

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Аграрный колледж

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	цикловая комиссия ветеринарии и кинологии		
Учебный план	36.02.01_2022_V12.plx Ветеринария Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный		
Квалификация	ветеринарный фельдшер		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 8	
аудиторные занятия	144		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	144	144	144	144
Итого ауд.	144	144	144	144
Контактная работа	144	144	144	144
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Препод., Коновалова С.В.



Рабочая программа дисциплины

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер) (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

Ветеринария

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2021 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от 12.05.2022 протокол № 10

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> -расширение и углубление умений и навыков в практической деятельности; - развитие общих и профессиональных компетенций; - сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной(дипломной) работы.
1.2	<i>Задачи:</i> Выполнять работы, соответствующие основным видам профессиональной деятельности: 1. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий; 2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
2.1.2	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
2.1.3	Основы исследовательской деятельности
2.1.4	Практика по профилю специальности
2.1.5	Учебная практика. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
2.1.6	Физическая культура
2.1.7	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.8	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
2.1.9	Охрана труда
2.1.10	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
2.1.11	Программное обеспечение в ветеринарной деятельности
2.1.12	Учебная практика. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
2.1.13	Визуальная диагностика
2.1.14	Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
2.1.15	Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
2.1.16	Учебная практика. Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
2.1.17	Учебная практика. Рабочая профессия 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
2.1.18	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
2.1.19	Практика по профилю специальности
2.1.20	Разведение и лечение лошадей
2.1.21	Учебная практика. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
2.1.22	Учебная практика. Участие в разведении и лечении лошадей
2.1.23	Анатомия и физиология животных
2.1.24	Аптекарское дело и оборот ветеринарных препаратов
2.1.25	Безопасность жизнедеятельности
2.1.26	Ветеринарная фармакология
2.1.27	Экологические основы природопользования
2.1.28	Этика ветеринарного специалиста
2.1.29	Латинский язык в ветеринарии
2.1.30	Основы зоотехнии
2.1.31	Основы микробиологии
2.1.32	Психология общения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
Знать:
- область профессиональной деятельности - объекты профессиональной деятельности
Уметь:
решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
Владеть:
знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор
ОК 2.:Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
Знать:
- поисковые информационные системы - алгоритм поиска информации
Уметь:
-осуществлять поиск необходимой информации - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Владеть:
быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
Знать:
- задачи профессионального и личностного развития - пон- задачи профессионального и личностного развития - понятия самообразования и саморазвития - цели, задачи и систему повышения квалификации
Уметь:
- определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием, - осознанно планировать повышение квалификации
Владеть:
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства
ОК 4.:Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
Знать:
- основные понятия и признаки коллектива и команды - деловое общение - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде - этапы командной работы
Уметь:
- работать в коллективе и команде - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
Владеть:
организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Знать:
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
Уметь:

<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
Владеть:
устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - гражданско-патриотическую позицию - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде - стандарты антикоррупционного поведения
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданско-патриотическую позицию - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
Владеть:
гражданско-патриотической позицией, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения - действия в чрезвычайных ситуациях - порядок и правила оказания первой помощи.
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению - действовать в чрезвычайных ситуациях - оказывать первую медицинскую помощь
Владеть:
- приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> научно-практические основы физической культуры - основы здорового образа жизни
Уметь:
- самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности;
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - методами физического воспитания, - средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК 9.:Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
- информационные технологии
Уметь:
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Владеть:
знаниями о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности

ОК 10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**Знать:****Уметь:****Владеть:****ОК 11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.****Знать:****Уметь:****Владеть:****ПК 1.1.: Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.****Знать:**

нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
 ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
 правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
 методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
 методы стерилизации ветеринарного инструментария;
 правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
 правила утилизации ветеринарных препаратов;

Уметь:

определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства;
 использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
 использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
 использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
 пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;

Владеть:

иметь практический опыт в:
 контроле санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
 проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
 контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
 отборе материала для лабораторных исследований;
 проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
 оформлении результатов контроля;
 осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
 проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в

