

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Производство продукции животноводства
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины		
Учебный план	35.03.07_2023_943.plx 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 3	
аудиторные занятия	48	курсовые работы 3	
самостоятельная работа	23,2		
часов на контроль	34,75		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	14 5/6			
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы (для студента)	4	4	4	4
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	54,05	54,05	54,05	54,05
Сам. работа	23,2	23	23,2	23
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75

Курсовое проектирование (для студента)	32	32	32	32
Итого	144	143,8	144	143,8

Программу составил(и):

К.б.н., доцент, Петрусева НС

Рабочая программа дисциплины

Производство продукции животноводства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669)

составлена на основании учебного плана:

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 09.03.2023 протокол № 7

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 11.04. 2024 г. № 8
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, позволяющих им осуществлять приемку, хранение и контроль качества сырья, проводить технологические процессы производства и оценивать качество сельскохозяйственной продукции
1.2	<i>Задачи:</i> - изучение технологий хранения продукции животноводства; - овладение технологией производства продукции животноводства; - оценка качества сельскохозяйственного сырья.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1		
2.1.2	Морфология и физиология сельскохозяйственных животных	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы	
2.2.2	Технология переработки и хранения продукции животноводства	
2.2.3	Технологическая практика	
2.2.4	Технология производства Алтайских национальных продуктов на основе животноводческого сырья	
2.2.5	Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продукции переработки	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

ИД-1.ОПК-2: Знать объекты профессиональной деятельности и нормативно-правовую базу.

Знать основные направления производства продукции растениеводства и животноводства.

ИД-2.ОПК-2: Уметь принимать на практике решения в области профессиональной деятельности.

Уметь использовать компьютерные технологии и средства в своей профессиональной деятельности;

ИД-3.ОПК-2: Владеть навыками разработки и реализации требований по обеспечению эффективной профессиональной деятельности и оформления специальной документации.

Владеть методикой оформления сертификатов, технических условий, ОСТ, ГОСТ, и другой документацией в области современных технологий, навыками сбора научно-исследовательской информации.

ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

ИД-1.ОПК-4: Знать основные тенденции и направления развития методов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности.

Знать основные методы разведения в животноводстве. Мясные качества крупного рогатого скота и экстерьер.

ИД-2.ОПК-4: Уметь использовать технические средства для решения научно-технических задач в своей профессиональной деятельности; применять новые методы исследований и решения; применять компьютерные системы, устройства и современное программное обеспечение.

Уметь использовать технические средства в своей профессиональной деятельности;

ИД-3.ОПК-4: Владеть методами решения научно-технических задач в области современных технологий, навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области проведения поиска и отбора информации.

Владеть методами бонитировки всех видов сельскохозяйственных животных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Введение. Происхождение сельскохозяйственных животных и породы /Лек/	3	1	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Закономерности индивидуального развития животных /Лек/	3	1	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Конституция, экстерьер, интерьер, отбор и подбор животных /Лек/	3	1	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Продуктивность и методы разведения животных /Лек/	3	1	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Значение скотоводства. Биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер и продуктивность крупного рогатого скота /Лек/	3	1	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Основные породы крупного рогатого скота /Лек/	3	1	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.7	Воспроизводство стада крупного рогатого скота. Современные технологии производства молока и мяса /Лек/	3	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	
1.8	Значение свиноводства. Биологические особенности, конституция, экстерьер и интерьер свиней /Лек/	3	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	
1.9	Значение овцеводства. Биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер и продуктивность овец /Лек/	3	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.10	Основные породы овец /Лек/	3	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.11	Значение коневодства. Биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер и породы лошадей /Лек/	3	1	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.12	Племенная работа в коневодстве. Продуктивность и использование лошадей /Лек/	3	1	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

1.13	Воспроизводство стада крупного рогатого скота /Ср/	3	12,7	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 2. ЛПЗ							
2.1	Рост и развитие /Лаб/	3	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	тестовое задание. вопросы к зачету
2.2	Экстерьер крупного рогатого скота /Лаб/	3	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	тестовое задание. вопросы к зачету
2.3	Породы крупного рогатого скота /Лаб/	3	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	тестовое задание. вопросы к зачету
2.4	Конституция и экстерьер свиней /Лаб/	3	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	тестовое задание. вопросы к зачету
2.5	Продуктивность свиноматок и методы ее оценки /Лаб/	3	10	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	тестовое задание. вопросы к зачету
2.6	Инкубационные и пищевые качества яиц /Лаб/	3	8	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	тестовое задание. вопросы к зачету
2.7	Конституция и экстерьер лошадей /Лаб/	3	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	тестовое задание. вопросы к зачету
2.8	Породы свиней /Ср/	3	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	тестовое задание. вопросы к зачету
2.9	Породы крс /Ср/	3	6,3	ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	тестовое задание. вопросы к
Раздел 3. Промежуточная аттестация (экзамен)							
3.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	34,75	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	

3.2	Контроль СР /КСРАтт/	3	0,25	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
3.3	Контактная работа /КонсЭк/	3	1	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
Раздел 4. Выполнение и защита курсовой работы							
4.1	Выполнение курсовой работы /КРП/	3	32	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
4.2	Консультирование и защита курсовой работы /КСРС/	3	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
Раздел 5. Консультации							
5.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	0,8	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Производство продукции животноводства».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестов, тем промежуточной аттестации в виде тестов и вопросов к экзамену.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

1. Примерные тесты для входного контроля.

