

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Макроэкономика (продвинутый уровень) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.04.01\_2023\_883M.plx  
38.04.01 Экономика  
Региональная экономика и управление

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 22  
самостоятельная работа 85,8  
часов на контроль 34,75

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 1

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	15 3/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	18	18	18	18
Консультации (для студента)	0,2	0,2	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	23,45	23,45	23,45	23,45
Сам. работа	85,8	85,8	85,8	85,8
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Адарина Раиса Таановна



Рабочая программа дисциплины

**Макроэкономика (продвинутый уровень)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от 09.03.2023 протокол № 8

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> познакомить магистрантов с современным состоянием макроэкономической науки и научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности
1.2	<i>Задачи:</i> - знать предпосылки построения, структуру и экономические выводы из изученных макроэкономических концепций; - владеть навыками макроэкономического анализа на промежуточном уровне, предполагающем активное использование экономико-математического моделирования и графической интерпретации моделей; - на базе более углубленных (по сравнению с программой вводного курса экономики) знаний специальных разделов макроэкономики (таких как потребление, инвестиции, инфляция и безработица) сформировать у студентов представление об относительной эффективности различных макроэкономических политик; - понимать и анализировать публикации экономического характера в специализированных и массовых изданиях; - применять полученные знания для анализа конкретных событий экономической жизни; - теоретически обосновывать самостоятельно проводимые исследования по темам, составляющим предмет макроэкономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Современная система экономики
2.1.2	Микроэкономика (продвинутый уровень)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Политика доходов и заработной платы
2.2.2	Стратегическое планирование региона и муниципального образования
2.2.3	Государственные и муниципальные финансы
2.2.4	Государственное и муниципальное управление
2.2.5	Экономика Республики Алтай
2.2.6	Финансовые рынки
2.2.7	Экономика банковского сектора
2.2.8	Экономика социальной сферы
2.2.9	Экономика общественного сектора
2.2.10	Региональная экономика
2.2.11	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.12	Стратегическое управление
2.2.13	Эконометрика (продвинутый уровень)
2.2.14	Преддипломная практика
2.2.15	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</b>	
<b>ИД-1.ОПК-1: Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</b>	
Знать: макроэкономическую теорию; Уметь: применять (на продвинутом уровне) современные методы макроэкономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; Владеть: навыками применения (на продвинутом уровне) современных методов макроэкономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	
<b>ИД-2.ОПК-1: Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</b>	
Знать: макроэкономическую теорию; Уметь: обобщать и критически оценивать научные результаты в области макроэкономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор; Владеть: навыками обобщения и критического оценивания научных результатов в области макроэкономической науки;	

навыками выявления наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности.
<b>ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</b>
<b>ИД-1.ОПК-3: Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов</b>
Знать: направления исследований мировой науки за последние десятилетия в области анализа современных проблем экономики;
Уметь: обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1. Введение в макроэкономику-II. Счета национального дохода</b>						
1.1	Краткая история развития макроэкономики. Макроэкономические школы: теория неравновесия, неокейнсианство, современный монетаризм, неоклассический синтез, теория рациональных ожиданий Р. Лукаса, теория предложения, стохастические теории макроэкономики. Различия в уровнях изучения макроэкономики. Макроэкономические показатели. ВВП, конечная продукция, промежуточная продукция. Добавленная стоимость. Номинальный и реальный ВВП. Показатели измерения уровня цен. Дефлятор ВВП, ИПЦ, Индекс Пааше. Индекс Леспейреса. /Лек/	1	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Решение задач по макроэкономическим показателям /Пр/	1	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	
1.3	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	1	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 2. 2. Доходы и расходы: модель Кейнсианского креста</b>						

2.1	Общее экономическое равновесие (кейнсианская модель). Зависимость потребления от абсолютной величины текущего располагаемого дохода. Основной психологический закон Кейнса. Кейнсианская функция потребления и функция сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению. Мультипликативный эффект. Мультипликатор автономных расходов. Равенство сбережений и инвестиций. Частные и государственные сбережения. Влияние ставки процента на общее экономическое равновесие. Влияние бюджетно-налоговой политики на ОЭР. Налоги и государственные расходы как экзогенные параметры. Эффект вытеснения. Влияние изменений государственных расходов на равновесный ВВП. Влияние изменений налогов на равновесный ВВП. Влияние изменений инвестиционного спроса на ОЭР. /Лек/	1	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Решение задач по модели "Кейнсианский крест" /Пр/	1	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	
2.3	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	1	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 3. 3. Модель IS-LM. Кредитно-денежная, фискальная и смешанная политика</b>						

3.1	<p>Необходимость создания и значение модели IS-LM . Равновесие на рынке товаров и услуг (кривая IS). Логическое построение и математическое объяснение кривой IS. Интерпретация наклона и положения кривой IS.</p> <p>Равновесие на денежном рынке (кривая LM). Логическое построение и математическое объяснение кривой LM. Интерпретация наклона и положения кривой LM.</p> <p>Общее равновесие в модели IS-LM. Графическое построение и математическое определение равновесного дохода и равновесной процентной ставки.</p> <p>Денежно-кредитная политика в рамках модели IS-LM. Двойной эффект изменения денежного предложения. Влияние процентной ставки на частные инвестиции (эффекты ликвидности и дохода). Денежная политика: особые случаи. Мультипликатор изменения денежного предложения в рамках модели IS-LM. Эффективность денежной политики.</p> <p>Эффект дохода бюджетной политики. Эффект “вытеснения” частных инвестиций. Бюджетная политика: особые случаи. Мультипликатор бюджетной политики в рамках модели IS-LM. Эффективность бюджетной политики.</p> <p>Смешанная политика.</p> <p>Комбинированные варианты бюджетной и кредитно-денежной политики. Эффективность смешанной политики. /Лек/</p>	1	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Решение задач по теме "Модель IS- LM" /Пр/	1	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	
3.3	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	1	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 4. 4. Открытая экономика: механизмы обменного курса и платежный баланс</b>						
4.1	Система национальных счетов в открытой экономике. Платежный баланс: счет текущих операций и счет движения капитала. Реальный и номинальный обменный курс. Режимы обменного курса: фиксированный и плавающий. Кривая IS в открытой экономике. Равновесие платежного баланса. Кривая BP. /Лек/	1	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Решение задач по моделям открытой экономики /Пр/	1	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	