<p>животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</p>
<p>ПК 1.2.:Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p>
<p>Знать:</p> <p>правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; правила утилизации ветеринарных препаратов;</p>
<p>Уметь:</p> <p>определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</p>
<p>Владеть:</p> <p>проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; стерилизации ветеринарного инструментария;</p>
<p>ПК 1.3.:Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
<p>Знать:</p> <p>нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; правила утилизации ветеринарных препаратов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</p>
<p>Уметь:</p> <p>использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</p>

<p>пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</p> <p>готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</p>
<p>Владеть:</p> <p>проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</p> <p>дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</p> <p>утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</p> <p>стерилизации ветеринарного инструментария;</p>
<p align="center">ПК 2.1.:Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p>
<p>Знать:</p> <p>меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</p> <p>основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</p> <p>правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</p> <p>правила отбора и хранения биологического материала;</p> <p>основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</p>
<p>Уметь:</p> <p>готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</p> <p>пользоваться техникой постановки аллергических проб;</p> <p>пользоваться техникой введения биопрепаратов;</p> <p>готовить средства для дезинфекции;</p> <p>производить оценку рациона кормления для животных различных видов;</p> <p>определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</p>
<p>Владеть:</p> <p>проведении иммунизации животных;</p> <p>отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</p> <p>постановке аллергических проб у животных;</p> <p>проведении противопаразитарных обработок; оценке рационов кормления животных;</p> <p>ведении ветеринарной отчетности и учета;</p>
<p align="center">ПК 2.2.:Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p>
<p>Знать:</p> <p>правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</p> <p>правила применения диагностических препаратов;</p> <p>методы кастрации животных и родовспоможения животным;</p> <p>основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</p> <p>правила асептики и антисептики;</p>
<p>Уметь:</p> <p>определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</p> <p>пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</p> <p>использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</p> <p>применять ветеринарные фармакологические средства;</p>
<p>Владеть:</p> <p>подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</p> <p>проведении обследования общего и физиологического состояния животных;</p>

<p>проведении инструментального обследования животных; проведении диспансеризации животных; установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; проведении терапии животных; производстве акушерской помощи животным по родовспоможению; выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;</p>
ПК 2.3.:Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
Знать:
<p>методы диагностики и лечения животных; фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; правила применения диагностических препаратов; методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; критерии оценки эффективности терапии животных;</p>
Уметь:
<p>различных видов; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; вскрывать трупы животных; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных</p>
Владеть:
<p>установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; проведении терапии животных; производстве акушерской помощи животным по родовспоможению; выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный						
1.1	Подготовительный этап /Пр/	8	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1	0	

