

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Экономика ЖКХ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.04.01_2024_884М-3Ф.plx
38.04.01 Экономика
Региональная экономика и управление

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	22	
самостоятельная работа	81,6	
часов на контроль	3,85	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	18	18	18	18
Консультации (для студента)	0,4	0,4	0,4	0,4
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22,55	22,55	22,55	22,55
Сам. работа	81,6	81,6	81,6	81,6
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Клепикова Н.И.

Рабочая программа дисциплины

Экономика ЖКХ

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 11.04.2024 протокол № 9

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний об особенностях экономических отношений в сфере жилищно-коммунального хозяйства
1.2	<i>Задачи:</i> понимать современные социально-экономические процессы в ЖКХ, как одной из обеспечивающих отраслей региональной и муниципальной экономики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.07.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современная система экономики
2.1.2	Муниципальная экономика
2.1.3	Региональная экономика
2.1.4	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.5	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Стратегическое планирование региона и муниципального образования
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом

ИД-2.ПК-3: Осуществляет планирование и прогнозирование деятельности отрасли, региона и экономики в целом

Знать:

- особенности планирования и прогнозирования деятельности в отрасли ЖКХ

Уметь:

- осуществлять планирование и прогнозирование деятельности в отрасли ЖКХ

Владеть:

- навыками планирования и прогнозирования деятельности в отрасли ЖКХ

ПК-4: Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

ИД-1.ПК-4: Разрабатывает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Знать:

- особенности поведения экономических агентов на рынках жилищно-коммунальных услуг

Уметь:

- разрабатывать стратегии на рынках жилищно-коммунальных услуг

Владеть:

- навыками анализа поведения экономических агентов на рынках жилищно-коммунальных услуг

ИД-2.ПК-4: Оценивает последствия изменения поведения экономических агентов для национальной, региональной и муниципальной экономики

Знать:

- особенности поведения экономических агентов на рынках жилищно-коммунальных услуг

Уметь:

- разрабатывать стратегии на рынках жилищно-коммунальных услуг

Владеть:

- навыками анализа поведения экономических агентов на рынках жилищно-коммунальных услуг

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. ЖКХ в экономической системе						
1.1	Жилье как благо, жилье как основа жилищно-коммунального комплекса. Основные экономико-правовые понятия в жилищной сфере: жилищный фонд, многоквартирный дом, квартира и пр. Экономико-правовые отношения в жилищной сфере, субъекты эконо-мико-правовых отношений. Структура жилищно-коммунального комплекса. Подотрасли ЖКК и их классификация. Уровень монополизации и конкуренции в отдельных подотраслях. Естественный монополизм в ЖКХ. Коллективный и индивидуальный характер потребляемых благ, произ-водимых ЖКК. Проблемы и процессы реформирования ЖКХ в современной России. Внедрение конкурентных механизмов, индивидуализация потребления жилищно-коммунальных услуг, поиск эффективных собственников. Виды работ по содержанию и развитию жилищного фонда: ремонт, модернизация, реконструкция. Проблемы эксплуатации жилищного фонда. Показатели статистического анализа состояния ЖКХ: обеспеченность жильем, уровень благоустройства жилья, доля ветхого и аварийного жилья, тарифы на ЖКУ, доля субсидируемых потребителей и т.д. /Лек/	2	1	ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.2	1. Экономико-правовые отношения в жилищной сфере. 2. Роль и значение ЖКХ в экономической системе. 3. Проблемы и процессы реформирования ЖКХ. 4. Виды работ по содержанию и развитию жи-лого фонда. /Пр/	2	2	ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1	2	Практические задания, тесты, вопросы для письменной работы, Зачетно-экзаменационные
1.3	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	2	13,6	ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1	0	Задания для самостоятельной работы
	Раздел 2. 2. Жилищно-коммунальные услуги и их характеристика						

