

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Основы бизнеса

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра экономики, туризма и прикладной информатики		
Учебный план	35.03.04_2021_911.plx 35.03.04 Агрономия Экономика и управление производственными процессами в агрономии		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 5	
аудиторные занятия	58		
самостоятельная работа	40,1		
часов на контроль	8,85		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		12 5/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	40	40	40	40
Консультации (для студента)	0,9	0,9	0,9	0,9
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	59,05	59,05	59,05	59,05
Сам. работа	40,1	40,1	40,1	40,1
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н, доцент, Куттубаева Т.А.



Рабочая программа дисциплины

Основы бизнеса

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2021 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 24.06.2021 протокол № 11

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от 02.06. 2023 г. № 11
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> формирование систематических знаний об основах организации и функционирования бизнеса.
1.2	<i>Задачи:</i> - ознакомление с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в деятельности по организации бизнеса; - изучение внешней среды функционирования бизнеса: конкуренция, механизм заключения контрактов, инфраструктура бизнеса; - формирование у студентов навыков оценки экономических, правовых и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; - формирование у студентов навыков принятия управленческих решений при организации предпринимательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономическая теория
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бизнес планирование
2.2.2	Маркетинг
2.2.3	Инновационный менеджмент
2.2.4	Организация производства и предпринимательства в АПК

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-1.УК-2: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

Знать:

- нормативно-законодательную базу предпринимательской деятельности в РФ;
- организационно-правовые формы коммерческих организаций и основные факторы, которые определяют выбор той или иной формы организации бизнеса;
- особенности создания и организации предпринимательской деятельности в РФ;
- особенности реорганизации и ликвидации предпринимательской деятельности;
- особенности осуществления конкуренции в предпринимательской деятельности;
- особенности развития и роль инфраструктуры предпринимательской деятельности.

Уметь:

- обосновывать выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности;
- провести регистрацию предпринимательской деятельности и подготовить необходимые для регистрации документы;
- использовать правовые знания в предпринимательской деятельности.

Владеть:

- навыками оценки экономических, правовых и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;
- навыками принятия управленческих решений при организации предпринимательской деятельности, в том числе с учетом требований законодательства.

ИД-2.УК-2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Знать:

- нормативно-законодательную базу предпринимательской деятельности в РФ;
- организационно-правовые формы коммерческих организаций и основные факторы, которые определяют выбор той или иной формы организации бизнеса;
- особенности создания и организации предпринимательской деятельности в РФ;
- особенности реорганизации и ликвидации предпринимательской деятельности;
- особенности осуществления конкуренции в предпринимательской деятельности;
- особенности развития и роль инфраструктуры предпринимательской деятельности.

Уметь:

- обосновывать выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности;
- провести регистрацию предпринимательской деятельности и подготовить необходимые для регистрации документы;
- использовать правовые знания в предпринимательской деятельности.

Владеть:

- навыками оценки экономических, правовых и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;
- навыками принятия управленческих решений при организации предпринимательской деятельности, в том числе с учетом требований законодательства.

ИД-3.УК-2: Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.

Знать:

- нормативно-законодательную базу предпринимательской деятельности в РФ;
- организационно-правовые формы коммерческих организаций и основные факторы, которые определяют выбор той или иной формы организации бизнеса;
- особенности создания и организации предпринимательской деятельности в РФ;
- особенности реорганизации и ликвидации предпринимательской деятельности;
- особенности осуществления конкуренции в предпринимательской деятельности;
- особенности развития и роль инфраструктуры предпринимательской деятельности.

Уметь:

- обосновывать выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности;
- провести регистрацию предпринимательской деятельности и подготовить необходимые для регистрации документы;
- использовать правовые знания в предпринимательской деятельности.

Владеть:

- навыками оценки экономических, правовых и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;
- навыками принятия управленческих решений при организации предпринимательской деятельности, в том числе с учетом требований законодательства.

