

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Землеустройство, земельный и лесной кадастр рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 35.03.01\_2024\_964.plx  
35.03.01 Лесное дело  
Рациональное многоцелевое использование лесов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 48  
самостоятельная работа 50,2  
часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17 1/6			
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,95	48,95	48,95	48,95
Сам. работа	50,2	50,2	50,2	50,2
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.с.-х.н, доцент, Попеляева Н.Н.*

Рабочая программа дисциплины

**Землеустройство, земельный и лесной кадастр**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании учебного плана:

35.03.01 Лесное дело

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 11.04.2024 протокол № 8

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> сформировать у студентов представление о землеустройстве, изучить содержание, виды, принципы, задачи землеустройства; рассмотреть земельный фонд и землепользование, природные, экономические и социальные условия и факторы, влияющие на землеустройство; особенности ведения земельно-кадастровых работ, вопросы комплексной кадастровой оценки земельных и лесных участков.
1.2	<i>Задачи:</i> - изучение основных характеристик земли как природного и экономического ресурса, ее особенностей как недвижимого имущества, структуры земли по целевому назначению, формам собственности, а также сущность и правовые основы различных форм землепользования; - изучение принципов проведения землеустройства, сущности системы землеустройства, основ землеустроительного проектирования и видов землеустроительной документации; - владение методами составления проектов внутрихозяйственного и территориального землеустройства, а также практическими навыками по использованию данных государственного кадастра недвижимости, ведению земельного и лесного кадастров в современных условиях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Геодезия и картография
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Гидротехнические мелиорации
2.2.2	Основы лесного законодательства и лесопользования
2.2.3	Лесоводство
2.2.4	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ПК-1: Умеет применять современные методы исследования лесных и урбоэ-косистем.</b>	
<b>ИД-2.ПК-1: Владеет навыками работы с современными инструментами и приборами, способен использовать информационные и геоинформационные системы при обработке и анализе статистической информации.</b>	
-основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки землеустроительной информации; -технологиями при проведении землеустроительных работ в лесном и лесопарковом хозяйстве.	
<b>ПК-2: Умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов.</b>	
<b>ИД-1.ПК-2: Обладает базовыми знаниями о природе леса, знает основополагающие принципы рационального, постоянного, неистощительного использования лесов.</b>	
-общее понятие о системе землеустройства, систему землеустроительной документации, землеустроительный процесс, функции землеустроительных органов; -задачи, решаемые каждым видом землеустройства по организации использования и охраны земель; -систему землеустроительной документации, землеустроительный процесс, функции землеустроительных органов; -специализированное оборудование при проведении землеустроительных мероприятий.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в землеустройство и земельный лесной кадастр						

1.1	Введение в землеустройство, земельный и лесной кадастр /Лек/	3	2	ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Введение в землеустройство, земельный и лесной кадастр /Лаб/	3	8	ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Введение в землеустройство, земельный и лесной кадастр /Ср/	3	10,2	ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 2. Понятие и содержание землеустройства</b>							
2.1	Понятие и содержание землеустройства /Лек/	3	8	ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Понятие и содержание землеустройства /Лаб/	3	12	ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Понятие и содержание землеустройства /Ср/	3	20	ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 3. Лесной фонд как объект кадастрового учета</b>							
3.1	Лесной фонд как объект кадастрового учета /Лек/	3	6	ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Лесной фонд как объект кадастрового учета /Лаб/	3	12	ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Лесной фонд как объект кадастрового учета /Ср/	3	20	ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 4. Консультации</b>							
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	0,8	ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
5.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	3	8,85	ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.2	Контактная работа /КСРАТТ/	3	0,15	ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Сельскохозяйственная экология».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, вопросов контрольной работы, ситуационных заданий, вопросов для подготовки к круглому столу и деловой игре и промежуточной аттестации в форме вопросов к экзамену.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Комплект контрольных заданий по вариантам

Вариант 1.

1. Место и роль земли в общественном производстве.
2. Состав и содержание проектной документации в землеустройстве.
3. Рациональное использование земли, понятие пути решения.
4. Определение землеустройства, его основные задачи.
5. Осуществление проекта и авторский надзор.

Вариант 2.

