

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

# ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

## Выполнение работ по рабочей профессии 18621 Собаковод

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>цикловая комиссия ветеринарии и кинологии</b>
Учебный план	35.02.15_2022_K12.plx Кинология Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный
Квалификация	<b>кинолог</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	Препод., Ксения Юрьевна Мукеева

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	20		14 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	60	60	90	90	150	150
Практические	126	126	172	172	298	298
Итого ауд.	186	186	262	262	448	448
Контактная работа	186	186	262	262	448	448
Сам. работа	88	88	162	162	250	250
Итого	274	274	424	424	698	698

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	МДК.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Физическая культура
2.1.2	Методы содержания собак и ухода за ними
2.1.3	Содержание собак и уход за ними
2.1.4	Анатомия и физиология животных
2.1.5	Биология собак
2.1.6	Основы ветеринарии и зооигиены
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.2.2	Подготовка и применение собак по породам и видам служб
2.2.3	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.4	Учебная практика. Выполнение работ по рабочей профессии 18621 Собаковод
2.2.5	Экзамен по профессиональному модулю
2.2.6	Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб
2.2.7	Испытания и соревнования собак
2.2.8	Учебная практика. Подготовка и применение собак по породам и видам служб
2.2.9	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.10	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес**

**Знать:**

- область профессиональной деятельности
- объекты профессиональной деятельности

**Уметь:**

- решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

**Владеть:**

знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор

**ОК 2.: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.****Знать:**

- методы и способы выполнения профессиональных задач

**Уметь:**

- выбирать методы и способы для выполнения профессиональных задач
- оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач

**Владеть:**

- Нестандартными методами и способами выполнения профессиональных задач, способствующие повышению эффективности и качества их выполнения.

<b>ОК 3.:Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</b>
<b>Знать:</b>
- нестандартные методы и способы выполнения профессиональных задач, способствующие повышению эффективности и качества их выполнения
<b>Уметь:</b>
- принимать решения для разных ситуаций в профессиональной деятельности - нести ответственность за принятые решения
<b>Владеть:</b>
быстрыми и наиболее эффективными решениями в стандартных и нестандартных ситуациях с использованием новейших научных методов и подходов и несет за них ответственность
<b>ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b>
<b>Знать:</b>
- поисковые информационные системы - алгоритм поиска информации
<b>Уметь:</b>
-осуществлять поиск необходимой информации - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>Владеть:</b>
- быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>
<b>Знать:</b>
-информационно - коммуникационные технологии
<b>Уметь:</b>
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
- знаниями о современных информационно-коммуникационных технологиях в профессиональной деятельности
<b>ОК 6.:Работать в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b>
<b>Знать:</b>
- основные понятия и признаки коллектива и команды - деловое общение - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде - этапы командной работы
<b>Уметь:</b>
- работать в коллективе и команде - эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями
<b>Владеть:</b>
организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям
<b>ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</b>
<b>Знать:</b>
-этапы командной работы
<b>Уметь:</b>
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий

<b>Владеть:</b>
ответственностью за работу команды, за результат выполнения заданий
<b>ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b>
<b>Знать:</b>
- задачи профессионального и личностного развития - понятия самообразования и саморазвития - цели, задачи и систему повышения квалификации
<b>Уметь:</b>
- определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием, - осознанно планировать повышение квалификации
<b>Владеть:</b>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства
<b>ОК 9.:Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</b>
<b>Знать:</b>
- современные технологии в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>
- применять современные технологии в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
прогнозированием основных тенденций развития технологий в профессиональной деятельности
<b>ПК 1.1.:Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</b>
<b>Знать:</b>
- происхождение собак; - физиологические особенности собак; - индивидуальные особенности собак; - меры безопасности при обращении с собаками. - способы содержания служебных собак; - планирование и организацию работы питомника служебного собаководства; - мероприятия, входящие в уход за собакой, необходимый для этого инвентарь; - особенности питания плотоядных, компоненты питания и их нормы; - правила приготовления корма и режим кормления собаки; - особенности кормления сухими и консервированными кормами.
<b>Уметь:</b>
- осуществлять уход за отдельно взятой собакой. - проводить ежедневный осмотр собаки, оказывать доврачебную помощь.
<b>Владеть:</b>
- осуществлять уход за отдельно взятой собакой. - проводить ежедневный осмотр собаки, оказывать доврачебную помощь.
<b>ПК 1.2.:Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</b>
<b>Знать:</b>
- происхождение собак; - физиологические особенности собак; - индивидуальные особенности собак; - меры безопасности при обращении с собаками. - способы содержания служебных собак; - планирование и организацию работы питомника служебного собаководства; - мероприятия, входящие в уход за собакой, необходимый для этого инвентарь;

