

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

## Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 36.05.01\_2021\_931.plx  
36.05.01 Ветеринария  
Ветеринарная фармация

Квалификация **ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 8, 9
аудиторные занятия	108	курсовые работы 7
самостоятельная работа	61,05	
часов на контроль	78,35	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
	Неделя		13 3/6		10 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	12	12	16	16	44	44
Лабораторные	24	24	16	16	24	24	64	64
Контроль самостоятельной работы (для студента)	4	4					4	4
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,5	0,5	0,8	0,8	2,1	2,1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации			0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
Консультации перед экзаменом			1	1	1	1	2	2
В том числе инт.	16	16	12	12	12	12	40	40
Итого ауд.	40	40	28	28	40	40	108	108
Контактная работа	44,8	44,8	29,75	29,75	42,05	42,05	116,6	116,6
Сам. работа	22,35	22,35	7,5	7,5	31,2	31,2	61,05	61,05

Часы на контроль	8,85	8,85	34,75	34,75	34,75	34,75	78,35	78,35
Курсовое проектирование (для студента)	32	32					32	32
Итого	108	108	72	72	108	108	288	288

Программу составил(и):

*ст.преподаватель, Ленская Е.С.*

Рабочая программа дисциплины

**Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2021 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 10.06.2021 протокол № 10

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_11.04.\_ 2024 г. № 8\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	<i>Цели:</i> дать студентам теоретические и практические знания по вопросам возникновения и развития структурных изменений в больном организме, их этиологии и патогенезе для дальнейшего применения в лечебно-диагностической и профилактической работе ветеринарного врача.
1.2	<i>Задачи:</i> - научить различать норму и патологию, на уровне на макро- и микроскопическом уровнях анализировать патологические изменения клеток и тканей, интерпретировать изменения во внутренних органах при различных паразитарных заболеваниях. - развить знания по общепатологическим процессам в освещении морфологии болезней на разных этапах их развития, структурные основы процессов восстановления утраченного здоровья, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний, - научить анализировать результаты биопсийного и аутопсийного исследования. - научить обобщению достижений медицины, биологии, генетики, физики и химии, с использованием данных современных методов морфологического исследования, в частности гистохимии, цитохимии. - научить сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах развития, что позволит привить навыки клинико- анатомического мышления, аналитического обобщения диагностических признаков болезней и правильного понимания причинно- следственных взаимосвязей. - научить выявлять на секционном, биопсийном и операционном материале характера патологического процесса. - научить устанавливать причины и механизма смерти больного животного с выявлением сущности и происхождения заболевания. - научить анализировать качества диагностики и лечебной работы совместно с клиницистами посредством сопоставления клинических и патологоанатомических диагнозов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Внутренние незаразные болезни
2.1.2	Ветеринарная вирусология и биотехнология
2.1.3	Патологическая физиология
2.1.4	Ветеринарная микробиология, микология и иммунология
2.1.5	Анатомия животных
2.1.6	Цитология, гистология и эмбриология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Акушерство и гинекология
2.2.2	Паразитология и инвазионные болезни
2.2.3	Эпизоотология и инфекционные болезни

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-4: Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов**

**ИД-1.ПК-4: Знать параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.**

основные задачи патологоанатомической службы в ветеринарии;  
основные понятия патологической анатомии и методы патологоанатомического исследования;  
сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма;  
характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных.  
основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза.

**ИД-2.ПК-4: Уметь методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.**

методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику;  
протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животного  
правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;  
применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней животных;

осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а так же при патогистологических исследованиях;  
проводить судебно-ветеринарную экспертизу.