ИД-4.УК-2: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

Знать:

- нормативно-законодательную базу предпринимательской деятельности в РФ;
- организационно-правовые формы коммерческих организаций и основные факторы, которые определяют выбор той или иной формы организации бизнеса;
- особенности создания и организации предпринимательской деятельности в РФ;
- особенности реорганизации и ликвидации предпринимательской деятельности;
- особенности осуществления конкуренции в предпринимательской деятельности;
- особенности развития и роль инфраструктуры предпринимательской деятельности.

Уметь:

- обосновывать выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности;
- провести регистрацию предпринимательской деятельности и подготовить необходимые для регистрации документы;
- использовать правовые знания в предпринимательской деятельности.

Владеть:

- навыками оценки экономических, правовых и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;
- навыками принятия управленческих решений при организации предпринимательской деятельности, в том числе с учетом требований законодательства.

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ИД-1.УК-9: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

Знать:

- нормативно-законодательную базу предпринимательской деятельности в РФ;
- организационно-правовые формы коммерческих организаций и основные факторы, которые определяют выбор той или иной формы организации бизнеса;
- особенности создания и организации предпринимательской деятельности в РФ;
- особенности реорганизации и ликвидации предпринимательской деятельности;
- особенности осуществления конкуренции в предпринимательской деятельности;
- особенности развития и роль инфраструктуры предпринимательской деятельности.

Уметь:

- обосновывать выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности;
- провести регистрацию предпринимательской деятельности и подготовить необходимые для регистрации документы;
- использовать правовые знания в предпринимательской деятельности.

Владеть:

- навыками оценки экономических, правовых и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;
- навыками принятия управленческих решений при организации предпринимательской деятельности, в том числе с учетом требований законодательства.

ИД-2.УК-9: Применяет методы личного финансового и экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами

(личным бюджетом), контролирует собствен-ные экономические и финансовые риски.

Знать:

- нормативно-законодательную базу предпринимательской деятельности в РФ;
- организационно-правовые формы коммерческих организаций и основные факторы, которые определяют выбор той или иной формы организации бизнеса;
- особенности создания и организации предпринимательской деятельности в РФ;
- особенности реорганизации и ликвидации предпринимательской деятельности;
- особенности осуществления конкуренции в предпринимательской деятельности;
- особенности развития и роль инфраструктуры предпринимательской деятельности.

Уметь:

- обосновывать выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности;
- провести регистрацию предпринимательской деятельности и подготовить необходимые для регистрации документы;
- использовать правовые знания в предпринимательской деятельности.

Владеть:

- навыками оценки экономических, правовых и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;
- навыками принятия управленческих решений при организации предпринимательской деятельности, в том числе с учетом требований законодательства.

ПК-2: Способен принимать управленческие и организационные решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и хозяйственных условиях.

ИД-1.ПК-2: Принимает управленческие решения и организует работу исполнителей в разных экономических и хозяйственных условиях.

Знать:

- нормативно-законодательную базу предпринимательской деятельности в РФ;
- организационно-правовые формы коммерческих организаций и основные факторы, которые определяют выбор той или иной формы организации бизнеса;
- особенности создания и организации предпринимательской деятельности в РФ;
- особенности реорганизации и ликвидации предпринимательской деятельности;
- особенности осуществления конкуренции в предпринимательской деятельности;
- особенности развития и роль инфраструктуры предпринимательской деятельности.

Уметь:

- обосновывать выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности;
- провести регистрацию предпринимательской деятельности и подготовить необходимые для регистрации документы;
- использовать правовые знания в предпринимательской деятельности.

Владеть:

- навыками оценки экономических, правовых и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;
- навыками принятия управленческих решений при организации предпринимательской деятельности, в том числе с учетом требований законодательства.

