

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Производственная практика (по профилю специальности)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	цикловая комиссия ветеринарии и кинологии		
Учебный план	35.02.15_2024_K14.plx Кинология Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный		
Квалификация	Кинолог		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 4	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Препод., Коновалова Софья Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика (по профилю специальности)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 КИНОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 464)

составлена на основании учебного плана:

Кинология

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 29.02.2024 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от 16.05.2024 протокол № 10

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> Цель производственной практики (по профилю специальности): - приобретение практического опыта по отбору и подбору производителей, закрепление полученных знаний и умений по организации вязок, выращиванию молодняка
1.2	<i>Задачи:</i>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ПП.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебная практика. Техника и методы разведения собак
2.1.2	Техника и методы разведения собак
2.1.3	Методы содержания собак и ухода за ними
2.1.4	Охрана труда
2.1.5	Учебная практика. Методы содержания собак и ухода за ними
2.1.6	Анатомия и физиология животных
2.1.7	Биология собак
2.1.8	Основы ветеринарии и зоогигиены
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение работ по рабочей профессии 18621 Собаковод
2.2.2	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.3	Экзамен по профессиональному модулю

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1.:Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Знать:
ОК 2.:Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Уметь:
ОК 3.:Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Владеть:

ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Уметь:
ОК 6.:Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Владеть:

ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
Знать:
ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Уметь:
ОК 9.:Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Владеть:

ПК 2.1.:Планировать опытно-селекционную работу.
--

Знать:
ПК 2.2.:Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
Уметь:
ПК 2.3.:Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.
Владеть:

ПК 2.4.:Применять технику и различные методы разведения собак.
Знать:
ПК 2.5.:Ухаживать за молодняком
Уметь:
ОК 1.:Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Владеть:

ОК 1.:Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Знать:
ОК 2.:Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Уметь:
ОК 2.:Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Владеть:

ОК 3.:Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Знать:
ОК 3.:Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Уметь:
ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Владеть:

ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Уметь:
ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Владеть:

ОК 6.:Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
ОК 6.:Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Уметь:
ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

Владеть:

ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

Знать:

методы селекции собак;
особенности применения инбридинга и гетерозиса;
породообразовательный процесс;
методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
требования к качествам собак-производителей;

ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
--

Уметь:

анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;

ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
--

Владеть:

отбора производителей по результатам бонитировки;
определения периода, благоприятного для вязки;

ОК 9.:Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
--

Знать:

анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;

ОК 9.:Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
--

Уметь:

подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;

ПК 2.1.:Планировать опытно-селекционную работу.
--

Владеть:

отбора производителей по результатам бонитировки;

ПК 2.1.:Планировать опытно-селекционную работу.
--

Знать:

особенности применения инбридинга и гетерозиса;

ПК 2.2.:Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
--

Уметь:

требования к качествам собак-производителей;

ПК 2.2.:Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
--

Владеть:

ПК 2.3.:Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.
Знать:
технику вязки собак;
ПК 2.3.:Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.
Уметь:
применять специальную технику вязки
ПК 2.4.:Применять технику и различные методы разведения собак.
Владеть:
вязки собак;

ПК 2.4.:Применять технику и различные методы разведения собак.
Знать:
особенности роста и развития щенков разных пород
ПК 2.5.:Ухаживать за молодняком
Уметь:
оформлять документы о происхождении собак;
ПК 2.5.:Ухаживать за молодняком
Владеть:
выращивания щенков

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Подготовительный этап. Знакомство с профильной организацией, получение инструктажа /Ср/	4	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1Л2.1	0	Выполнение задания
1.2	Работа в качестве помощника инструктора кинолога. Изучение документов о происхождении служебных собак, определение их производительской способности. /Ср/	4	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1	0	Выполнение задания
1.3	Работа в качестве помощника инструктора кинолога. планирование селекционной работы. Подбор пар. /Ср/	4	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1	0	Выполнение задания

1.4	Работа в качестве помощника кинолога инструктора. Уход за щенками. /Ср/	4	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1	0	Выполнение задания
1.5	Заключительный этап. Оформление документов по практике (дневник, отчет, характеристика -аттестационный лист, характеристика. /Ср/	4	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1	0	Оценивание отчетной документации

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

Организация селекционно-племенной работы.

Планирование селекционно-племенной работы в организации.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Ежедневное оценивание выполняемых работ в профильной организации

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Индивидуальное задание

1. Определить породный состав собак в организации, типы их конституции, окрас.
2. Выяснить количество собак имеющих документы о происхождении (породу, кличку, возраст, место происхождения)
3. Осуществляется ли разведение собак в организациях, определить методы разведения, критерии подбора пар.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Дневник, отчет, характеристика-аттестационный лист, характеристики, итоговая конференция.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Коновалова С.В.	Разведение и селекция собак: учебное пособие (для студентов, обучающихся по специальности 35.02.15 «Кинология»)	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4070:1015&catid=11:veterinary&Itemid=167

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Крехтунова З.И.	Методы содержания собак и ухода за ними: учебное пособие (для студентов, обучающихся по специальности 35.02.15 «Кинология»).	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4073:1018&catid=11:veterinary&Itemid=167

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Reader
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	Яндекс.Браузер
6.3.1.4	Moodle

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	ситуационное задание
--	----------------------

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации

Порядок прохождения производственной практики (по профилю специальности) включает три этапа: подготовительный, основной и заключительный.

Подготовительный этап практики

Ознакомление с предприятием, организацией, кинологическим отделом, питомником или клубом. Получение вводного инструктажа по безопасности труда, противопожарной безопасности и охране окружающей среды. тивопожарной безопасности и охране окружающей среды.

Основной этап практики

В период прохождения студентами производственной (по профилю специальности) практики на них распространяются правила внутреннего распорядка организации.

Производственный этап практики заключается в дублировании работы кинологов профильной организации, в период практики студенты выполняют

следующие работы:

- кормление собак в соответствии с возрастом и нагрузкой;
- уход за собаками;
- определение по внешним признакам состояние здоровья собак;
- определение сук в эструсе (охоте);
- помощь в организации дрессировки собак;
- воспитание собак;

В период производственной практики (по профилю) практикант проводит сбор и анализ всех материалов, необходимых для написания дневника,

отчета, выполнения индивидуального задания. Заключительный этап практики

На данном этапе по окончании производственной практики студент обязан представить дневник (Приложение) и отчет (Приложение) о

прохождении практики. Отчет должен состоять из:

- введения (характеристика организации),
- основной части, в которой содержится краткая характеристика выполненной работы студента во время практики;
- заключение.

К отчету прилагаются:

- характеристика-аттестационный лист (Приложение), заполненный, подписанный руководителем практики профильной организации, заверенный печатью организации.
- характеристика от руководителя практики профильной организации (Приложение), в которой отмечаются виды работ, выполненные студентом, умения и навыки, проявленные в период прохождения практики, коммуникационные способности, отношения студента практиканта к поручениям, дисциплинированность. Характеристика подписывается руководителем практики, заверяется печатью организации.
- выполненное индивидуальное задание.