2.1	Жилищные и коммунальные услуги и их специфика. Коммунальные ресурсы и коммунальные услуги. Классификатор жилищно-коммунальных услуг. Классификация жилищно-коммунальных услуг. Единицы измерения производства и потребления ЖКУ. Особенности технологических процессов производства жилищно-коммунальных услуг. Стандартизация ЖКУ как элемент управления качеством. Рынок жилищно-коммунальных услуг. Модели рыночных структур в ЖКХ. /Лек/	2	1	ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1	0	
2.2	1. Жилищные услуги и их характеристики. 2. Технологические особенности производства ЖКУ. 3. Рынок ЖКУ. /Пр/	2	2	ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1	2	Практические задания, тесты, вопросы для письменной работы,
2.3	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	2	12	ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1	0	Задания для самостоятельной работы
	Раздел 3.3. Управление многоквартирным домом						
3.1	1. Непосредственное управление многоквартирным домом собственниками помещений. 2. Управление многоквартирным домом товариществом собственников жилья. 3. Управление многоквартирным домом управляющей организацией. 4. Управление многоквартирными домами, находящимися государственной и муниципальной собственности. 5. Плата за жилые помещения и коммунальные услуги в зависимости от модели экономико-правовых отношений в жилищной сфере. /Пр/	2	4	ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1	2	Практические задания, тесты, вопросы для письменной работы, Зачетно-экзаменационные материалы

3.2	<p>Подготовка к промежуточной аттестации по вопросам: Жилищный кодекс как организационно-правовая основа управления многоквартирным домом. Общая собственность в многоквартирном доме. Три формы управления многоквартирными домами.</p> <p>Непосредственное управление многоквартирным домом собственниками помещений в таком доме. Управление многоквартирным домом товариществом собственников жилья. Органы управления ТСЖ. Управление многоквартирным домом управляющей организацией.</p> <p>Управление многоквартирным домом, находящимся в государственной и муниципальной собственности.</p> <p>Плата за жилое помещение и коммунальные услуги: структура, особенности в каждой из форм управления многоквартирными домами и правовых отношениях в жилищной сфере. /Ср/</p>	2	14	ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1	0	Задания для самостоятельной работы
	Раздел 4. 4.						
	Организационные и финансовые основы производства и						
4.1	<p>Организационно-правовые формы производителей ЖКУ. Коллективные и индивидуальные потребители ЖКУ. Роль и значение приборов учета в организации производства и потребления ЖКУ. Нормирование потребления и использования ресурсов как инструмент организации производства и потребления ЖКУ. Управляющие организации. Договорные отношения в ЖКХ. Субсидирование потребления ЖКУ. Причины убыточности производителей ЖКУ. Институты регулирования ЖКХ. Организации, регулирующие ЖКХ. Фонд развития ЖКХ. Инвестиционные процессы в ЖКХ. Концессионные соглашения. /Лек/</p>	2	1	ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1	0	
4.2	<p>1. Институциональные альтернативы организации и финансирования ЖКХ</p> <p>2. Государственная монополия</p> <p>3. Нерегулируемый рынок</p> <p>4. Регулируемый рынок</p> <p>5. Концессионные соглашения /Пр/</p>	2	4	ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1	4	Практические задания, тесты, вопросы для письменной работы, Зачетно-экзаменацион
4.3	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	2	14	ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1	0	Задания для самостоятельной работы
	Раздел 5. 5.						
	Тарифообразование и						

5.1	Теоретические основы регулирования тарифов. Цена и объем: выбор монополиста. Простой и сложный (многокомпонентный) тариф. Практика регулирования тарифов на ЖКУ в современной России. Нормативно-правовые основы регулирования тарифов в ЖКХ. Принципы регулирования тарифов. Тарифы на товары и услуги организаций коммунального комплекса. Тарифы на подключение вновь создаваемых (реконструируемых) объектов недвижимости к системе коммунальной инфраструктуры. Тарифы организаций коммунального комплекса на подключение. Надбавки к ценам (тарифам) для потребителей товаров и услуг организаций коммунального комплекса. Надбавки к тарифам на товары и услуги организаций коммунального комплекса. Производственная программа. Инвестиционная программа. Распределение полномочий при регулировании тарифов ЖКХ. /Лек/	2	1	ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1	0	
5.2	1. Понятие тарифов и тарифообразования 2. Законодательное обеспечение тарифообразования 3. Производственные и инвестиционные программы как основа тарифообразования 4. Тарифообразования за рубежом /Пр/	2	6	ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1	4	Практические задания, тесты, вопросы для письменной работы, Зачетно-экзаменационные материалы
5.3	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	2	14	ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1	0	Задания для самостоятельной работы
	Раздел 6. 6. Доходы населения и формирование спроса						
6.1	Подготовка к промежуточной аттестации по вопросам: 1. Особенности формирования спроса на ЖКУ 2. Определение платежеспособного спроса. 3. Государственная поддержка и регулирование потребления ЖКУ /Ср/	2	14	ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1	0	Задания для самостоятельной работы
	Раздел 7. Консультации						
7.1	Консультация по дисциплине /Конс/	2	0,4	ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4		0	
	Раздел 8. Промежуточная аттестация (зачёт)						
8.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	2	3,85	ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4		0	
8.2	Контактная работа /КСРАт/	2	0,15	ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономика ЖКХ».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестов, практических заданий, письменных работ и перечень вопросов, выносимых на зачет.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Входной контроль