**ИД-3.ПК-4: Владеть навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.**

навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в курс патологической анатомии, вскрытия и СВЭ</b>						
1.1	Введение в курс. /Лек/	7	2	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.5Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Смерть. Посмертные изменения /Лек/	7	2	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2	2	
1.3	Танатогенез /Ср/	7	10	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.5Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Патоморфологическая характеристика смерти, посмертных изменений. Знакомство с техникой изготовления макропрепаратов. Организация вскрытия трупов животных. Правила техники безопасности. Заполнение документации патвскрытия. Патоморфологическая характеристика смерти, посмертных изменений и атрофических процессов. Знакомство с техникой изготовления макропрепаратов. Организация вскрытия трупов животных. Правила техники безопасности. Заполнение документации патвскрытия. Патоморфологическая характеристика смерти, посмертных изменений и атрофических процессов. Знакомство с техникой изготовления макропрепаратов. Организация вскрытия трупов животных. Правила техники безопасности. Заполнение документации патвскрытия. /Лаб/	7	4	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.5Л2.1	4	
	<b>Раздел 2. Расстройства кровообращения, лимфообращения и обмена тканевой жидкости</b>						

2.1	Патоморфологическая характеристика расстройств кровообращения, лимфообращения и обмена тканевой жидкости. /Лек/	7	4	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.5Л2.1	2	
2.2	Демонстрация на макро-микропрепаратах и секционном материале расстройств крово- и лимфообращения, нарушения обмена тканевой жидкости. /Лаб/	7	4	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.5Л2.1	4	
<b>Раздел 3. Дистрофии</b>							
3.1	Патоморфологическая характеристика дистрофических процессов. /Лек/	7	6	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.5Л2.1	0	
3.2	Демонстрация на макро-микропрепаратах и секционном материале дистрофических процессов. /Лаб/	7	4	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.5Л2.1	4	
3.3	Пигментные дистрофии /Ср/	7	12,35	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.5Л2.1	0	
<b>Раздел 4. Некроз</b>							
4.1	Патоморфологическая характеристика некротических процессов. /Лек/	7	2	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.5Л2.1	0	
4.2	Демонстрация на макро-микропрепаратах и секционном материале некротических процессов. /Лаб/	7	4	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.5Л2.1	0	
<b>Раздел 5. Морфологические проявления приспособительных и компенсаторно-восстановительных процессов</b>							
5.1	Морфологическая характеристика приспособительных и компенсаторно-восстановительных процессов. /Лаб/	7	8	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.5Л2.1	0	
<b>Раздел 6. Консультации</b>							
6.1	Консультация по дисциплине /Конс/	7	0,8	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.5Л2.1	0	
<b>Раздел 7. Выполнение и защита курсовой работы</b>							
7.1	Выполнение курсовой работы /КРП/	7	32	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.5Л2.1	0	
7.2	Консультирование и защита курсовой работы /КСРС/	7	4	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.5Л2.1	0	
<b>Раздел 8. Органопатология сердечно – сосудистой системы</b>							
8.1	Характеристика патоморфологических процессов в сердечно – сосудистой системе. /Лек/	8	4	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.5Л2.1	2	
8.2	Демонстрация на макро-микропрепаратах и секционном материале органопатологии сердечно – сосудистой системы /Лаб/	8	4	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.5Л2.1	4	
<b>Раздел 9. Органопатология системы органов дыхания</b>							
9.1	Характеристика патоморфологических процессов органов дыхания. /Лек/	8	4	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.4 Л1.5Л2.1	0	

