

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Эпизоотология и инфекционные болезни рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 36.05.01_2021_931.plx
36.05.01 Ветеринария
Ветеринарная фармация

Квалификация **ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **11 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|------|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 396 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | экзамены 8, 10 |
| аудиторные занятия | 170 | зачеты 9, 7 |
| самостоятельная работа | 96,7 | курсовые работы 9 |
| часов на контроль | 87,2 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | 8 (4.2) | | 9 (5.1) | | 10 (5.2) | | Итого | |
|---|---------|-------|---------|-------|---------|-------|----------|-------|-------|----|
| | Неделя | | 13 3/6 | | 10 3/6 | | 11 3/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 18 | 18 | 16 | 16 | 16 | 16 | 66 | 6 |
| Лабораторные | 24 | 24 | 28 | 28 | 24 | 24 | 28 | 28 | 104 | 1 |
| Контроль самостоятельной работы (для студента) | | | | | 4 | 4 | | | 4 | 4 |
| Консультации (для студента) | 0,8 | 0,8 | 0,9 | 0,9 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 3,3 | 3 |
| Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации | 0,15 | 0,15 | 0,25 | 0,25 | 0,15 | 0,15 | 0,25 | 0,25 | 0,8 | 0 |
| Консультации перед экзаменом | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| В том числе инт. | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 64 | 6 |
| Итого ауд. | 40 | 40 | 46 | 46 | 40 | 40 | 44 | 44 | 170 | 1 |
| Контактная работа | 40,95 | 40,95 | 48,15 | 48,15 | 44,95 | 44,95 | 46,05 | 46,05 | 180,1 | 1 |
| Сам. работа | 22,2 | 22,2 | 25,1 | 25,1 | 22,2 | 22,2 | 27,2 | 27,2 | 96,7 | 9 |

| | | | | | | | | | | |
|--|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|------|---|
| Часы на контроль | 8,85 | 8,85 | 34,75 | 34,75 | 8,85 | 8,85 | 34,75 | 34,75 | 87,2 | 8 |
| Курсовое проектирование (для студента) | | | | | 32 | 32 | | | 32 | 3 |
| Итого | 72 | 72 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 396 | 3 |

Программу составил(и):

к.в.н., за.каф, Шатрубова Е.В.

Рабочая программа дисциплины

Эпизоотология и инфекционные болезни

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2021 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 10.06.2021 протокол № 10

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _11.04._ 2024 г. № 8__
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | <i>Цели:</i> знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними. |
| 1.2 | <i>Задачи:</i> - эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета; - эпизоотический процесс и его движущие силы; - эволюция, номенклатура и классификация инфекционных болезней животных; - комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных; - приемы и методы эпизоотологического исследования; - принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве; - средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях; - основы ветеринарной санитарии; - основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Патологоанатомическая диагностика инвазионных болезней животных |
| 2.1.2 | Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза |
| 2.1.3 | Ветеринарная санитария |
| 2.1.4 | Болезни птиц |
| 2.1.5 | Ветеринарная вирусология и биотехнология |
| 2.1.6 | Ветеринарная фармакология. Токсикология |
| 2.1.7 | Клиническая диагностика |
| 2.1.8 | Патологическая физиология |
| 2.1.9 | Ветеринарная микробиология, микология и иммунология |
| 2.1.10 | Инструментальные методы диагностики |
| 2.1.11 | Гигиена животных |
| 2.1.12 | Латинский язык |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Болезни птиц |
| 2.2.2 | Болезни пантовых оленей |
| 2.2.3 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| 2.2.4 | Организация и экономика ветеринарного дела |
| 2.2.5 | Производственная научно-исследовательская работа |
| 2.2.6 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.7 | Основы судебно-ветеринарной экспертизы |
| 2.2.8 | Патологоанатомическая диагностика инвазионных болезней животных |
| 2.2.9 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ИД-2.ОПК-2: Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов; интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных;

ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

| |
|--|
| ИД-1.ОПК-6: Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей |
| <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики инфекционных болезней животных; - основные принципы диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных болезней; - эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий; - источник и резервуар возбудителя инфекции. Механизм, факторы и пути его передачи; - основные задачи и принципы противоэпизоотической работы; - основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах; - основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в неблагополучных хозяйствах; - особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа; - методику эпизоотологического исследования. |
| ИД-2.ОПК-6: Уметь проводить оценку риска возникновения и распространения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. |
| проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных. |
| ИД-3.ОПК-6: Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер и мероприятий, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения болезней; проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. |
| <ul style="list-style-type: none"> - владеть комплексным методом диагностики инфекционной болезни; владения методиками массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни; владения методиками массового взятия крови у животных для диагностических исследований; приготовление на предметных стеклах мазков из крови паренхиматозных органов, их фиксации и окраски с целью микроскопии в условиях хозяйства и лаборатории; отбирать патматериал от рыб и из проб воды для лабораторных исследований; правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза; - разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве; - проводить эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки при необходимости эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь; - владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных мероприятий; - проводить массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|--------------------------------------|--|----------------|-------|----------------------------------|-------------------------|------------|------------|
| Раздел 1. Общая эпизоотология | | | | | | | |
| 1.1 | Эпизоотология как наука, ее предмет и задачи. /Лек/ | 7 | 2 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 | 0 | |
| 1.2 | Эпизоотический процесс, его движущие силы, закономерности развития и проявления. /Лек/ | 7 | 2 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 | 2 | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|----------------------------------|------------------------------------|---|--|
| 1.3 | Основы эпизоотологического исследования. Номенклатура и классификация инфекционных болезней. /Лек/ | 7 | 2 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 | 0 | |
| 1.4 | Противоэпизоотические мероприятия: общие принципы организации и их проведения. /Лек/ | 7 | 2 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 | 2 | |
| 1.5 | Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. /Лек/ | 7 | 2 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 | 2 | |
| 1.6 | Терапия при инфекционных болезнях. /Лек/ | 7 | 4 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 | 0 | |
| 1.7 | Меры личной профилактики при зооантропонозах, работе с заразным материалом и проведении противоэпизоотических мероприятий. Правила взятия и пересылки патологического материала для исследований на инфекционные болезни /Лаб/ | 7 | 2 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 | 2 | |
| 1.8 | Комплексный метод диагностики инфекционных болезней /Лаб/ | 7 | 2 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 | 2 | |
| 1.9 | Техника взятия крови у разных видов животных для серологических исследований. /Лаб/ | 7 | 2 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 | 0 | |
| 1.10 | Биологические препараты, их классификация по назначению, правила транспортировки, хранения, применения, учета и оценки перед применением. /Лаб/ | 7 | 2 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 | 0 | |
| 1.11 | Методика эпизоотологического обследования хозяйства и составление календарного плана противоэпизоотических мероприятий. Статистико-математические методы эпизоотологического анализа. /Лаб/ | 7 | 4 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 | 4 | |
| 1.12 | Организация и проведение общих и специфических профилактических мероприятий в благополучном по инфекционным болезням хозяйстве. /Лаб/ | 7 | 2 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 | 0 | |
| 1.13 | Организация и проведение карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучном хозяйстве. /Лаб/ | 7 | 2 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 | 0 | |
| 1.14 | Эпизоотические аспекты учений об инфекции и иммунитете. /Ср/ | 7 | 4 | ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 | 0 | |