Тестовые задания:

1. Жилищно-коммунальное хозяйство является отраслью:
А) Материального производства;
Б) Нематериального производства;
В) нет правильного ответа.
2. Жилищно-коммунальное хозяйство включает:
А) коммунальную теплоэнергетику;
Б) предприятия водоснабжения;
В) банно-прачечные предприятия;
Г) все вышеперечисленное.
3. Тариф это:
А) цена на коммунальные услуги сложившаяся с учетом затрат;
Б) результат регулирования коммунальной отрасли;
В) цена на услуги естественных монополистов формирующаяся, прежде всего в результате регулирования;
Г) рыночная цена на коммунальные услуги.
4. Причинами реформирования ЖКХ в России являются:
А) убыточность большинства предприятий ЖКХ;
Б) высокие тарифы на услуги;
В) технологическое отставание отрасли;
Г) высокая степень монополизма отрасли;
Д) все ответы верны.
5. Предприятия ЖКХ могут создаваться в форме:
А) МУП;
Б) ОАО;
В) ИПБОЮЛ;
Г) любой форме.
6. В настоящее время в России жилищный фонд преимущественно:
А) частный;
Б) муниципальный;
В) государственный;
Г) смешанной формы.
7. Утверждением тарифов на услуги водоснабжения в настоящее время в России занимаются:
А) органы местного самоуправления;
Б) Государственная Дума;
В) региональное правительство;
Г) акционеры предприятия.
8. Формирование системы управления эксплуатацией жилищного фонда во многом зависит от:
а) ситуации на рынке;
б) формы собственности;
в) от ситуации в регионе.
9. Создание эффективной системы управления эксплуатацией жилищного фонда связано с необходимостью:
а) подбора рациональных форм и методов организации конкурсного отбора подрядчиков;
б) в обосновании муниципального заказа на эксплуатацию жилья и разделении функций между участниками данного процесса;
в) все вышеперечисленное.
10. Схема управления процессом эксплуатации жилищного фонда города в условиях реформирования ЖКХ предусматривает:
а) формирование конкурентных начал в жилищном хозяйстве и расширение круга участников хозяйственного процесса;
б) формирование конкурентных начал в жилищном хозяйстве;
в) расширение круга участников хозяйственного процесса.

Критерии оценки:

оценка "зачтено", повышенный уровень, выставляется студенту, если он дал правильные ответы в диапазоне 91-100%;
оценка "зачтено", высокий уровень, выставляется студенту, если он дал правильные ответы в диапазоне 76-90%;
оценка "зачтено", пороговый уровень, выставляется студенту, если он дал правильные ответы в диапазоне 61-75%
оценка "не зачтено", уровень не сформирован, выставляется студенту, если он дал ответил правильно на менее, чем 61%;

Текущий контроль 1**Задание 1**

Тема: Организация водоснабжения и водоотведения

Раздаточный материал:

Федеральный закон от 07.12.2011 № 416-ФЗ «О водоснабжении и водоотведении»

После изучения нормативно-правового акта необходимо ответить на следующие вопросы:

1. Каковы цели и принципы государственной политики в сфере водоснабжения и водоотведения?
2. Какие условия договора водоснабжения являются существенными?
3. Как осуществляется организация коммерческого учета?
4. К чьим полномочиям относится утверждение плановых значений показателей надежности, качества, энергетической эффективности?
5. Каков порядок действий в случае выявления бесхозных объектов централизованных систем горячего водоснабжения, холодного водоснабжения и (или) водоотведения?
6. Что включает в себя программа производственного контроля качества питьевой воды?
7. Какая организация может быть наделена статусом гарантирующей организации? Кем определяется гарантирующая организация?
8. Раскрывать информацию в соответствии с утвержденными Правительством Российской Федерации стандартами раскрытия информации в сфере водоснабжения и водоотведения – это право или обязанность для организаций, осуществляющих горячее водоснабжение, холодное водоснабжение и (или) водоотведение?