9.2	Демонстрация на макро-микропрепаратах и секционном материале органопатологии дыхательной системы. /Лаб/	8	2	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.5Л2.1	0	
	<b>Раздел 10. Органопатология системы органов пищеварения</b>						
10.1	Характеристика патоморфологических процессов органов пищеварения. /Лек/	8	4	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1	2	
10.2	Демонстрация на макро-микропрепаратах и секционном материале органопатологии пищеварительной системы. /Лаб/	8	4	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1	4	
	<b>Раздел 11. Болезни обмена веществ</b>						
11.1	Демонстрация на макропрепаратах и секционном материале болезней обмена веществ. /Лаб/	8	4	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.4 Л1.5Л2.1	0	
	<b>Раздел 12. Патоморфология отравлений</b>						
12.1	Характеристика патоморфологических процессов при отравлениях /Лаб/	8	2	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.5Л2.1 Л2.2	0	
12.2	Отравления ФОС,ХОС /Ср/	8	7,5	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.5Л2.1	0	
	<b>Раздел 13. Консультации</b>						
13.1	Консультация по дисциплине /Конс/	8	0,5	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.5Л2.1	0	
	<b>Раздел 14. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>						
14.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	8	34,75	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.5Л2.1	0	
14.2	Контроль СР /КСРАтт/	8	0,25	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.5Л2.1	0	
14.3	Контактная работа /КонсЭк/	8	1	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.5Л2.1	0	
	<b>Раздел 15. Судебная ветеринарная медицина. Общая часть</b>						
15.1	Определение судебной ветеринарной медицины. Ее значение в народном хозяйстве при решении специальных вопросов органами дознания, следствия и суда в правовой подготовке ветеринарных специалистов /Лек/	9	2	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.2 Л1.5Л2.1	2	
	<b>Раздел 16. Частная судебная ветеринарная медицина</b>						
16.1	Судебная танатология /Лек/	9	2	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.2 Л1.5Л2.1	2	
16.2	Судебная экспертиза трупа животных, её цель и задачи. Особенности судебно – ветеринарного вскрытия трупа животных и его документации. /Лаб/	9	4	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.2 Л1.5Л2.1	4	
16.3	Судебная травматология /Лек/	9	4	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1	0	



16.4	Судебная экспертиза повреждений у животных. Определение вида травмы, их давности, степени понижения жизнеспособности и продуктивности животных. /Лаб/	9	4	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.2 Л1.5Л2.1	4	
16.5	Судебная токсикология. /Лек/	9	2	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1	0	
16.6	Определение отравляющих веществ, вызвавших смерть, болезнь или понижение жизнеспособности и продуктивности животных. /Лаб/	9	4	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.2 Л1.5Л2.1	0	
16.7	Судебное акушерство /Лек/	9	2	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1	0	
16.8	Определение повреждений органов животного при неправильной случке, нарушение правил содержания и эксплуатации беременных животных. /Лаб/	9	2	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.2 Л1.5Л2.1	0	
16.9	Судебная деонтология /Лек/	9	4	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.2 Л1.5Л2.1	0	
16.10	Фальсификация видовой принадлежности мяса. Экспертиза мяса и мясопродуктов от больных, убитых в состоянии агонии и павших животных. /Лаб/	9	4	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.2 Л1.5Л2.1	0	
16.11	Фальсификация видовой принадлежности мяса /Ср/	9	11,2	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.5Л2.1	0	
16.12	Фальсификация пищевых продуктов /Лаб/	9	4	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.2 Л1.5Л2.1	0	
16.13	Судебная экспертиза: документов ветеринарной отчетности. /Лаб/	9	2	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.2 Л1.5Л2.1	0	
16.14	Фальсификация пищевых продуктов /Ср/	9	20	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.2 Л1.5Л2.1	0	
<b>Раздел 17. Консультации</b>							
17.1	Консультация по дисциплине /Конс/	9	0,8	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.5Л2.1	0	
<b>Раздел 18. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>							
18.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	9	34,75	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.5Л2.1	0	
18.2	Контроль СР /КСРАтт/	9	0,25	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.5Л2.1	0	
18.3	Контактная работа /КонсЭк/	9	1	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.5Л2.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза».

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых

заданий, вопросов к зачету и экзамену.

**5.2. Оценочные средства для текущего контроля**

Входной контроль

Примерные тестовые задания

1. Скопление крови в грудной полости называется

1. Гемоторакс

2. Гемоперитонеум.

3. Гемоперикардиум

2. Прогрессирующая общая атрофия называется:

1. Бурая атрофия.

2. Кахексия.

3. Концентрическая атрофия

3. Билирубин образуется...

1. При роговой дистрофии.

2. При нарушении обмена меланина.

3. При разрушении эритроцитов и гемоглобина в клетках РЭС.

4. Какой цвет имеют участки кожи при сухой гангрене?

1. Синюшный оттенок.

2. Коричневатый или черный.

3. Желтоватый или сероватый.

5. Восстановление структурных элементов ткани взамен погибших называется

1. Гиперплазия.

2. Гипертрофия.

3. Регенерация.