ПК-4: Способен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.**ИД-1.ПК-4: Определяет перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции.****Знать:**

- нормативно-законодательную базу предпринимательской деятельности в РФ;
- организационно-правовые формы коммерческих организаций и основные факторы, которые определяют выбор той или иной формы организации бизнеса;
- особенности создания и организации предпринимательской деятельности в РФ;
- особенности реорганизации и ликвидации предпринимательской деятельности;
- особенности осуществления конкуренции в предпринимательской деятельности;
- особенности развития и роль инфраструктуры предпринимательской деятельности.

Уметь:

- обосновывать выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности;
- провести регистрацию предпринимательской деятельности и подготовить необходимые для регистрации документы;
- использовать правовые знания в предпринимательской деятельности.

Владеть:

- навыками оценки экономических, правовых и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;
- навыками принятия управленческих решений при организации предпринимательской деятельности, в том числе с учетом требований законодательства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Понятие бизнеса. Бизнес и экономика						

1.1	<p>Проблемная лекция</p> <p>Сущность бизнеса. Бизнес как деловые отношения между участниками дела. Родовые черты бизнеса. Общие черты и различия в экономике и бизнесе. Цели субъектов бизнеса: сохранить, упрочить, приумножить имеющуюся собственность; возмещение затрат, получение и максимизация дохода; сохранение и укрепление конкурентоспособности каждой из сторон сделки. Общественный характер деятельности в среде бизнеса. Система бизнеса, охватывающая всех бизнесменов и интегрирующая их деятельность в единое целое. Субъекты бизнеса: собственно, предприниматели, потребители, граждане, работающие по найму, государственные органы. Понятие предпринимательского бизнеса. Виды предпринимательства: производственный, торговый, посреднический и финансовый. Потребительский бизнес и его особенности. Частная собственность на предметы потребления и услуги – основа потребительского бизнеса. Понятие и особенности бизнеса наемного работника. Частная собственность на рабочую силу – основа бизнеса наемных работников. Деловой интерес государства как субъекта бизнеса. Государственная собственность на средства производства, информацию, денежные ресурсы, государственные ценные бумаги и др. /Лек/</p>	5	4	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1Л2.1	2	
1.2	<p>Лабораторная работа 1 "Сравнительная характеристика основных видов предпринимательской деятельности" /Лаб/</p>	5	2	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1Л2.1	0	
1.3	<p>Подготовка к лабораторной работе. Самостоятельная работа: подготовка доклада с презентацией в MS Power Point. Изучение и работа с основной и дополнительной литературой, работа с лекционным материалом. /Ср/</p>	5	6	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. Тема 2. Организационно-правовые формы и виды предпринимательской деятельности						

2.1	<p>Проблемная лекция</p> <p>Смешанный характер российской экономики с точки зрения собственности. Общественный и частный секторы экономики. Хозяйственные товарищества как объединения предпринимателей. Сущность общества с ограниченной ответственностью. Ограниченный характер ответственности участников по обязательствам общества. Сферы действия хозяйственных обществ. Акционерное общество – хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на определенное число одинаковых долей, каждая из которых выражена ценной бумагой (акцией). Разновидности акционерных обществ – открытые и закрытые акционерные общества. Преимущества АО перед другими формами предпринимательства: свобода концентрации и движения капитала, стабильность существования, профессиональное управление, ограниченная ответственность. Объединение капиталов как база для развития крупного бизнеса. Формы объединения предпринимателей: картель, синдикат, трест, консорциум, холдинг-компания, конгломерат. Государственные и муниципальные предприятия в форме унитарных предприятий на праве хозяйственного ведения и на праве оперативного управления. Смешанные государственно-частные предприятия. Предприятия с иностранным капиталом: фирмы со 100% участием иностранного капитала, совместные предприятия. Малое предпринимательство: сущность, субъекты. Господдержка малого предпринимательства. /Лек/</p>	5	4	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1Л2.1	2	
2.2	<p>Лабораторная работа 2 "Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности"</p> <p>Лабораторная работа 3 "Анализ уровня развития малого и среднего предпринимательства в РФ и Республике Алтай"</p> <p>Лабораторная работа 4 "Анализ форм и видов государственной поддержки малого предпринимательства в РФ и Республике Алтай" /Лаб/</p>	5	8	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1Л2.1	0	
2.3	<p>Подготовка к лабораторной работе. Самостоятельная работа: подготовка доклада с презентацией в MS Power Point. Изучение и работа с основной и дополнительной литературой, работа с лекционным материалом. /Ср/</p>	5	6	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 3. Тема 3. Организация и регистрация предпринимательской фирмы						

