

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Аграрный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

для студентов, обучающихся по специальности
35.02.15 Кинология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО (утвержден 07.05.2014 г. № 464), учебным планом по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 01.02.2021., протокол №1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 13 мая 2021 года, протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины Социальная психология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.15 Кинология.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет, Аграрный колледж.

Разработчик: преподаватель Тупикина Е.В.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины социальная психология

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная психология» является вариативной частью общего гуманитарного и социально - экономического цикла ОГСЭ.06 в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология.

1.2 Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина «Социальная психология» входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально - экономического цикла ОГСЭ.06.

Изучение социально-психологических механизмов социальных явлений помогут студенту ориентироваться в окружающем мире, продуктивнее строить и вступать во взаимоотношения с людьми, оказывать им социальную помощь и поддержку.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: обучение студентов теоретическим и прикладным основам социально-психологической науки; освоение социально-психологических механизмов социальных процессов.

Задачи дисциплины:

- анализ взаимосвязи социальной психологии как науки с актуальными проблемами общественной жизни, опосредованности всех сфер человеческой деятельности психологическими закономерностями.
- систематизация фундаментальных знаний и анализ основных тенденций современных исследований в области социальной психологии;
- ознакомление с основными сферами прикладной социальной психологии.
- освоение методов социально-психологических исследований и современных технологий практической психологии.
- ориентированность изучения курса социальной психологии на анализ современной социальной реальности, самопознание и рост социальной зрелости личности.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные теории, концепции социальной психологии;
- методы исследования и технологии воздействия в социальной психологии;
- социально-психологические особенности больших и малых социальных групп;
- индивидуально-типологические личности, этапы социализации, структуру личности и динамику ее развития;
- закономерности общения людей;

уметь:

- использовать знания по социальной психологии при изучении социальных процессов и явлений, при анализе социальной реальности;
- проводить исследования с использованием социально-психологических методов;
- проявлять социально-психологическую компетентность;

- эффективно взаимодействовать с окружающими людьми в системе межличностных отношений;
- ориентироваться в социальных ситуациях;
- правильно определять личностные особенности и эмоциональное состояние других людей, выбирать адекватные способы общения с ними и реализовать эти способы в процессе взаимодействия;

Кинолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: **42** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **28** часов;
- самостоятельной работы обучающегося: **14** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<i>Аудиторные занятия (всего)</i>	28
В том числе:	
Лекции	18
Практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	14
Общая трудоемкость	42
<i>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета с последующим выставлением в зачетную книжку «оценки»</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Социальная психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические занятия, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1	СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА		6	
Тема 1.1.	Предмет, структура и методы социальной психологии Содержание учебного материала: определение понятия социальной психологии, предмет, объект, задачи, отрасли социальной психологии, связи с другими науками, методы исследования социальной психологии. Становление и развитие социальной психологии как научной дисциплины. Содержание учебного материала: Периоды развития социальной психологии, этапы формирования социально-психологических знаний, современный этап развития социальной психологии. Основные концепции и подходы в социальной психологии. Содержание учебного материала: Неофрейдизм, бихевиоризм, когнитивизм, интеракционизм. Применение методов исследования социальной психологии на практике. Социально-психологические явления	лекция	2	2
		ПЗ	2	3
	Подготовка сообщений «Методы социальной психологии» Работа с основными социально-психологическими понятиями по теме	Само-ая работа	2	3
РАЗДЕЛ 2	СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ		12	
Тема 2.1.	Психологические особенности личности Содержание учебного материала: социально-психологические типы личности, влияние индивидуальных особенностей на социально-психологические качества личности: тип темперамента, характер, направленность, способности.	лекция	2	2
	Факторы формирования личности. Психологические особенности личности	ПЗ	2	3
Тема 2.2.	Социализация личности: факторы, институты, этапы Содержание учебного материала: Понятие «социализация личности», социальные факторы, механизмы социализации, стадии процесса социализации. Отклонения социального поведения Содержание учебного материала: Девиантное поведение, аутоагрессивное поведение и его виды.	лекция	2	2
Тема 2.3.	Социальные установки: определение и классификация Содержание учебного материала: определение «установки», понятие «социальной установки», феномен аттитюда и его функции, модель аттитюда, определение понятий «стереотип», «предрассудок». Презентация по теме: «Психологические особенности личности»	лекция	2	2
		Само-ая работа	2	3
	Кроссворд «Социализация личности». Работа с основными социально-психологическими понятиями по теме.	Само-ая работа	2	3
РАЗДЕЛ 3	СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ		8	