4.3	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	1	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 5. 5. Модель IS-LM для открытой экономики</b>							
5.1	Модель IS-LM для открытой экономики при абсолютной мобильности капитала. Случай фиксированного обменного курса. Кредитно-денежная экспансия при фиксированном обменном курсе и совершенной мобильности капитала. Фискальная экспансия при фиксированном обменном курсе и совершенной мобильности капитала. Последствия девальвации при совершенной мобильности капитала. Случай гибкого обменного курса. Фискальная экспансия при гибком обменном курсе и совершенной мобильности капитала. Кредитно-денежная экспансия при гибком обменном курсе и совершенной мобильности капитала. Модель IS-LM для открытой экономики при несовершенной мобильности капитала. Несовершенная мобильность финансового капитала. Сдвиг кривых IS и BP в результате роста реального обменного курса. Случай гибкого обменного курса. Фискальная экспансия при гибком обменном курсе и несовершенной мобильности капитала. Кредитно-денежная экспансия при гибком обменном курсе и несовершенной мобильности капитала. Влияние экономической политики на равновесие в модели IS-LM-BP. /Пр/	1	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	
5.2	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	1	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 6. 6. Потребление и сбережения</b>							
6.1	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	1	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	



6.2	<p>Парадокс потребления. Загадка Кузнецца.          Модель межвременного выбора Фишера. Текущее и перспективное потребление. Кривая безразличия.          Бюджетное ограничение потребителя.          Влияние ставки процента на межвременные предпочтения потребителей. Поведение кредиторов и заемщиков при изменении ставки процента.          Гипотеза жизненного цикла Ф. Модильяни. Предельная склонность к потреблению по накопленному богатству. Предельная склонность к потреблению по доходу.          Гипотеза постоянного дохода. Постоянный и временный доход. Влияние постоянного дохода на функцию потребления. Средняя склонность потребления в гипотезе постоянного дохода. Роль ожиданий в гипотезе постоянного дохода.          /Пр/</p>	1	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
	<b>Раздел 7. 7. Инвестиционные расходы</b>						

7.1	<p>Неоклассическая модель инвестиций в основные фонды предприятий.</p> <p>Предельный продукт капитала как основной фактор инвестиционных решений фирмы в отношении основных фондов. Темы роста цен на инвестиционные товары и его влияние на инвестиционные решения фирмы.</p> <p>Норма амортизации и ее влияние на инвестиционные решения фирмы.</p> <p>Влияние ставки процента на инвестиционные решения фирмы.</p> <p>Желаемый запас капитала.</p> <p>Модель учета издержек к желаемому запасу капитала. Модель гибкого акселератора. Скорость изменения текущего запаса капитала к устойчивому состоянию <math>g</math>. Скорость приспособления текущего капитала к желаемому уровню. Факторы, влияющие на скорость <math>g</math>: потери в прибыли, издержки на освоение инвестиций.</p> <p>Модель жесткого акселератора.</p> <p>Теория <math>q</math>-Тобина. Рыночная стоимость капитала фирмы. Восстановительная стоимость установленного капитала.</p> <p>Влияние ожидаемой прибыли на инвестиции.</p> <p>Инвестиции в жилищное строительство. Спрос на жилье. Факторы спроса – относительная цена жилья, накопленное богатство, реальные доходы на альтернативные виды активов, издержки владения. Влияние ставки процента на инвестиции в жилищное строительство.</p> <p>Инвестиции в запасы. Причины инвестирования в запасы. Модель жесткого акселератора.</p> <p>Кейнсианский подход к анализу инвестирования. Предельная эффективность капитала.</p> <p>Дисконтирование. Ставка дисконта.</p> <p>Ранжирование проектов в зависимости от предельной эффективности капитала и ставки процента как спрос на инвестиции.</p> <p>/Пр/</p>	1	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	
7.2	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	1	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 8. 8. Спрос на деньги. Предложение денег</b>						

8.1	<p>Деньги и банковская система. Спрос на ликвидные активы и теория предпочтения ликвидности. Центральный и коммерческий банки и предложение ликвидных активов. Денежная база, наличность в обращении, резервы, депозиты. Процесс создания денег. Денежный мультипликатор. Инструменты денежного контроля. Функции денег. Транзакционный спрос (модель Баумала-Тобина). Детерминанты спроса на деньги в модели Баумоля-Тобина: транзакционные издержки, ставка процента и доход. Теория спекулятивного спроса на деньги: спрос на деньги как безрисковый актив. Спрос на деньги, вызванный предосторожностью. Спрос на деньги при гиперинфляции. Равновесие на рынке денег. /Пр/</p>	1	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	
8.2	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	1	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 9. 9. Совокупный спрос и совокупное предложение</b>							
9.1	<p>Кривая совокупного спроса. Графический вывод кривой совокупного спроса из модели IS-LM. Свойства кривой AD. Кривая совокупного предложения. Предпосылки. Кривые совокупного предложения: классический и неоклассический подходы. Рациональные ожидания и неоклассическая кривая совокупного предложения Лукаса. Кривые совокупного предложения: кейнсианский и некейнсианский подходы. Кейнсианская кривая совокупного предложения. Кривая AS, основанная на теории контрактов. Некейнсианская кривая совокупного предложения, основанная на теории «издержек меню». Фискальная и кредитно - денежная политика при альтернативных предположениях относительно вида кривых совокупного предложения. Случай кейнсианской кривой совокупного предложения. Случай классической кривой совокупного предложения. Случай кривой совокупного предложения с положительным наклоном. Макроэкономическая политика при рациональных ожиданиях. /Пр/</p>	1	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	
9.2	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	1	5,6	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