| | | | | | | | |
|--|---|----|-----|----------------------------------|------------------------------|---|--|
| 1.15 | Комплексный метод терапии инфекционных болезней животных. Индивидуальные и групповые способы обработки животных. /Лаб/ | 7 | 4 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 | 0 | |
| 1.16 | Особенности проявления болезней и распространений возбудителей инфекций в экстенсивном и интенсивном животноводстве. /Ср/ | 7 | 4 | ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 | 0 | |
| 1.17 | Географическая эпизоотология, основные принципы эпизоотологического картографирования и прогнозирования. /Ср/ | 7 | 4,2 | ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 | 0 | |
| Раздел 2. Частная эпизоотология | | | | | | | |
| 2.1 | БОЛЕЗНИ ОБЩИЕ ДЛЯ МНОГИХ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ВИДОВ ЖИВОТНЫХ. /Лек/ | 8 | 10 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 | 8 | |
| 2.2 | БОЛЕЗНИ КРУПНОГО И МЕЛКОГО РОГАТОГО СКОТА /Лек/ | 8 | 8 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.5 | 2 | |
| 2.3 | БОЛЕЗНИ СВИНЕЙ /Лек/ | 9 | 4 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.5 Л2.6 | 2 | |
| 2.4 | БОЛЕЗНИ ЛОШАДЕЙ /Лек/ | 9 | 6 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.5 | 2 | |
| 2.5 | БОЛЕЗНИ МОЛОДНЯКА /Лек/ | 9 | 6 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.5 | 0 | |
| 2.6 | БОЛЕЗНИ СОБАК И КОШЕК /Лек/ | 10 | 2 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.5 | 2 | |
| 2.7 | БОЛЕЗНИ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ И КРОЛИКОВ /Лек/ | 10 | 4 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 | 4 | |
| 2.8 | БОЛЕЗНИ ПТИЦ /Лек/ | 10 | 4 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.5 | 0 | |
| 2.9 | БОЛЕЗНЬ РЫБ /Лек/ | 10 | 4 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.5 | 2 | |
| 2.10 | БОЛЕЗНИ ПЧЕЛ /Лек/ | 10 | 2 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 | 2 | |