Текущий контроль 1

Примерные тестовые задания

1. Свободно лежащие в желудке собаки образования из остатков перьев-это...

1. Сиалолиты.

2. Безоары.

3. Плюмоконкременты.

2. Что из перечисленного не относится к атрофии?

1. Гипоплазия.

2. Маразм.

3. Истощение при голодании.

3. Рыхлые образования из не переваренных остатков корма и свободно лежащие в толстом кишечнике - это...

1. Пилюконкременты.

2. Конглобаты.

3. Фитоконкременты.

4. Что называется артериальной гиперемией?

1. Прекращение тока крови в капиллярах и мелких венах.

2. Усиление притока крови при нормальном оттоке.

3. Затруднение оттока крови при нормальном притоке.

5. Марантический некроз кожи возникает при...

1. Обморожении.

2. Отравлении.

3. Истощении старых животных.

Текущий контроль 2

Примерные тестовые задания

1. Тромбообразование наступает при...

1. Диффузном пропитывании ткани кровью.

2. Прижизненном свертывании крови в просвете сосудов.

3. Закупорке кровеносных сосудов инородными частицами, принесенными током крови

2. Какое диагностическое значение имеет демаркационная линия очага некроза?

1. Усиливает обмен веществ.

2. Способствует петрификации.

3. Характеризует реактивность организма

3. Гипертрофией мышц называется...

1. Увеличение мышц за счет возрастания объема миоцитов.

2. Увеличение мышц за счет увеличения количества миоцитов.

3. Увеличение объема мышц в процессе роста животных.

4. Полость, образованная за счет расплавления гноем окружающих тканей, называется...

1. Флегмоной.

2. Абсцессом.

3. Язвой.

5. Какая из перечисленных видов опухоли называется саркома?

1. Злокачественная опухоль из соединительной ткани.

2. Злокачественная опухоль из мышечной ткани.

3.Доброкачественная опухоль из эпителиальной ткани.

Критерии оценки:

оценка «отлично», 84-100%если усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании и изложении.

оценка «хорошо», 66-83% если показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

оценка «удовлетворительно», 50-65% допустил погрешности в ответе и выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

оценка «неудовлетворительно», менее 50% обнаружил существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий.

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика курсовых работ

1. Аспирация дыхательных путей коровы
2. Аспирация дыхательных путей лошади
3. Аспирация дыхательных путей свиньи
4. Аспирация дыхательных путей кролика
5. Аскаридоз свиньи
6. Асфиксия коровы
7. Асфиксия лошади
8. Асфиксия свиньи
9. Асфиксия козы
10. Асфиксия барана
11. Асфиксия собаки
12. Асфиксия кошки
13. Асфиксия кролика
14. Асфиксия новорожденного жеребенка
15. Асфиксия новорожденного телёнка
16. Асфиксия новорожденного поросенка
17. Асфиксия новорожденного щенка
18. Асфиксия новорожденного котенка
19. Асфиксия новорожденного кролика
20. Бронхопневмония коровы
21. Бронхопневмония лошади
22. Бронхопневмония козы
23. Бронхопневмония свиньи
24. Бронхопневмония собаки

