

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Ветеринарно-санитарная экспертиза рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | цикловая комиссия ветеринарии и кинологии |
| Учебный план | 36.02.01_2023_V23.plx Ветеринария Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный |
| Квалификация | ветеринарный фельдшер |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | Препо., Теледеков Сергей Анатольевич |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 66 | 66 | 66 | 66 |
| Практические | 38 | 38 | 38 | 38 |
| Итого ауд. | 104 | 104 | 104 | 104 |
| Контактная работа | 104 | 104 | 104 | 104 |
| Сам. работа | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Часы на контроль | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | 133 | 133 | 133 | 133 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Овладение профессиональными навыками в области ветеринарно - санитарной экспертизы для ведения профессиональной деятельности в области ветеринарии. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Анатомия и физиология животных |
| 2.1.2 | Биология |
| 2.1.3 | Биотехнологии / Агротуризм |
| 2.1.4 | Математика |
| 2.1.5 | Химия |
| 2.1.6 | Ветеринарная фармакология |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| 2.2.2 | Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы |
| 2.2.3 | Зоогигиена и ветеринарная санитария |
| 2.2.4 | Практика по профилю специальности |
| 2.2.5 | Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий |
| 2.2.6 | Учебная практика. Методики проведения ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий |
| 2.2.7 | Учебная практика. Рабочая профессия 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы |
| 2.2.8 | Организация ветеринарного дела |
| 2.2.9 | Частная зоотехния |
| 2.2.10 | Частная зоотехния |
| 2.2.11 | Экзамен по профессиональному модулю |
| 2.2.12 | Подготовка к государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа) |
| 2.2.13 | Подготовка к государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа) |
| 2.2.14 | Практика по профилю специальности |
| 2.2.15 | Проведение итоговой государственной аттестации (выполнение демонстрационного экзамена) |
| 2.2.16 | Проведение итоговой государственной аттестации (защита выпускной квалификационной работы) |
| 2.2.17 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПМ.01, ПМ.02) |
| 2.2.18 | Учебная практика. Частная зоотехния |
| 2.2.19 | Экзамен по профессиональному модулю |
| 2.2.20 | Визуальная диагностика |
| 2.2.21 | Патологическая анатомия и физиология животных |
| 2.2.22 | Практика по профилю специальности |
| 2.2.23 | Программное обеспечение в ветеринарной деятельности |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

| |
|--|
| Знать: |
| - область профессиональной деятельности - объекты профессиональной деятельности |
| Знать: |
| Знать: |

ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

| |
|---|
| Уметь: |
| решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий |
| Уметь: |
| Уметь: |

| |
|--|
| ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| Владеть: |
| знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор. |
| Владеть: |
| Владеть: |
| ОК 2.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| Знать: |
| - поисковые информационные системы - алгоритм поиска информации |
| Знать: |
| Знать: |
| ОК 2.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| Уметь: |
| -осуществлять поиск необходимой информации - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| Уметь: |
| Уметь: |
| ОК 2.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| Владеть: |
| быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| Владеть: |
| Владеть: |
| ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| Знать: |
| - задачи профессионального и личностного развития - понятия самообразования и саморазвития - цели, задачи и систему повышения квалификации |
| Знать: |
| Знать: |
| ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| Уметь: |
| - определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием, - осознанно планировать повышение квалификации |
| Уметь: |
| Уметь: |
| ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| Владеть: |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства |
| Владеть: |
| Владеть: |

ОК 4.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**Знать:**

- основные понятия и признаки коллектива и команды
- деловое общение
- процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде
- этапы командной работы

Знать:**Знать:****ОК 4.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде****Уметь:**

- работать в коллективе и команде
- эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

Уметь:**Уметь:****ОК 4.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде****Владеть:**

организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

Владеть:**Владеть:****ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста****Знать:**

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Знать:**Знать:****ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста****Уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

Уметь:**Уметь:**