

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Фелинология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 36.05.01_2020_930.plx
36.05.01 Ветеринария
Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
В том числе:		
аудиторные занятия	40	
самостоятельная работа	58	
часов на контроль	8,85	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	14 5/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	24	24	24	24
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Консультации (для студента)	1	1	1	1
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	41,15	41,15	41,15	41,15
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.в.н., доцент, Шатрубова Е.В.



Рабочая программа дисциплины

Фелинология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017г. №974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 11.06.2020 протокол № 9

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2021 г. № _
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2022 г. № _
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2023 г. № _
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2024 г. № _
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование навыков оценки по экстерьеру, окрасу, определения породной принадлежности, технологии содержания, кормления и разведения кошек.
1.2	<i>Задачи:</i> - изучить историю одомашнивания и научную классификацию пород кошек; - определить перечень и значение фелинологических организаций в развитии фелинологии; - изучить анатомо-физиологические особенности кошек; - рассмотреть особенности общего и частного экстерьера кошек, конституции, телосложения; - освоить особенности генетики и генетических аномалий кошек; - изучить аспекты организации кормления кошек; - освоить породные особенности ухода, содержания и заболеваний кошек.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биология с основами экологии
2.1.2	Анатомия мелких непродуктивных животных
2.1.3	Разведение мелких непродуктивных животных
2.1.4	Физиология и этология животных
2.1.5	Клиническая диагностика
2.1.6	Клиническая физиология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Клиническая диагностика
2.2.2	Болезни мелких непродуктивных животных
2.2.3	Внутренние незаразные болезни
2.2.4	Зоопсихология
2.2.5	Паразитология и инвазионные болезни
2.2.6	Эпизоотология и инфекционные болезни
2.2.7	Болезни репродуктивных органов у мелких непродуктивных животных
2.2.8	Производство биопрепаратов для непродуктивных животных

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	
ИД-1.ПК-1: Знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород животных методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных; особенности их проявления болезней.	
<ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические и биологические особенности кошек; - особенности общего и частного экстерьера кошек, конституции, телосложения; - особенности генетики и генетических аномалий кошек; - аспекты организации кормления кошек; - породные особенности ухода, содержания и заболеваний кошек; - эффективные средства и методы диагностики и профилактики. - историю одомашнивания и научную классификацию пород кошек; - перечень и значение фелинологических организаций в развитии фелинологии; - анатомо-физиологические и биологические особенности кошек; - особенности общего и частного экстерьера кошек, конституции, телосложения; - особенности генетики и генетических аномалий кошек; - аспекты организации кормления кошек; - породные особенности ухода, содержания и заболеваний кошек; - эффективные средства и методы диагностики и профилактики. 	
ИД-2.ПК-1: Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-	

инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать комплекс профилактических и лечебных мероприятий; разрабатывать алгоритмы медикаментозного и немедикаментозного лечения; осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт и использовать его в практической деятельности.
<ul style="list-style-type: none"> - использовать в своей профессиональной деятельности знания генетики и генетических аномалий кошек; - организовать кормление кошек с учётом их анатомо-физиологических особенностей; - описать породные особенности ухода, содержания и заболеваний кошек. - классифицировать породы кошек; - употреблять в своей профессиональной деятельности знания анатомо-физиологических и биологических особенностей кошек; - описать в общих чертах общий и частный экстерьер кошек, конституции и телосложение; - использовать в своей профессиональной деятельности знания генетики и генетических аномалий кошек; - организовать кормление кошек с учётом их анатомо-физиологических особенностей; - описать породные особенности ухода, содержания и заболеваний кошек.
ИД-3.ПК-1: Владеть приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных.
<ul style="list-style-type: none"> - приёма организации рациональных условий содержания, кормления и ухода за кошками; - способности распознавать генетические аномалии и участвовать в их ликвидации; - способности дать оценку соответствия кошки стандарту породы; - профилактики болезней кошек; - распознавания болезней разной этиологии, в том числе диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии; - врачебным мышлением; - клиническим обследованием животных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности кошек.						
1.1	Анатомо-физиологические особенности кошек. Анатомические и физиологические особенности строения тела кошки. Анатомические и физиологические особенности внутренних органов. Мозг. Эндокринная система. Нервная система. Анатомические и физиологические особенности органов чувств. Основные физиологические показатели здоровой кошки. Эстральный цикл. Признаки и стадии. Беременность.	5	4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4	2	
1.2	Анатомо-физиологические особенности кошек. Определение породной принадлежности. /Пр/	5	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4	2	
1.3	Происхождение, история одомашнения домашней кошки. Анатомические и физиологические особенности кошек. Генотипы. Породы. /Ср/	5	10	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4	0	

	Раздел 2. Основы поведения, воспитания						
2.1	Основы поведения кошек. Основы воспитания. Дрессура /Лек/	5	4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4	2	
2.2	Воспитание и дрессура кошек /Пр/	5	4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
2.3	Особенности поведения кошек. /Ср/	5	10	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
	Раздел 3. Фелинологические организации						
3.1	Фелинологические организации /Лек/	5	1	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	2	
3.2	Племенная работа в фелинологии. Методы идентификации кошек. Подготовка кошек к выставке. /Пр/	5	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
3.3	Работа фелинологических организаций в России и в мире. /Ср/	5	10	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
	Раздел 4. Болезни кошек						
4.1	Заболевания опасные для человека. Эктопаразиты. /Лек/	5	4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	4	
4.2	Болезни кошек и методы их профилактики. /Пр/	5	8	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
4.3	Основы болезней кошек /Ср/	5	18	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 5. Кормление, содержание и уход за кошками.						
5.1	Основы кормления, содержания кошек. Основы груминга. /Лек/	5	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
5.2	Породные особенности содержания, ухода и кормления кошек. /Пр/	5	4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
5.3	Основные ветеринарные правила содержания и кормления кошачьих. /Ср/	5	5	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
	Раздел 6. Породы и их экстерьерные показатели						
6.1	Породы кошек. Экстерьер. /Лек/	5	1	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	2	
6.2	Определение породной принадлежности и оценка экстерьера. /Пр/	5	4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
6.3	Породы кошек. /Ср/	5	5	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
	Раздел 7. Промежуточная аттестация (зачёт)						
7.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	5	8,85	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
7.2	Контактная работа /КСРАТт/	5	0,15	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
	Раздел 8. Консультации						