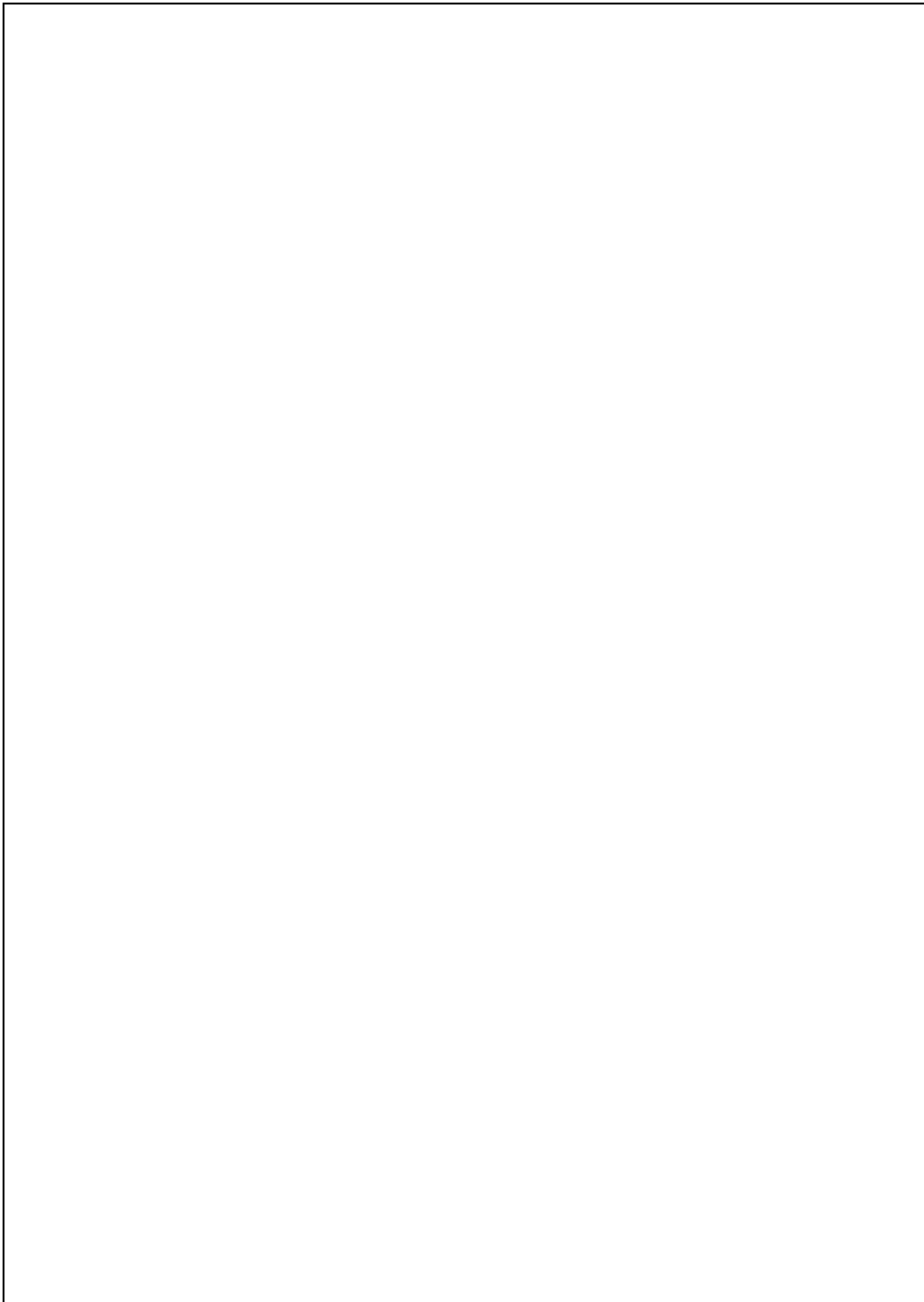
Критерии оценки:

оценка отлично, 84-100% если выполнены все требования к написанию и защите курсовой работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

оценка хорошо 66-83% основные требования к курсовой работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

оценка удовлетворительно, 50-65% имеются существенные отступления от требований к написанию курсовой работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; вовремя защиты отсутствует вывод.

оценка неудовлетворительно менее 50% Тема курсовой работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.



#### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

##### Вопросы к зачету

«Атрофии», «Расстройства кровообращения»:

- 1.1.1. Что называется местной атрофией?
- 1.1.2. Местная атрофия наступает при...
- 1.1.3. Что из перечисленного не относится к атрофии?
- 1.1.4. Прогрессирующей общей атрофией называется...
- 1.1.5. Макроскопические изменения печени при атрофии:
- 1.3. Что называется артериальной гиперемией?
- 1.3.2. Тромбообразование наступает при...
- 1.3.3. Печень увеличена в объёме; темновато-красного цвета; капсула гладкая, напряженная; консистенция мягковатая; на разрезе обильно стекает кровь из расширенных кровеносных сосудов. Изменения характерны для ...
- 1.3.4. В зависимости от повреждения стенки кровеносного сосуда выделяют виды кровотечений:
- 1.3.5. Что называется инфарктом?
- 1.3.6. Клиновидная форма инфаркта встречается чаще...
- 1.3.7. Скопление крови в грудной полости называется ...
- 1.3.8. Очаг инфаркта прорастает соединительной тканью. Этот процесс называется ...

