

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

**Основы судебно-ветеринарной экспертизы**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 36.05.01\_2020\_930.plx  
36.05.01 Ветеринария  
Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе: Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 10  
аудиторные занятия 50  
самостоятельная работа 84  
часов на контроль 8,85

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя		11 3/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	32	32	32	32
Консультации (для студента)	1	1	1	1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	51,15	51,15	51,15	51,15
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*старший преподаватель, Ленская Е.С.*

Рабочая программа дисциплины

**Основы судебно-ветеринарной экспертизы**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017г. №974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2021 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 11.06.2020 протокол № 9

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 11.04. 2024 г. № 8  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> Обеспечить обучающихся необходимой информацией по вопросам возникновения и развития структурных изменений в большом организме, их этиологии и патогенезе для дальнейшего применения в лечебно-диагностической и профилактической работе ветеринарного врача.
1.2	<i>Задачи:</i> - научить различать норму и патологию, на уровне на макро- и микроскопическом уровнях интерпретировать изменения во внутренних органах при различных заболеваниях; - изучить морфологию, эпизоотологию, патоморфологию и диагностику и судебную экспертизу; - научить устанавливать причины и механизм смерти больного животного с выявлением сущности и происхождения заболевания при судебно- ветеринарном вскрытии

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.06	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
2.1.2	Патологическая физиология
2.1.3	Ветеринарная микробиология, микология и иммунология
2.1.4	Анатомия животных
2.1.5	Цитология, гистология и эмбриология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Акушерство и гинекология
2.2.2	Внутренние незаразные болезни
2.2.3	Эпизоотология и инфекционные болезни

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-4:** Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов

**ИД-1.ПК-4:** Знать параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.

основные задачи судебно - ветеринарной экспертизы в ветеринарии.  
основные понятия судебной экспертизы, методы патологоанатомического исследования и судебно - ветеринарной экспертизы  
осуществление общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма; характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных. основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза.

**ИД-2.ПК-4:** Уметь методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.

методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику;  
протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животного  
правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;  
применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней животных;  
осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а так же при патогистологических исследованиях;  
проводить судебно-ветеринарную экспертизу.

**ИД-3.ПК-4:** Владеть навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.

навыками оценки ветеринарно- санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных;  
осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах;  
соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Общая судебно – ветеринарная экспертиза</b>						
1.1	Определение судебно – ветеринарной экспертизы /Лек/	10	4	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	
1.2	Определение судебно – ветеринарной экспертизы. Ее значение при решении специальных вопросов органами дознания, следствия и суда в правовой подготовке ветеринарных специалистов. /Лаб/	10	4	ИД-1.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
	<b>Раздел 2. Специальная (частная) судебно – ветеринарная экспертиза</b>						
2.1	Судебная танатология. Судебная экспертиза трупа животных, её цель и задачи /Лек/	10	2	ИД-1.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.2	Особенности судебно – ветеринарного вскрытия трупа животных и его документации /Лаб/	10	6	ИД-1.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	4	
2.3	Судебная травматология. Судебная экспертиза повреждений у животных. Определение вида травмы, их давности, степени понижения жизнеспособности и продуктивности животн /Лек/	10	4	ИД-1.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.4	Определение вида травмы, их давности, степени понижения жизнеспособности и продуктивности животных. /Лаб/	10	4	ИД-1.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	4	
2.5	Судебная токсикология /Ср/	10	22	ИД-1.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.6	Судебное акушерство /Лек/	10	2	ИД-1.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.7	Судебное акушерство /Лаб/	10	4	ИД-1.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.8	Судебное акушерство /Ср/	10	21,8	ИД-1.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.9	Фальсификация видовой принадлежности мяса /Лек/	10	2	ИД-1.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.10	Фальсификация видовой принадлежности мяса /Лаб/	10	6	ИД-1.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.11	Фальсификация видовой принадлежности мяса /Ср/	10	20	ИД-1.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.12	Фальсификация пищевых продуктов /Лек/	10	2	ИД-1.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.13	Фальсификация пищевых продуктов /Лаб/	10	4	ИД-1.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.14	Фальсификация пищевых продуктов /Ср/	10	20,2	ИД-1.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

2.15	Судебная деонтология /Лек/	10	2	ИД-1.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.16	Судебная деонтология /Лаб/	10	4	ИД-1.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
<b>Раздел 3. Консультации</b>							
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	10	1	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
<b>Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
4.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	10	8,85	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4		0	
4.2	Контактная работа /КСРАтт/	10	0,15	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы судебно-ветеринарной экспертизы».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, вопросов и заданий к зачету с оценкой.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Входной контроль

Примерные тестовые задания

1. При проведении судебно-ветеринарной экспертизы составляется документ:

1. протокол судебно- ветеринарной исследования;
2. акт судебно-ветеринарной экспертизы;
3. заключение эксперта;
4. акт судебно-ветеринарного исследования.