1. Земля как предмет труда, орудие труда, всеобщее средство производства.
2. Принципы землеустроительного проектирования, их отличие от принципов землеустройства.
3. Охрана земли, понятие, задачи.
4. Экономическая сущность землеустройства, его правовые основы, техника.
5. Земельная реформа в России и ее проведение.

Вариант 3.

1. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве.
2. Исторический опыт землеустройства и его использование.
3. Роль и значение землеустройства в организации использования и охране земли.
4. Состав и содержание землеустроительных действий в соответствии с земельным законодательством.
5. Землеустройство в условиях проведения земельной реформы.

**Вариант 4.**

1. Особенности земли как средства производства, ее отличие от других средств производства.
2. Содержание землеустроительного проекта, составные части проекта, их содержание.
3. Устройство земли для целей производства и социальных потребностей общества. Понятие организации территории.
4. Виды землеустройства, их содержание, взаимосвязь, решаемые задачи.
5. Задачи землеустройства по защите почв от ветровой и водной эрозии.

**Вариант 5.**

1. Средства производства, неразрывно связанные с землей.
2. Экономическая сущность землеустройства.
3. Общее понятие о землепользовании и землевладении. Землепользование и землевладение сельскохозяйственных предприятий и крестьянских хозяйств.
4. Принципы землеустройства.
5. Связь землеустройства с земельным кадастром и другими мероприятиями.

**Вариант 6.**

1. Земля – пространственный базис размещения всех отраслей народного хозяйства.
2. Земельное законодательство России о назначении и задачах землеустройства.
3. Стадии землеустроительного проектирования.
4. Свойства земли как средства производства и природные условия, учитываемые при землеустройстве.
5. Классификация проектов землеустройства.

**Вариант 7.**

1. Земля как природный ресурс и как объект социально-экономических связей.
2. Землеустроительные органы России.
3. Землепользования несельскохозяйственного назначения.
4. Экономические условия и их учет при землеустройстве.
5. Основные этапы развития землеустройства в нашей стране.

**Вариант 8.**

1. Понятия о земельных отношениях и земельном строе.
2. Основные особенности современного земельного строя в России.
3. Землеустройство – составная часть общественного способа производства.
4. Социальные условия, учитываемые при землеустройстве, улучшение при землеустройстве условий для жизни сельского населения, ведения подсобного хозяйства.
5. Землеустроительный процесс.

**Вариант 9.**

1. Методы землеустроительного проектирования.
2. Техника землеустройства.
3. Государственный характер землеустройства. Развитие землеустройства в процессе развития народного хозяйства страны.
4. Система землеустройства в России, ее содержание.
5. Основные виды межевания и землеустройство в дореволюционный период.

**Вариант 10.**

1. Связь между земельными отношениями и землеустройством, роль государства в их развитии.
2. Земельный фонд России, категории земель, их определение, структура.
3. Основные закономерности развития землеустройства.
4. Понятия схемы, проекта, рабочего проекта в землеустройстве. Состав проектной документации.
5. Основные этапы развития землеустройства в нашей стране.

**Вариант 11.**

1. Кадастровая оценка земельных участков населенных пунктов.
2. Земельный фонд как объект земельного кадастра.
3. Оценка рыночной стоимости земельных участков и иных объектов недвижимости.
4. Кадастровая оценка земель с помощью ГИС- технологий.
5. Процедура перевода земель из одной категории и другую.

### **5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

**Темы рефератов**

1. Территориально-производственные свойства земли.
2. Функции земли.
3. Понятие и содержание землеустройства.
4. Система землеустройства.
5. Землеустройство как составная часть хозяйственного механизма.
6. Проблема рационального использования земли.
7. Понятие, содержание и задачи охраны земли. Контроль за использованием земли и ее состоянием.
8. Организация использования земельных ресурсов.
9. Рациональное, полное и эффективное использование земли.
10. Перераспределение земель и территориальная организация производства.
11. Методика составления и обоснования проекта.
12. Планировочная структура города.
13. Планировочное районирование города. Планировка жилых микрорайонов.