- особенности питания плотоядных, компоненты питания и их нормы;
- правила приготовления корма и режим кормления собаки;
- особенности кормления сухими и консервированными кормами.

**Уметь:**

- осуществлять уход за отдельно взятой собакой.
- проводить ежедневный осмотр собаки, оказывать доврачебную помощь.

**Владеть:**

- осуществлять уход за отдельно взятой собакой.
- проводить ежедневный осмотр собаки, оказывать доврачебную помощь.

**ПК 1.3.:Проводить выгул собак.****Знать:**

- происхождение собак;
- физиологические особенности собак;
- индивидуальные особенности собак;
- меры безопасности при обращении с собаками.
- способы содержания служебных собак;
- планирование и организацию работы питомника служебного собаководства;
- мероприятия, входящие в уход за собакой, необходимый для этого инвентарь;

**Уметь:**

- осуществлять уход за отдельно взятой собакой.
- проводить ежедневный осмотр собаки, оказывать доврачебную помощь.
- научить собаку выполнять приемы общего послушания.

**Владеть:**

- осуществлять уход за отдельно взятой собакой.
- проводить ежедневный осмотр собаки, оказывать доврачебную помощь.

**ПК 2.5.:Ухаживать за молодняком****Знать:**

- происхождение собак;
- физиологические особенности собак;
- индивидуальные особенности собак;
- меры безопасности при обращении с собаками.
- способы содержания служебных собак;
- планирование и организацию работы питомника служебного собаководства;
- мероприятия, входящие в уход за собакой, необходимый для этого инвентарь;
- особенности питания плотоядных, компоненты питания и их нормы;
- правила приготовления корма и режим кормления собаки;
- особенности кормления сухими и консервированными кормами.

**Уметь:**

- осуществлять уход за отдельно взятой собакой.
- проводить ежедневный осмотр собаки, оказывать доврачебную помощь.
- научить собаку выполнять приемы общего послушания.

**Владеть:**

- осуществлять уход за отдельно взятой собакой.
- проводить ежедневный осмотр собаки, оказывать доврачебную помощь.

**ПК 3.1.:Готовить собак по общему курсу дрессировки****Знать:**

- происхождение собак;
- физиологические особенности собак;
- условия работоспособности собаки и образования условного рефлекса.
- методы дрессировки служебных собак, возможные ошибки при дрессировке;
- правила выработки навыков;
- индивидуальные особенности собак;
- методику проведения индивидуальных и групповых занятий;
- меры безопасности при обращении с собаками.
- способы содержания служебных собак;
- планирование и организацию работы питомника служебного собаководства;
- мероприятия, входящие в уход за собакой, необходимый для этого инвентарь;

- особенности питания плотоядных, компоненты питания и их нормы;
- правила приготовления корма и режим кормления собаки;
- особенности кормления сухими и консервированными кормами.

**Уметь:**

- составлять план индивидуальной и групповой тренировки со служебными собаками с учетом их индивидуальных особенностей.
- осуществлять уход за отдельно взятой собакой.
- проводить ежедневный осмотр собаки, оказывать доврачебную помощь.
- научить собаку выполнять приемы общего послушания.

**Владеть:**

Применять различные способы дрессировки собак по общему курсу.

**ЛР 21: Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей, управляющий собственным профессиональным развитием, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.**

**Знать:****Уметь:****Владеть:**

**ЛР 23: Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности**

**Знать:****Уметь:****Владеть:**

**ЛР 24: Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность указать услугу каждому, кто в ней нуждается**

**Знать:****Уметь:****Владеть:**