

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Экономическая безопасность рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра экономики, туризма и прикладной информатики	
Учебный план	38.05.01_2020_850-3Ф.plx 38.05.01 Экономическая безопасность специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"	
Квалификация	экономист	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	252	Виды контроля на курсах: экзамены 3 зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	218,2	
часов на контроль	11,6	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	6	6	6	6	12	12
Консультации перед экзаменом			1	1	1	1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,25	0,25	0,4	0,4
Консультации (для студента)	0,4	0,4	0,4	0,4	0,8	0,8
Итого ауд.	10	10	10	10	20	20
Контактная работа	10,55	10,55	11,65	11,65	22,2	22,2
Сам. работа	93,6	93,6	124,6	124,6	218,2	218,2
Часы на контроль	3,85	3,85	7,75	7,75	11,6	11,6
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):

к.э.н., зав. кафедрой, Куттубаева Тосканай Айтмуқановна; к.э.н., доцент, Мискин Алексей Сергеевич



Рабочая программа дисциплины

Экономическая безопасность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20)

составлена на основании учебного плана:

38.05.01 Экономическая безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 30.04.2020 протокол № 5.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 21.05.2020 протокол № 10

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> Формирование систематизированных знаний о сущности и основном содержании понятия экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска.
1.2	<i>Задачи:</i> - ознакомить студентов с понятием, современными формами, методами и инструментами обеспечения экономической безопасности; - ознакомить студентов с основными показателями и методами оценки состояния национальной экономической безопасности и экономической безопасности предприятия; - формирование практических умений и навыков по обеспечению экономической безопасности на различных уровнях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Правоохранительные органы в системе экономической безопасности
2.1.2	Преступления в сфере экономики
2.1.3	Макроэкономика
2.1.4	Микроэкономика
2.1.5	Экономика предприятия (организации)
2.1.6	Управление предприятием (организацией)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Страхование
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру к защиты
2.2.3	Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционного поведения
2.2.4	Государственное и муниципальное управление
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3:способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	
Знать:	
- понятие, задачи, современные формы, методы и инструменты обеспечения экономической безопасности;	
- основные показатели и методы оценки состояния национальной экономической безопасности;	
- особенности, индикаторы и механизм обеспечения экономической безопасности предприятия.	
Уметь:	
- ориентироваться в видах и уровнях экономической безопасности.	
Владеть:	
- навыками ориентации в видах и уровнях экономической безопасности.	
ОПК-3:способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	
Знать:	
- понятие, задачи, современные формы, методы и инструменты обеспечения экономической безопасности;	
- основные показатели и методы оценки состояния национальной экономической безопасности;	
- особенности, индикаторы и механизм обеспечения экономической безопасности предприятия;	
- основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	
Уметь:	
- применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	
Владеть:	
- методами применения основных закономерностей создания и принципами функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	
ПК-32:способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	

Знать:
- понятие, задачи, современные формы, методы и инструменты обеспечения экономической безопасности; - основные показатели и методы оценки состояния национальной экономической безопасности; - особенности, индикаторы и механизм обеспечения экономической безопасности предприятия.
Уметь:
- анализировать риски, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности на разных уровнях.
Владеть:
- навыками анализа основных угроз экономической безопасности на различных уровнях.
ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
Знать:
- особенности, механизм обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической сфере.
Уметь:
- анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.
Владеть:
- навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования						
1.1	Тема 1. Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования Интерактивная лекция (проблемная лекция) История осмысления проблемы безопасности общества и личности. Сущность категории «безопасность». Безопасность как социальное явление. Сущность и структура категории безопасность. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества. Угрозы и опасности, их источники и классификация. Объекты, субъекты и предмет безопасности. Уровни и виды безопасности. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества	2	1	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

