

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Аграрный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

для студентов, обучающихся по специальности

36.02.01 Ветеринария

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности
36.02.01 Ветеринария (утвержден 23.11.2020 № 657) и учебного плана специальности
36.02.01 Ветеринария, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 01.02.2021,
протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и
кинологии 13 мая 2021 года, протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составитель: Чербыкова А. А., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации учебной дисциплин	11
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа может быть использована для подготовки аграрных специалистов среднего звена с квалификацией ветеринарный фельдшер по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к инвариантной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов Русский язык, География, История, Литература.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для последующего успешного изучения профессиональных дисциплин и модулей.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

Задачи:

— способствовать овладению знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умением строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умением выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

— способствовать достижению порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

— способствовать формированию умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

— общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

— переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

— самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

— лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Учебная дисциплина помогает формировать **общие компетенции**:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 44 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>200</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>156</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>156</i>
из них интерактивные занятия	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>44</i>
<i>Итоговая аттестация в форме: выставление зачета по текущей успеваемости – 3, 4, 5 семестр, дифференцированного зачета – 6 семестр.</i>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык
(Английский) по специальности 36.02.01 Ветеринария**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Вид занятия	Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
3 семестр - 52 часа (сам. работа – 10 ч.)				
Тема 1.1 About myself. О себе.	Диагностическое тестирование. О себе.	Урок	2	2
	Правила чтения. Интернациональные слова.	Урок	2	2
	Местоимения.	Урок	2	2
	Глаголы to be, to have, to do.	Урок	2	
	Моя семья.	Урок	2	
	Моя семья.	Интеракт. зан. / защита проектов	2	2
	Мой дом.	Урок	2	2
	Жизнь в городе и в деревне.	Урок	2	2
	Времена английского глагола.	Урок	2	2
	Жизнеописание.	Урок	2	2
	Choosing a career.	Урок	2	2
	Мой рабочий день.	Урок	2	3
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка диалога «Выбор профессии». Монолог “About Myself”.			5	
Тема 1.2 Hobbies and pastimes. Увлечения и досуг	Мои увлечения.	Урок	2	2
	Словообразовательные суффиксы.	Урок	2	2
	Books collecting.	Урок	2	2
	Типы вопросительных предложений.	Урок	2	2
	Different kinds of hobby.	Урок	2	2
	Hobbies in different countries.	Интер-е занятие/ проект	2	3
	My hobby	Урок	2	3
	My hobby	Интеракт. занятие /	2	3

		работа в малых группах		
	My hobby	Урок контроля	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа над проектами «Чем увлекается молодежь за рубежом», «Хобби».		5	
4 семестр - 65 часов (сам. работа – 15 ч.)				
Тема 2.1 Russia. Россия.	Правила чтения.	Урок	2	2
	Географические названия.	Урок	2	2
	Инфинитив.	Урок	2	2
	Артикли.	Урок	2	2
	The Russian Federation.	Урок	2	2
	Moscow.	Урок	2	2
	The state system of the Russian Federation.	Урок	2	2
	Путешествие по России.	Интер-е занятие/ защита проектов	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка к словарному диктанту. Монолог «Russia. My homeland».		5	
Тема 2.2 English speaking countries. Страны изучаемого языка.	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	Урок	2	2
	Суффиксы прилагательных. Предлоги.	Урок	2	2
	Герундий	Урок	2	2
	The United Kingdom	Интеракт. занятие / работа в малых группах	2	3
	London	Урок	2	2
	Climate	Урок	2	2
	The United States of America.	Интеракт. занятие /	2	3

