

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

**Клиническая фармакология**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 36.05.01\_2022\_932.plx  
36.05.01 Ветеринария  
Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе: Виды контроля в семестрах:  
экзамены 6  
аудиторные занятия 44  
самостоятельная работа 27,2  
часов на контроль 34,75

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16 3/6			
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	28	28	28	28
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	46,05	46,05	46,05	46,05
Сам. работа	27,2	27,2	27,2	27,2
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75

Итого	108	108	108	108
-------	-----	-----	-----	-----

Программу составил(и):

*к.б.н., доцент, Адарина Ч. Т.*

Рабочая программа дисциплины

**Клиническая фармакология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2022 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 12.05.2022 протокол № 10

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 11.04. 2024 г. № 8  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	<i>Цели:</i> изучение свойств лекарственных веществ, их влияния на физиологические функции организма животных, применения с лечебной и профилактической целью, изучение правил выписывания рецептов и технологии изготовления наиболее распространенных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии, ведения учета и отчетности по использованию лекарственных средств
1.2	<i>Задачи:</i> - научиться задавать лекарственные средства в оптимальной для данного вида животных лекарственной форме; - уметь применять методы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Ветеринарная фармакология. Токсикология	
2.1.2	Патологическая физиология	
2.1.3	Ветеринарная микробиология, микология и иммунология	
2.1.4	Ветеринарная фармация	
2.1.5	Лекарственные растения в ветеринарии	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Ветеринарная фармакология. Токсикология	
2.2.2	Акушерство и гинекология	
2.2.3	Внутренние незаразные болезни	
2.2.4	Болезни репродуктивных органов у мелких непродуктивных животных	
2.2.5	Клиническая практика	
2.2.6	Оперативная хирургия с топографической анатомией	
2.2.7	Эпизоотология и инфекционные болезни	
2.2.8	Врачебно- производственная практика	
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.10	Преддипломная практика	
2.2.11	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.12	Ветеринарная рецептура	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3: Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных**

**ИД-1.ПК-3: Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.**

Знает  
-фармакокинетику лекарственных растений, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных;

Умеет  
-применять лекарственные препараты, биопрепараты и биологически активные добавки и иные ветеринарные препараты для профилактики болезней и лечения животных.

Владеет  
-навыками сбора, хранения и реализации лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок;  
-навыками контроля качества биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных

**ИД-2.ПК-3: Уметь анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.**

Знает

<p>-фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов.          -механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного;          -правила контроля производства лекарственных препаратов и биопрепаратов.          Умеет          -анализировать фармакодинамику лекарственных средств, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного;          -контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.          Владеет          -методами анализа действия лекарственных препаратов;          -методами расшифровки механизмов формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного;          -методами контроля производства лекарственных препаратов и биопрепаратов</p>
<p><b>ИД-3.ПК-3: Владеть навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией</b></p>
<p>Знает          -классификацию лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок и правила их применения при профилактике и лечении болезней животных различной этиологии;          -фармакологическую терминологию.          Умеет          -применять лекарственные препараты, биопрепараты, биологически активные добавки при профилактике и лечении болезней животных различной этиологии.          Владеет          -навыками применения лекарственных средств и других препаратов, применяемых для профилактики и лечения болезней животных;          -фармакологической терминологией.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в клиническую фармакологию. Лекарственные средства</b>						
1.1	Введение в клиническую фармакологию. Лекарственные средства /Лек/	6	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	
	<b>Раздел 2. Общая клиническая фармакология. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Побочное действие лекарственных средств и фармакокоррекция лекарственных отравлений</b>						
2.1	Общая клиническая фармакология. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Побочное действие лекарственных средств и фармакокоррекция лекарственных отравлений /Лаб/	6	4	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	2	
2.2	Общая клиническая фармакология. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Побочное действие лекарственных средств и фармакокоррекция лекарственных отравлений /Ср/	6	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	
	<b>Раздел 3. Средства, применяемые при болезнях нервной системы</b>						