«Дистрофии»

- 2.1. Дистрофией называется...
- 1.2.2. Декомпозицией называется...
- 1.2.3. Внешний вид почек при зернистой дистрофии...
- 1.2.4. Что характерно для мукоидного набухания соединительной ткани?
- 1.2.5. Что характерно для фибриноидного набухания соединительной ткани?
- 1.2.6. Что характерно для гиалиноза стенок кровеносных сосудов?
- 1.2.7. Что характерно для амилоидоза печени?
- 1.2.8. Назовите гемоглиногенные пигменты.
- 1.2.9. Нарушение обмена нуклеопротеидов сопровождается...
- 1.2.10. Жировая дистрофия миокарда сопровождается...
- 1.2.11. Мочекислый диатез сопровождается...
- 1.2.12. Назовите характерные патоморфологические изменения при кахексии.
- 1.2.13. У лошади в области холки на коже после бурсита осталось беловатое пятно. Определите, какое произошло нарушение пигментного обмена?

Критерии оценки:

Оценка зачтено выставляется, если знает студент основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка не зачтено выставляется, если студент не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Вопросы к экзамену по патологической анатомии

1. Алиментарная дистрофия.
2. Воспаление мочевого пузыря.
3. Атрофии: физиологическая и патологическая.
4. Столбняк.
5. Менингит и энцефалит.
6. Расшифруйте термины: аутопсия, панкреатит, биопсия, холецистит.
7. Эндогенная инфекция.
8. Сальмонеллез.
9. Воспаление сосудов.
10. Жировая дистрофия.
11. Пневмонии.
12. Диплококковая септицемия.
13. Эпителиальные опухоли.
14. Углеводная дистрофия.
15. Рожа свиней.
16. Анемии: классификация и исходы.
17. Плевриты экссудативные и продуктивные.
18. Сепсис: местные и общие изменения.
19. Пигментные опухоли.
20. Острое расширение рубца.
21. Злокачественные опухоли.
22. Эмфизематозный карбункул крупного рогатого скота
23. Расшифруйте термины: бактериемия, ателектаз, саркома, бластома.
24. Углеводные дистрофии.
25. Чума свиней.

26. История патологической анатомии.
27. Взятие патматериала при заразных заболеваниях.
28. Послеродовой сепсис.
29. Актиномикоз.
30. Пути проникновения возбудителей в организм.
26. Сдавливание, сотрясение, разрывы, лимфоэкстравазат
Критерии оценки:
оценка отлично, 84-100% если усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании и изложении.
оценка хорошо, 66-83% если показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
оценка удовлетворительно, 50-65% допустил погрешности в ответе и выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
оценка неудовлетворительно, менее 50% обнаружил существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Жаров А.В.	Судебная ветеринарная медицина: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2014	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45681">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45681</a>
Л1.2	Кравцов А.П., Луцкай Ю.С., Ткаченко Л.В.	Судебно-ветеринарная экспертиза: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/104873">https://e.lanbook.com/book/104873</a>
Л1.3	Жуков В.М.	Органопатология иммунной системы животных: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/101852">https://e.lanbook.com/book/101852</a>
Л1.4	Латыпов Д.Г.	Справочник по патологоанатомической диагностике заразных болезней свиней: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/111901">https://e.lanbook.com/book/111901</a>
Л1.5	Салимов В.А.	Практикум по патологической анатомии животных: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/107269">https://e.lanbook.com/book/107269</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Латыпов Д.Г., Залялов И.Н.	Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2015	<a href="https://e.lanbook.com/book/65956">https://e.lanbook.com/book/65956</a>
Л2.2	Архипова Р.А., Шатрубова Е.В.	Правила взятия патологического материала при инфекционных болезнях: учебно-практические рекомендации	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=88:pravila-vzyatiya-patologicheskogo-materiala-pri-infektsionnykh-boleznyakh&amp;catid=11:veterinary&amp;Itemid=167">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=88:pravila-vzyatiya-patologicheskogo-materiala-pri-infektsionnykh-boleznyakh&amp;catid=11:veterinary&amp;Itemid=167</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	NVDA
6.3.1.4	MS Office