| | | | | | | | |
|------|---|----|---|----------------------------------|-------------------------------|---|--|
| 2.11 | Диагностика сибирской язвы, мероприятия по ликвидации болезни в эпизоотическом очаге и неблагополучном пункте. /Лаб/ | 8 | 2 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.5 | 2 | |
| 2.12 | Диагностика туберкулеза. Профилактические и оздоровительные мероприятия. /Лаб/ | 8 | 2 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 | 0 | |
| 2.13 | Диагностика бруцеллеза, псевдотуберкулеза, оспы, профилактические и оздоровительные мероприятия. /Лаб/ | 8 | 4 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 | 0 | |
| 2.14 | Диагностика ящура. Мероприятия по профилактики и ликвидации болезни в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне. /Лаб/ | 8 | 2 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.5 | 0 | |
| 2.15 | Диагностика бешенства и его профилактика. /Лаб/ | 8 | 4 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.5 | 0 | |
| 2.16 | Диагностика болезни Ауески. Профилактические и оздоровительные мероприятия в свиноводческих и звероводческих хозяйствах. /Лаб/ | 10 | 4 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.5 | 0 | |
| 2.17 | Диагностика лептоспироза, листериоза, некробактериоза Профилактические и оздоровительные мероприятия. /Лаб/ | 8 | 4 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 | 2 | |
| 2.18 | Диагностика хламидиозов, дерматомикозов, микозов /Лаб/ | 8 | 4 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 | 0 | |
| 2.19 | Пастереллез животных и птиц. Диагностика, лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия. /Лаб/ | 9 | 2 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 | 0 | |
| 2.20 | Диагностика и дифференциальная диагностика, способы лечения, система оздоровительных мероприятий при парагриппе, инфекционном ринотрахеите и инфекционной диарее крупного рогатого скота. /Лаб/ | 8 | 4 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 | 2 | |
| 2.21 | Диагностика рожи свиней, пастереллез Профилактические и оздоровительные мероприятия. /Лаб/ | 9 | 2 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.5 Л2.6 | 0 | |
| 2.22 | Диагностика классической и африканской чумы свиней, система противочумных мероприятий /Лаб/ | 9 | 2 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.5 Л2.6 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|--|----|------|----------------------------------|---------------------------------------|---|--|
| 2.23 | Диагностика и дифференциальная диагностика ВТГЭ и дизентерии свиней. Профилактические и оздоровительные мероприятия. /Лаб/ | 9 | 4 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | 4 | |
| 2.24 | Система профилактических и оздоровительных мероприятий при респираторных болезнях свиней. /Лаб/ | 9 | 2 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | 0 | |
| 2.25 | Диагностика и дифференциальная диагностика сапа, мыта и эпизоотического лимфангита /Лаб/ | 9 | 6 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.5 | 4 | |
| 2.26 | Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы при чуме, инфекционном гепатите и парвовирусной инфекции плотоядных. /Лаб/ | 10 | 4 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 | 2 | |
| 2.27 | Дифференциальная диагностика болезней пушных животных. /Лаб/ | 10 | 4 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 | 0 | |
| 2.28 | Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при болезни Ньюкасла, гриппе, сальмонеллезе, колибактериозе, инфекционном бронхите, респираторном микоплазмозе, инфекционном ларинготрахеите птиц. /Лаб/ | 10 | 4 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.5 | 2 | |
| 2.29 | Организация и проведение вакцинации в промышленном птицеводстве. /Лаб/ | 10 | 2 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 | 2 | |
| 2.30 | Диагностика и дифференциальная диагностика желудочно-кишечных и респираторных болезней молодняка. /Лаб/ | 9 | 6 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 | 4 | |
| 2.31 | Эпизоотологическое обследование пасек и составления плана лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях пчел. /Лаб/ | 10 | 6 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 | 0 | |
| 2.32 | Диагностика, профилактика и ликвидация инфекционных болезней рыб /Лаб/ | 10 | 4 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 | 0 | |
| 2.33 | Диагностика инфекционного эпидидимита, инфекционной энтеротоксимии, братзота. Лечение и профилактика. /Лаб/ | 8 | 2 | ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.5 | 0 | |
| 2.34 | Болезни крупного и мелкого рогатого скота /Ср/ | 8 | 25,1 | ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.5 | 0 | |
| 2.35 | Болезни собак, кошек и пушных зверей /Ср/ | 10 | 10 | ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | 0 | |

| | | | | | | | |
|--|---|----|-------|--|-------------------------------|---|--|
| 2.36 | Инфекционные болезни рыб. Фурункулез лососевых. /Ср/ | 10 | 8,4 | ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 | 0 | |
| 2.37 | Болезни пчел /Ср/ | 10 | 8,8 | ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 | 0 | |
| 2.38 | Инфекционные болезни свиней, лошадей и молодняка. /Ср/ | 9 | 22,2 | ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.5 | 0 | |
| Раздел 3. Консультации | | | | | | | |
| 3.1 | Консультация по дисциплине /Конс/ | 10 | 0,8 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-2.ОПК-2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 | 0 | |
| Раздел 4. Промежуточная аттестация (экзамен) | | | | | | | |
| 4.1 | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | 10 | 34,75 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-2.ОПК-2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 | 0 | |
| 4.2 | Контроль СР /КСРАТт/ | 10 | 0,25 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-2.ОПК-2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 | 0 | |
| 4.3 | Контактная работа /КонсЭж/ | 10 | 1 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-2.ОПК-2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 | 0 | |
| Раздел 5. Выполнение и защита курсовой работы | | | | | | | |
| 5.1 | Выполнение курсовой работы /КРП/ | 9 | 32 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-2.ОПК-2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 | 0 | |
| 5.2 | Консультирование и защита курсовой работы /КСРС/ | 9 | 4 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-2.ОПК-2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 | 0 | |
| Раздел 6. Промежуточная аттестация (зачёт) | | | | | | | |
| 6.1 | Подготовка к зачёту /Зачёт/ | 9 | 8,85 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-2.ОПК-2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 | 0 | |
| 6.2 | Контактная работа /КСРАТт/ | 9 | 0,15 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-2.ОПК-2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 | 0 | |
| Раздел 7. Консультации | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|-------|--|------------------------------------|---|--|
| 7.1 | Консультация по дисциплине /Конс/ | 9 | 0,8 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-6 ИД-2.ОПК-2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 | 0 | |
| Раздел 8. Промежуточная аттестация (экзамен) | | | | | | | |
| 8.1 | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | 8 | 34,75 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-6 ИД-2.ОПК-2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 | 0 | |
| 8.2 | Контроль СР /КСРАТТ/ | 8 | 0,25 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-6 ИД-2.ОПК-2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 | 0 | |
| 8.3 | Контактная работа /КонсЭк/ | 8 | 1 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-6 ИД-2.ОПК-2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 | 0 | |
| Раздел 9. Консультации | | | | | | | |
| 9.1 | Консультация по дисциплине /Конс/ | 8 | 0,9 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-6 ИД-2.ОПК-2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 | 0 | |
| Раздел 10. Ветеринарная санитария | | | | | | | |
| 10.1 | Ветеринарная санитария, ее роль и значение в профилактике и ликвидации инфекционных болезней, получении продуктов животноводства высокого качества. Дезинфекция. Дезинсекция и дератизация. /Лек/ | 7 | 2 | ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 | 2 | |
| 10.2 | Ветеринарно - санитарная техника и аппаратура. Средства и методы дезинфекции. Классификация дезинфицирующих веществ. /Лаб/ | 7 | 2 | ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 | 0 | |
| 10.3 | Приготовление рабочих растворов дезинфектантов, определение активностей действующих веществ в дезинфицирующих растворах. Методы контроля качества дезинфекции. /Лаб/ | 7 | 2 | ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 | 0 | |
| 10.4 | Средства и способы дератизации и дезинсекции. Защита животных от дуккрылых кровососущих насекомых и клещей. Классификация инсекцидных препаратов. Истребительные меры в отношении грызунов- носителей и распространителей возбудителей инфекции. /Ср/ | 7 | 10 | ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 | 0 | |
| Раздел 11. Промежуточная аттестация (зачёт) | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|---|------|--|------------------|---|--|
| 11.1 | Подготовка к зачёту /Зачёт/ | 7 | 8,85 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-6 ИД-2.ОПК-2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 | 0 | |
| 11.2 | Контактная работа /КСРАтт/ | 7 | 0,15 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-6 ИД-2.ОПК-2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 | 0 | |
| Раздел 12. Консультации | | | | | | | |
| 12.1 | Консультация по дисциплине /Конс/ | 7 | 0,8 | ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-6 ИД-2.ОПК-2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Теоретическое и практическое значение иммунологии в противоэпизоотической работе.
 Эпизоотический мониторинг и основы эпизоотологического исследования. Математические приемы анализа эпизоотологического процесса. Прогнозирование возникновения эпизоотий
 Значение ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней.
 Утилизация трупов, продуктов животноводства и навоза.
 Правила безопасности при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий.
 Методы контроля эффективности дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
 Сибирская язва (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактики).
 Туберкулез (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактики).
 Бруцеллез(определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактики).
 Ящур(определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактики).
 Бешенство(определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактики).
 Лептоспироз(определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактики).
 Пастереллез (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактики).
 Оспа животных(определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактики).
 Дерматомикозы. Трихофития и микроспория(определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактики).
 Туляремия(определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактики).
 Некробактериоз(определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактики)
 Ботулизм, столбняк(определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактики).
 Лейкоз(определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактики).
 Риккетсиозы(определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактики).
 Копытная гниль(определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактики).
 Хламидиозы(определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактики).
 Микоплазмозы(определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактики).
 Клостридиозы(определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактики).

