке, простейшей регулировке основных сборочных единиц и технической эксплуатации тракторов (колесного или гусеничного). - выполнение технологических регулировок машин и подготовки их к работе: навешивать (прицеплять) агрегаты на трактор, устанавливать маркеры и следоуказатели, устанавливать машины и орудия на хранение в соответствии с ГОСТом, проводить техническое обслуживание: - изучение правил дорожного движения, путем проведения индивидуального обучения управлению тракторами и сельскохозяйственными машинами

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебная практика. Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
2.1.2	Технологии производства продукции растениеводства
2.1.3	Реализация агротехнологий различной интенсивности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
2.2.2	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.3	Учебная практика. Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
2.2.4	Производственная практика (по профилю специальности)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Знать:	
- составлять машинно-тракторные агрегаты, выполнять технологические регулировки рабочих органов сельскохозяйственных машин, пользоваться вспомогательным оборудованием и инструментом для настройки рабочих органов сельскохозяйственных машин	
ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Уметь:	
правила выполнения работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями прогрессивных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, пути и средства повышения плодородия почвы	
ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Владеть:	
- знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор.	

ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения агротехнических работ
ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Уметь:
самостоятельно выявлять и устранять простейшие неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, на которых он работ
ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Владеть:
- знаниями о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности;

ОК 03.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Знать:
- задачи профессионального и личностного развития;
ОК 03.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Уметь:
- определять задачи профессионального и личностного развития;
ОК 03.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Владеть:
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства;

ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Знать:
- основные понятия и признаки коллектива и команды;
ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Уметь:
- работать в коллективе и команде;
ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Владеть:
- организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать:
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Уметь:
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Владеть:
- устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Знать:
- гражданско-патриотическую позицию; - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде; - стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 06.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Уметь:
- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 06.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Владеть:
- гражданско-патриотической позицией, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Знать:
- об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения;
ОК 07.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Уметь:
- организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; - действовать в чрезвычайных ситуациях; - оказывать первую медицинскую помощь.
ОК 07.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Владеть:
- приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Знать:
- научно-практические основы физической культуры;

ОК 08.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Уметь:
- самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности.
ОК 08.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Владеть:
- методами физического воспитания;

ОК 09.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Знать:
- профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.
ОК 09.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Уметь:
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
ОК 09.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Владеть:
- профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 22:Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения
Знать:
ЛР 22:Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения
Уметь:
ЛР 22:Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения
Владеть:

ПК 5.1.:Выявлять и устранять простейшие неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, проводить их техническое обслуживание
Знать:
Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.
ПК 5.1.:Выявлять и устранять простейшие неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, проводить их техническое обслуживание
Уметь:
Выявлять и устранять простейшие неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, проводить их техническое обслуживание
ПК 5.1.:Выявлять и устранять простейшие неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, проводить их техническое обслуживание
Владеть:

ПК 5.2.:Составлять машинно-тракторные агрегаты, выполнять технологические регулировки рабочих органов сельскохозяйственных машин

Знать:
Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.
ПК 5.2.:Составлять машинно-тракторные агрегаты, выполнять технологические регулировки рабочих органов сельскохозяйственных машин
Уметь:
Составлять машинно-тракторные агрегаты, выполнять технологические регулировки рабочих органов сельскохозяйственных машин
ПК 5.2.:Составлять машинно-тракторные агрегаты, выполнять технологические регулировки рабочих органов сельскохозяйственных машин
Владеть:

ПК 5.3.:Выполнять работы с соблюдением требований безопасности труда, правил пожарной безопасности, охраны окружающей среды, оказывать доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях
Знать:
Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.
ПК 5.3.:Выполнять работы с соблюдением требований безопасности труда, правил пожарной безопасности, охраны окружающей среды, оказывать доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях
Уметь:
Выполнять работы с соблюдением требований безопасности труда, правил пожарной безопасности, охраны окружающей среды, оказывать доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях
ПК 5.3.:Выполнять работы с соблюдением требований безопасности труда, правил пожарной безопасности, охраны окружающей среды, оказывать доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях
Владеть:

ПК 5.4.:Управлять тракторами категории В, С в соответствии законодательства в сфере дорожного движения
Знать:
знать правила дорожного движения
ПК 5.4.:Управлять тракторами категории В, С в соответствии законодательства в сфере дорожного движения
Уметь:
Управлять тракторами категории В, С в соответствии законодательства в сфере дорожного движения
ПК 5.4.:Управлять тракторами категории В, С в соответствии законодательства в сфере дорожного движения
Владеть:

ПК 5.5.:Выполнять работы на машинно-тракторных агрегатах на базе тракторов двух марок (гусеничном и колесном)
Знать:
Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.
ПК 5.5.:Выполнять работы на машинно-тракторных агрегатах на базе тракторов двух марок (гусеничном и колесном)
Уметь:

ПК 5.5.:Выполнять работы на машинно-тракторных агрегатах на базе тракторов двух марок (гусеничном и колесном)**Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1 Устройство и техническое обслуживание тракторов						
1.1	Общие сведения об устройстве тракторов /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.2	Устройство кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма двигателя. Неисправности, причины и способы их устранения. ТО. /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.3	Устройство приборов системы смазки двигателя. Неисправности, причины и способы их устранения. ТО /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.4	Система питания двигателя. Неисправности, причины и способы их устранения. ТО. /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.5	Система пуска двигателя. Неисправности, причины и способы их устранения. ТО. /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.6	Сцепление Неисправности, причины и способы их устранения. ТО /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.7	Коробка перемены передач. Неисправности, причины и способы их устранения. ТО /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.8	Ведущие мосты тракторов. Неисправности, причины и способы их устранения. ТО /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.9	Ходовая часть тракторов. Неисправности, причины и способы их устранения. ТО. /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 08.	Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.10	Рулевое управление тракторов. Неисправности, причины и способы их устранения. ТО /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