Задание 2

Гражданин Иванов И. Е. собирается произвести перепланировку квартиры, которой он владеет на праве собственности. Необходимо ли в этом случае согласование переустройства и перепланировки жилых помещений? Если да, то с какими органами власти?

Задание 3

Предприятие, осуществляющее теплоснабжение, увеличило на 12,5 % размер оплаты за предоставляемые услуги для дома № 10 по улице Береговой в связи с ликвидацией товарищества собственников жилья в этом доме. Нарушены ли в этом случае права жильцов? Что Вы им посоветуете?

Критерии оценки:

- оценка "зачтено", повышенный уровень, выставляется студенту, если в ходе выполнения задания проведен полный анализ ситуации, описанной в задании, учтены все аспекты рассматриваемой проблемы. Студентом подробно даны ответы на поставленные вопросы.
- оценка "зачтено", высокий уровень, выставляется студенту, если в ходе выполнения задания проведен полный анализ ситуации, однако учтены не все аспекты рассматриваемой проблемы. Студентом недостаточно подробно обоснованы ответы на вопросы.
- оценка "зачтено", пороговый уровень, выставляется студенту, если в ходе выполнения задания проведен проведен не достаточно полный анализ ситуации, учтены не все аспекты рассматриваемой проблемы. Студентом не обоснованы ответы на часть вопросов.
- оценка "не зачтено", уровень не сформирован, выставляется студенту, если даны ответы на поставленные вопросы менее, чем на 30% от общего количества вопросов.

Текущий контроль 2**Тестовые задания:**

1. Основными участниками предлагаемой схемы взаимоотношений являются:
 - а) служба заказчика, городские эксплуатационные службы;
 - б) администрация города, служба заказчика, городские эксплуатационные службы;
 - в) администрация города, служба заказчика.
2. Схемы управления жилищным фондом отличаются:
 - а) распределением функций собственника жилищного фонда;
 - б) распределением функций подрядной организации;
 - в) все вышеперечисленное.
3. Организации любой формы собственности, владеющие и управляющие собственным жилищным фондом, а также управляющие жилищным фондом, переданным им в доверительное управление другими собственниками в целях

- осуществления эффективного управления
- а) управляющая компания; б) подрядная компания;
в) все вышеперечисленное.
4. Трехуровневая система управления подразумевает привлечение:
а) собственников, УК, подрядные организации;
б) государство, УК, подрядные организации;
в) государство, собственников, подрядные организации.
5. Управляющая компания должна быть:
а) представителем собственников;
б) представителем нанимателей;
в) представителей собственников и нанимателей.
6. Планирование себестоимости продукции (услуг) коммунальные предприятия начинают с:
а) экономического обоснования тарифов;
б) установления норматива на материалы;
в) анализа показателей себестоимости.
7. Главная цель анализа:
а) выявление резервов и источников снижения себестоимости, установление факторов и причин изменения уровня и динамики затрат;
б) установление факторов и причин изменения уровня и динамики затрат;
в) выявление источников снижения себестоимости.
8. План по себестоимости продукции составляется по единым для всех предприятий правилам, установлением в инструкциях:
а) по плакированию себестоимости;
б) по учету себестоимости;
в) по планированию, учету и калькулированию себестоимости.
9. Планирование затрат необходимо:
а) для управляющей компании;
б) для предприятий ЖКХ и организаций, выигравших конкурсы;
в) все вышеперечисленное.
10. На основе чего определяется плановые затраты по каждой статье себестоимости
а) основе анализа фактических затрат и их изменения в планируемом периоде;
б) основе анализа фактических затрат;
в) изменения в планируемом периоде.
11. При планировании себестоимости должны учитываться:
а) реализация мероприятий по ресурсосбережению, индексы потребительских цен;
б) повышающие и понижающие факторы;
в) индексы потребительских цен, реализации антизатратного механизма.
12. Для чего необходимо калькулирование себестоимости услуг:
а) обоснование уровня тарифов;
б) обоснование величины доходов;
в) исчисления налогов;
г) все вышеперечисленное;
д) ничего из вышеперечисленного;
е) а) и в)
ж) а) и б)
з) б) и в).
13. Что является объектом калькулирования
а) услуги по каждому виду деятельности жилищно-коммунального хозяйства;
б) тарифы по каждому виду деятельности жилищно-коммунального хозяйства;
в) единица услуги.
14. Что является калькуляционной единицей
а) единица тарифа;
б) единица услуги;
в) ничего из перечисленного.
15. К факторам, способствующим развитию ЖКХ относятся:
а) монополизация и развитие конкуренции;