Медленные вирусные инфекции(определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика)

Стафилококкозы и стрептококкозы(определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).

Везикулярный стоматит(определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).

Лихорадка долины Рифт(определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, характерные пат. изменения, диагностика, меры борьбы и профилактика).

Вирусные респираторные и желудочно-кишечные болезни жвачных(парагрипп, вирусная диарея). Характеристика возбудителей, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы.

Классическая и африканская чума свиней, рожа свиней. Характеристика возбудителей, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы.

Трансмиссивный гастроэнтерит и дизентерия свиней. Характеристика возбудителей, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы.

Везикулярная экзантема и везикулярная болезнь свиней. Характеристика возбудителей, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы.

Респираторные болезни свиней (атрофический ринит, энзоотическая пневмония, грипп, РРСС). Характеристика возбудителей, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы.

Сап однокопытных. Диагностика, профилактика и меры борьбы.

Инфекционные болезни лошадей (ИНАН, ринопневмония, мыт). Характеристика возбудителей, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы.

Инфекционный мастит овец. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика и меры борьбы.

Брадзот. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика и меры борьбы.

Инфекционная энтеротоксемия овец. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика и меры борьбы.

Инфекционный эпидидимит баранов. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика и меры борьбы.

Чума верблюдов. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика и меры борьбы.

Инфекционные болезни плотоядных(чума, инфекционный гепатит и энтерит плотоядных). Этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Инфекционные болезни пушных зверей. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Инфекционные болезни пушечек. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Инфекционные болезни кроликов(вирусная геморрагическая болезнь, миксоматоз, заразный насморк). Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Инфекционные болезни кур(болезнь Ньюкасла, болезнь Марека, инфекционный ларинготрахеит, грипп, респираторный микоплазмоз, инфекционный бронхит, сальмонеллез, орнитоз, инфекционный энцефаломиелит,оспа). Этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Инфекционные болезни уток и гусей. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Инфекционные болезни рыб. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Инфекционные болезни пчел. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Сальмонеллез и колибактериоз молодняка. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ по курсу: «Эпизоотология и инфекционные болезни»

1. История становления науки эпизоотологии в России.
2. Особенности иммунитета при инфекционных болезнях животных.
3. Значение клеточного иммунитета при вирусных болезнях животных.
4. Использование культур перевиваемых клеток для выделения возбудителей вирусных болезней.
5. Специфическая профилактика зооантропонозных болезней животных.
6. Новые препараты, применяемые в ветеринарной практике для профилактики инфекционных болезней животных.
7. Особенности эпизоотологии бешенства в России.
8. Особенности эпизоотологии бруцеллеза в России.
9. Особенности эпизоотологии туберкулеза в России.
10. Специфическая профилактика репродуктивного и респираторного синдрома свиней.
11. Совершенствование и стандартизация методов диагностики и профилактики болезней лошадей.
12. Совершенствование и стандартизация методов диагностики и профилактики инфекционных болезней овец.
13. Бактериальные инфекции на биофабриках: диагностика и профилактика.
14. Диагностика иммунодефицита птиц.
15. Профилактика рота- и коронавирусной инфекции у новорожденных телят.
16. Диагностика лейкоза крупного рогатого скота.
17. Эпизоотическое по инфекционным болезням состояние республики Алтай.
18. Использование ПЦР в диагностики инфекционных болезней животных.
19. Клиническое проявление ГЭ КРС и ее диагностика.
20. Новые вакцины, применяемые для профилактики чумы свиней.
21. Вакцинные штаммы, применяемые для изготовления препаратов против ларинготрахеита кур.
22. Эпизоотологическое состояние по лептоспирозу в России.
23. Эпизоотологическое состояние по оспе в мире.
24. Новые дезинфектанты, используемые в мировой практике.
25. Методы определения вирулентности дерматофитов.