3.1	Средства, применяемые при болезнях нервной системы /Лек/	6	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	
3.2	Средства, применяемые при болезнях нервной системы /Лаб/	6	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	2	
	<b>Раздел 4. Средства, применяемые при болезнях и патологических синдромах пищеварительной системы</b>						
4.1	Средства, применяемые при болезнях и патологических синдромах пищеварительной системы /Лек/	6	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	
4.2	Средства, применяемые при болезнях и патологических синдромах пищеварительной системы /Лаб/	6	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	2	
	<b>Раздел 5. Средства при болезнях органов дыхания</b>						
5.1	Средства при болезнях органов дыхания /Лек/	6	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	
5.2	Средства при болезнях органов дыхания /Лаб/	6	4	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	2	
	<b>Раздел 6. Средства при болезнях сердечно-сосудистой системы</b>						
6.1	Средства при болезнях сердечно-сосудистой системы /Лек/	6	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	
6.2	Средства при болезнях сердечно-сосудистой системы /Лаб/	6	4	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	2	
6.3	Средства при болезнях сердечно-сосудистой системы /Ср/	6	4	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	
	<b>Раздел 7. Лекарственные средства при болезнях почек</b>						
7.1	Лекарственные средства при болезнях почек /Лек/	6	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	
7.2	Лекарственные средства при болезнях почек /Лаб/	6	4	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	2	
	<b>Раздел 8. Лекарственные средства при гинекологических заболеваниях</b>						
8.1	Лекарственные средства при гинекологических заболеваниях /Лек/	6	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	
8.2	Лекарственные средства при гинекологических заболеваниях /Ср/	6	4	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	
	<b>Раздел 9. Фармакокоррекция иммунологических нарушений</b>						
9.1	Фармакокоррекция иммунологических нарушений /Лек/	6	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	
9.2	Фармакокоррекция иммунологических нарушений /Лаб/	6	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	
	<b>Раздел 10. Средства при патологии обмена веществ</b>						
10.1	Средства при патологии обмена веществ /Лаб/	6	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	

10.2	Средства при патологии обмена веществ /Ср/	6	4	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	
	<b>Раздел 11. Принципы фармакокоррекции инфекционных и инвазионных болезней</b>						
11.1	Принципы фармакокоррекции инфекционных и инвазионных болезней /Ср/	6	4	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	
	<b>Раздел 12. Средства при поражениях кожных покровов</b>						
12.1	Средства при поражениях кожных покровов /Ср/	6	4,8	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	
	<b>Раздел 13. Анестезиология</b>						
13.1	Анестезиология /Ср/	6	4,4	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	
13.2	Анестезиология /Лаб/	6	4	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	
	<b>Раздел 14. Консультации</b>						
14.1	Консультация по дисциплине /Конс/	6	0,8	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	
	<b>Раздел 15. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>						
15.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	6	34,75	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	
15.2	Контроль СР /КСРАтт/	6	0,25	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	
15.3	Контактная работа /КонсЭк/	6	1	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

Вопросы к зачету

Предмет и задачи клинической фармакологии. Номенклатура лекарственных средств.

Нейротропные средства.

Средства, регулирующие функции исполнительных органов.

Средства, влияющие на обмен веществ

Средства, корректирующие иммунный статус, стрессы и продуктивность животных.

Противомикробные, противовирусные, противопаразитарные средства.

Правила хранения, учета и отпуска лекарственных средств

Твердые и плотные лекарственные формы.

Жидкие лекарственные формы и препараты.

Мягкие лекарственные формы.

Аэрозоли.

Фармакокинетика. Распределение лекарственных веществ в организме. Выведение лекарственных веществ из организма.

Фармакодинамика.

Побочное действие лекарственных средств и фармакокоррекция лекарственных отравлений

Фармакокоррекция при болезнях нервной системы

Сотрясение и ушиб мозга.

Тепловой удар.

Парезы и параличи конечностей.

Судороги.

Неврозы.

Стресс

Фармакокоррекция при дистонии преджелудков жвачных.