1. Другое название рыже-саврасой масти:

а) каурая

б) мышастая

в) подласая

2. Аутбридинг это:

а) родственное разведение

б) неродственное разведение

в) кровосмешение

3. Английская порода это:

а) мясная

б) молочная

в) мясомолочная

4. Убойный выход у свиней:

а) 30-45%

б) 55-65%

в) 75-85%

5. Настриг шерсти с горноалтайских овцематок:

а) 2.8-3.0 кг

б) 6-6.5 кг

в) 12-16 кг

2. Примерные тесты для текущего контроля 1.

1. Масть донских лошадей преимущественно:

а) гнедая

б) саврасая

в) золотисто-рыжая

2. Масть лошади с черными гривой, хвостом и большими белыми пятнами на красном корпусе:

а) гнедая

б) пегая

в) гнедо-пегая

3. Питательность 1 кг яичной массы:

а) 1600 ккал

б) 2400 ккал

в) 4000 ккал

4. Шортгорнская порода это:

а) мясная

б) молочная

в) мясомолочная

5. Лисица это хищник из семейства:

а) грызунов

б) куньих

в) собачьих

3. Примерные тесты для текущего контроля 2.

1. Удой коров герефордской породы:

а) 1200-1800 кг

б) 3700-4000 кг

в) 3000-3500 кг

2. Советская крупная белая порода свиней выведена в период:

а) с 1920 по 1950 годы

б) с 1929 по 1953 годы

в) с 1945 по 1960 годы

3. Горноалтайская порода коз выведена в период:

а) с 1935 по 1982 годы

б) с 1940 по 1948 годы

в) с 1944 по 1982 годы

4. Нагул это:

а) моцион

б) прогулка

в) откорм на пастбище

5. Период инкубации у гусей:

а) 26 дней

б) 31 день

в) 21 день

6. Черно-пестрая порода к.р.с. выведена в период:

а) с 1930 по 1950 годы

б) с 1930 по 1959 годы

в) с 1948 по 1960 годы

7. Бройлер это:

- а) гибридный цыпленок мясных пород
 б) устройство для местного обогрева
 в) обогреваемый птичник

8. Карпов разводят преимущественно:

- а) в форелевых хозяйствах
 б) в холодноводных хозяйствах
 в) в тепловодных хозяйствах

9. Симментальская порода это:

- а) мясная
 б) молочная
 в) комбинированная

10. Молочность свиноматок это:

- а) масса гнезда в 2 месяца
 б) масса гнезда в 21 день
 в) количество всех поросят в 21 день

11. Овчина это:

- а) шкура взрослых овец
 б) кожа овец
 в) шкура овец старше 5-6 месяцев

12. Период инкубации у гусей:

- а) 26 дней
 б) 31 день
 в) 21 день

13. Арабская порода лошадей выведена:

- а) в конце 18 начале 19 века
 б) в 20 веке
 в) в VII веке

14. Казахская белоголовая порода утверждена:

- а) в 1950 году
 б) в начале 20 века
 в) в первой четверти 17 века

15. Резвость буденовских лошадей на дистанции 2400 м:

- а) 2 мин. 41 сек
 б) 2 мин. 35 сек.
 в) 2 мин 43 сек

Критерии оценки:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 85-100% заданий;
- «хорошо», 4 - если студент выполнил 66-84% заданий;
- «удовлетворительно», 3 - если студент выполнил 50-65% заданий;
- «неудовлетворительно», 2 - менее 50% заданий.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы докладов/ рефератов

1. Что такое кондиция?
2. Какие периоды роста вы знаете?
3. Как проявляется неравномерность роста осевого и периферического скелета у травоядных животных в эмбриональный и постэмбриональный периоды?
4. Начертить схему промышленного скрещивания и рассчитать доли крови до 1 поколения.
5. Что такое линия?
6. Что такое экстерьер?
7. Указать на контуре коровы не менее 15 статей.
8. Начертить схему вводного скрещивания и рассчитать доли крови до 4 поколения.
9. Что такое кондиция?
10. Что такое конституция?
11. Что такое неотения?
12. Что такое эмбрионализм?
13. Что такое инбридинг?
14. Что такое аутбридинг?
15. Что такое гибридизация?
16. Что такое топкроссинг?
17. Как по-другому называется поглотительное скрещивание?
18. Что такое норма кормления?
19. Что такое рацион?
20. Что такое убойная масса?
21. Какие основные породы к.р.с. молочного, мясного и комбинированного направления разводят в мире и СНГ?

22. По каким показателям проводится бонитировка к.р.с?
 23. В каких случаях к классу коров добавляют буквы А и Б?