26. Особенности течение микроспории у лошадей.

ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ по курсу: «Эпизоотология и инфекционные болезни»

1. Диагностика, лечение и профилактика пастереллеза крупного рогатого скота.
2. Диагностика, лечение, оздоровление и профилактика сибирской язвы животных.
3. Диагностика, оздоровление и профилактика бруцеллеза животных.
3. Эпизоотологический мониторинг инфекционных болезней республики Алтай.
4. Профилактика и меры борьбы с лейкозом крупного рогатого скота.
5. Эпизоотологический анализ оспы животных в мире.
6. Диагностика и профилактика туберкулеза животных.
7. Профилактика и лечение трихофитии у животных на примере сельхозпредприятия в республике Алтай и Алтайском крае.
8. Эпизоотологическое состояние по ящуру в России и сопредельных странах.
10. Специфическая профилактика лептоспироза в России.
11. Лечение и профилактика лептоспироза в Алтайском крае.
12. Диагностика и меры борьбы с инфекционной анемией лошадей в Алтайском крае.
13. Диагностика, лечение и меры борьбы с рожей свиней на примере сельхозпредприятия в республике Алтай или Алтайском крае.
14. Эпизоотическое состояние по чуме свиней в России и сопредельных государствах.
15. Диагностика, оздоровление и профилактика листериоза животных.
16. Диагностика, лечение, оздоровление и профилактика некробактериоза животных.
17. Профилактика и меры борьбы с бешенством животных.
18. Эпизоотологическое состояние по хламидиозу животных в России и сопредельных странах.
19. Диагностика, лечение, оздоровление и профилактика туляремии.
20. Профилактика паратуберкулеза жвачных.
21. Специфическая профилактика трансмиссивного гастроэнтерита свиней.
22. Профилактика сальмонеллеза телят.
23. Лечение и профилактика чумы собак.
24. Эпизоотическое состояние по инфекционному ларинготрахеиту птиц в России и сопредельных государствах.
25. Эпизоотическое состояние по инфекционному бурситу кур в России и сопредельных государствах.
26. Специфическая профилактика болезни Ауески у свиней.
27. Лечение и профилактика парвовирусного энтерита собак.
28. Меры борьбы и профилактика мешотчатого расплода пчел.
29. Диагностика, лечение, оздоровление и профилактика аэромоноза рыб.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|----------------------------------|---|----------------------------------|---|
| Л1.1 | Сидорчук А.А. | Инфекционные болезни животных: учебник для вузов | Москва: КолосС, 2007 | |
| Л1.2 | Шатрובה Е.В., Крехтунова З.И. | Общая эпизоотология: учебное пособие | Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2018 | http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=2834:915&catid=11:veterinary&Itemid=167 |
| Л1.3 | Сидорчук А.А., Глушков А.А. | Инфекционные болезни лабораторных животных: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2009 | https://e.lanbook.com/book/471 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---|---|------------------------|-----------|
| Л2.1 | Урбан В.П., Сафин М.А., Сидорчук [и др.] А.А. | Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией: учебное пособие | Москва: "КолосС", 2003 | |
| Л2.2 | Сидорчук А.А., Воронин Е.С., Глушков А.А. | Общая эпизоотология: учебник для вузов | Москва: КолосС, 2004 | |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|--|--|--------------------------------|---|
| Л2.3 | Максимов Н.А., Горбатова Х.С., Калистратов И.А. | Инфекционные болезни пушных зверей: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | https://e.lanbook.com/book/38840 |
| Л2.4 | Гулюкин М.И., Клименко А.И., Овдиенко[и др.] Н.П. | Микобактерии и микобактериальные инфекции животных: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2018 | https://e.lanbook.com/book/102214 |
| Л2.5 | Макаров В.В., Святковский А.В., Кузьмин [и др.] В.А. | Эпизоотологический метод исследования: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2009 | https://e.lanbook.com/book/249 |
| Л2.6 | Трубкин А.И., Мингалеев Д.Н., Лутфуллин М.Х. | Инфекционные и инвазионные болезни свиней: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2020 | https://e.lanbook.com/book/131036 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ |
| 6.3.1.2 | MS Office |
| 6.3.1.3 | MS WINDOWS |
| 6.3.1.4 | NVDA |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» |
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| | | |
|--|----------------------|--|
| | ситуационное задание | |
| | круглый стол | |
| | лекция-визуализация | |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер аудитории | Назначение | Основное оснащение |
|-----------------|--|--|
| 22 В2 | Кабинет терапии, диагностики, диетологии и анестезиологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, плакаты, доска, кафедра, КФК, анализатор мочи, счетчик электронно цифровой СГ ЭЦ 15МиСПУ, счетчик цифровой, раздаточный материал, счетчик лейкоформул, стетофонендоскоп, зевники, перкуссионный молоточек, термометр, щипцы для фиксации, сумка для обследования животных 2-4 кг, сумка для обследования животных 4-6 кг |
| 217 В1 | Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Проектор, интерактивная доска. Компьютеры с доступом в Интернет |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторные работы по каждому модулю, приведенному в технологической карте учебного курса, выполняются согласно учебному пособию. Для выполнения лабораторных работ студент получает необходимое оборудование и самостоятельно выполняет работу согласно плану, с соблюдением необходимой техники безопасности, при необходимости получает консультацию у преподавателя.

Работа считается выполненной если:

- студент выполнил все задания
- осмыслил теоретический материал
- аккуратно оформил лабораторную работу
- сформировал правильные выводы и дал письменные ответы на контрольные вопросы
- защитил работу

Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.

