

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

# РАЗВЕДЕНИЕ И СЕЛЕКЦИЯ СОБАК

## Техника и методы разведения собак

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                        |  |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | <b>цикловая комиссия ветеринарии и кинологии</b>   |
| Учебный план           | 35.02.15_2022_K22.plx<br>Кинология<br>Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный |
| Квалификация           | <b>кинолог</b>   |
| Форма обучения         | <b>очная</b>   |
| Программу составил(и): | Препод., Софья Валерьевна Коновалова; Препод., Коновалова Софья Валерьевна   |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |    | 2 (1.2) |    | Итого |     |
|---|---------|----|---------|----|-------|-----|
|   | уп      | рп | уп      | рп | уп    | рп  |
| Неделя                                    | 16      |    | 20      |    |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп      | рп | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 40      | 40 | 36      | 36 | 76    | 76  |
| Практические                              | 17      | 17 | 13      | 13 | 30    | 30  |
| Итого ауд.                                | 57      | 57 | 49      | 49 | 106   | 106 |
| Контактная работа                         | 57      | 57 | 49      | 49 | 106   | 106 |
| Сам. работа                               | 38      | 38 | 14      | 14 | 52    | 52  |
| Итого                                     | 95      | 95 | 63      | 63 | 158   | 158 |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование знаний о приемах отбора, подбора пар, методах разведения собак и выращивания щенков, оформления документов на собак. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | МДК.02   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Охрана труда   |
| 2.1.2              | Анатомия и физиология животных   |
| 2.1.3              | Биология собак   |
| 2.1.4              | Основы ветеринарии и зоогигиены  |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Выполнение работ по рабочей профессии 18621 Собаковод  |
| 2.2.2              | Охрана труда   |
| 2.2.3              | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| 2.2.4              | Учебная практика. Выполнение работ по рабочей профессии 18621 Собаковод                                      |
| 2.2.5              | Учебная практика. Техника и методы разведения собак  |
| 2.2.6              | Экзамен по профессиональному модулю  |
| 2.2.7              | Защита выпускной квалификационной работы   |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес**

**Знать:**

- область профессиональной деятельности
- объекты профессиональной деятельности

**Уметь:**

решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

**Владеть:**

знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор

**ОК 2.: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**Знать:**

методы и способы выполнения профессиональных задач

**Уметь:**

- выбирать методы и способы для выполнения профессиональных задач
- оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач

**Владеть:**

нестандартными методами и способами выполнения профессиональных задач, способствующие повышению эффективности и качества их выполнения

**ОК 3.: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.**

**Знать:**

нестандартные методы и способы выполнения профессиональных задач, способствующие повышению эффективности и качества их выполнения

**Уметь:**

- принимать решения для разных ситуаций в профессиональной деятельности
- нести ответственность за принятые решения

**Владеть:**

быстрыми и наиболее эффективными решениями в стандартных и нестандартных ситуациях с использованием новейших научных методов и подходов и нести за них ответственность

|  |
|--|
| <b>ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</b>  |
| <b>Знать:</b>  |
| - поисковые информационные системы<br>- алгоритм поиска информации   |
| <b>Уметь:</b>  |
| -осуществлять поиск необходимой информации<br>- использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личного   |
| <b>Владеть:</b>  |
| быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития   |
| <b>ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>   |
| <b>Знать:</b>  |
| информационно - коммуникационные технологии  |
| <b>Уметь:</b>  |
| использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |
| <b>Владеть:</b>  |
| знаниями о современных информационно-коммуникационных технологиях в профессиональной деятельности  |
| <b>ОК 6.:Работать в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b>   |
| <b>Знать:</b>  |
| - основные понятия и признаки коллектива и команды<br>- деловое общение<br>- процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде<br>- этапы командной работы   |
| <b>Уметь:</b>  |
| - работать в коллективе и команде<br>- эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями   |
| <b>Владеть:</b>  |
| организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям  |
| <b>ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</b>  |
| <b>Знать:</b>  |
| этапы командной работы   |
| <b>Уметь:</b>  |
| - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий  |
| <b>Владеть:</b>  |
| ответственностью за работу команды, за результат выполнения заданий  |
| <b>ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b>   |
| <b>Знать:</b>  |
| - задачи профессионального и личного развития<br>- понятия самообразования и саморазвития<br>- цели, задачи и систему повышения квалификации   |
| <b>Уметь:</b>  |
| - определять задачи профессионального и личного развития,<br>- заниматься самообразованием,<br>- осознанно планировать повышение квалификации  |
| <b>Владеть:</b>  |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства |
| <b>ОК 9.:Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</b>   |

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| - современные технологии в профессиональной деятельности                                |
| <b>Уметь:</b>   |
| - применять современные технологии в профессиональной деятельности                      |
| <b>Владеть:</b>   |
| прогнозированием основных тенденций развития технологий в профессиональной деятельности |

### **ПК 2.1.:Планировать опытно-селекционную работу.**

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| методы селекции собак;<br>особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс;<br>методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; требования к качествам собак-производителей;<br>признаки половой охоты собак;<br>технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород.  |
| <b>Уметь:</b>   |
| анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;<br>подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;<br>определять сук в эструсе (охоте);<br>организовывать кормление производителей и уход за ними;<br><br>разрабатывать документацию по опытно- селекционной работе;<br>оформлять документы о происхождении собак. |
| <b>Владеть:</b>   |
| отбора производителей по результатам бонитировки;<br>определения периода, благоприятного для вязки;<br>вязки собак;<br><br>оформления документов о происхождении собак.   |

### **ПК 2.2.:Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.**

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| методы селекции собак;<br>особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс;<br>методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; требования к качествам собак-производителей;<br>признаки половой охоты собак;<br>технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород. |
| <b>Уметь:</b>  |
| подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;<br>разрабатывать документацию по опытно- селекционной работе;   |
| <b>Владеть:</b>  |
| отбора производителей по результатам бонитировки;<br>содержания производителей; выращивания щенков;  |

### **ПК 2.3.:Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.**

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| методы селекции собак;<br>особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс;<br>методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; требования к качествам собак-производителей;<br>признаки половой охоты собак;<br>технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород. |
| <b>Уметь:</b>  |
| анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;<br>подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;<br>разрабатывать документацию по опытно- селекционной работе;  |
| <b>Владеть:</b>  |
| отбора производителей по результатам бонитировки; содержания производителей; оформления документов о происхождении собак.  |

**ПК 2.4.:Применять технику и различные методы разведения собак.****Знать:**

методы селекции собак;  
 особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс;  
 методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; требования к качествам собак-производителей;  
 признаки половой охоты собак;  
 технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород.

**Уметь:****Владеть:**

вязки собак;

**ПК 2.5.:Ухаживать за молодняком****Знать:**

методы селекции собак;  
 особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс;  
 методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; требования к качествам собак-производителей;  
 признаки половой охоты собак;  
 технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород.

**Уметь:**

подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;  
 организовывать кормление производителей и уход за ними;

**Владеть:**

выращивания щенков;

**ЛР 21:Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей, управляющий собственным профессиональным развитием, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.**

**Знать:****Уметь:****Владеть:**

**ЛР 15:Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем**

**Знать:****Уметь:****Владеть:**

**ЛР 14:Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности**

**Знать:****Уметь:****Владеть:**

**ЛР 13:Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности**

**Знать:****Уметь:****Владеть:**

**ЛР 2:Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций**

**Знать:****Уметь:**

**Владеть:**