Гипотония и атония преджелудков.  
 Тимпания рубца  
 Гастроэнтерит.  
 Гепатит.  
 Патологические синдромы при болезнях органов пищеварения.  
 Рвота.  
 Диарея.  
 Запоры.  
 Метеоризм кишечника.  
 Диспепсия новорожденных.  
 Кишечные спазмы (энтералгия).  
 Фармакокоррекции при болезнях органов дыхания.  
 Ларингит.  
 Бронхит.  
 Бронхопневмония.  
 Фармакокоррекция при болезнях сердечно-сосудистой системы  
 Перикардит.  
 Вторичный перикардит.  
 Миокардит.  
 Эндокардит.  
 Фармакокоррекция при болезнях почек.  
 Нефрит.  
 Нефрозы.  
 Нефросклероз.  
 Пиелонефрит.  
 Уроцистит.  
 Мочекаменная болезнь.  
 Геморрагический цистит  
 Фармакокоррекция при гинекологических заболеваниях.  
 Залеживание беременных (параплегия).  
 Маточное кровотечение.  
 Преждевременные схватки и потуги.  
 Аборт.  
 Выворот и выпадение матки.  
 Задержание последа.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Темы рефератов  
 по дисциплине «Клиническая фармакология»  
 Токсическое действие лекарственных средств.  
 Специфическое побочное действие.  
 Неспецифическое побочное действие.  
 Лекарственная несовместимость.  
 Оценка безвредности лекарственных средств.  
 Профилактика и фармакологическая коррекция лекарственных отравлений.  
 Фармакокоррекция при отравлениях конкретными веществами.  
 Наиболее часто используемые антидоты.  
 Фармакокоррекция при болезнях нервной системы.  
 Фармакокоррекция при болезнях и патологических синдромах пищеварительной системы  
 Фармакокоррекция при болезнях органов дыхания  
 Фармакокоррекция при болезнях сердечно-сосудистой системы  
 Фармакокоррекция при болезнях почек  
 Фармакокоррекция при гинекологических заболеваниях  
 Фармакокоррекция иммунологических нарушений  
 Фармакокоррекция при патологиях обмена веществ.  
 Принципы фармакокоррекции инфекционных и инвазионных болезней  
 Фармакокоррекция при поражениях кожных покровов.  
 Средства для наркоза.  
 Средства для ингаляционного наркоза.  
 Средства для неингаляционного наркоза.  
 Подготовка и проведение наркоза. Показания к применению наркозных средств.  
 Местноанестезирующие средства.

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Соколов В.Д., Андреева Н.Л., Ноздрин [и др.] Г.А., Соколов В.Д.	Ветеринарная фармация: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2011	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=660">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=660</a>
Л1.2	Соколов В.Д.	Фармакология: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=10255">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=10255</a>
Л1.3	Набиев Ф.Г., Ахмадеев Р.Н.	Современные ветеринарные лекарственные препараты: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2011	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=1547">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=1547</a>
Л1.4	Дюльгер Г.П., Храмцов В.В., Сибилева [и др.] Ю.Г.	Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2016	<a href="https://e.lanbook.com/book/75510">https://e.lanbook.com/book/75510</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Ващекин Е.П., Маловастый К.С.	Ветеринарная рецептура: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/129077">https://e.lanbook.com/book/129077</a>

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
	презентация
	ситуационное задание

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
516 В1	Кабинет ветеринарной фармакологии, биотехнологии и фармацевтической технологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, мультимедиапроектор, экран, кафедра. Шкафы с показанным материалом (макропрепараты, муляжи), плакаты, стенды, шприцы, образцы препаратов (муляжи), весы, стенды с лекарственными препаратами, гербарии

209 В1	Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет
--------	---	---

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО КУРСУ

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных и (или) практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включаются следующие главные аспекты:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. В соответствии с графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки. Результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость.
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация);
- подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД

#### ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЯМ:

для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

#### ПОДГОТОВКА К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

#### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (СР)

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
  - выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.
- Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:
- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций); - конспектирование текста;
  - решение задач и упражнений, заданий;
  - подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;
  - ответы на контрольные вопросы;
  - составление планов и тезисов устного ответа.

#### ПОДГОТОВКА ДОКЛАДОВ, ВЫСТУПЛЕНИЙ И РЕФЕРАТОВ

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным,

конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.