Подготовка к занятиям: для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

СХЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ.

-Определение болезни.

-История изучения, географическое распространение болезни, её эпизоотологическое, эпидемиологическое и экономическое значение.

-Этиология (возбудитель болезни).

-Эпизоотологические данные:

- а) видовая, половая, возрастная и породная восприимчивость;
- б) источник и резервуар возбудителя инфекции;
- в) механизм передачи (способы, пути, фазы и факторы);
- г) интенсивность эпизоотического процесса (спорадия, эпизоотия, панзоотия);
- д) сезонность и периодичность;
- е) факторы, способствующие возникновению и распространению болезни (природно-географическое, хозяйственные и др.);
- ж) заболеваемость, смертность, летальность.

- Патогенез.

- Клинические признаки:

- а) инкубационный период;
- б) течение, формы проявления;
- в) симптомы и возможные осложнения;
- г) прогноз и исход болезни.

-Патоморфологические изменения.

-Диагноз (основания для окончательного диагноза) и дифференциальный диагноз.

-Иммунитет и специфическая профилактика.

-Профилактика и меры борьбы с болезнью.

-Терапия.

-Краткие сведения о болезни и её предупреждение у человека при зооантропонозе.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическая работа студентами выполняется согласно рабочей программе в форме докладов, подготовки к лабораторным занятиям, тестированию, выполнению рефератов и написания курсовой работы.

Самостоятельная работа (СР).

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций); - конспектирование текста;
- решение задач и упражнений, заданий;
- подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов устного ответа.

Методические указания по выполнению рефератов

Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины:

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор

соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

Работа над оформлением рефератов проводится по следующему плану:

- Введение

- Определение болезни.

-История изучения, географическое распространение болезни, её эпизоотологическое, эпидемиологическое и экономическое значение. -Этиология (возбудитель болезни).

-Эпизоотологические данные:

а) видовая полевая, возрастная и породная восприимчивость;

б) источник и резервуар возбудителя инфекции;

в) механизм передачи (способы, пути, фазы и факторы);

г) интенсивность эпизоотического процесса (спорадия, эпизоотия, панзоотия);

д) сезонность и периодичность;

е) факторы, способствующие возникновению и распространению болезни

(природно-географические, хозяйственные и др.); ж) заболеваемость, смертность, летальность.

1) Патогенез.

2) Клинические признаки: а) инкубационный период; б) течение, формы проявления;

в) симптомы и возможные осложнения; г) прогноз и исход болезни. -Патоморфологические изменения.

-Диагноз (основания для окончательного диагноза) и дифференциальный диагноз.

-Иммунитет и специфическая профилактика.

-Профилактика и меры борьбы с болезнью.

-Терапия.

-Краткие сведения о болезни и её предупреждение у человека

- Вывод и заключение.

Объем рукописи 10-20 страниц, минимальное количество источников должно быть -3.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа выполняется после прохождения производственной практики непосредственно на ферме, специализированном хозяйстве, комплексе. Перед написанием курсовой работы студент должен изучить вопросы избранной темы по учебным пособиям, лекциям, материалам лабораторно-практических занятий и дополнительной литературе, библиографический список которой прилагается. Студент должен составить план предстоящей работы, согласовать его с преподавателем-руководителем практики.

Результат всей работы, наблюдений и исследований (статистические, анамнестические сведения, данные об условиях содержания, кормления животных, лабораторных исследований проб кормов, крови, молока, мочи, истечений кала и т.д., анализ рационов, количество больных, лечебные профилактические мероприятия, их эффективность и т.п.) заносятся в журнал. Прилагаются точные и заверенные копии ответов ветлаборатории. На всех больных животных, взятых под наблюдение, ведутся краткие истории болезни (или протоколы) по общепринятой форме.

Кафедра обращает при этом внимание студентов на необходимость отбора, посылки соответствующего материала в ветлабораторию при выполнении большинства из указанных тем (с последующим анализом).

На основании анализа собранного материала после соответствующих консультаций с преподавателем оформляется курсовая работа

Если материал курсовой работы представляет научно-практический интерес, то он может быть использован для НИРС. Основное требование, предъявляемое к курсовой работе: в ней должен быть врачебный анализ описываемого заболевания, обоснование лечения, профилактики и мер борьбы, исходя из конкретной обстановки хозяйства.

1. В начале работы следует привести краткие сведения о животноводстве хозяйства

(количество животных, удой, привесы, обеспеченность кормами, их качество, помещениями и т.д.).

2. Затем проводятся предварительные (анамнестические) и статистические сведения о болезни: когда появились первые признаки заболевания, в каком возрасте болеют животные, сколько болело, сколько вместе больных на период обследования, продолжительность болезни, какие и кем проводились лечебные мероприятия, их результаты (сколько животных выздоровело), был ли вынужденный убой и падеж (количество).

3. Далее следует обосновать правильность поставленного диагноза, для чего необходимо описать последовательно ход постановки диагноза; на основании каких данных был установлен диагноз. При этом указываются какие из анамнестических сведений были использованы, наиболее характерные клинические признаки, говорящие за поражение той или иной системы организма, какие исключены заболевания со сходными клиническими признаками и на основании каких данных это сделано (дифференциальный диагноз). Если с целью установления (или уточнения) диагноза отсылается соответствующий биологический или патматериал в лабораторию, следует привести результаты лабораторных исследований (это тем более необходимо, если они подтверждают правильность предварительного клинического диагноза). В случае вынужденного убоя или падежа одного или нескольких больных животных студент устанавливает соответствует ли патологический диагноз (или результаты ветсанэкспертизы) клиническому диагнозу. Если при этом выявленные патологоанатомические изменения подтверждают клинический диагноз, описываются основные из них, позволяющие сделать подобное заключение. В конце этого раздела студент вскрывает недостатки, допущенные при диагностике (например, не был отправлен в лабораторию такой-то материал, не было возможности провести какие-то дополнительные исследования, не было исключено какое-то заболевание и т.п.)

