

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>цикловая комиссия ветеринарии и кинологии</b>
Учебный план	35.02.15_2023_K13.plx Кинология Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный
Квалификация	<b>Кинолог</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	Препод., Кусков П.В.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		9			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	96	96	38	38	134	134
Практические	62	62	20	20	82	82
Итого ауд.	158	158	58	58	216	216
Контактная работа	158	158	58	58	216	216
Сам. работа	53	53	53	53	106	106
Итого	211	211	111	111	322	322

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Изучение организации и проведения испытаний и соревнований собак, в том числе спортивных, спортивно-прикладных и племенных мероприятий с собаками.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы исследовательской деятельности
2.1.2	Производственная практика (по профилю специальности)
2.1.3	Производственная практика (по профилю специальности)
2.1.4	Физическая культура
2.1.5	Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб
2.1.6	Подготовка и применение собак по породам и видам служб
2.1.7	Учебная практика. Подготовка и применение собак по породам и видам служб
2.1.8	Экзамен по профессиональному модулю
2.1.9	Выполнение работ по рабочей профессии 18621 Собаковод
2.1.10	Теоретические основы дрессировки собак
2.1.11	Экзамен по профессиональному модулю
2.1.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.13	Техника и методы разведения собак
2.1.14	Учебная практика. Методы содержания собак и ухода за ними
2.1.15	Анатомия и физиология животных
2.1.16	Биология собак
2.1.17	Биология
2.1.18	Генетика собак / Селекция собак
2.1.19	Приложения для дрессировки собак с использованием гаджетов и девайсов / Компьютерные программы в кинологии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Испытания и соревнования собак
2.2.2	Основы исследовательской деятельности
2.2.3	Учебная практика. Испытания и соревнования собак
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.6	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес**

**Знать:**

**Знать:**

**Знать:**

**ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес**

**Уметь:**

**Уметь:**

**Уметь:**

**ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес**

**Владеть:**

знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор

**Владеть:**

<b>Владеть:</b>
<b>ОК 2.:Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b>
<b>Знать:</b>
<b>Знать:</b>
<b>Знать:</b>
<b>ОК 2.:Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ОК 2.:Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b>
<b>Владеть:</b>
нестандартными методами и способами выполнения профессиональных задач, способствующие повышению эффективности и качества их выполнения
<b>Владеть:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ОК 3.:Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</b>
<b>Знать:</b>
<b>Знать:</b>
<b>Знать:</b>
<b>ОК 3.:Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ОК 3.:Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</b>
<b>Владеть:</b>
быстрыми и наиболее эффективными решениями в стандартных и нестандартных ситуациях с использованием новейших научных методов и подходов и несут за них ответственность
<b>Владеть:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b>
<b>Знать:</b>
<b>Знать:</b>
<b>Знать:</b>
<b>ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b>
<b>Владеть:</b>
быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>Владеть:</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>
<b>Знать:</b>
<b>Знать:</b>
<b>Знать:</b>
<b>ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>
<b>Владеть:</b>
знаниями о современных информационно-коммуникационных технологиях в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
<b>Владеть:</b>