Тема 3.1.	<p>Межличностное общение: структура, функции, средства и виды.</p> <p>Содержание учебного материала: понятие общения в социальной психологии. Структура общения. Значение общения для развития индивида и социальных общностей. Функции общения. Социальный и психологический смыслы общения.</p> <p>Вербальное и невербальное общение.</p> <p>Содержание учебного материала: виды речевой деятельности. Совокупность явлений языка, его функции. Невербальные знаки: реальность понимания и использования. Функции невербальной коммуникации по отношению к вербальным сигналам. Интерпретация поз, мимики, жестов, территориального поведения. Территориальное поведение. Дистанции и зоны.</p>	2	лекция	2
Тема 3.2.	<p>Межличностное восприятие и понимание.</p> <p>Содержание учебного материала: Определение понятия «социальная перцепция», функции межличностного восприятия, виды психологических эффектов, механизмы социальной перцепции, определение понятий «идентификация», «эмпатия», «аттракция», «каузальная атрибуция», «социальная рефлексия».</p> <p>Межличностное взаимодействие.</p> <p>Содержание учебного материала: определение понятий «взаимодействие», «межличностное взаимодействие», «межгрупповое взаимодействие». Этапы процесса взаимодействия, способы взаимодействия, стратегии поведения во взаимодействии. Стили взаимодействия</p>	2	лекция	2
	Занятие с элементами тренинга «Эффективное общение»	2	ПЗ	3
	Эссе на тему «Если бы я на 24 часа стал не видимым»	2	Само-ая работа	3
РАЗДЕЛ 4	СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ГРУПП	8		
Тема 4.1	<p>Понятие, виды и структура малой группы.</p> <p>Содержание учебного материала: определение понятий «социальная группа», «малая социальная группа», структурные системообразующие компоненты малой группы, взаимоотношения в малой группе, групповые устремления, групповое мнение, настроение, традиции. Социально-психологическая структура и функции малой группы. Особенности больших социальных групп.</p> <p>Содержание учебного материала: Определение понятий «большая социальная группа», «Этносы», системообразующие и динамические компоненты национальной психологии. Классы в социальной психологии. Толпа как большая неорганизованная общность и ее виды. «Паника».</p>	2	лекция	2
Тема 4.2.	<p>Семья как малая социальная группа.</p> <p>Содержание учебного материала: История возникновения и развития семьи. Семья и брак. Функции, виды и типы семьи. Структурная модель семьи (по Минухину). Кризисы в развитии семьи. Социальная психология семьи. Социально-психологические причины асоциального поведения. Детско-родительские отношения.</p>	2	лекция	2
	Сущность понятия «Группа». Малые группы. Большие группы. Сплоченность группы и ее факторы.	2	ПЗ	3
	Схема «Большие и малые группы». Работа с основными социально-психологическими понятиями по теме.	2	Само-ая работа	3
РАЗДЕЛ 5	СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА	8		
Тема 5.1.	<p>Понятие конфликта, его структура, функции и динамика. Содержание учебного материала: Определение конфликта. Функции и динамика конфликта. Причины и виды конфликтов. Содержание учебного материала: Стратегии конфликтного взаимодействия: сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление, соперничество. Классификация конфликтов.</p>	2	лекция	2
	Конфликт и основные его компоненты. Конфликты и пути их решения.	2	ПЗ	3

	Таблица «Стратегии конфликтного взаимодействия». Работа с основными социально-психологическими понятиями по теме.	Само-ая работа	2	3
Дифференцированный зачет	Контрольный тест	Само-ая работа	2	3
ИТОГО:			42	

Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 5

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Учебная дисциплина проводится в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мультимедиа;
- проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. **Макурова В.В.** Социальная психология. Современная теория и практика: учебное пособие для СПО / В. В. Макурова, Э. Л. Боднар, А. А. Любякин [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 227 с. — ISBN 978-5-4488-0485-4, 978-5-7996-2808-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87869.html> (дата обращения: 25.11.2020).

Дополнительная литература:

1. **Петрухина, С.Р.** Социальная психология [Электронный ресурс]: практикум / С.Р. Петрухина; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 64 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1942-9 ; То же [Электронный..ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483743> (дата обращения 24.04.2019).
2. **Трифорова Е.А.** Социальная психология: учебник для СПО / Т. В. Бендас, И. С. Якиманская, А. М. Молокостова, Е. А. Трифорова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 354 с. — ISBN 978-5-4488-0608-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92169.html> (дата обращения: 25.11.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) <i>перечисляются все знания и умения, указанные в п. 4. паспорта рабочей программы</i></p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения <i>текущий контроль знаний, промежуточная аттестация обучающихся.</i></p>
<p align="center">Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания по социальной психологии при изучении социальных процессов и явлений, при анализе социальной реальности; - проводить исследования с использованием социально-психологических методов; - проявлять социально-психологическую компетентность; - эффективно взаимодействовать с окружающими людьми в системе межличностных отношений; - ориентироваться в социальных ситуациях; - правильно определять личностные особенности и эмоциональное состояние других людей, выбирать адекватные способы общения с ними и реализовать эти способы в процессе взаимодействия; 	<p>Домашние работы, практические занятия</p>
<p align="center">Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории, концепции социальной психологии; - методы исследования и технологии воздействия в социальной психологии; - социально-психологические особенности больших и малых социальных групп; - теории личности, этапы социализации, структуру личности и динамику ее развития; - закономерности общения людей; 	<p>Домашняя работа, проверочная работа, практические занятия</p>
<p align="center">Итоговый контроль</p>	<p align="center">Дифференцированный зачет</p>

Составитель:
Преподаватель

Председатель цикловой комиссии
ветеринарии и кинологии



Е.В. Тупкина



С.В. Коновалова