Темы курсовых работ

Технология производства рассольных сыров
 Механическая обработка молока
 Технология производства молока коровьевого цельного отборного пастеризованного
 Технология производства молочных консервов
 Технология производства вареных колбас
 Технология производства плавленых сыров
 Технология производства стерилизованного молока
 Технология производства твердых сычужных сыров
 Технология производства мясных полуфабрикатов
 Технология производства кровяных колбас
 Технология производства сухих молочных продуктов
 Технология производства рубленых мясных полуфабрикатов
 Технология производства натуральных мясных полуфабрикатов
 Технологический процесс варки пантов
 Технология получения овчин
 Современные технологии производства молока в специализированных хозяйствах
 Молочные породы крупного рогатого скота, распространённые в России. Их зоотехническая оценка.
 Технология доения коров и уход за выменем
 Технология выращивания молодняка крупного рогатого скота на мясо
 Выращивание телят в молочный период
 Технология производства кровяных колбас
 Технология производства говядины в специализированных хозяйствах

Критерии оценки:

«зачтено»,

повышенный уровень оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

«зачтено», пороговый уровень оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе

«удовлетворительно»,

пороговый уровень оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

«не зачтено», уровень не сформирован оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Что такое молочность свиноматок?
2. Что такое пластичность шерсти?
3. Что такое упругость шерсти?
4. Какого цвета бывает шерсть?
5. Перечислить градации блеска шерсти.
6. Продуктивность овец породы алтайская.
7. Продуктивность овец породы цигайская
8. Продуктивность овец породы линкольн.

9. Сколько кг молока затрачивается на 1 кг прироста поросят?
10. Продуктивность овец горноалтайской породной группы.
11. Описать по ключу барана алтайской породы: на шее 2 складки, шерсть очень густая длиной 9 см, тонина 60 качества, жиропот белый, конституция крепкая, грудь и холка широкие, настриг шерсти 14 кг.
12. Что такое бонитировка?
13. На каком ухе делают выщипы при бонитировке помесных овец?
14. Требования первого класса (стандарта породы) для ярок горно-алтайской породной группы.
15. Перечислить преимущества искусственного осеменения овец.
16. Период инкубации кур, уток, гусей, индеек, цесарок.
17. Масса яйца кур, уток, гусей, индеек, цесарок.
18. Яйценоскость кур, уток, гусей, индеек цесарок.
19. Показатели продуктивности индеек белой и бронзовой широкогрудой пород.
20. Как определить процент выживаемости поросят?
21. Требования к яйцам кур леггорн для инкубации.
22. Продуктивность крупной белой породы свиней.

Критерии оценки:

«отлично», - студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов.

«хорошо», - студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента.

«удовлетворительно», - Студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой

«неудовлетворительно», - При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Родионов Г.В., Арилов А.Н., Арылов [и др.] Ю.Н.	Животноводство: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2014	https://e.lanbook.com/book/44762
Л1.2	Овсянникова Г. В., Рыжков Е. И.	Производство продукции животноводства: учебное пособие	Воронеж: ВГАУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/178940

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Чикалев А.И.	Разведение с основами частной зоотехнии: методические указания по выполнению лабораторно-практических работ для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария", профиль подготовки Фармация	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=207:razvedenie-s-osnovami-chastnoj-zootekhnii&catid=11:veterinary&Itemid=167
Л2.2	Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А.	Основы животноводства: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2015	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56175

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	NVDA

6.3.1.4	MS Windows
6.3.1.5	LibreOffice
6.3.1.6	Moodle
6.3.1.7	Яндекс.Браузер
6.3.1.8	MS WINDOWS
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	Межвузовская электронная библиотека

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	презентация

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
318 В1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, экран, стенды, кафедра, муляжи животных
201 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ</p> <p>Практические работы по каждому разделу, приведенному в технологической карте учебного курса, выполняются согласно учебному плану. Для выполнения работ студент получает необходимое оборудование и выполняет работу согласно плану, с соблюдением необходимой техники безопасности, при необходимости получает консультацию у преподавателя.</p> <p>Работа считается выполненной если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент выполнил все задания - осмыслил теоретический материал - аккуратно оформил работу - сформировал правильные выводы и дал письменные ответы на контрольные вопросы - защитил работу <p>Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.</p> <p>Подготовка к занятиям: для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.</p> <p>В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике); - составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора); - готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы); - создавать конспекты (развернутые тезисы, которые). <p>Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.</p> <p>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ</p> <p>Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины: Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или</p>

нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п. Объем до 15 страниц.

Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определенному вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

Самостоятельная работа в рамках курса предполагает следующие действия:

1. Внимательно просмотреть записи, сделанные на занятии.
2. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике.
3. Прочитать дополнительную литературу по данной теме.
4. Выполнить предложенные преподавателем практические упражнения.
5. Проверить правильность выполнения предложенных упражнений.
6. Проанализировать свои ошибки.
7. При необходимости подготовить вопрос преподавателю на занятии.