

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Практика по профилю специальности
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	цикловая комиссия ветеринарии и кинологии		
Учебный план	36.02.01_2023_B23.plx Ветеринария Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный		
Квалификация	ветеринарный фельдшер		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 3	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	108		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Препод., Сметанников А. А.



Рабочая программа дисциплины

Практика по профилю специальности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер) (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

Ветеринария

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от 08.06.2023 протокол № 13

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: Овладение профессиональными навыками в области проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для ведения профессиональной деятельности в области ветеринарии.
1.2	Задачи: Овладеть и применять профессиональные навыки в области проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для ведения профессиональной деятельности в области ветеринарии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Внутренние незаразные болезни животных
2.1.2	Учебная практика. Методики проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
2.1.3	Эпизоотология с микробиологией
2.1.4	Акушерство и гинекология животных
2.1.5	Анатомия и физиология животных
2.1.6	Ветеринарная фармакология
2.1.7	Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология
2.1.8	Паразитология и инвазионные болезни животных
2.1.9	Латинский язык в ветеринарии
2.1.10	Основы зоотехнии
2.1.11	Биология
2.1.12	Иностранный язык
2.1.13	Информатика и ИКТ
2.1.14	Селекция сельскохозяйственных животных / Генетика сельскохозяйственных животных
2.1.15	Физика
2.1.16	Химия
2.1.17	Основы безопасности жизнедеятельности
2.1.18	Русский язык
2.1.19	Физическая культура
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Ветеринарно-санитарная экспертиза
2.2.2	Визуальная диагностика
2.2.3	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.4	Квалификационный экзамен
2.2.5	Охрана труда
2.2.6	Патологическая анатомия и физиология животных
2.2.7	Практика по профилю специальности
2.2.8	Учебная практика. Методики проведения ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
2.2.9	Организация ветеринарного дела
2.2.10	Основы исследовательской деятельности
2.2.11	Основы предпринимательской деятельности
2.2.12	Практика по профилю специальности
2.2.13	Программное обеспечение в ветеринарной деятельности
2.2.14	Частная зоотехния
2.2.15	Экзамен по профессиональному модулю
2.2.16	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
2.2.17	Подготовка к государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа и демонстрационный экзамен)
2.2.18	Практика по профилю специальности
2.2.19	Проведение итоговой государственной аттестации (защита выпускной квалификационной работы и выполнение демонстрационного экзамена)
2.2.20	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПМ.01, ПМ.02)
2.2.21	Учебная практика. Частная зоотехния
2.2.22	Экзамен по профессиональному модулю
2.2.23	Этика ветеринарного специалиста

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

- область профессиональной деятельности
- объекты профессиональной деятельности

ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Уметь:

решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Владеть:

знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор.

ОК 2.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

- поисковые информационные системы
- алгоритм поиска информации

ОК 2.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Уметь:

- осуществлять поиск необходимой информации
- использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 2.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Владеть:

быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Знать:

- задачи профессионального и личностного развития
- понятия самообразования и саморазвития
- цели, задачи и систему повышения квалификации

ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Уметь:

- определять задачи профессионального и личностного развития,
- заниматься самообразованием,
- осознанно планировать повышение квалификации

ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Владеть:

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства

ОК 4.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Знать:
- основные понятия и признаки коллектива и команды - деловое общение - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде - этапы командной работы
ОК 4.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Уметь:
- работать в коллективе и команде - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 4.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Владеть:
организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать:
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Уметь:
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Владеть:
устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Знать:
- гражданско-патриотическую позицию - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде - стандарты антикоррупционного поведения
ОК 6.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Уметь:
- проявлять гражданско-патриотическую позицию - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 6.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Владеть:
гражданско-патриотической позицией, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Знать:
- об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения - действия в чрезвычайных ситуациях - порядок и правила оказания первой помощи.
ОК 7.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Уметь:
- организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению - действовать в чрезвычайных ситуациях - оказывать первую медицинскую помощь
ОК 7.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Владеть:
- приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Знать:
- основы здорового образа жизни;
ОК 8.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Уметь:
- самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности;
ОК 8.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Владеть:
- средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК 9.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать:
- профессиональную документацию на государственном и иностранном языках
ОК 9.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Уметь:
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - использовать в профессиональной деятельности документацию на государственном и иностранном языках.
ОК 9.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Владеть:
- профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1.:Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.**Знать:**

меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
правила отбора и хранения биологического материала;
основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
нормативные данные физиологических показателей у животных;
основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
правила асептики и антисептики;
правила ветеринарного документооборота;
требования охраны труда;

ПК 1.1.:Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.**Уметь:**

готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
пользоваться техникой постановки аллергических проб;
пользоваться техникой введения биопрепаратов;
готовить средства для дезинфекции;
производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
применять ветеринарные фармакологические средства;
вскрывать трупы животных;
анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

ПК 1.1.:Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

Владеть:

проведении иммунизации животных;
 отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
 постановке аллергических проб у животных;
 проведении противопаразитарных обработок;
 оценке рационов кормления животных;
 ведении ветеринарной отчетности и учета;
 подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
 проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
 проведении инструментального обследования животных;
 проведении диспансеризации животных;
 установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
 проведении терапии животных;
 производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;
 выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
 выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
 оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
 оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

ПК 1.2.:Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.**Знать:**

меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
 основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
 правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
 правила отбора и хранения биологического материала;
 основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
 основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
 анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
 нормативные данные физиологических показателей у животных;
 морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
 методы диагностики и лечения животных;
 фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
 правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
 правила применения диагностических препаратов;
 методы кастрации животных и родовспоможения животным;
 основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
 правила асептики и антисептики;
 критерии оценки эффективности терапии животных;
 правила ветеринарного документооборота;
 требования охраны труда;

ПК 1.2.:Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

Уметь:

готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
пользоваться техникой постановки аллергических проб;
пользоваться техникой введения биопрепаратов;
готовить средства для дезинфекции;
производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
применять ветеринарные фармакологические средства;
вскрывать трупы животных;
анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

ПК 1.2.:Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.**Владеть:**

проведении иммунизации животных;
отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
постановке аллергических проб у животных;
проведении противопаразитарных обработок;
оценке рационов кормления животных;
ведении ветеринарной отчетности и учета;
подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
проведении инструментального обследования животных;
проведении диспансеризации животных;
установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
проведении терапии животных;
произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;
выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

ПК 1.3.:Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

<p>Знать:</p> <p>меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</p> <p>основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</p> <p>правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</p> <p>правила отбора и хранения биологического материала;</p> <p>основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</p> <p>основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</p> <p>основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;</p> <p>анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</p> <p>нормативные данные физиологических показателей у животных;</p> <p>морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</p> <p>методы диагностики и лечения животных;</p> <p>фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</p> <p>правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</p> <p>правила применения диагностических препаратов;</p> <p>методы кастрации животных и родовспоможения животным;</p> <p>основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</p> <p>правила асептики и антисептики;</p> <p>критерии оценки эффективности терапии животных;</p> <p>правила ветеринарного документооборота;</p> <p>требования охраны труда;</p>
<p>ПК 1.3.:Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
<p>Уметь:</p> <p>готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</p> <p>пользоваться техникой постановки аллергических проб;</p> <p>пользоваться техникой введения биопрепаратов;</p> <p>готовить средства для дезинфекции;</p> <p>производить оценку рациона кормления для животных различных видов;</p> <p>определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</p> <p>пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</p> <p>использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</p> <p>применять ветеринарные фармакологические средства;</p> <p>вскрывать трупы животных;</p> <p>анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</p> <p>подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</p>
<p>ПК 1.3.:Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>

Владеть:

проведении иммунизации животных;
 отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
 постановке аллергических проб у животных;
 проведении противопаразитарных обработок;
 оценке рационов кормления животных;
 ведении ветеринарной отчетности и учета;
 подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
 проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
 проведении инструментального обследования животных;
 проведении диспансеризации животных;
 установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
 проведении терапии животных;
 производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;
 выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
 выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
 оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
 оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

ПК 2.1.:Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.**Знать:**

меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
 основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
 правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
 правила отбора и хранения биологического материала;
 основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
 основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
 основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
 анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
 нормативные данные физиологических показателей у животных;
 морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
 методы диагностики и лечения животных;
 фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
 правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
 правила применения диагностических препаратов;
 методы кастрации животных и родовспоможения животным;
 основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
 правила асептики и антисептики;
 критерии оценки эффективности терапии животных;
 правила ветеринарного документооборота;
 требования охраны труда;