4. Этиология. Надо выявить и описать предрасполагающие и способствующие заболеванию факторы, которые имели место на ферме (хозяйстве), и какие причины проявили свое действие на этом фоне, подтверждено ли это лабораторией (приводятся результаты исследований).

5. Патогенез. Описывается патогенез болезни, как развивается заболевание у животных в данном хозяйстве. Какое влияние на организм оказывают предрасполагающих и способствующих факторов, как развивается заболевание при действии конкретных причин.

6. Особенности течения заболевания. В этом разделе следует указать сколько времени протекал или протекает процесс, типично или нет, были ли осложнения, какие и чем они обусловлены.

7. Прогноз. Какой прогноз в данном случае у большинства больных (благоприятный, неблагоприятный, сомнительный) и на основании каких факторов студент делает заключение о прогнозе (наличие признаков, угрожающих жизни животного, обратимость или необратимость наступивших изменений в организме, могут ли животные восстановить продуктивность, продолжительность и экономическая целесообразность лечения некоторых больных, их хозяйственная ценность).

8. Анализ и обследование лечения. Необходимо наметить и описать план лечения, какие задачи преследует лечение; какими средствами достигалось выполнение этих задач, приводя то или иное средство надо вкратце указать то фармакологическое действие, которое послужило причиной выбора этого средства в данном случае. Следует также указать, какие условия содержания были созданы для больных, какая выполнялась диета.

Если лечение запрещено, то следует указать на основании какого документа, указать пункт инструкции, указать каким образом был проведен убой и утилизация животного.

В заключении главы о лечении надо сообщить общий итог лечения, лучше в виде таблиц, сколько больных было подвергнуто лечению, сколько из них выздоровело, процент выздоровления, сколько вынужденно убито, пало, сколько осталось больных. Описать какова лечебная и экономическая и эпизоотическая эффективность примененных средств и методов, а также результаты комплексного лечения.

9. Профилактика. Какие противоэпизоотические мероприятия по предупреждению данного заболевания были разработаны в хозяйстве (с учетом его возможностей), как они выполняются или выполнялись. Какие допущены при этом недостатки. Надо указать, какие результаты достигнуты при выполнении рекомендованных профилактических мероприятий.

Дополнительные требования предъявляются к курсовой работе по эпизоотологии и инфекционным болезням: это комплексный метод диагностики болезни, эпизоотологическое обследование, определен эпизоотический очаг болезни, резервуар возбудителя инфекции, проанализирован эпизоотический процесс и угрожаемые зоны, обоснование профилактических и противоэпизоотических мероприятий с составлением конкретных планов и проектов решений о наложении карантина или ограничительных мероприятий.

1. Особенности диагностики инфекционных болезней. При этом следует учитывать: а) необходимость срочной постановки диагноза; б) правильность отбора проб натурального материала и отсылка в лабораторию; в) обязательность применения комплексного метода диагностики. При сборе эпизоотологического анализа собирают сведения, имеющие непосредственное отношение к возникновению конкретного случая заболевания. Необходимо описать при каких условиях появилась болезнь, регистрировалась ли она раньше, какой возраст животного, условия содержания. При проведении клинических обследований животных учитывают различные стадии и формы инфекционного процесса. Из всего комплекса гематологических исследований при многих инфекционных болезнях обычно определяют концентрацию гемоглобина, СОЭ, подсчет форменных элементов и выведение лейкоцитарной формулы. При описании проведения серологических исследований необходимо указать методику взятия крови, получения сывороток и проведения в данном конкретном случае, при этом прилагаются соответствующие документы и акты. В том случае, если применялись аллергические методы исследования - описание метода его постановки.

Особое внимание следует уделять описанию учета результатов у конкретных животных, с приложением документов, подтверждающих оценку аллергических реакций. Очень важным элементом при решении вопроса о диагнозе является патологоанатомическое вскрытие и гистологическое исследование.

А том случае, если данная работа проводилась, то описываются наиболее характерные изменения в органах.

Обнаружения при лабораторных исследованиях патогенных микроорганизмов в патологическом материале дает возможность поставить этиологический диагноз. Описывая проведенные бактериологические или вирусологические исследования опирайтесь на конкретную работу с патологоанатомическим материалом с предоставлением в приложении документов, подтверждающих описанные результаты.

При диагностике инфекционных болезней следует придерживаться следующих правил:

а) диагноз на инфекционную болезнь должен отличаться четкостью и достоверностью; б) первично исходной является картина заболевания, неразрывно сопоставляемая с эпизоотологическими данными.

в) любое предположение на инфекционную болезнь должно сопровождаться комплексом первичных противозпизоотических мероприятий; г) для уточнения диагноза необходимо провести комплекс лабораторных исследований;

д) диагноз подтверждается приложением специфических диагностических и лечебных средств.

2. Эпизоотологическое обследование

Целью эпизоотологического обследования является выяснение природы эпизоотического очага. При описании проведенного эпизоотического обследования необходимо отразить эпизоотическое состояние хозяйства (района, области, Республики) с учетом обобщенных эпизоотических показателей: заболеваемости, смертности, летальности и напряженности эпизоотической ситуации.

Эпизоотическое обследование необходимо провести по следующей схеме:

1. ознакомление с документацией хозяйства, района, области или республики.

2. ознакомление с документацией ветеринарного учета

а) эпизоотический журнал;

б) журнал для записи противозпизоотических мероприятий; в) журнал для регистрации больных животных; г) акты эпизоотического обследования; д) акты на проведенную дезинфекцию.