14. Задачи и содержание землеустройства в свете законодательства РФ
15. Земельные ресурсы РФ и Нечерноземной зоны, их состояние и использование.
16. Состав и использование земельного фонда России. Категории земель. Земельное хозяйство.
17. Состояние землеустройства на современном этапе.
18. Основные принципы землеустройства.
19. Влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных задач.
20. Нормативно-правовое регулирование землеустройства.
21. Методы и принципы землеустроительного проектирования.
22. Природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий.
23. Содержание и задачи межхозяйственного (территориального) землеустройства.
24. Особенности межхозяйственного землеустройства при передаче земель в аренду.
25. Изъятие и предоставление земель.
26. Установление границ с особым правовым режимом.
27. Установление и изменение границ сельских поселений.
28. Виды рабочих проектов и их классификация.
29. Особенности внутрихозяйственного землеустройства К(Ф)Х.
30. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров
31. Трансформация, улучшение и размещение угодий.
32. Методика выявления и оценка загрязнённых территорий для целей земле-устройства.
33. Виды и показатели эффективности проектов.
34. Оформление и выдача землеустроительных документов.
35. Земля как средство производства. Земельный строй и земельная реформа.
36. Земельные ресурсы и их использование. Исторический опыт землеустройства и его использование.
37. Закономерности развития землеустройства.
38. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.
39. Виды обоснования землеустроительных проектов. Показатели обоснования. Эффективность землеустройства. Виды эффективности.
40. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.
41. Основные свойства земли и их учет при земельном кадастре.
42. Научные основы земельного кадастра.
43. Народнохозяйственное значение земельного кадастра.
44. Классификация земельного кадастра.
45. Земельно-кадастровые работы после 1991 года.
46. Оценка космических снимков в целях земельного картографирования.
47. Кадастровые единицы.
48. Статистические методы получения, обработки и анализа данных земельного кадастра.
49. Земельно-кадастровые сведения и способы их получения.
50. Земельная регистрация, ее состояние и развитие в России.
51. Земельная регистрация, ее состояние и развитие в зарубежных странах.

Тематика эссе

1. Государственное регулирование земельных отношений.
2. Использование лесных земель, подвергшихся радиационному и химическому загрязнению.
3. Ответственность за нарушение лесного земельного законодательства.
2. Лесомелиорация земель - как способ повышения плодородия почв.

#### **5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Вопросы к зачёту

1. Функция земли как части природы и природного ресурса.
2. Природные и земельные ресурсы России и мира.
3. Природопользование и влияние общества на природную среду.
4. Земля как средство производства. Природоохранное значение земли.
5. Земельный строй общества. Объекты земельных отношений.
6. Формирование системы сельского хозяйства. Многоукладность.
7. Плодородие земли. Виды плодородия.
8. Основные функции государственного управления земельным фондом.
9. Земля как объект социально-экономических отношений.
10. Земельный участок как объект недвижимого имущества.
11. Земельный рынок России.
12. Нормативная база использования земли.
13. Охрана земель. Методы охраны.
14. Земельная политика государства.