ПК 2.1.:Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

Уметь:

готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
пользоваться техникой постановки аллергических проб;
пользоваться техникой введения биопрепаратов;
готовить средства для дезинфекции;
производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
применять ветеринарные фармакологические средства;
вскрывать трупы животных;
анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

ПК 2.1.:Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.**Владеть:**

проведении иммунизации животных;
отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
постановке аллергических проб у животных;
проведении противопаразитарных обработок;
оценке рационов кормления животных;
ведении ветеринарной отчетности и учета;
подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
проведении инструментального обследования животных;
проведении диспансеризации животных;
установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
проведении терапии животных;
произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;
выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

ПК 2.2.:Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

<p>Знать:</p> <p>меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</p> <p>основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</p> <p>правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</p> <p>правила отбора и хранения биологического материала;</p> <p>основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</p> <p>основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</p> <p>основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;</p> <p>анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</p> <p>нормативные данные физиологических показателей у животных;</p> <p>морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</p> <p>методы диагностики и лечения животных;</p> <p>фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</p> <p>правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</p> <p>правила применения диагностических препаратов;</p> <p>методы кастрации животных и родовспоможения животным;</p> <p>основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</p> <p>правила асептики и антисептики;</p> <p>критерии оценки эффективности терапии животных;</p> <p>правила ветеринарного документооборота;</p> <p>требования охраны труда;</p>
<p>ПК 2.2.:Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p>
<p>Уметь:</p> <p>готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</p> <p>пользоваться техникой постановки аллергических проб;</p> <p>пользоваться техникой введения биопрепаратов;</p> <p>готовить средства для дезинфекции;</p> <p>производить оценку рациона кормления для животных различных видов;</p> <p>определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</p> <p>пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</p> <p>использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</p> <p>применять ветеринарные фармакологические средства;</p> <p>вскрывать трупы животных;</p> <p>анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</p> <p>подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</p>
<p>ПК 2.2.:Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p>

Владеть:

проведении иммунизации животных;
 отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
 постановке аллергических проб у животных;
 проведении противопаразитарных обработок;
 оценке рационов кормления животных;
 ведении ветеринарной отчетности и учета;
 подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
 проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
 проведении инструментального обследования животных;
 проведении диспансеризации животных;
 установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
 проведении терапии животных;
 производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;
 выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
 выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
 оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
 оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

ПК 2.3.:Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Знать:

меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
 основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
 правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
 правила отбора и хранения биологического материала;
 основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
 основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
 основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
 анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
 нормативные данные физиологических показателей у животных;
 морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
 методы диагностики и лечения животных;
 фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
 правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
 правила применения диагностических препаратов;
 методы кастрации животных и родовспоможения животным;
 основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
 правила асептики и антисептики;
 критерии оценки эффективности терапии животных;
 правила ветеринарного документооборота;
 требования охраны труда;

ПК 2.3.:Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Уметь:

готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
 пользоваться техникой постановки аллергических проб;
 пользоваться техникой введения биопрепаратов;
 готовить средства для дезинфекции;
 производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
 определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
 пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
 использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
 применять ветеринарные фармакологические средства;
 вскрывать трупы животных;
 анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
 подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

ПК 2.3.:Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Владеть:

проведении иммунизации животных;
 отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
 постановке аллергических проб у животных;
 проведении противопаразитарных обработок;
 оценке рационов кормления животных;
 ведении ветеринарной отчетности и учета;
 подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
 проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
 проведении инструментального обследования животных;
 проведении диспансеризации животных;
 установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
 проведении терапии животных;
 производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;
 выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
 выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
 оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
 оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Практика по профилю специальности						