1.11	Тормозные системы тракторов. Неисправности, причины и способы их устранения. ТО /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
1.12	Гидравлические навесные системы. Неисправности, причины и способы их устранения. ТО. /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.13	Изучение кривошипно-шатунного механизма двигателей. /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	+	презентация
1.14	Изучение газораспределительного механизма двигателей. /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.15	Изучение системы смазки /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	+	презентация
1.16	Изучение системы охлаждения /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.3Л2.1	+	презентация
1.17	Изучение коробки колесных и гусеничных тракторов /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.18	Изучение ходовой части колесных и гусеничных тракторов /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.19	Изучение рулевого управления и тормозных систем /Пр/	5	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	+	презентация
	Раздел 2. Раздел 2. Устройство, регулировка и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин						
2.1	Машины для основной обработки почв /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.2	Устройство, подготовка к работе и техническое обслуживание плугов /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

2.3	Машины для безотвальной обработки почвы /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.4	Устройство, подготовка к работе и техническое обслуживание плоскорезов /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.3Л2.1	0	
2.5	Машины для поверхностной обработки почвы /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.6	Устройство, подготовка к работе и техническое обслуживание культиваторов /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.7	Сеялки для посева зерновых и зернобобовых культур /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.8	Сеялки зерновые. Устройство, рабочий процесс, ТО /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.2 Л1.3Л2.1	+	презентация
2.9	Машины для химической защиты растени /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.10	Опрыскиватели. Устройство и установка на заданную норму внесения химиката /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.11	Опыливатели растений. Устройство и установка на заданную норму внесения химиката. /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.12	Машины для заготовки кормов из трав /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
2.13	Косилки. Устройство и техническое обслуживание /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	+	презентация

2.14	Подборщики, пресс-подборщики Устройство, рабочий процесс и регулировки /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.15	Зерноуборочные комбайны /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.16	Зерноуборочные комбайны, их устройство. /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
	Раздел 3. Раздел 3. Основы законодательства в сфере дорожного движения						
3.1	Общие положения. Основные понятия и термины. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
3.2	Обязанности участников дорожного движения /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
3.3	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
3.4	Предупреждающие знаки. Общие требования /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
3.5	Знаки приоритета. Запрещающие знак /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
3.6	Предписывающие знаки. Общие положения. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
3.7	Дорожная разметка и ее характеристики /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	+	презентация
3.8	Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

3.9	Обгон и встречный разъезд /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 05. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
3.10	Остановка и стоянка. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	+	презентация
3.11	Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
3.12	Значение сигналов регулировщика /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
3.13	Проезд регулируемых перекрестков /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
3.14	Проезд не регулируемых перекрестков /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.3Л2.1	0	
3.15	Решение комплексных задач /Пр/	6	30	ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.3Л2.1	0	
	Раздел 4. Раздел 4. Оказание медицинской помощи						
4.1	Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.3Л2.1	0	
4.2	Кровотечение и методы его остановки /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	+	презентация
4.3	Реанимационные мероприятия /Пр/	5	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.3Л2.1	0	
4.4	Остановка кровотечения /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	+	презентация
4.5	Первичная обработка ран /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

4.6	Наложение бинтовых повязок /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	+	презентация
4.7	Наложение шин /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.3Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Перечень экзаменационных билетов находится на сайте https://эксон.рф/files/ekzam_bilet.php

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Текущий контроль в форме выполнения практических работ.
-
Дифференцированного зачета по учебной практике.
Квалификационного экзамена

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Котиков В.М., Ерхов А.В.	Тракторы и автомобили: учебник для ссузов	Москва: ИЦ Академия, 2014	
Л1.2	Гришин А.Г.	Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства: учебное пособие для студентов СПО, обучающихся по специальности 35.02.05 «Агрономия»	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=354:mekhanizatsiya-i-avtomatizatsiya-selskokhozyajstvennogoproizvodstva&catid=37:mekhanizatsiya&Itemid=170
Л1.3	Карташевич А.Н., Понталев О.В., Гордеенко А.В., Белоусов В.А.	Устройство тракторов: учебник	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020	https://www.iprbookshop.ru/100388.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Винничек Л.Ф., Русакович С.И.	Устройство тракторов. Лабораторный практикум: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015	http://www.iprbookshop.ru/67778.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения**6.3.2 Перечень информационных справочных систем****8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
306 В1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, трибуна. Экран, проектор, ноутбук. Стенды «Правила дорожного движения»; базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки» с сенсорным беспроводным дистанционным пультом управления; стенды: дорожная разметка, сигналы светофора, сигналы регулировщика, проезд перекрестков. Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим. Комплекты узлов, агрегатов и систем тракторов, макеты и натуральные образцы ДВС, агрегаты колесных и гусеничных тракторов; комплекты узлов и агрегатов ДВС, агрегаты и системы легковых и грузовых автомобилей. Двигатель дизельный трактора МТЗ-80-82 с навесным оборудованием, Коробка перемены передач трактора МТЗ-80-82 на подставке, Макет двигателя ГАЗЕЛЬ (в комплекте), Макет заднего моста ГАЗЕЛЬ, Макет коробки передач ГАЗЕЛЬ.</p>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Методические указания по выполнению практических занятий**

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение ситуативных задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения ситуативных задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

При самостоятельном решении поставленных задач нужно обосновывать каждый этап действий, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала решения поставленных задач составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками, инструкциями по выполнению.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный результат следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи.

Методические указания по составлению сообщения

Сообщение – подготовка небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами.

Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.