	Раздел 2. Производственный этап						
2.1	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий /Пр/	8	30	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1	0	
2.2	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных; /Пр/	8	24	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1	0	
2.3	Проведение ветеринарносанитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения; /Пр/	8	24	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1	0	
2.4	Проведение санитарнопросветительской деятельности /Пр/	8	18	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1	0	
2.5	Выполнение работ Оператор по искусственному осеменению животных и птицы /Пр/	8	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1	0	
2.6	Участие в разведение и лечении лошадей /Пр/	8	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1	0	
	Раздел 3. Отчетный период						
3.1	Сбор, обработка и анализ информации для написания отчета и ВКР /Пр/	8	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1	0	
3.2	Оформление дневника, отчета /Пр/	8	6			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Перечень примерных индивидуальных заданий на преддипломную практику:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ эпизоотической обстановки в регионе. 2. Анализ отчетной ветеринарной документации. 3. Анализ работы в информационной системе по ветеринарии Меркурий. 4. Оформление актов на вакцинацию. 5. Оформление протоколов вскрытия трупов животных. 6. Анализ отчета формы 2 вет. 7. Анализ отчета формы 1 вет. 8. Анализ отчета формы 3 вет. 9. Анализ отчета формы 4 вет. 10. Оформление актов на дезинфекцию. 11. Оформление актов на дегельминтизацию. 12. Определение качества продуктов и сырья животного происхождения, анализ работы ветеринарных специалистов на рынках. 13. Определение качества продуктов и сырья животного происхождения, анализ работы ветеринарных специалистов в убойном цехе, на мясоперерабатывающем предприятии. 14. Оформление сопроводительных документов на биоматериал для лабораторных исследований. 15. Определение эффективности работы ветеринарного врача животноводческого предприятия. 16. Составление плана профилактических мероприятий в хозяйстве.
5.2. Оценочные средства для текущего контроля
Выполнение задания для выпускной квалификационной дипломной работы.
5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
<p>№</p> <p>п/п</p> <p>Наименование оценочного средства</p> <p>Краткая характеристика оценочного средства</p> <p>Представление оценочного средства в фонде</p> <p>1 Дневник Краткое описание проделанной студентами работы в период производственной практики (преддипломной) имеющий приложение с профессиональной документацией</p> <p>Требования к оформлению и защите дневника</p> <p>2 Отчет Обобщенный материал по дневнику, включающий характеристику профильной организации, описание основных видов работ.</p> <p>Требования к оформлению и защите отчета</p> <p>3 Индивидуальные задания</p> <p>Бланк с заданием назначенным руководителем производственной практики (преддипломной) для выполнения, заполняется после</p> <p>Перечень примерных индивидуальных заданий выполнения.</p> <p>4 Характеристика аттестационный лист Документ, заполняемый руководителем производственной практики (преддипломной) в профильной организации. Характеризует степень освоения умениями, навыками, общими и профессиональными компетенциями</p> <p>Бланк представлен в приложении</p> <p>В ходе практики студенты ведут дневник по практике, который является отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентами практики.</p> <p>Требования к ведению дневника по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дневник является документом, по которому студент подтверждает выполнение программы практики; • Записи в дневнике должен вестись ежедневно и содержать перечень выполненных работ за день; • Дневник прилагается к отчету по практике и сдается для проверки руководителю практики от колледжа. <p>Структура Дневника по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Титульный лист, форма дневника (Приложение 1) • Приложения (В качестве приложения к дневнику практики студенты могут оформлять документальные, фото-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный
5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации
Дневник, отчет, характеристика -аттестационный лист.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Серегин И.Г., Боровков М.Ф., Никитченко В.Е.	Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках: Учебное пособие	Санкт-Петербург: ГИОРД, 2005	
Л1.2	Девисилов В.А.	Охрана труда: учебник для ссузов	Москва: Форум, 2012	
Л1.3	Образцова Ю.А.	Ветеринарно-санитарная экспертиза: учебное пособие для студентов СПО, обучающихся по специальности 36.02.01 "Ветеринария"	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=242:veterinarno-sanitarnaya-eksperimentizatsiya&catid=11:veterinary&Itemid=167
Л1.4	Коновалова С.В.	Акушерство и гинекология: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=18:akusherstvo-i-ginekologiya&catid=11:veterinary&Itemid=167
Л1.5	Сметанников А.А.	Ветеринарная хирургия: учебное пособие для обучающихся по спец-ям СПО	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=320:veterinarnaya-khirurgiya&catid=11:veterinary&Itemid=167
Л1.6	Василенко Ю.А.	Паразитология и инвазионные болезни: учебное пособие для студентов СПО по специальности 111801 "Ветеринария"	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2013	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=731:parazitologiya-i-invazionnye-bolezni&catid=11:veterinary&Itemid=167
Л1.7	Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева [и др.] Т.В.	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/117713
Л1.8	Крехтунова З.И.	Эпизоотология: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2013	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=736:epizootologiya&catid=11:veterinary&Itemid=167
Л1.9	Коновалова С.В., Дьяконова Н.Ю.	Проведение санитарно-просветительской деятельности: учебное пособие (для студентов, обучающихся по специальности 36.02.01 «Ветеринария»)	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4076:1014&catid=11:veterinary&Itemid=167

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Луцкович Н.Г., Сосонко М.В.	Охрана труда при производстве механизированных работ в агропромышленном комплексе: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017	http://www.iprbookshop.ru/67709

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome			
6.3.1.2	MS Office			
6.3.1.3	Яндекс.Браузер			

6.3.1.4	Moodle
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	кейс-метод
	ситуационное задание
	презентация

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	