- б) незаинтересованность местных органов управления в инновационном развитии;
в) низкий уровень подготовки кадров.

16. Что входит в структуру муниципального хозяйства?

- а) водоснабжение и канализация;
б) благоустройство городами территории;
в) городской пассажирский транспорт;
г) управление городским имуществом;
д) торговля и общественное питание;
е) жилищное хозяйство;
ж) городское строительство;

Критерии оценки:

оценка "зачтено", повышенный уровень, выставляется студенту, если он дал правильные ответы в диапазоне 91-100%;

оценка "зачтено", высокий уровень, выставляется студенту, если он дал правильные ответы в диапазоне 76-90%;

оценка "зачтено", пороговый уровень, выставляется студенту, если он дал правильные ответы в диапазоне 61-75%

оценка "не зачтено", уровень не сформирован, выставляется студенту, если он дал ответил правильно на менее, чем 61%;

Задание для самостоятельной работы:

Темы рефератов

1. Теоретические основы функционирования естественных монополий.
2. Государственное регулирование естественных монополий.
3. ЖКХ как основная отрасль городского хозяйства.
4. Технологические основы предприятий водоснабжения.
5. Технологические основы предприятий теплоснабжения.
6. Технологические основы предприятий электроснабжения.
7. Организационные основы благоустройства городов.
8. Зарубежный опыт функционирования кондоминиумов.
9. Особенности бизнес-планирования предприятий ЖКХ.
10. Инвестиционные процессы в жилищно-коммунальном хозяйстве.
11. Причины реформирования ЖКХ в России.
12. Опыт реформирования ЖКХ (на примере конкретных городов).
13. Состояние ЖКХ в г. Горно-Алтайске.
14. Тарифообразование на предприятиях ЖКХ.
15. Социальные последствия реформирования ЖКХ.
16. Сравнительный анализ способов управления многоквартирными домами.
17. Организация ТСЖ: проблемы и их решения.
18. Экономика ТСЖ.

Критерии оценки:

- оценка "зачтено", повышенный уровень, выставляется студенту, если реферат является результатом самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Используются экономико-математические модели, соответствующие продвинутому уровню микроэкономики.

- оценка "зачтено", высокий уровень, выставляется студенту, если в реферате присутствуют введение, основная часть и заключение, приведен список литературы, но нет критического анализа теоретических положений, не систематизирована проблематика темы.

- оценка "зачтено", пороговый уровень, выставляется студенту, если в реферате присутствуют введение, основная часть и заключение, приведен список литературы, но нет критического анализа теоретических положений, а также собственной позиции автора по дискуссионным и проблемным вопросам, не систематизирована проблематика темы.

- оценка "не зачтено", уровень не сформирован, выставляется студенту, если реферат не соответствует жанру научной работы, материал не структурирован и не отвечает логике научного исследования. Нет критического анализа теоретических положений, а также собственной позиции автора по дискуссионным и проблемным вопросам, не систематизирована проблематика темы.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы письменных работ:

1. Жилищные услуги и их характеристики.
 2. Технологические особенности производства ЖКУ.
 3. Рынок ЖКУ.
 4. Непосредственное управление многоквартирным домом собственниками помещений.
- Управление многоквартирным домом товариществом собственников жилья.
5. Управление многоквартирным домом управляющей организацией.