	<b>Раздел 10. 10. Стабилизационные политики</b>						
10.1	Классификация политик управления спросом: пассивная политика или политика невмешательства, активная стабилизационная политика, направленная на нейтрализацию последствий шока. Активная стабилизационная политика: дискреционная политика, нормативная политика (следующая заранее определенным правилам). Политика активного вмешательства: проблема лагов. Ожидания и реакция экономики. Проблема неопределенности мультипликатора. Ожидания и оценка эффекта макроэкономической политики. Дискреционная политика: проблема временной несогласованности. Подходы к решению проблемы несогласованности во времени. Нормативная политика вместо дискреционной политики. /Пр/	1	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	
10.2	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	1	14	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 11. 11. Инфляция</b>						
11.1	Причины инфляции. Кривая Филлипса, инфляционные ожидания и кривая AS. Кривая Филлипса в долгосрочном и краткосрочном периоде. Динамические кривые совокупного предложения и совокупного спроса. Динамическая модель AD-AS при рациональных и адаптивных ожиданиях. Реакция на повышение темпа роста денежной массы до (случай статических ожиданий). Реакция на неожиданное повышения темпа роста денежной массы с уровня до уровня при рациональных ожиданиях. Подходы к снижению инфляции. Издержки, вызванные инфляцией. /Пр/	1	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	
11.2	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	1	12	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 12. 12. Рынок труда и безработица</b>						

12.1	<p>Потеря работы. Поиск работы и естественный уровень безработицы. Показатель увольнения. Показатель трудоустройства. Использование показателя трудоустройства и увольнения при определении уровня естественной безработицы. Норма рождаемости и норма выбытия из рабочей силы. Их использование при определении уровня естественной безработицы.</p> <p>Модель Шапиро-Стиглица. Издержки отлынивания. Эффективное жалование при отлынивании и добросовестной работе. Вероятность быть уволенным для честного работника и работника, который отлынивает. Ценность честной работы. Эффективная заработная плата в модели Шапиро-Стиглица. /Ср/</p>	1	10	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 13. 13. Экономические циклы</b>						
13.1	<p>Обзор теорий экономических циклов и их классификация. Кейнсианские модели. Модель Самуэльсона-Хикса. Критика модели. Модель Тевеса. Модель Калдора. Теории несовершенной конкуренции. Модель жесткой заработной платы.</p> <p>Неоклассические модели. Монетаристская теория цикла Фридмена. Теория реального экономического цикла и ее критика. /Ср/</p>	1	10	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 14. 14. Долгосрочный экономический рост. Модель Солоу</b>						
14.1	<p>Эмпирические факты экономического роста. Факторы экономического роста и остаток Солоу. Производственная функция в модели Солоу: двухфакторная модель, постоянная отдача от масштаба. Эффективность труда. Динамика капиталовооруженности. Равновесие в модели Солоу. Сбалансированный рост. Анализ изменения нормы сбережений. “Золотое правило” накопления. Разложение Солоу: представление темпов роста выпуска в виде суммы отдельных составляющих. Общая производительность факторов. Рост населения в модели Солоу. Демографическая динамика. Эндогенизация темпов роста населения. /Ср/</p>	1	6	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 15. 15. Фискальная политика и государственный долг</b>						

15.1	Бюджетный дефицит и государственный долг. Процентные платежи по государственному долгу. Первичный дефицит. Совокупный дефицит. Связь между первичным дефицитом в номинальном выражении и совокупным дефицитом. Финансирование бюджетного дефицита. Сбалансированность бюджета и государственный долг в долгосрочной перспективе. Определение критической величины долга. Соотношение между долгом и способностью обслуживать этот долг. Соотношение государственного долга и экономическим ростом. Роль ставки ссудного процента. Традиционный взгляд на фискальную политику и дефицит бюджета. Фискальная политика и эквивалентность Барро-Рикардо. Эквивалентность Барро-Рикардо. Проблемы с эквивалентностью Барро-Рикардо. Динамика государственного долга в модели Тобина. Отчисления на социальное страхование, сбережения и экономический рост. /Ср/	1	8,2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 16. Консультации</b>							
16.1	Консультация по дисциплине /Конс/	1	0,2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3		0	
<b>Раздел 17. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>							
17.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	34,75	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3		0	
17.2	Контроль СР /КСРАТТ/	1	0,25	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3		0	
17.3	Контактная работа /КонсЭк/	1	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)».

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестов, задач, вопросов для собеседования, экзаменационных билетов.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Тестовые задания

1. Предположим, что яблоки стоили 0,5 долл. в 2000 г. и 1 долл. в 2005 г., а апельсины стоили 1 долл. в 2000 г. и 5 долл. в 2005 г. Если в 2000 г. было произведено 4 яблока и 3 апельсина, а в 2005 г. — 5 яблок и 4 апельсина, то