1.1	Знакомство с предприятием. Техника безопасности и охрана труда на производстве /Ср/	3	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.2	Отработка практических навыков по лечению и профилактике внутренних незаразных болезней животных /Ср/	3	18	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л2.1	0	
1.3	Отработка практических навыков по лечению и профилактике инфекционных болезней животных (взятие биологического материала для анализов написание сопроводительных проведение вакцинации и диагностических исследований, лечение животных и составление плана профилактических мероприятий по инфекционным заболеваниям) /Ср/	3	24	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.4Л2.1	0	
1.4	Отработка практических навыков по лечению и профилактике паразитарных болезней животных (взятие биологического материала для анализов написание сопроводительных проведение обработок от паразитов и диагностических исследований, лечение животных и составление плана профилактических мероприятий при паразитарных заболеваниях) /Ср/	3	18	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.3 Л1.5Л2.1	0	
1.5	Отработка оперативных вмешательств, лечение хирургических заболеваний /Ср/	3	18	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.2Л2.1	0	
1.6	Отработка практических навыков по акушерству и гинекологии у животных /Ср/	3	18	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
1.7	Заполнение дневника отчета /Ср/	3	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Дневник - отчет с защитой

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Оценочное средство «Дневник-отчет»

Процесс прохождения производственной практики (по профилю специальности) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки:

а) общие (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе

традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе

профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

б) профессиональные (ПК):

ПК 1.1.: Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2.: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3.: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1.: Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Тематика дневника-отчета:

Студент должен отработать следующие умения и практические навыки:

иметь практический опыт в:

проведении иммунизации животных;

отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;

постановке аллергических проб у животных;

проведении противопаразитарных обработок;

оценке рационов кормления животных;

ведении ветеринарной отчетности и учета;

подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;

проведении обследования общего и физиологического состояния животных;

проведении инструментального обследования животных;

проведении диспансеризации животных;

установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;

проведении терапии животных;

произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;

выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;

выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;

оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;

оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

Критерии оценки: дневника-отчета

Критерии Оценка, уровень

Студент полностью описал встречающиеся заболевания, провел клиническое исследование, разработал методику лечения, качественно заполнил дневник. При этом использовал различные методики диагностики и терапевтическую технику, а также использовал современные лекарственные препараты. При написании отчета студент пользовался как

<p>основными источниками литературы, так и дополнительными. Оценка «Отлично» повышенный уровень</p> <p>Студент полностью описал встречающиеся заболевания, провел клиническое исследование, разработал методику лечения, качественно заполнил дневник. При этом использовал различные методики диагностики и терапевтическую технику. При написании отчета студент пользовался только рекомендуемыми источниками литературы. Оценка «хорошо» базовый уровень</p> <p>Студент описал встречающиеся заболевания, провел клиническое исследование, разработал методику лечения, написал дневник. При этом использовал только основные методы диагностики и терапии. Возможно, допустил незначительные ошибки не ведущие к дальнейшим последствиям для здоровья животного. При написании отчета студент пользовался только основными источниками литературы. Оценка «Удовлетворительно» пороговый уровень</p> <p>Студент не полностью описал встречающиеся заболевания, не в полном объеме провел клиническое исследование, разработал методику лечения устаревшими препаратами или использовал препараты не ведущие к выздоровлению животного, не обосновал свою методику лечения в отчете. При написании отчета студент пользовался только основными и или устаревшими источниками литературы. Оценка «Неудовлетворительно»</p>
5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации
Дневник - отчет, характеристика-аттестационный лист, производственная характеристика

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Коновалова С.В.	Акушерство и гинекология: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=18:akusherstvo-i-ginekologiya&catid=11:veterinary&Itemid=167
Л1.2	Сметанников А.А.	Ветеринарная хирургия: учебное пособие для обучающихся по спец-ям СПО	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=320:veterinarnaya-khirurgiya&catid=11:veterinary&Itemid=167
Л1.3	Василенко Ю.А.	Паразитология и инвазионные болезни: учебное пособие для студентов СПО по специальности 111801 "Ветеринария"	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2013	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=731:parazitologiya-i-invazionnye-bolezni&catid=11:veterinary&Itemid=167
Л1.4	Крехтунова З.И.	Эпизоотология: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2013	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=736:epizootol2013&catid=11:veterinary&Itemid=167
Л1.5	Ятусевич А.И., Карасев Н.Ф., Стасюкевич С.И.	Паразитология и инвазионные болезни животных: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020	http://www.iprbookshop.ru/100352.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Алиев А. С., Данко Ю. Ю., Ещенко [и др.] И. Д., Кузьмин В.А., Святковский А.В.	Эпизоотология с микробиологией: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/145838

6.3.1 Перечень программного обеспечения**6.3.2 Перечень информационных справочных систем****7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

метод проектов

кейс-метод

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
114 В1	Лаборатория технохимических и микробиологических исследований. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Специализированное оборудование для ветеринарно-санитарной экспертизы и микробиологических исследований, термостат ТС-1/20 СПУ, люминескоп «Орион», фотометр КФК-3-01, лабораторные весы, микроскопы, расходный материал, лабораторная посуда, кюветы, эксикаторы

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе практики студенты ведут ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ. Дневник и отчет по практике являются отчетными документами, характеризующими и подтверждающими прохождение студентом практики.