3. Личное обследование ферм хозяйства с указанием количества благополучных и неблагополучных дворов, наличия изоляторов и больных животных.

4. Изучение диагностических исследований.

По завершению эпизоотологического обследования составляют акт, где в заключении приводится окончательный диагноз, источник возбудителя инфекции и пути его распространения в данном конкретном хозяйстве.

5. Мероприятия по ликвидации и искоренению эпизоотии и инфекционных болезней.

В этом разделе должны быть приведены границы эпизоотического очага и угрожаемой зоны в конкретном хозяйстве или районе. При этом учитывают характер возбудителя, способы его выделения из организма, инфекционность, механизмы передачи инфекций и природные условия.

План профилактических и противозпизоотических мероприятий составляют с учетом:

а) конкретных плановых задач развития животноводства в данном хозяйстве;

б) эпизоотической обстановке, определяемой на основе статистики в прошлом и настоящем, данного хозяйства и соседних хозяйств; в) наличие в хозяйстве скота, птицы и др. домашних животных, его размещения, наличия и санитарного состояния пастбищ и водоемисточников, комплектования стада;

г) наличия на территории хозяйства или вблизи его предприятий по переработке и хранению продуктов и сырья животного происхождения; д) территориальных и хозяйственных связей, а так же климатических, топографических и др. условий, способных оказать определенное влияние на возникновение и распространение заболевания;

е) наличие у людей, проживающих в хозяйстве, заболеваний опасных для животных;

ж) привести примерный перечень заразных болезней, при которых необходимо запланировать диагностические исследования с учетом видов животных и их количества; з) привести перечень инфекционных болезней, при которых в этом году будут проводиться профилактические прививки с указанием вакцин, сроков и виды животных. По окончании проведения диагностических исследований, вакцинаций и дезинфекций составляются

акты, подписанные ветеринарным специалистом, проводившем мероприятия, представителем администрации и одним из рабочих. Кроме того, к плану прилагается расчет потребности в диагностикумах, вакцинах, дезинфицирующих средств и расчет в целом.

При лечении животных, больных инфекционной болезнью, нужно соблюдать ряд особенностей:

1. обязательная изоляция больных животных;

2. обезвреживание всех экскретов и секретов животных;

3. охрана обслуживающего персонала от заражения инфекционной болезнью;

4. применение специфических средств: сывороток, иммуноглобулинов, антибиотиков, стимуляторов иммунной системы, симптоматических средств;

5. дезинфекция окружающей среды

В конце курсовой работы студент перечисляет библиографический список, который располагают в алфавитном порядке (по фамилиям авторов). В список включают источники, на которые имеются ссылки в тексте. Если есть иностранные источники, помещают их в конце списка. По каждому источнику указывают порядковый номер, фамилию и инициалы автора, название статьи, наименование журнала (сборника), в котором она опубликована, номер сборника, год издания.

Ниже приведены библиографические описания различных видов произведений печати-публикации.

Книги одного, двух, трех и более авторов. Например:

1. Сибирская язва животных в Алтайском крае. /Барышников П.И., Федорова Г.А., Гатилев И.М. Барнаул, 2007 .

2. Инфекционные болезни животных: Учеб/Под ред. А.А.Сидорчука– М.; КолосС, 2007.

3. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией/ Урбан В.П. и др.- М.: КолосС, 2003.

4. Общая эпизоотология. Под редакцией Сидорчука А.А./ Учебник/ М.: Колос , 2006гг.

Статьи в сборниках научных трудов Например:

1.Егорова И.Ю., Селянинов Ю.О., Вологина И.В. Сравнительная оценка методов индикации В. Anthracis в почве//

Ветеринария, 2006. №6

2 Третьяк И.Т. Экспериментальное изучение бруцеллеза Маралов. // Научн. труды НИИ пушного звероводства и кролиководства 1984. - Т. 30. Пантовое оленеводство. - С. 156-159.

Материалы конференции

Например:

1. Лаптев Ю.В. Антимикробные свойства эфирного масла, полученного из *th. Marschallianus wild*, произрастающего в типчаковых степях Алтая // Современные проблемы геоэкологии горных территорий, 2006.

2. Луницын В.Г. Специфическая профилактика туберкулеза Маратов // Научно-произв. конф. Алтайский СХИ: Тез. докл. - Барнаул, 1989. С. 13.

Правила перепечатки курсовой работы

Текст рукописи курсовой работы должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа белой бумаги.

Поля слева оставляют для переплета, справа - чтобы в строках не было неправильных переносов из-за уместившихся частей слов. При таких полях каждая страница должна содержать приблизительно 1800 знаков (30 строк по 60 знаков), считая каждый знак препинания и пробелы между словами. Курсовая работа перепечатывается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на обратной стороне листа. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Это правило относится и к другим основным структурным частям работы: введению, выводам и предложениям, списку библиографий, приложениям.

Таблицы, рисунки, графики, фотографии в тексте курсовой работы, так и приложениях, должны быть выполнены на листах бумаги размером 210x297 мм или наклеены на стандартные листы белой бумаги.

Объем рукописи курсовой работы 18-20 страниц, минимальное количество источников должно быть -12.

Курсовую работу студенты дополняют копиями: акт эпизоотологического обследования хозяйства; акты на проведение вакцинации, дезинфекции, экспертиз (выданного ветеринарной лабораторией); решения райсовета о наложении (снятии) карантина, ограничения на хозяйство. Копии документов заверяет главный ветврач хозяйства и скрепляет печатью. Кроме копий документов рекомендуется прилагать фотоснимки больных животных, патологически измененных органов при вскрытии животных.

Если студентам не удастся наблюдать инфекционную болезнь, то курсовую работу можно выполнить по профилактике инфекционной болезни, обеспечивающей благополучие хозяйства на протяжении нескольких лет.