6. Управление многоквартирными домами, находящимися государственной и муниципальной собственности.
7. Плата за жилые помещения и коммунальные услуги в зависимости от модели экономико-правовых отношений в жилищной сфере.
8. Институциональные альтернативы организации и финансирования ЖКХ
9. Государственная монополия
10. Нерегулируемый рынок ЖКУ
11. Регулируемый рынок ЖКУ
12. Концессионные соглашения в ЖКХ
13. Понятие тарифов и тарифообразования
14. Законодательное обеспечение тарифообразования
15. Производственные и инвестиционные программы как основа тарифообразования
16. Тарифообразование за рубежом
17. Особенности формирования спроса на ЖКУ
18. Определение платежеспособного спроса.
19. Государственная поддержка и регулирование потребления ЖКУ

Критерии оценки:

- оценка "зачтено", повышенный уровень, выставляется студенту, если он в письменном виде дал полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, правильно анализирует, сравнивает предложенные преподавателем схемы, приводит собственные примеры на основе концепций, изученных на лекционных и лабораторных занятиях.

- оценка "зачтено", высокий уровень, выставляется студенту, если он в письменном виде дал развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.

- оценка "зачтено", пороговый уровень, выставляется студенту, если он в письменном виде дал ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны.

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он в письменном виде не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Жилищные услуги и их характеристики.
2. Технологические особенности производства ЖКУ.
3. Рынок ЖКУ.
4. Непосредственное управление многоквартирным домом собственниками помещений. Управление многоквартирным домом товариществом собственников жилья.
5. Управление многоквартирным домом управляющей организацией.
6. Управление многоквартирными домами, находящимися государственной и муниципальной собственности.
7. Плата за жилые помещения и коммунальные услуги в зависимости от модели экономико-правовых отношений в жилищной сфере.
8. Институциональные альтернативы организации и финансирования ЖКХ
9. Государственная монополия
10. Нерегулируемый рынок ЖКУ
11. Регулируемый рынок ЖКУ
12. Концессионные соглашения в ЖКХ
13. Понятие тарифов и тарифообразования
14. Законодательное обеспечение тарифообразования
15. Производственные и инвестиционные программы как основа тарифообразования
16. Тарифообразование за рубежом
17. Особенности формирования спроса на ЖКУ
18. Определение платежеспособного спроса.
19. Государственная поддержка и регулирование потребления ЖКУ

Критерии итоговой оценки по дисциплине:

– "зачтено", повышенный уровень, выставляется в случае, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- "зачтено", высокий уровень, выставляется в случае, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.;
- "зачтено", пороговый уровень, выставляется в случае, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.;
- оценка "не зачтено", уровень не сформирован, выставляется в случае, если теоретическое содержание дисциплины не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Адарина Р.Т., Ищук Л.В.	Экономика и управление проектами в ЖКХ: учебно-методическое пособие для студентов обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2017	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=746:ekonomika-i-upravlenie-proektami-v-zhkkh&catid=28:economica&Itemid=181

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Максимчук О.В., Першина Т.А., Голикова [и др.] Г.А.	Концепция управления энергосбережением в жилищно-коммунальном хозяйстве: системный подход: монография	Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, Крутон, 2015	http://www.iprbookshop.ru/73612.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	Adobe Reader
6.3.1.6	Google Chrome
6.3.1.7	Яндекс.Браузер
6.3.1.8	LibreOffice
6.3.1.9	Moodle
6.3.1.10	КонсультантПлюс
6.3.1.11	ГАРАНТ
6.3.1.12	РЕД ОС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция	
	ситуационное задание	
	дискуссия	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
202 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, столы, стулья
134 А1	Центр стратегических исследований (лаборатория). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, интерактивная доска, проектор, ноутбук
322 А2	Компьютерный класс. Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа- это планируемая учебная и научная работа магистрантов, содержание которой определяется целью и задачами изучения учебной дисциплины, ее учебно-методическим обеспечением.

В ходе выполнения самостоятельной работы магистранты должны быть решены следующие задачи:

- углублённое знакомство с предметом исследования;
- овладение навыками работы с учебной и научной литературой, законодательными и нормативными документами;
- выработка умений анализировать и обобщать теоретический и практический материал, обосновывать выводы и принимать управленческие решения.

Самостоятельная работа предполагает выполнение различных видов работ: изучение теоретического материала, решение задач и практических занятий.