- номинальный ВВП в стране, где производится только эти два продукта (если принять 2000 г. за базовый):
- в 2000 г. — 5 долл., а в 2005 г. — 6,5 долл.;
- в 2000 г. — 5 долл., а в 2005 г. — 25 долл.;
- в 2000 г. — 19 долл., а в 2005 г. — 6,5 долл.;
- в 2000 г. — 19 долл., а в 2005 г. — 25 долл.
2. Если компания продает свою продукцию за 30 000 долл., выплачивает рабочим зарплату в размере 11 000 долл., выплачивает арендную плату за оборудование в размере 2000 долл., а стоимость затраченных при изготовлении продукции материалов равна 15 000 долл., то добавленная этой компанией стоимость равна:  
1) 19 000 долл.; 2) 2000 долл.; 3) 15 000 долл.; 4) 28 000 долл.
3. Закон Окуня устанавливает взаимосвязь между:  
процентным изменением реального ВВП и изменением уровня безработицы;  
процентным изменением номинального ВВП и изменением рабочей силы;  
абсолютным изменением реального ВВП и процентным изменением уровня безработицы;  
абсолютным изменением реального ВВП и процентным изменением дефлятора ВВП.
4. Предположим, что уровень безработицы в начале года равен 5%. Согласно закону Окуня какое из следующих утверждений ложно:  
1) если уровень безработицы не изменится в течение года, то реальный ВВП вырастет примерно на 3%;  
2) если уровень безработицы в среднем вырастет в течение года до 7%, то реальный ВВП упадет в этом году примерно на 1%;  
3) если уровень безработицы в течение года упадет до 3%, то реальный ВВП вырастет примерно на 7%;  
4) если уровень безработицы останется прежним, то ВВП не изменится.
5. Если ВВП, измеренный в млн. долл., составляет 5465, потребление — 3657, инвестиции — 741 и государственные закупки — 1098, тогда чистый экспорт составит:  
1) 131; 2) -131; 3) 31; 4) -31.
6. Если ВВП, измеренный в млн. долл., составляет 5465, потребление — 3657, инвестиции — 741 и общие налоговые поступления — 1910, тогда государственные закупки составят:  
1) 1067; 2) 1910; 3) -843; информации недостаточно.
7. Если ВВП, измеренный в млн. долл., составляет 5465, суммарная величина потребления, инвестиций и государственных закупок равна 5496, а экспорт составляет 673, тогда импорт равен:  
1) 673; 2) -673; 3) 704; 4) -704.
8. Предположим, что в стране с закрытой экономикой потребляется только два продукта: яблоки и апельсины. Яблоки стоили 0,5 долл. в 2000 г. и 1 долл. в 2005 г., а апельсины стоили 1 долл. в 2000 г. и 0,5 долл. в 2005 г. Если в 2000 г. было куплено 10 яблок и 5 апельсинов, а в 2005 г. — 5 яблок и 10 апельсинов, индекс потребительских цен для 2005 г. (если принять 2000 г. за базовый) составит:  
1) 0,75; 2) 0,8; 3) 1; 4) 1,25.
9. Предположим, что в стране с закрытой экономикой производится только два продукта: яблоки и апельсины. Яблоки стоили 0,5 долл. в 2000 г. и 1 долл. в 2005 г., а апельсины стоили 1 долл. в 2000 г. и 0,5 долл. в 2005 г. В 2000 г. было произведено 10 яблок и 5 апельсинов, а в 2005 г. — 5 яблок и 10 апельсинов. Дефлятор ВВП для 2005 г. (если принять 2000 г. за базовый) составит:  
1) 0,75; 2) 0,8; 3) 1; 4) 1,25.
10. Предположим, что взрослое население страны составляет 188,1 млн. человек. Общее число занятых составляет 119,0 млн. человек, а 6,5 млн. не имеют работы. Тогда уровень безработицы приблизительно составит:  
1) 3,5%; 2) 4,5%; 3) 5,2%; 4) 5,5%.
11. Если в экономике совершенствуется технология, а запас капитала фиксирован, то реальная арендная цена капитала:  
1) останется неизменной;  
2) вырастет;  
3) уменьшится;  
4) упадет, а затем начнет снова расти.
12. Какое из нижеперечисленных утверждений ложно:  
1) дополнительный доход, полученный фирмой от использования одной добавочной единицы капитала, равен предельному продукту капитала, умноженному на цену готовой продукции;  
2) дополнительный доход, полученный фирмой от использования одной добавочной единицы капитала, равен предельному продукту капитала, умноженному на заработную плату;  
3) график спроса на труд фирмы, работающей в условиях совершенной конкуренции, совпадает с графиком предельного продукта труда;  
4) из предпосылок о постоянной отдаче от масштаба, максимизации фирмами прибыли и совершенной конкуренции, рассматриваемых совместно, следует, что экономическая прибыль равна нулю.
13. Если экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия и потребление зависит только от располагаемого дохода, то возрастание государственных закупок увеличит:  
1) национальные сбережения;  
2) общественные сбережения;  
3) равновесную ставку процента;  
4) частные сбережения.
14. Если экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия и потребление зависит только от

располагаемого дохода, то увеличение налогов:  
 снизит предложение на рынке заемных средств;  
 уменьшит инвестиции;  
 увеличит потребление;  
 уменьшит равновесную ставку процента и увеличит инвестиции.

15. Если потребление зависит не только от располагаемого дохода, но и от ставки процента, то технологические изменения, увеличивающие спрос на инвестиции в состоянии долгосрочного равновесия:

не повлияют на величину национальных сбережений;  
 сдвинут кривую спроса на инвестиции влево;  
 3) увеличат инвестиции и равновесную ставку процента;  
 4) не окажут влияния на потребление.

16. Пусть функция потребления  $C = 200 + 0,7(Y - T)$ , налоги  $T = 100 + tY$ , а совокупный выпуск  $Y = 50AK^{0,5}L^{0,5}$ , где запас капитала  $K = 100$  и запас труда  $L = 100$ . Если налоговая ставка  $t$  возрастет с 0,2 до 0,25, тогда потребление снизится на:

1) 70; 2) 1140; 3) 175; 4) 250.

17. Пусть функция потребления  $C = 200 + 0,7(Y - T)$ , налоги  $T = 100 + 0,2Y$ , а совокупный выпуск  $Y = 50K^{0,5}L^{0,5}$ , где запас капитала  $K = 100$ . Если запас труда возрастет со 100 до 44, тогда потребление увеличится на:

1) 560; 2) 840; 3) 1120; 4) 2120.

18. В неоклассической модели равенство спроса и предложения товаров и услуг обеспечивается колебаниями:

1) ставки процента;  
 уровня цен;  
 величины выпуска;  
 предложения денег.