8.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	1	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
-----	-----------------------------------	---	---	-------------------------------------	---------------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Происхождение домашней кошки. Происхождение длинношерстных пород кошек и их биологические особенности.
 Происхождение полудлинношерстных пород кошек и их породное разнообразие.
 Биологические особенности представителей рода кошачьих.
 Особенности экстерьера кошек. Пороки и недостатки экстерьера кошек
 Определение возраста кошек. Промеры и индексы телосложения кошек.
 Окрасы и их наследование у кошек.
 Породы короткошерстных и гладкошерстных кошек
 Половая зрелость, строение половой системы кошек. Беременность и окот.
 Выращивание котят. Кормление взрослых кошек. Кормление молодняка кошек.
 Методы разведения кошек. Племенной учет в фелинологии.
 Болезни кошек и методы их профилактики.
 Содержание и уход за кошкой.
 Подготовка кошек к выставке
 Понятие о мутациях.
 Наследование качественных признаков у животных.
 Органы чувств (зрение, осязание, обоняние, слух, вкус).
 Инбридинг и аутбридинг.
 Мышечная система млекопитающих.
 Органы пищеварения млекопитающих.
 Поведение кошек.
 Понятие о фенотипе и генотипе
 Выставочные классы и титулы.
 Методы разведения кошек и племенной учет.
 Болезни кошек.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Строение периферического скелета животных.
2. Строение осевого скелета животных.
3. Кровеносная система млекопитающих.
4. Дыхательная система млекопитающих.
5. Кожа и её производные млекопитающих.
6. Понятие о мутациях.
7. Наследование качественных признаков у животных.
8. Органы чувств (зрение, осязание, обоняние, слух, вкус).
9. Инбридинг и аутбридинг.
10. Мышечная система млекопитающих.
11. Органы пищеварения млекопитающих.
12. Половая система млекопитающих, беременность, роды.
13. Поведение кошек.
14. Понятие о фенотипе и генотипе.
15. Экстерьер кошек: пороки и недостатки, оценка.
16. Происхождение домашней кошки, разных пород.
17. Здоровая кошка
18. Методы разведения кошек и племенной учет.
19. Профилактические мероприятия по предупреждению болезней у кошек
20. Выставочные классы и титулы.
21. Фелинологические системы и организации.

Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Блохина Т.В.	Фелинология: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2014	https://e.lanbook.com/book/41012
Л1.2	Муралинов К.К.	Кинология, фелинология: учебник	Алматы: Нур-Принт, 2015	http://www.iprbookshop.ru/67062.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Гусев В.Г.	Животные у нас дома: справочное пособие	Москва: Экология, 1992	
Л2.2	Масимов Н.А., Лебедько С.И.	Инфекционные болезни собак и кошек: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2017	https://e.lanbook.com/book/90855#book_name
Л2.3	Коробов А.В., Щербаков Г.Г.	Справочник ветеринарного терапевта: справочное издание	Санкт-Петербург: Лань, 2009	https://e.lanbook.com/book/445
Л2.4	Зеленевский Н.В., Щипакин М.В.	Анатомия животных: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2018	https://e.lanbook.com/book/107929
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.2	MS Office			
6.3.1.3	MS WINDOWS			
6.3.1.4	NVDA			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	ситуационное задание
	лекция-визуализация

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
516 В1	Кабинет ветеринарной фармакологии, биотехнологии и фармацевтической технологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, мультимедиапроектор, экран, ноутбук, кафедра. Шкафы с показанным материалом (макропрепараты, муляжи), плакаты, стенды, шприцы, образцы препаратов (муляжи), весы, стенды с лекарственными препаратами, гербарии
209 В1	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ</p> <p>Лабораторные работы по каждому разделу, приведенному в технологической карте учебного курса, выполняются согласно учебному плану. Для выполнения лабораторных работ студент получает необходимое оборудование и выполняет работу согласно плану, с соблюдением необходимой техники безопасности, при необходимости получает консультацию у преподавателя.</p> <p>Работа считается выполненной если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент выполнил все задания - осмыслил теоретический материал - аккуратно оформил лабораторную работу - сформировал правильные выводы и дал письменные ответы на контрольные вопросы - защитил работу <p>Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.</p> <p>Подготовка к занятиям: для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при</p>

необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины:

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п. Объем до 15 страниц.

Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

Самостоятельная работа в рамках курса предполагает следующие действия:

1. Внимательно просмотреть записи, сделанные на занятии.
2. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике.
3. Прочитать дополнительную литературу по данной теме.
4. Выполнить предложенные преподавателем практические упражнения.
5. Проверить правильность выполнения предложенных упражнений.
6. Проанализировать свои ошибки.
7. При необходимости подготовить вопрос преподавателю на занятии.