Требования к ведению Дневника по практике:

- Дневник является документом, по которому студент подтверждает выполнение программы практики;
- Записи в дневнике должны вестись ежедневно и содержать перечень выполненных работ за день;
- Дневник ежедневно просматривает руководитель практики или руководитель практики от предприятия на учебной, производственной практике соответственно и ставит оценку и заверяет подписью;
- По окончании практики дневник по производственной заверяется печатью организации, где проходил практику студент. Дневник прилагается к отчету по практике и сдается для проверки руководителю практики от колледжа.

Структура Дневника по практике:

- Форма титульного листа.
- Форма дневника.
- Приложения (В качестве приложения к Дневнику практики студенты оформляют документальные, аудио-, фото-, видео - материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).

На протяжении всего периода работы в организации студент должен в соответствии с программой практики собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ своему руководителю. Отчет и дневник о практике являются основными документами студента, отражающим, выполненную им, во время практики, работу.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом. Для составления, редактирования и оформления отчета студентам рекомендуется отводить последние 2-3 дня производственной практики. Отчет студента о практике должен включать текстовый, графический и другой иллюстрированный материалы.

Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

- Титульный лист;
- Договор на практику (в случае самостоятельного подбора организации - базы практики);
- Содержание;
- Введение;
- Основная часть;
- Выводы;
- Приложения.

Оформление отчёта по практике

Титульный лист - это первая (заглавная) страница работы.

Договор на практику – юридический документ установленной формы, на основании которого колледж направляет обучающегося для прохождения практики на указанное в договоре предприятие. Договор должен быть оформлен в двух экземплярах, подписан директором колледжа и руководителем предприятия по месту практики, заверен печатями. Один экземпляр договора остаётся на базе практики, второй – прилагается к отчёту студента.

Содержание. Перечисление информационных блоков отчёта с указанием соответствующих страниц.

Введение. Перед началом практики руководитель выдаёт студенту задание на практику, содержащее цели и задачи её прохождения. Именно они включаются в введение отчёта. Здесь же следует аргументировать актуальность темы исследования и указать, какие нормативно-правовые документы предприятия вы использовали. Объём введения не превышает 2-х страниц.

Основная часть Оформляется согласно темам предложенным в программе практики по специальностям колледжа. Содержит исследование деятельности предприятия и анализ полученных результатов.

В данном разделе студент даёт подробный отчёт о выполнении ежедневных производственных заданий и описывает

изученные и отработанные вопросы, предложенные в программе практики.

Выводы Раздел отчёта, в котором студент высказывает своё мнение о предприятии, об организации и эффективности практики в целом, социальной значимости своей будущей специальности. На основе изученного практического материала во время практики студенту следует выявить как положительные, так и отрицательные стороны деятельности организации базы- практики, а также предложить мероприятия по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию работы организации. Формулировать их нужно кратко и чётко. В конце заключения ставится дата сдачи отчёта и подпись автора.

Приложения - заключительный раздел Отчёта, содержащий образцы и копии документов, рисунки, таблицы, фотографии и т.д., по перечню приложений, указанному в программе практики.

При написании дневника-отчёта изученный материал должен быть изложен своими словами, без дословного заимствования из учебников и других литературных источников. Особое внимание необходимо обратить на грамотность изложения.

Нормативно-справочные документы предприятия, должны соответствовать году прохождения практики.

Объём отчёта по производственной практике по профилю специальности – от 10 до 15 листов, по преддипломной практике 15-20 листов формата А4 (без учёта приложений).

К отчёту прилагаются:

- Дневник по производственной практике;
- Характеристика-отчет от предприятия, заверенная подписью руководителя и печатью организации;
- Аттестационный лист

Целью оценки по практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.