Методические указания по самостоятельной работе студента

Самостоятельная работа призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в форме, рекомендованной планом самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.

Выполненные задания проверяются преподавателем и оцениваются в баллах.

В рамках плана самостоятельной работы по данной дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям. Такая подготовка предусматривает самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, лекционного материала и подготовку ответов на вопросы и выполнение заданий по теме практического занятия;
- подготовка к зачету предусматривает самостоятельную подготовку студента по вопросам к зачету, которые представлены в рабочей программе дисциплины;
- выполнение различных практических работ.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, представляющая собой краткое точное изложение

сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора.

Структура реферата:

1. Титульный лист
2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Методические указания по работе с литературой

При изучении курса следует, прежде всего, использовать учебники, учебные пособия, указанные в списке основной и дополнительной литературы. При использовании иной учебной литературы, следует убедиться в актуальности той информации, которая в ней приведена. Прежде всего, необходимо обратить внимание на год выпуска литературы следует использовать литературу не ранее 2012 года издания, предпочтительнее всего 2014-2021 года издания как наиболее актуальную.

Начиная работу с литературой, студент должен, прежде всего, записать библиографические данные анализируемого источника с учетом требований стандарта к оформлению списка литературы.

Методические указания по подготовке конспектов

При подготовке конспектов необходимо использовать различные способы конспектирования, особенности которых раскрываются ниже.

Тезисы — это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала, которые лаконично выражают суть рассматриваемого текста, дают возможность раскрыть его содержание. Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает (если, конечно, это не библиотечная книга). Часто такой отбор облегчается шрифтовым выделением, сделанным в самом тексте.

Линейно-последовательная запись текста. При конспектировании линейно — последовательным способом целесообразно использование плакатно-оформительских средств, которые включают в себя следующие: сдвиг текста конспекта по горизонтали, по вертикали; выделение жирным (или другим) шрифтом особо значимых слов; использование различных цветов; подчеркивание; заключение в рамку главной информации.

Способ «вопросов - ответов». Он заключается в том, что, поделив страницу тетради пополам вертикальной чертой, конспектирующий в левой части страницы самостоятельно формулирует вопросы или проблемы, затронутые в данном тексте, а в правой части дает ответы на них. Одна из модификаций способа «вопросов - ответов» — таблица, где место вопроса занимает формулировка проблемы, поднятой автором (лектором), а место ответа - решение данной проблемы.

Иногда в таблице могут появиться и дополнительные графы: например, «мое мнение» и т.п.

Схема с фрагментами — способ конспектирования, позволяющий ярче выявить структуру текста, — при этом фрагменты текста (опорные слова, словосочетания, пояснения всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально-лаконичного конспекта.

Простая схема — способ конспектирования, близкий к схеме с фрагментами, объяснений к которой конспектирующий не пишет, но должен уметь давать их устно.

Действия при составлении конспекта - схемы могут быть такими: 1. Подберите факты для составления схемы. 2. Выделите среди них основные, общие понятия. 3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия. 4. Сгруппируйте факты в логической последовательности. 5. Дайте название выделенным группам. 6. Заполните схему данными.

Комбинированный конспект — вершина овладения рациональным конспектированием. При этом умело используются все перечисленные способы, сочетая их в одном конспекте (один из видов конспекта свободно перетекает в другой в зависимости от конспектируемого текста, от желания и умения конспектирующего). Именно при комбинированном конспекте более всего проявляется уровень подготовки и индивидуальность студента.

Опорный конспект. В опорном конспекте содержание информации «кодируется» с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т. п.

Методические указания по подготовке докладов

Доклад – это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Этапы подготовки доклада:

- выбор темы доклада;
- подбор и изучение наиболее важных учебных, научных работ по данной теме, нормативных правовых актов;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений;
- составление плана доклада;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Структура доклада:

1. Вступление, в котором указываются: тема доклада; цель (основная идея) доклада; связь данной темы с другими темами; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; актуальность, проблематика темы, современная оценка предмета изложения; краткий обзор изученной литературы по данной теме и т.п.
 2. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.
 3. Заключение, в котором: подводятся итоги, формулируются выводы; подчеркивается значение рассмотренной проблемы;
- выделяются основные проблемы, пути и способы их решения и т.п.