15. Земельный строй общества и земельные отношения.
16. Государственное регулирование сельского хозяйства.
17. Землепользования и землевладения. Виды и формы.
18. Особенности паевого землевладения.
19. Коллективная форма землепользования.
20. Земельный фонд и категории земельного фонда.
21. Земельные угодья. Виды угодий.
22. Карта и план.
23. Землеустройство. Виды и причины возникновения.
24. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.
25. Задачи и содержание межхозяйственного землеустройства.
26. Земельный кадастр. Сущность и задачи.
27. Земля, как природный ресурс и средство производства. Пространственные свойства земли.
28. Технические показатели земли, оцениваемые при землеустройстве.
29. Работы по учёту свойств земли и природных условий для землеустройства.
30. Взаимосвязь организации производства и территории.
31. Недостатки землепользования и методы их устранения.
32. Оценка пространственных условий землепользования.
33. Параметры природно-экологической оценки территории.
34. Параметры экономической оценки ресурсного потенциала территории.
35. Рельеф местности в землеустроительном проектировании. Крутизна и экспозиция.
36. Трансформация и структура угодий.
37. Упорядочение и совершенствование землевладений.
38. Внутрихозяйственные пространственные свойства сельскохозяйственных предприятий.
39. Гидрогеологические и гидрографические условия участка. Морфометрическое описание.
40. Почва и почвенный покров в землеустройстве.
41. Растительный покров и геоботаническое обследование в землеустройстве.
42. Экономические условия, учитываемые при землеустройстве.
43. Специализация хозяйств. Факторы, определяющие специализацию.
44. Социальные условия в землеустройстве.
45. Система сельского расселения в России.
46. Система землеустройства.
47. Землеустроительные действия, землеустроительное дело, землеустроительный процесс.
48. Принципы землеустроительного проектирования.
49. Землеустроительная документация. Виды и этапы разработки.
50. Проекты землеустройства. Классификация проектов.
51. Подготовительные работы в землеустройстве. Состав работ и содержание.
52. Составление и обоснование проекта землеустройства.
53. Рассмотрение и утверждение проекта. Осуществление проекта и авторский надзор.
54. Государственные землеустроительные органы. Решаемые задачи.
55. Участники землеустройства. Права и обязанности.
56. Основания для проведения организации землеустройства.
57. Состав землеустроительного проекта.
58. Проектные решения и согласования.
59. Экологическая экспертиза землеустроительного проекта.
60. Авторский надзор за землеустроительным проектом.
61. Агрорландшафтная организация территории. Основные принципы, задачи и решаемые вопросы.
62. Основные этапы и содержание агрорландшафтной организации территории.
63. Последовательность формирования экологически устойчивых агрорландшафтов. Схема формирования агрорландшафтов и их элементов при землеустройстве.
64. Организация массивов угодий и севооборотов на агрорландшафтной основе. Практическая значимость зонирования территории.
65. Основные положения землеустройства как сложного и многогранного процесса.
66. Взаимосвязь эффективности землеустройства с составными частями и целями производства.
67. Технические показатели и экономическое обоснование землеустройства.
68. Абсолютная и сравнительная экономическая эффективность. Показатели экономической эффективности.
69. Эколого-экономическая и экологическая эффективность проекта землеустройства. Основные показатели.
70. Агрорландшафтные показатели природоохранной организации территории.
71. Возникновение и развитие земельного кадастра.
72. Основные свойства земли и их использование в земельном кадастре.
73. Общие понятия и основные положения земельного кадастра.
74. Законы Б. Коммонера применительно к эксплуатации земельных ресурсов.
75. Народнохозяйственное значение земельного кадастра в современных условиях.
76. Научные основы земельного кадастра.
77. Предмет и методы земельного кадастра.

79. Классификация земельного кадастра.  
80. Лесной кадастр.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Алексеева Н.С.	Землеустройство и землепользование: учебное пособие	Санкт-Петербург: Издательство политехнического университета, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/43946.html">http://www.iprbookshop.ru/43946.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Одинцов [и др.] С.В.	Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет; АГРУС, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/76028.html">http://www.iprbookshop.ru/76028.html</a>
Л2.2	Колбнева Е.Ю., Викин С.С., Харитонов [и др.] А.А.	Земельный контроль: учебное пособие для вузов	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72666.html">http://www.iprbookshop.ru/72666.html</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	LibreOffice
6.3.1.7	РЕД ОС

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	КонсультантПлюс
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	презентация	
	лекция-визуализация	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
501 В1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, телевизор, планово-картографические материалы, информационные стенды по землеустройству, рулетка, электронный дальномер, нивелир, теодолит, рейка

201 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет
--------	--	---

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студентов организуется преподавателем через регулярное домашнее задание и систематический контроль знаний студентов на занятиях, проведением контрольных работ и тестовых заданий по завершению каждого раздела. Проверка выполнения заданий самостоятельной работы проводится при подготовке к лабораторным занятиям или непосредственно на них, при ответе на контрольные вопросы, тестировании и при подготовке к зачёту.

Самостоятельная работа студентов призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

Цель самостоятельной работы студентов – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях и интернет ресурсах.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно работал в аудитории, слушая лекции и изучая материал на лабораторных занятиях. По всем недостаточно понятным вопросам он своевременно получил информацию на консультациях.

К формам отчетности по самостоятельной работе студентов относятся: письменные ответы на контрольные вопросы и тестовые задания, ответы на лабораторных занятиях, зачете.

В случае пропуска лекций и лабораторных занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала.