19. Когда правительство увеличивает государственные закупки и налоги на одну и ту же величину, ставка процента:

1) растет;  
 2) не изменяется;  
 3) уменьшается;  
 4) может как уменьшиться, так и увеличиться.

20. В соответствии с теорией потребления Кейнса, когда люди наблюдают увеличение своих доходов:

1) их потребление будет расти на величину увеличения их дохода;  
 2) их потребление возрастет на величину, меньшую, чем увеличение их дохода;  
 3) их средняя склонность к потреблению возрастет;  
 4) их предельная склонность к потреблению возрастет.

21. В модели Фишера, если реальная ставка процента положительна:

1) потребление во втором периоде ценится меньше, чем та же величина потребления в первом периоде;  
 2) потребление во втором периоде ценится больше, чем та же величина потребления в первом периоде;  
 3) потребители не пожелают занимать деньги, поэтому их потребление в первом периоде будет меньше, чем их доход в первом периоде;  
 4) потребители непременно будут заемщиками.

22. Все следующие утверждения о кривой безразличия верны, КРОМЕ:

1) если потребление в первом периоде уменьшается, то потребление второго периода возрастет для того, чтобы полезность потребителя не изменилась;  
 2) ее наклон равен предельной норме замещения;  
 3) чем больше падение потребления в первом периоде, тем меньше потребление во втором периоде должно возрасти, чтобы полезность потребителя оставалась постоянной;  
 4) потребитель предпочитает более высокую (сдвинутую вправо вверх) кривую безразличия более низкой.

23. Если потребитель желает потратить больше, чем его текущий доход в первом периоде:

1) он не сможет потратить что-либо во втором периоде;  
 2) реальная ставка процента должна превышать единицу;  
 3) решение потратить больше должно удовлетворять как бюджетному ограничению, так и ограничению по заимствованию;  
 4) ничто из перечисленного.

24. Если потребитель сталкивается с ограничением по заимствованию:

1) он не сможет потратить что-либо во втором периоде;  
 2) он может быть удовлетворен меньше, чем если бы мог брать деньги в займы, а может так же;  
 3) потребление в первом периоде должно быть меньше, чем во втором;  
 4) все вышеперечисленное.

25. Согласно гипотезе жизненного цикла потребитель, рассчитывающий проработать еще 40 лет до выхода на пенсию, а прожить еще 50 лет, будет иметь следующую функцию потребления:

1)  $C = 0,2W + 0,67Y$ ; 2)  $C = 0,2W + 0,8Y$ ; 3)  $C = 0,04W + 0,8Y$ ; 4)  $C = 0,02W + 0,8Y$ .

26. В соответствии с гипотезой постоянного дохода:

1) средняя склонность к потреблению есть отношение временного дохода к текущему;  
 2) потребление одинаково зависит от постоянного и временно-го дохода;



- 3) люди используют сбережения, чтобы сгладить потребление при временных изменениях дохода;
- 4) все перечисленное.
27. Какое из следующих утверждений верно:
- 1) исследования показывают, что домашние хозяйства с высокими доходами обычно имеют низкую среднюю склонность к потреблению;
  - 2) средняя склонность к потреблению примерно постоянна;
  - 3) гипотезы жизненного цикла и постоянного дохода способны объяснить большинство эмпирических фактов, касающихся средней склонности к потреблению;
  - 4) все вышеперечисленное.
28. В соответствии с теорией постоянного дохода какое из следующих событий наиболее вероятно, если Государственная дума объявит о временном сокращении налогов:
- 1) потребители увеличат свои сбережения почти на полную сумму снижения налога;
  - 2) потребители увеличат свое потребление почти на полную сумму снижения налога;
  - 3) снижение налогов сильно повлияет на совокупный спрос;
  - 4) верны п. 2 и 3.
29. Когда потребитель занимает деньги, чтобы позволить себе большее потребление, он:
- 1) увеличивает свой общий доход;
  - 2) ослабляет свое межвременное бюджетное ограничение;
  - 3) занимает из своего будущего дохода;
  - 4) может увеличить свое потребление во всех периодах.
30. В модели межвременного выбора Фишера для потребителя, который первоначально был заемщиком, увеличение ставки процента обязательно приведет к:
- 1) росту потребления в первом периоде;
  - 2) росту потребления во втором периоде;
  - 3) падению потребления в первом периоде;
  - 4) падению потребления во втором периоде.
31. В модели межвременного выбора Фишера для потребителя, который первоначально был сберегателем, увеличение ставки процента обязательно приведет к:
- 1) падению потребления в первом периоде;
  - 2) падению потребления во втором периоде;
  - 3) росту сбережений в первом периоде;
  - 4) либо к росту, либо к падению сбережений в первом периоде.
32. В модели межвременного выбора  $Y_1 = 20\,000$ ,  $Y_2 = 15\,000$ , а ставка процента равна 50%, тогда максимально возможное потребление во втором периоде равно:
- 1) 30 000;
  - 2) 35 000;
  - 3) 15 000;
  - 4) 45 000
33. Дана межвременная функция полезности потребителя:  $U = 2C_1 C_2$ , где  $C_t$  — потребление в период  $t$ . При этом доход в первом периоде равен 3400, а во втором периоде — 4000. Процентная ставка составляет 0,25. Какова величина сбережений в первом периоде:
- 1) 0
  - 2) 100;
  - 3) 125;
  - 4) 800.
34. Согласно неоклассическому подходу при прочих равных чистые инвестиции увеличатся, если:
- 1) предельный продукт капитала упадет;
  - 2) цена новых капитальных товаров вырастет;
  - 3) реальная ставка процента упадет;
  - 4) норма амортизации вырастет.
35. Пусть цена инвестиционных товаров растет с тем же темпом, что и цены других товаров. Если цена единицы капитала равна 1500 долл., реальная ставка процента равна 4%, норма амортизации равна 6%, то издержки на единицу капитала:
- 1) 30 долл.;