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	презентация
	ситуационное задание

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
513 В1	Кабинет анатомии и физиологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска. Схемы, скелеты животных и птицы, муляжи органов, мышц и связок
19 В2	Лаборатория патологической анатомии и физиологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Влажные макропрепараты, гистопрепараты по общим патологическим процессам, микроскоп Биолам МБ-3, микроскоп «Микмед», скальпель, большой «Анатомический набор» для вскрытия трупов, кюветы, тазы, фартуки, нарукавники, респираторы, столы, шкаф вытяжной ЛАБ 1200 ШВ - Н, вытяжной бокс в сборе ЛАБ-1200 ШВ-Н, морозильная камера, раковина
209 В1	Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включаются следующие главные аспекты:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. В соответствии с графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки. Результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость.
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация);
- подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД

Подготовка к занятиям: для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины: Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать

введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

Подготовка курсовых работ, предусмотрена рабочей программой дисциплины

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных теоретических или практических психологических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований. Она представляет собой изложение в письменной форме одной из актуальных проблем психологической науки. Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя.

Материалом для курсовой работы служат протоколы вскрытия (не менее двух) трупов павших или вынужденно убитых животных, составленные в период учебного процесса и производственной практики. Оформляется курсовая работа на стандартных листах писчей бумаги. Писать можно только на одной стороне листа, оставляя поля: слева 35 мм, справа 10 мм, сверху и снизу по 20 мм. Написанные листы сшиваются, нумеруются. План или содержание работы пишется на первом листе, номер страницы на нём не ставится.

К протоколу рекомендуется приложить макропрепараты, фотографии или рисунки поражённых органов и тканей.

#### РАЗДЕЛЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1. Введение (краткая характеристика хозяйства и обоснование выбранной темы курсовой работы).

2. Протокол патологоанатомического вскрытия.

3. Анализ диагностированного на вскрытии заболевания (с использованием данных литературы):

а) этиология;

б) патогенез;

в) клинико-морфологические формы заболевания;

г) методы диагностики;

д) дифференциальный диагноз.

4. Приложения:

а) акт вскрытия (пишется на основании второго протокола, привезённого с практики);

б) направление материала на бактериологическое исследование;

в) направление материала на гистологическое исследование;

г) направление материала на химико - токсикологическое исследование.

5. Список использованной литературы.

Студентам, проявляющим склонность к научно-исследовательской работе и накопившим интересный материал за период прохождения практики по какому-то заболеванию, разрешается выполнение задания по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем. В такой форме курсовой работы обязательными являются следующие разделы:

1. Введение.

2. Протокол патологоанатомического вскрытия.

3. Анализ причин гибели животного на материале данного хозяйства:

а) этиология;

б) встретившиеся клинико-морфологические формы заболевания (или наиболее характерные признаки, обнаруженные на вскрытии);

в) проводимые методы диагностики;

г) рекомендуемые меры профилактики этого заболевания в хозяйстве.

4. Список использованной литературы.

Вместе с курсовой работой студент сдаёт и краткий реферат (2-3 стр.), отражающий основные положения проведённого исследования, который может послужить материалом для доклада на научной студенческой конференции.

После сдачи и проверки курсовой работы преподавателем, состоится её защита. На защите студент должен подробно обосновать каждый поставленный патологоанатомический диагноз в протоколе и акте вскрытия, дать ответы на другие вопросы, касающиеся выполнения работы. Окончательная оценка ставится после защиты.

Самостоятельная работа (СР).

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций); - конспектирование текста;

- решение задач и упражнений, заданий;

- подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;

- ответы на контрольные вопросы;

- составление планов и тезисов устного ответа.