3.1	<p>Проблемная лекция</p> <p>Мотивация организации собственного дела. Внешняя и внутренняя среда предпринимательской фирмы.</p> <p>Важнейшие личностные качества предпринимателя: профессионализм, умение прогнозировать события, готовность к риску, уверенность в своих силах, способность к многовариантности решений, коммуникабельность и общая культура.</p> <p>Роль капитала в организации собственной фирмы и источники его получения. Разработка концептуальной идеи – важнейший этап по закладыванию фундамента будущего процветания. Способы генерации концептуальной идеи. Бизнес-план – документ, составленный предпринимателем для оценки перспективности концептуальной идеи.</p> <p>Структура и содержание бизнес-плана.</p> <p>Организационный этап создания предпринимательской фирмы.</p> <p>Разработка учредительных документов: устава и учредительного договора о создании фирмы. Порядок регистрации фирмы.</p> <p>/Лек/</p>	5	4	<p>ИД-1.ПК-2</p> <p>ИД-1.ПК-4</p> <p>ИД-1.УК-2</p> <p>ИД-2.УК-2</p> <p>ИД-3.УК-2</p> <p>ИД-4.УК-2</p> <p>ИД-1.УК-9</p> <p>ИД-2.УК-9</p>	Л1.1Л2.1	2	
3.2	<p>Лабораторная работа 5 "Выбор и обоснование бизнес-идей для создания предпринимательской деятельности"</p> <p>Лабораторная работа 6 "Выбор и обоснование организационно -правовой формы предпринимательской деятельности"</p> <p>Лабораторная работа 7 "Разработка учредительных документов для регистрации предприятия, разработка фирменного наименования, логотипа и др."</p> <p>Лабораторная работа 8 "Определение ресурсов, необходимых для организации предпринимательской деятельности, определение источников финансирования" /Лаб/</p>	5	10	<p>ИД-1.ПК-2</p> <p>ИД-1.ПК-4</p> <p>ИД-1.УК-2</p> <p>ИД-2.УК-2</p> <p>ИД-3.УК-2</p> <p>ИД-4.УК-2</p> <p>ИД-1.УК-9</p> <p>ИД-2.УК-9</p>	Л1.1Л2.1	4	
3.3	<p>Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка к лабораторной работе.</p> <p>Подготовка к тестированию. /Ср/</p>	5	8,1	<p>ИД-1.ПК-2</p> <p>ИД-1.ПК-4</p> <p>ИД-1.УК-2</p> <p>ИД-2.УК-2</p> <p>ИД-3.УК-2</p> <p>ИД-4.УК-2</p> <p>ИД-1.УК-9</p> <p>ИД-2.УК-9</p>	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 4. Тема 4. Конкуренция в системе бизнеса						