- 2) 300 долл.;
  - 3) 50 долл.;
  - 4) 100 долл.
36. При прочих равных в состоянии равновесия каждое из нижеперечисленных изменений увеличит реальную арендную цену капитала, КРОМЕ:
- 1) снижения количества применяемого труда;
  - 2) снижения запаса капитала;
  - 3) улучшения технологии;
  - 4) увеличения отношения капитал/труд.
37. Налог на прибыль корпораций подрывает стимулы к инвестированию, так как он:
- 1) определяет прибыль как разность между арендной ценой капитала и издержками на единицу капитала;
  - 2) облагает прибыль прогрессивным налогом до 60%;
  - 3) НЕ учитывает инфляции при подсчете амортизации и прибыли;
  - 4) учитывает амортизацию по восстановительной стоимости.
38. Некоторые фирмы держат запасы для того, чтобы избежать частого изменения объемов выпуска в ответ на изменения в объемах продаж. Этот мотив называется:
- 1) использование запасов как факторов производства;
  - 2) сглаживание объемов производства;
  - 3) защита от исчерпания запаса;
  - 4) поддержание непрерывности производства.
39. На финансовом рынке наблюдатели зафиксировали снижение цен на акции конкретной компании при сохранении неизменной общей экономической конъюнктуры. Тогда в соответствии с теорией  $q$  Тобина менеджеры этой компании примут решение:
- 1) об увеличении объема инвестиций текущего года, если  $q$  увеличится до  $q > 1$ ;
  - 2) об увеличении объема чистых инвестиций в связи с уменьшением  $q$  Тобина;
  - 3) не будут возмещать выбывший капитал компании по мере его выбытия, если  $q$  Тобина уменьшится до  $q < 1$ ;
  - 4) эта ситуация не повлияет на решения об объеме инвестиций.
40. Согласно неоклассическому подходу издержки на единицу сдаваемого в аренду капитала определяются всем нижеперечисленным, КРОМЕ:
- 1) нормы амортизации;
  - 2) нормы прибыли корпораций;
  - 3) ставки процента;
  - 4) цены единицы капитала и ее изменений.
41. Инвестиции в жилье зависят от:
- 1) относительной цены жилья;
  - 2) реальной ставки процента;
  - 3) численности взрослого населения;
  - 4) Всего вышеперечисленного.
42. В соответствии с моделью акселератора инвестиций:
- 1) инвестиции высоки, когда реальная ставка процента низкая;
  - 2) инвестиции остаются примерно постоянными во все времена;
  - 3) инвестиции высоки, когда выпуск быстро растет;
  - 4) инвестиции высоки, когда прибыль корпораций высока.
43. При прочих равных  $q$  Тобина вырастет, если:
- 1) цены акций упадут;
  - 2) издержки возмещения изношенного капитала возрастут;
  - 3) будет введено больше капитала;
  - 4) цены акций вырастут.
44. На рынке кредитов под жилищное строительство рост ставки процента:
- 1) понижает спрос на жилье, цену жилья и инвестиции в жилищное строительство;
  - 2) повышает спрос на жилье, цену жилья и инвестиции в жилищное строительство;
  - 3) понижает спрос на жилье и инвестиции в жилищное строительство, но повышает цену жилья;
  - 4) повышает спрос на жилье, но понижает цену жилья и инвестиции в жилищное строительство.
45. Уменьшение предельной производительности капитала согласно неоклассической теории:
- 1) сдвигает график функции инвестиций влево в координатах;
  - 2) сдвигает график функции инвестиций вправо в координатах  $(I, r)$ ;
  - 3) увеличивает реальные издержки от сдачи капитала в аренду;
  - 4) увеличивает норму выбытия.
46. В соответствии с неоклассической моделью инвестиций:
- 1) инвестиции падают, если реальная ставка процента растет;
  - 2) инвестиции падают, если реальная ставка процента падает;
  - 3) увеличение предельного продукта капитала ведет к сдвигу функции инвестиций влево;
  - 4) верны п. 2 и 3.
47. В соответствии с моделью Баумоля-Тобина средняя сумма наличных денег, которые индивид будет держать на руках возрастает если:
- a) уменьшаются издержки походов в банк;