		работа в малых группах		
	Participle I, II	Урок	2	2
	Washington.	Урок	2	2
	About the names of the states.	Урок	2	2
	English speaking countries.	Урок	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Презентация проектов «Праздники англоязычных стран», «Путешествие моей мечты».		5	
Тема 2.3 Sciences and technology. Научно-технический прогресс	Science and technology.	Урок	2	2
	Complex subject	Урок	2	2
	Science and technology	Урок	2	2
	About computers and IBMС.	Урок	2	2
	Famous scientists.	Интеракт. занятие / проект	2	3
	Internet		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка к словарному диктанту. Проект «Известные ученые».		5	
5 семестр - 39 часов (сам. работа – 9 ч.)				
Тема 3.1 Arts. Искусство..	Arts.	Урок	2	2
	Paintings.	Урок	2	2
	Theatre	Урок	2	2
	Music	Урок	2	2
	Music	Урок	2	2
	Subjunctive mood	Урок	2	2
	Subjunctive mood.	Урок контроля	2	2
	Cinema.	Урок	2	2
	Cinema.	Урок	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу.		5	

	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Практическое задание на перевод текста.			
Тема 3.2 Спорт. Здоровье.	Sports.	Урок	2	2
	A healthy lifestyle.	Урок	2	2
	Healthy eating.	Урок	2	2
	Sport in Russia.	Урок	2	2
	Sport in Great Britain and the USA.	Интер-е занятие/работа в малых группах	2	3
	Sport games	Урок	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка к словарному диктанту. Сообщение “Sports”, “Sport games”.			4
6 семестр - 44 часа (сам. работа – 10 ч.)				
Тема 4.1. Письмо. Анкета. Резюме.	How to write a letter in English	Урок	2	2
	Personal letter.	Урок	2	2
	Business letters. Electronic mail.	Урок	2	2
	How to fill out a form.	Урок	2	2
	Resume structure.	Урок	2	3
	Resume practice.	Урок	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Диалог «Интервью». Практическое задание на перевод деловых писем.			3
Тема 4.2. Мой колледж	Аграрный колледж.	Урок	2	2
	The history of the agricultural college.	Урок	2	2
	Specialties and professions.	Урок	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение о специальностях и профессиях колледжа.			3

	Практическое задание на перевод.			
Тема 4.3. Ветеринария	Veterinary science.	Урок	2	2
	Animal world.	Урок	2	2
	Dog feeding.	Урок	2	2
	Dog care.	Интеракт. занятие / ролевая игра	2	3
	Ailments.	Урок	2	2
	Practical training lessons.	Урок	2	2
	My future profession	Интеракт. занятие / защита проектов	2	3
	Дифференцированный зачет	Урок	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Словарный диктант. Подготовка и защита проектов по направлениям «Моя будущая профессия» и «Практическое обучение». Практические задания по переводу текстов по специальности. Итоговое тестирование.		4	
Всего:		200 часов		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В работе по дисциплине предусмотрена индивидуальная работа с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Формы самостоятельной работы также устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.). При необходимости обучающимся

предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий. Это могут быть:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;
- проектные работы;
- дистанционные технологии.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), компьютер, телевизор, аудиомэгнитофон, принтер.

Программное обеспечение:

MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016).

Kaspersky EndpointSecurity для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612/2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018).

MS WINDOWS (госконтракт 0377100000314000008-0020963-02 от 22.07.2014, договор Tr000480647-R от 26.03.2020).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост.: Н. Н. Маматова, И. А. Угрюмова. – Электрон. текстовые дан. – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2019. – 81 с. – Режим доступа: http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=2875:936&catid=35:inostranyeyazyki&Itemid=180

Дополнительные источники:

1. Карпова, Т. А. English for colleges. Английский язык для колледжей [Текст] : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / Т. А. Карпова. – Москва : Кнорус, 2017. – 288 с. – ISBN 978-5-91131-912-0.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Презентация монологов и диалогов, сообщений.
- переводить (со словарем) иностранные тексты;	Практические задания по переводу текстов
- самостоятельно совершенствовать устную, письменную речь, пополнять словарный запас.	Презентация проектов
Знания: - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Словарные диктанты, тестирование

Составитель:

преподаватель

А. А. Чербыкова

Председатель цикловой комиссии

ветеринарии и кинологии

С. В. Коновалова