4.1	Лекция-беседа Понятие конкуренции и ее характерные черты. Рынок покупателя и рынок продавца. Типы конкурентного поведения предпринимателей: креативное, приспособленческое, обеспечивающее (гарантирующее). Методы конкурентного соперничества: ценовые и неценовые. Конкурентная стратегия как система действий предпринимательской фирмы, направленных на достижение ее конечных целей. Интеграция и монополизация – основные стратегические установки предпринимателей. Типы конкурентов в соответствии с ролевой функцией фирмы: лидеры, претенденты на лидерство, ведомые, новички. Типы конкурентов в соответствии с содержательной функцией: виоленты, пациенты, эксплеренты, коммутанты. Антимонопольное регулирование конкуренции. Методы недобросовестной конкуренции. Методы монополистической практики. /Лек/	5	2	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1Л2.1	2	
4.2	Лабораторная 9 "Анализ конкурентов на рынке по конкретному виду предпринимательской деятельности" /Лаб/	5	6	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1Л2.1	2	
4.3	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторной работе. Подготовка к тестированию. /Ср/	5	6	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 5. Тема 5. Реорганизация и ликвидация предпринимательской деятельности						
5.1	Лекция с применением презентации в MS Power Point Виды реорганизации фирмы: слияние, присоединение, разделение, выделение и преобразование. Механизм реорганизации предпринимательской деятельности. Причины и механизм ликвидации предпринимательской деятельности. Гражданский кодекс РФ и Закон РФ от 8 января 1998 г. «О несостоятельности (банкротстве)». Факторы, вызвавшие банкротство фирмы. Процедура осуществления несостоятельности (банкротства) фирмы и ее этапы. Конкурсное производство как завершающий этап ликвидации фирмы. Роль мирового соглашения при достижении договоренности между должником и кредитором. Понятие фиктивного и преднамеренного банкротства. /Лек/	5	2	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1Л2.1	0	

5.2	Лабораторная работа 10 "Сравнительная характеристика видов реорганизации фирмы" Лабораторная работа 11 "Сравнительная характеристика процедур осуществления несостоятельности (банкротства) фирмы" /Лаб/	5	8	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1Л2.1	0	
5.3	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторной работе. Подготовка к тестированию. /Ср/	5	6	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 6. Тема 6. Инфраструктура предпринимательской деятельности							
6.1	Лекция с применением презентации в MS Power Point Понятие инфраструктуры бизнеса и ее основные функции. Элементы инфраструктуры бизнеса: товарный рынок, рынок труда, финансовый рынок, информационный рынок. Участники товарного рынка: торговые посредники, аукционы, ярмарки и другие формы организованного внебиржевого посредничества. Характеристика рынка труда. Биржа труда как посредник между работниками и предпринимателями. Служба занятости и ее основные функции. Финансовый рынок и его составные части. Коммерческие банки и их роль в предпринимательской деятельности. Инвестиционные фонды. Страховые компании. Налоговая система. Финансовые (фондовые) биржи. Информационный рынок и его структура. Группы субъектов, предоставляющие информационные услуги. Торгово-промышленная палата и ее роль в создании единого информационного пространства в области деловой информации. Консультационные (консалтинговые) компании и их основные функции. Рекламные агентства и разновидности предлагаемых ими видов рекламы /Лек/	5	2	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1Л2.1	0	
6.2	Лабораторная работа 12 "Подготовка обзоров уровня развития отдельных элементов инфраструктуры бизнеса в Республике Алтай с презентацией в MS Power Point)" /Лаб/	5	6	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1Л2.1	2	
6.3	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторной работе. Подготовка к тестированию. /Ср/	5	8	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1Л2.1	0	

	Раздел 7. Промежуточная аттестация (зачёт)						
7.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	5	8,85	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1Л2.1	0	
7.2	Контактная работа /КСРАтт/	5	0,15	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 8. Консультации						
8.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,9	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Горно-Алтайском государственном университете

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету.