- б) возрастает темп инфляции;  
в) упадет процентная ставка;  
г) уменьшатся доходы индивида.
48. Если все кредиты выданные банками, возвращаются опять в банковскую систему и если  $rr$  - это коэффициент резервы/депозиты, тогда совокупное предложение денег равно:  
а) резервы, деленные на  $rr$ ; б)  $1/rr$ ;  
в) резервы, умноженные на  $rr$ ; г) резервы, деленные на  $(1-rr)$ .
49. Кривая IS будет тем круче, чем:  
а) выше уровень государственных закупок;  
б) меньше уровень государственных закупок;  
в) меньше чувствительность инвестиций к изменению ставки процента;  
г) больше чувствительность инвестиций к изменению ставки процента.
50. Чем выше чувствительность спроса на деньги к ставке процента, тем:  
а) круче кривая LM; б) более полого кривая LM;  
в) круче кривая IS; г) более полого кривая IS.
51. Различие между экономикой в долгосрочном и краткосрочном периодах состоит в том, что:  
а) спрос может оказывать влияние на выпуск и занятость только в долгосрочном периоде;  
б) цены и заработная плата являются жесткими только в долгосрочном периоде;  
в) принцип классической дихотомии выполняется только краткосрочном периоде и не выполняется в долгосрочном;  
г) кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика влияет на выпуск только с краткосрочном периоде.
52. В закрытой экономике правительство решает осуществить госзаказ, финансируя его за счет эмиссии. Тогда в соответствии с моделью IS-LM в новом равновесии:  
а) ВНД и инвестиции вырастут;  
б) ВНД вырастет, а инвестиции могут, как вырасти, так и уменьшиться;  
в) инвестиции вырастут, а ВНД может, как вырасти, так и уменьшиться;  
г) инвестиции упадут, а ВНД может, как вырасти, так и уменьшиться.
53. Какие из нижеприведенных утверждений Неверно:  
а) положительное сальдо счета движения капитала есть результат превышения внутренних инвестиций над внутренними сбережениями;  
б) чистый экспорт равен сумме счета движения капитала и счета движения капитала;  
в) согласно основному тождеству системы национального счетоводства счет движения капитала всегда находится в балансе со счетом текущих операций;  
г) чистый экспорт равен сальдо счета текущих операций.
54. Увеличение реального валютного курса ведет к:  
а) сокращению экспорта, оставляя неизменным импорт;  
б) сокращению импорт, оставляя неизменным экспорт;  
в) увеличению экспорта и уменьшению импорта;  
г) уменьшению экспорта и увеличению импорта.
55. В малой открытой экономике при фиксированном валютном курсе стимулирующая налоговая политика приведет в краткосрочном периоде к:  
а) росту инвестиций и чистого экспорта;  
б) росту чистого экспорта при неизменных инвестициях;  
в) вытеснению инвестиций на величину возрастания чистого экспорта;  
г) неизменности инвестиций и чистого экспорта.
56. В соответствии с моделью жесткой заработной платы, если фактический уровень цен меньше чем ожидаемый, то работник получает:  
а) более низкую заработную плату, чем ожидаемая, и уровень занятости растет;  
б) более низкую заработную плату чем ожидаемая, и уровень занятости падает;  
в) более высокую заработную плату чем ожидаемая, и уровень занятости растет;  
г) более высокую заработную плату чем ожидаемая, и уровень занятости падает.
57. В соответствии с моделью неверных представлений работников рабочие предлагают больше труда, так как:  
а) они думают, что их реальная заработная плата выросла;  
б) они думают, что их реальная заработная плата упала;  
в) их реальная заработная плата упала;  
г) их реальная заработная плата выросла.
58. В соответствии с моделью жестких цен чем выше в экономике доля фирм с жесткими ценами, тем:  
а) больше увеличение выпуска в ответ на неожиданное повышение уровня цен;  
б) меньше увеличение выпуска в ответ на неожиданное увеличение уровня цен;

- в) больше падение выпуска в ответ на неожиданное увеличение уровня цен;  
 г) меньше падение выпуска в ответ на неожиданное на увеличение уровня цен.

59. В соответствии с кривой Филипса при прочих равных инфляции находится в положительной связи со всеми нижеперечисленными факторами, кроме:

- а) ожидаемой инфляции;  
 б) естественного уровня безработицы;  
 в) уровня безработицы;  
 г) резких сдвигов со стороны предложения.

60. В модели Солоу предполагается, что:

- а) доля инвестиций в доходе постоянна;  
 б) если доход постоянен, то инвестиции отсутствуют;  
 в) амортизация всегда превышает чистые инвестиции;  
 г) чистые инвестиции всегда превышают амортизацию.

61. Золотое правило накопления в модели Солоу определяет как найтиустойчивое состояние с наивысшим уровнем:

- а) выпуска на одного работающего;  
 б) капиталовооруженности;  
 в) сбережений на одного работающего;  
 г) потребления на одного работающего.

62. Величина государственного долга равна:

- а) текущему дефициту государственного бюджета; б) общему долгу всех граждан страны;  
 в) текущему долгу правительства; г) государственным расходам минус налоги.

#### Задачи репродуктивного уровня

Задание 1. Допустим, что экономика характеризуется следующими поведенческими уравнениями:

$$C = 160 + 0,6 YD;$$

$$I = 150;$$

$$G = 150;$$

$$T = 130.$$

Рассчитайте:

- а. Равновесный ВВП (Y).  
 б. Располагаемый доход (YD).  
 в. Потребительские расходы (C).

Задание 2. Допустим, что богатство человека составляет 50 тыс. долл., а годовой доход — 60 тыс. долл. Предположим также, что функция его спроса на деньги определяется как  $Md = Y(0,35 - i)$  долл.

- а. Каким будет его спрос на деньги и его спрос на облигации, если ставка процента составляет 5%? 10%?  
 б. Опишите воздействие ставки процента на спрос на деньги и на спрос на облигации. Объясните.  
 в. Допустим, что ставка процента равна 10%. Определите в процентах, что произойдет со спросом человека на деньги, если его годовой доход сократился на 50%.  
 г. Допустим, что ставка процента равна 5%. Определите в процентах, что произойдет со спросом человека на деньги, если его годовой доход сократится на 50%.  
 д. Обобщите воздействие дохода на спрос на деньги. Как это воздействие зависит от ставки процента?

#### Задачи реконструктивного уровня

Задача 3. По политическим и макроэкономическим причинам государства часто избегают дефицитов бюджета. Сейчас мы рассмотрим, являются ли с макроэкономической точки зрения нейтральными такие вносимые политиками изменения в G и T, которые поддерживают сбалансированный бюджет. Другими словами: рассмотрим, возможно ли воздействовать на ВВП, изменяя G и T, с тем чтобы сохранить сбалансированный бюджет.

Начните с уравнения  $Y = c_0 + c_1(Y - T) + I + G$ .

- а. На сколько повышается Y, когда G увеличивается на 1?  
 б. На сколько снижается Y, когда T увеличивается на 1?  
 в. Почему ваши ответы на вопросы (а) и (б) различаются?

Допустим, что в экономике достигнут сбалансированный бюджет  $T = G$ . Если рост G равен росту T, тогда бюджет останется сбалансированным. Теперь рассчитаем мультипликатор сбалансированного бюджета.

