

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

История России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	цикловая комиссия ветеринарии и кинологии		
Учебный план	36.02.01_2022_V12.plx Ветеринария Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный		
Квалификация	ветеринарный фельдшер		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	32	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 4	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	17 1/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Итого	32	32	32	32

Программу составил(и):

кин, Препод., Летов Андрей Викторович



Рабочая программа дисциплины

История России

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер) (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

Ветеринария

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2022 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от 12.05.2022 протокол № 10

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<p>Цели: Целью курса является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Данный курс имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодежи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.</p> <p>Актуальность курса заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Курс способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания.</p>
1.2	<p>Задачи: Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации, коллективизации. Решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
Знать:
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков;
Уметь:
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
Владеть:
ОК 2.:Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
Знать:
типовые методы используемые в современном мире,
Уметь:
организовывать собственную деятельность, выбирать методы исходя из их оптимальности и возможности применения по ситуации
Владеть:
ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
Знать:
современную экономическую, политическую и культурную ситуацию в мире
Уметь:

принимать решения в различных ситуациях, в том числе и нестандартных
Владеть:
ОК 4.:Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
Знать:
источники информации
Уметь:
осуществлять поиск, отбор и использование информации
Владеть:
ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Знать:
информационно-коммуникационные технологии по своей профессии
Уметь:
ориентироваться во всем многообразии информационно-коммуникационных технологий, выбирая наиболее оптимальные
Владеть:
ОК 6.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Знать:
религиозные отличия, политические направления, гендерные различия
Уметь:
выявлять взаимосвязь социальных, культурных и экономических проблем
Владеть:
ОК 10:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ЛР 5:Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
Знать:
Уметь:
Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Россия – моя история						
1.1	Россия – великая наша держава /Лек/	4	2	ОК 1.	Л1.1Л2.1	0	Гимн России.
1.2	Александр Невский как спаситель Руси /Лек/	4	2	ОК 6.	Л1.1Л2.1	0	Выбор союзников
1.3	Смуга и её преодоление /Лек/	4	2	ОК 3.	Л1.1Л2.1	0	Династический
1.4	Волим под царя восточного, православного /Лек/	4	2	ОК 4.	Л1.1Л2.1	0	Взаимоотноше ния России и

1.5	Пётр Великий. Строитель великой империи /Лек/	4	2	ОК 3.	Л1.1Л2.1	0	Взаимодействие Петра I с
1.6	Возвратим отторженное /Лек/	4	2	ОК 2.	Л1.1Л2.1	0	Просвещённый
1.7	Крымская война – «Пиррова победа Европы» /Лек/	4	2	ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	«Восточный вопрос».
1.8	Гибель империи /Лек/	4	2	ОК 6.	Л1.1Л2.1	0	Первая русская
1.9	От великих потрясений к Великой победе /Лек/	4	2	ОК 1.	Л1.1Л2.1	0	Новая экономическая
1.10	Вставай, страна огромная /Лек/	4	2	ОК 3.	Л1.1Л2.1	0	Причины и
1.11	В буднях великих строек /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2.	Л1.1Л2.1	0	Геополитические результаты
1.12	От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению /Лек/	4	2	ОК 3. ОК 10	Л1.1Л2.1	0	Идеология и действующие
1.13	Россия. XXI век /Лек/	4	2	ОК 3. ЛР 5	Л1.1Л2.1	0	Запрос на
1.14	История антироссийской пропаганды /Лек/	4	2	ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	Ливонская война – истоки
1.15	Слава русского оружия /Лек/	4	2	ОК 1.	Л1.1Л2.1	0	Ранние этапы
1.16	Россия в деле /Лек/	4	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1Л2.1	0	Высокие технологии.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

- 1.Александр Невский.
- 2.Смутное время.
- 3.Взаимоотношения России и Польши.
- 4.Богдан Хмельницкий.
- 5.Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы).
- 6.Просвещённый абсолютизм в России.
- 7.«Восточный вопрос».
- 8.Крымская война.
- 9.Первая русская революция 1905-1907 гг.
- 10.Новая экономическая политика.
- 11.Коллективизация и ее последствия.
- 12.Индустриализация.
- 13.Причины и предпосылки Второй мировой войны.
14. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.
- 15.Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны.
- 16.Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов.
17. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.
- 18.Геополитические результаты Великой Отечественной.
- 19.Экономика и общество СССР после Победы.
- 20.Идеология и действующие лица «перестройки».
- 21.Становление духовных основ России.
22. Место и роль России в мировом сообществе.
- 23.Содружество народов России и единство российской цивилизации.
- 24.Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.
- 25.Российские инновации и устремленность в будущее.
- 26.Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.
- 27.Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.
- 28.Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы.
- 29.Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение.
- 30.Современный российский ВПК и его новейшие разработки.

5.2. Темы письменных работ

- 1.Становление духовных основ России.
2. Место и роль России в мировом сообществе.
- 3.Содружество народов России и единство российской цивилизации.
- 4.Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.
- 5.Российские инновации и устремленность в будущее.
- 6.Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.
- 7.Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.

8. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы.
 9. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения.
 10. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.

5.3. Фонд оценочных средств

Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств включает: тесты, перечень тем докладов, вопросы для подготовки к зачету.

Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Оформляется отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Баранникова Н.В.	История: учебно-методическое пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2019	http://www.iprbookshop.ru/86137.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Алятина А. Г., Дегтярева Н. А.	История: практикум для СПО	Саратов: Профобразование, 2020	http://www.iprbookshop.ru/91875.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	VLC media player
6.3.1.5	Paint.NET
6.3.1.6	Яндекс.Браузер
6.3.1.7	Moodle
6.3.1.8	7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция	
	дискуссия	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

510 В1	Кабинет истории и обществознания. Кабинет основ исследовательской деятельности. Кабинет правового регулирования землеустройства. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); ученическая доска, учебно-наглядные средства обучения (тематические плакаты, таблицы, карты), мультимедиапроектор, ноутбук, экран
--------	--	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оформляется отдельным документом.