1. Место бизнеса в системе рыночной экономики.
2. Стратегия и тактика бизнеса.
3. Предпринимательская среда.
4. Функции бизнеса.
5. Система бизнеса. Субъекты и объекты бизнеса.
6. Правовая основа бизнеса в России.
7. Понятие фирмы. Признаки классификации предпринимательских фирм.
8. Основные организационные формы бизнеса.
9. Характеристика малого бизнеса. Достоинства и недостатки предприятий малого бизнеса.
10. Система государственной поддержки малого бизнеса в России.
11. Стратегии роста малых фирм.
12. Характеристика фирм крупного бизнеса (холдинги, ассоциации, концерны, консорциумы, тресты).
13. Фирмы с участием государственного и иностранного капитала.
14. Оффшорный бизнес.
15. Порядок создания фирм.
16. Формы участия в предпринимательской деятельности.
17. Предпринимательская деятельность без образования фирмы.
18. Структура и содержание учредительного договора.
19. Основные положения устава фирмы.
20. Реорганизация фирмы и ее разновидности.
21. Порядок ликвидации фирмы.
22. Банкротство и его причины. Процедура банкротства.
23. Виды конкуренции в среде бизнеса.
24. Типы конкурентов. Выбор формы конкурентного поведения фирмы.
25. Основные положения антимонопольного законодательства.
26. Инфраструктура бизнеса и ее элементы.

27. Договорные отношения в среде бизнеса.
28. Контракт. Его структура и содержание

Темы докладов.

1. Особенности современных российских предпринимателей.
2. Государственная поддержка предпринимательства в развитых странах.
3. Пути совершенствования предпринимательской среды.
4. Проблемы обеспечения социальной ответственности бизнеса.
5. Регулирующая роль общественных объединений предпринимателей.
6. Теневые отношения в предпринимательстве и пути их преодоления.
7. Промышленная политика государства.
8. Современное торговое предпринимательство в России.
9. Предпринимательская деятельность на финансовых рынках.
10. Роль инноваций в повышении конкурентоспособности предприятия.
11. Формы взаимодействия крупного и малого бизнеса.
12. Инфраструктура поддержки малого предпринимательства.
13. Инновационная функция малого предпринимательства.
14. Роль товарного знака в деятельности предприятия.
15. Проблемы создания нового предприятия.
16. Лизинг как перспективная форма финансирования предприятия.
17. Проблемы финансирования малых предприятий.
18. Влияние кадрового обеспечения на эффективность деятельности фирмы.
19. Особенности кадровой политики малых предприятий.
20. Нелегальная занятость: проблемы и решения.
21. Инвестиции предпринимателей в трудовые ресурсы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Арустамов Э.А.	Основы бизнеса: учебник	Москва: Дашков и К, 2012	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Бочаров С.А., Иванов А.А., Олейников[и др.] С.Я.	Основы бизнеса: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://www.iprbookshop.ru/10744.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	NVDA

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.5	Межвузовская электронная библиотека

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	презентация	
	проблемная лекция	
	дискуссия	
	лекция-беседа	

выполнение лабораторной работы	
--------------------------------	--

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
08 В1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, кафедра, экран, проектор, компьютер. Плакаты, макеты узлов и агрегатов машин, разрезы агрегатов пневматической тормозной системы автомобиля, тренажер сварщика, кодоскоп, ремонт трактора, комбайна, сельскохозяйственных машин и приспособлений) стенд-планшет «Гидроусилитель рулевого управления», стенд-планшет «Электроусилитель рулевого управления», стенд-планшет «Рулевая тяга и рулевой наконечник переднеприводного автомобиля», стенд-планшет э.с. «Тормозная система трактора Т-170», плакаты. Агрегат индивидуального доения АИД-2, Бензогенератор бензиновый 3 кв, Компрессор ERGUS STORM-24 (2200Вт 8бар 200 литр. масл) Кульман формат А2 – 10 шт, Моющий аппарат LAVOR (2300 Вт 130бар 480л/час с насадками) Насосная станция Foleal 11, Обогреватель конвектор DANTEX SDS-20 – 2 шт, Обогреватель конвектор DANTEX SDS-15, Печь муфельная ТМК-3, Пила цепная.
209 В1	Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по курсу

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных и (или) практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включаются следующие главные аспекты:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. В соответствии с графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки. Результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость.
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация);
- подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД

Подготовка к занятиям: для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины: Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

Самостоятельная работа (СР).

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций); - конспектирование текста;

- решение задач и упражнений, заданий;

- подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;

- ответы на контрольные вопросы;

- составление планов и тезисов устного ответа.