Для закрепления материала лекций достаточно, перелистывая конспект или читая его, мысленно восстановить прослушанный материал.

Для подготовки к лабораторно-практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой учебной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Подготовка к зачету должна осуществляться на основе лекционного материала, материала лабораторных занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами, которые в лекциях, как правило, не приводятся.

Если материал понятен, то затрачивать время на консультации, проводимые обычно перед зачетом, совсем необязательно. На консультацию нужно идти лишь с целью уяснения непонятного.

Для успешного усвоения программы данной дисциплины студентам рекомендуется следующие методы самостоятельной работы.

Работа с учебным материалом:

- конспектирование – краткое изложение, кратка запись содержания прочитанного;
- составление плана текста, т.е. после прочтения текста разбирать его на части и озаглавить каждую часть, при этом, план, может быть, простой или сложный.
- тезирование – краткое изложение основных мыслей прочитанного (тезисы);
- цитирование – дословная выдержка из текста, с указанием выходных данных (автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страница);
- аннотирование – краткое свернутое изложение содержания прочитанного с выражением своего отношения к прочитанному;
- рецензирование – написание краткого отзыва с выражением своего отношения о прочитанном;
- составление справки – сведений о чем-нибудь полученных после поисков;
- составление формально-логической модели – словесно-схематическое изображение прочитанного;
- составление тематического тезауруса – упорядоченный комплекс базовых понятий по разделу, теме;
- составление матриц идей – сравнительные характеристики однородных предметов, явлений в трудах разных авторов.

Практические упражнения – выполнение умственного или практического действия с целью овладения им или повышения его качеств. По характеру упражнения подразделяются: устные, письменные, графические и учебно-трудовые.

Выше приведенные методы самостоятельной работы относятся к репродуктивным, т.е. основаны на запоминании и воспроизведении готовой информации. Наиболее прогрессивными сегодня являются проблемные, поисковые и исследовательские методы обучения или продуктивные. Суть этих методов заключается в том, чтобы показать студентам образцы научного познания, научного решения проблемы, приобщения их к творческой деятельности и обеспечение творческого применения знаний.

Владея вышеуказанными методами можно приступить к выполнению заданий для самостоятельной работы. Так ответы на вопросы для итогового контроля знаний можно найти в литературе, предложенной для самостоятельной работы, используя приемы работы с учебными пособиями и практические упражнения. Творческие задания не имеют прямого ответа в литературе, но, овладев информацией изложенной в учебных пособиях, можно успешно с ними справиться. Наиболее трудоемкой творческой работой является выполнение расчетно-графической работы по предложенной теме. Успешно

справится с данной задачей возможно, лишь владея всеми, вышеуказанными, методами и приемами работы. Работа над заданием также предполагает и консультации с преподавателем.

При оценке знаний и умений студентов обязательно учитывается уровень готовности и качество творческого подхода к решению проблемы.

Требования к оформлению расчетно-графических работ – углубление знания студентов по дисциплине, теме, развития навыков самостоятельной и творческой работы с литературой и другими источниками информации.

Тема работы и ее цель, как правило, формирует преподаватель, хотя и не исключает инициативы студента.

Оценка практических работ студентов

Оценка «5» ставится в том случае, если студент:

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;
- самостоятельно и рационально смонтировал необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдал требования безопасности труда;
- в отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;
- правильно выполнил анализ погрешностей, уложился в отведенное время.

Оценка «4» ставится в том случае, если были выполнены требования к оценке «5», но студент допустил недочеты или грубейшие ошибки.

Оценка «3» ставится, если результат выполненной части таков, что позволяет получить правильные выводы, но в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если результаты не позволяют сделать правильных выводов, если опыты, измерения, вычисления, наблюдения проводились неправильно, либо студент совсем не выполнил работу.

Во всех случаях оценка снижается, если студент не соблюдал требования безопасности труда.

В тех случаях, когда студент показал оригинальный подход к выполнению работы, но в ответе содержались недостатки, оценка за выполнение работы по усмотрению преподавателя может быть повышена по сравнению с указанными нормами.

Письменные ответы на контрольные вопросы и задания оформляются в тетради для лабораторных работ после соответствующих тем.