2. Кто подписывает исследовательскую часть заключения эксперта:

1. лицо, назначившее экспертизу;
2. эксперт, производивший экспертизу;
3. понятые;
4. свидетели, проходящие по данному делу.

3. Судебно - ветеринарный эксперт имеет право:

1. вести переговоры с владельцем животного по вопросам, связанным с производством экспертизы;
2. знакомиться с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы;
3. самостоятельно собирать материалы для производства экспертизы;
4. разглашать данные предварительного расследования, относящиеся к предмету экспертизы.

4. К ранним трупным изменениям относят:

1. гниение;
2. торфяное дубление;
3. мумификацию;
4. аутолиз.

5. К поздним трупным явлениям относят:

1. торфяное дубление;
2. замерзание трупа;
3. оледенение трупа;
4. трупные пятна.

Текущий контроль 1

Примерные тестовые задания

1. Осмотр трупа на месте его обнаружения проводит:

1. следователь;
2. эксперт-криминалист;
3. районный прокурор;
4. судебно- ветеринарный эксперт.

2. Для колотой раны характерно:

1. образование дефекта тканей;

2. осадненные края;
3. значительное преобладание глубины раны над длиной;
4. извилистый раневой канал;
3. Для колото-резаной раны характерны все признаки, кроме:
  1. ровных краев;
  2. остроугольных концов;
  3. гладких стенок;
  4. поперечных перемычек по ходу раневого канала;
4. Типичная резаная рана имеет максимальную глубину:
  1. в начале;
  2. в середине;
  3. на всем протяжении;
  4. в начале и в конце.
5. Идентифицировать рубящее орудие можно по повреждениям:
  1. костной ткани;
  2. мышечной ткани;
  3. кожи;

Текущий контроль 2

Примерные тестовые задания

1. Ожоги кожи горячей жидкостью характеризуются:
  1. значительной глубиной поражения;
  2. наличием опаленных волос;
  3. формой ожоговой раны, напоминающей следы от потеков;
  4. наличием копоты на отдельных частях тела;
2. В обязанности судебно-ветеринарного эксперта при осмотре места происшествия входит:
  1. выявление следов биологического происхождения;
  2. фиксация вещественных доказательств;
  3. оформление постановления на экспертизу вещественных доказательств;
  4. помощь следователю в обнаружении, описании и изъятии следов биологического происхождения.
3. В первые часы окраска кровоподтека:
  1. сине – багровая
  2. багрово-красная;
  3. красная с коричневым оттенком;
  4. коричневатого- желтоватая.
4. Соединительнотканые перемычки между краями характерны для:
  1. резаных ран;
  2. рубленых ран;
  3. ушиблено-рваных ран;
  4. колотых ран.
5. Скопление крови в грудной полости называется:
  1. гемоторакс
  2. гемоперитонеум.
  3. гемоперикардиум
  4. гемофилия

Критерии оценки:

оценка «отлично», 84-100% если усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании и изложении.

оценка «хорошо», 66-83% если показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

оценка «удовлетворительно», 50-65% допустил погрешности в ответе и выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

оценка «неудовлетворительно», менее 50% обнаружил существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий.

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы к письменной работе (реферат)

1. Как и в каких случаях осуществляется экспертиза повреждений, гибели животных при оказании акушерской помощи?
2. Каким образом проводят оценку гинекологической патологии, наиболее распространенных гинекологических болезней?
3. Что такое перинатальная патология?
4. Какие болезни плода и новорожденных относятся к перинатальной патологии?
5. По каким признакам отличают мертворожденного от новорожденного после его гибели?
6. Как отличить травматические повреждения органов размножения, вызванные оказанием акушерской помощи, от повреждений, связанных с гинекологической и иной патологией?

Критерии оценки:

оценка «отлично» 84-100%, в полном объеме раскрыто содержание вопроса. При этом в работе соблюдена логика

изложения вопроса, выделены ключевые моменты вопроса. Работа составлена понятным языком, содержит рисунки, схемы, к которым даны все необходимые пояснения. Приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы. оценка «хорошо», 66-83% если показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

оценка «удовлетворительно», 50-65% допустил погрешности в ответе и выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

оценка «неудовлетворительно», менее 50% обнаружил существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий.

#### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету с оценкой

Тема: Судебная экспертиза трупов животных

1. Как определить возраст теленка по состоянию пуповины?
2. Как определить возраст рогатого скота по зубам?
3. Особенности определения возраста у овец и коз по зубам?
4. Каким образом определяют возраст по рогам?
5. Как определяют возраст у свиней, плотоядных, непарнокопытных, птиц?
6. Какая смерть называется скоропостижной?
7. Причины скоропостижной смерти?
8. В каких случаях проводят судебно - ветеринарное вскрытие?
9. По распоряжению каких инстанций проводят судебно - ветеринарное вскрытие?
10. В чьем присутствии проводят судебно - ветеринарное вскрытие?
11. Отличие судебно - ветеринарного вскрытия от патологоанатомического?
12. Какое значение имеет осмотр трупа на месте его обнаружения?
13. Каково судебное значение посмертных изменений?
14. Перечислить признаки смерти?
15. Дать характеристику признакам смерти?

Тема: Фальсификация и определение видовой принадлежности мяса

1. Что такое фальсификация?
2. Когда приходится решать вопросы о видовой принадлежности мяса?
3. На какие показатели мяса обращает внимание эксперт?
4. От чего зависит цвет, запах мяса?
5. Каковы анатомические особенности туши лошади и крупного рогатого скота?
6. Каковы отличия костей лошади от костей крупного рогатого скота?
7. Каковы отличия костей мелкого рогатого скота от костей собаки?
8. Каковы отличия костей зайца от костей кошки?
9. Каковы особенности строения языка у различных видов животных?
10. Каковы особенности строения печени у различных видов животных?
11. Каковы особенности строения почек у различных видов животных?
12. Каковы особенности строения селезенки у различных видов животных?
13. Каковы особенности строения легких у различных видов животных?
14. Каким образом определяют принадлежность мяса по жиру?
15. Каким образом определяют видовую принадлежность мяса по реакции преципитации?
16. Что такое токсикоинфекция?
17. Что такое сальмонеллез?
18. Что такое анаэробная токсикоинфекция?
19. Когда токсикоинфекция считается доказанной?

Тема: Определение фальсификации пищевых продуктов

1. Какие бывают подмены высокосортного мяса низкосортным?
2. Фальсификация из пиколо.
3. Фальсификация головизной.
4. Методы определения фальсификаций.
5. Что такое обвальная кость в рубленном мясе.
6. Что такое сахарная кость.
7. Фальсификация диафрагмальной мышцы.
8. Отличие жира на обрезе от жира на диафрагме.
9. Какие признаки пола на туше.
10. Как установить пол по шкуре.
11. Как определить возраст туши.
12. Какие правила ветсанконтроля за убоем.

Критерии оценки

оценка «отлично», 84-100% если усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании и изложении.

оценка «хорошо», 66-83% если показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной



работы и профессиональной деятельности.  
оценка «удовлетворительно», 50-65% допустил погрешности в ответе и выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.  
оценка «неудовлетворительно», менее 50% обнаружил существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Жаров А.В.	Судебная ветеринарная медицина: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2014	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45681">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45681</a>
Л1.2	Латыпов Д.Г., Залялов И.Н.	Основы судебно-ветеринарной экспертизы: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2015	<a href="https://e.lanbook.com/book/56169#book_name">https://e.lanbook.com/book/56169#book_name</a>
Л1.3	Кравцов А.П., Луцкая Ю.С., Ткаченко Л.В.	Судебно-ветеринарная экспертиза: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/104873">https://e.lanbook.com/book/104873</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Жаров А.В.	Патологическая анатомия животных: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12985">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12985</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	NVDA
6.3.1.4	MS Office

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	лекция-визуализация	
	ситуационное задание	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
513 В1	Кабинет анатомии и физиологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска. Схемы, скелеты животных и птицы, муляжи органов, мышц и связок
19 В2	Лаборатория патологической анатомии и физиологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Влажные макропрепараты, гистопрепараты по общим патологическим процессам, микроскоп Биолом МБ-3, микроскоп «Микмед», скальпель, большой «Анатомический набор» для вскрытия трупов, кюветы, тазы, фартуки, нарукавники, респираторы, столы, шкаф вытяжной ЛАБ 1200 ШВ - Н, вытяжной бокс в сборе ЛАБ-1200 ШВ-Н, морозильная камера, раковина

209 В1	Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет
--------	---	---

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Методические указания по курсу

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включаются следующие главные аспекты:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. В соответствии с графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки. Результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость.
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация);
- подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД

Подготовка к занятиям: для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины: Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определенному вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

Самостоятельная работа (СР).

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
  - выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.
- Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:
- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций); - конспектирование текста;
  - решение задач и упражнений, заданий;
  - подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;
  - ответы на контрольные вопросы;
  - составление планов и тезисов устного ответа.