- г. Допустим, что G и T каждый растет на 1. Используя ваши ответы на пункты (а) и (б), определите изменение равновесного ВВП. Являются ли с макроэкономической точки зрения нейтральными изменения G и T при сбалансированном бюджете?  
 д. Как конкретная величина склонности к потреблению воздействует на ваш ответ на вопрос (г)? Почему?

Задача 4. Предположим, что:

1. Население не держит наличной валюты.

2..Соотношение.резервов.к.депозитам.равно.0,1.

3..Спрос.на.деньги.задан.как

$M d = Y \cdot (0,8 - 4i)$ .долл..

Первоначально денежная база составляет 100 млрд.долл., а номинальный доход — 5 трлн долл.

a. Каким будет спрос на деньги Центрального банка?

b. Найдите равновесную ставку. Процента при установлении равенства между спросом на деньги центрального банка и предложением денег центрального банка.

c. Каким будет общее предложение денег? Будет ли оно равным общему спросу на деньги при ставке процента, указанной в пункте.(b)?

d. Как повлияет на ставку процента. Увеличение спроса на деньги Центрального банка до 300 млрд. долл.?

e. Если общее предложение денег. Увеличивается до 3 трлн долл., то как это повлияет на  $i$ ? Намек: примените то, что вы узнали в пункте (c)

Задания творческого уровня

Задача 5. До сих пор мы в этой главе исходили из предположения о том, что переменные фискальной политики  $G$  и  $T$  независимы от уровня дохода. Однако в действительности

так не бывает. Налоги обычно зависят от уровня дохода и имеют тенденцию расти, когда растет доход. В этой задаче мы анализируем, как автоматическая реакция налогов может помочь сократить воздействие изменений в автономных расходах на ВВП.

Рассмотрим следующие поведенческие уравнения:

$C = c_0 + c_1 YD$ ;

$T = t_0 + t_1 Y$ ;

$YD = Y - T$ .

$G$  и  $T$  — константы.

Допустим, что  $0 < t_1 < 1$ .

a.. Найдите равновесный ВВП.

b.. Какова величина мультипликатора? Экономика больше. Реагирует на изменения автономных расходов, когда  $t_1=0$  или когда  $t_1$  является величиной положительной? Объясните

c. Почему в этом случае фискальная политика называется автоматическим стабилизатором?

Задача 6. Банковская паника и денежный мультипликатор. Во время Великой депрессии американская экономика испытала банковскую панику вплоть до того, что население не хотело держать свои деньги в банках, предпочитая наличность. Как мог бы подействовать такой переход от чековых депозитов к наличной валюте на размер денежного мультипликатора?

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы в ФОС отсутствуют

### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Введение в макроэкономику-II. Счета национального дохода
2. Доходы и расходы: модель Кейнсианского креста
3. Модель IS-LM. Кредитно-денежная, фискальная и смешанная политика
4. Открытая экономика: механизмы обменного курса и платежный баланс
5. Модель IS-LM для открытой экономики
6. Потребление и сбережения
7. Инвестиционные расходы
8. Спрос на деньги. Предложение денег
9. Совокупный спрос и совокупное предложение
10. Стабилизационные политики
11. Инфляция
12. Рынок труда и безработица
13. Экономические циклы
14. Долгосрочный экономический рост. Модель Солоу
15. Фискальная политика и государственный долг
16. Введение в макроэкономику-II. Счета национального дохода
17. Доходы и расходы: модель Кейнсианского креста
18. Модель IS-LM. Кредитно-денежная, фискальная и смешанная политика
19. Открытая экономика: механизмы обменного курса и платежный баланс.

«отлично»,

повышенный уровень

Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«хорошо», пороговый уровень

Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками

«удовлетворительно»,  
пороговый уровень  
Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.  
«неудовлетворительно», уровень не сформирован  
Теоретическое содержание дисциплины не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками.  
Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Аникина Е.А., Борисова Л.М., Дукарт [и др.] С.А.	Экономика. Часть 2. Макроэкономика: учебное пособие	Томск: Томский политехнический университет, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83995.html">http://www.iprbookshop.ru/83995.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Новиков Н.В.	Функциональная взаимосвязь в макроэкономике: монография	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68510.html">http://www.iprbookshop.ru/68510.html</a>
Л2.2	Мариев О.В., Анцыгина А.Л.	Прикладная эконометрика для макроэкономики = Applied econometrics for macroeconomics: учебное пособие на англ.яз.	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69760.html">http://www.iprbookshop.ru/69760.html</a>
Л2.3	Новикова И.В., Ачаповская М.З., Ожигина [и др.] В.В., Новикова И.В., Ясинский Ю.М.	Макроэкономика: курс интенсивной подготовки	Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/28113.html">http://www.iprbookshop.ru/28113.html</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	Moodle
6.3.1.7	LibreOffice

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция	
	ситуационное задание	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

202 A1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, столы, стулья
322 A2	Компьютерный класс. Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение курса включает изучение теоретические материала и его закрепление в форме решения задач. Допускается выполнение реферата по согласованию с преподавателем. Для изучения дисциплины следует выбирать учебник и учебные пособия по продвинутому (промежуточному) уровню микроэкономики. В случае, если магистрант испытывает сложности при освоении курса продвинутого уровня, что характерно для студентов не профильного образования, следует начинать изучать дисциплину по учебниками по микроэкономике, предназначенных для бакалавриата.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, представляющая собой краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора.

Структура реферата:

1. Титульный лист
2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифровой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Методические указания по работе с литературой

При изучении курса следует, прежде всего, использовать учебники, учебные пособия, указанные в списке основной и дополнительной литературы. При использовании иной учебной литературы, следует убедиться в актуальности той информации, которая в ней приведена. Прежде всего, необходимо обратить внимание на год выпуска литературы следует использовать литературу не ранее 2012 года издания, предпочтительнее всего 2014 – 2021 года издания как наиболее актуальную.

Начиная работу с литературой, студент должен, прежде всего, записать библиографические данные анализируемого источника с учетом требований стандарта к оформлению списка литературы.