1.2	<p>Тема 1. Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы:</p> <p>Сущность категории «безопасность».</p> <p>Безопасность как социальное явление.</p> <p>Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества. Угрозы и опасности, их источники и классификация. Объекты, субъекты и предмет безопасности.</p> <p>Уровни и виды безопасности.</p> <p>Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества. Подготовка опорного конспекта.</p> <p>Формы отчетности: конспект /Ср/</p>	2	8	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 2. Тема 2. Экономическая безопасность в системе обеспечения национальной безопасности страны						
2.1	<p>Тема 2. Экономическая безопасность в системе обеспечения национальной безопасности страны</p> <p>Интерактивная лекция (проблемная лекция)</p> <p>Понятие национальной безопасности.</p> <p>Основные этапы формирования современного понимания проблемы на Западе. Становление российского подхода. Определение основных составляющих концепции национальной безопасности.</p> <p>Национальные интересы. Угрозы национальной безопасности. Система обеспечения национальной безопасности. Определение понятия экономической безопасности как элемента системы национальной безопасности. Важнейшие элементы экономической безопасности страны.</p> <p>Связь между различными уровнями экономической безопасности. Анализ основополагающих документов, обеспечивающих экономическую безопасность России. Система обеспечения национальной безопасности России. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. /Лек/</p>	2	2	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

2.2	<p>Тема 2. Экономическая безопасность в системе обеспечения национальной безопасности страны</p> <p>Образовательные технологии: заслушивание и обсуждение доклада, дискуссия, анализ практических ситуаций</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Обсуждение докладов с презентацией на темы: Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Институциональные преобразования экономики и роль государства в обеспечении экономической безопасности страны.</p> <p>2. Анализ практических ситуаций /Пр/</p>	2	2	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.3	<p>Тема 2. Экономическая безопасность в системе обеспечения национальной безопасности страны</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы), подготовка доклада.</p> <p>2. Анализ практических ситуации</p> <p>3. Выполнение практического задания "Анализ основополагающих документов, обеспечивающих экономическую безопасность России"</p> <p>4. Самостоятельное выполнение проверочной работы (решение теста) в системе Moodle.</p> <p>Формы отчетности: доклад, конспект, письменная работа, тест /Ср/</p>	2	22	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Раздел 3. Тема 3. Критерии и методы оценки экономической безопасности							
3.1	<p>Тема 3. Критерии и методы оценки экономической безопасности</p> <p>Лекция с применением презентации в MS Power Point</p> <p>Определение основных понятий: индикатор, критерий, порог и т.д.</p> <p>Классификация показателей экономической безопасности и их характеристика. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности. Группы пороговых значений индикаторов экономической безопасности. /Лек/</p>	2	1	ОК-3 ОПК-3 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.2	<p>Тема 3. Критерии и методы оценки экономической безопасности</p> <p>Образовательные технологии: заслушивание и обсуждение доклада, дискуссия, анализ практических ситуаций</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Обсуждение доклада с презентацией на тему: Пороговые значения индикаторов экономической безопасности, методики расчета.</p> <p>2. Анализ практических ситуаций /Пр/</p>	2	2	ОК-3 ОПК-3 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

3.3	<p>Тема 3. Критерии и методы оценки экономической безопасности</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по следующим вопросам темы: Методы оценки экономической безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности. Международные количественные оценки безопасности. Возможность использования мировых стандартов при анализе состояния российской экономики. Российская система оценки экономической безопасности на основе пороговых показателей. Анализ состояния российской экономики с использованием как международных, так и российских критериев. Подготовка опорного конспекта. Подготовка доклада.</p> <p>2. Анализ практических ситуации</p> <p>3. Выполнение практического задания "Оценка экономической безопасности с использованием международных и российских критериев"</p> <p>3. Самостоятельное выполнение проверочной работы (решение теста) в системе Moodle.</p> <p>Формы отчетности: доклад, конспект, письменная работа, тест /Ср/</p>	2	24	ОК-3 ОПК-3 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 4. Тема 4. Обеспечение энергетической безопасности России						
4.1	<p>Тема 4. Обеспечение энергетической безопасности России</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по следующим вопросам темы:</p> <p>Определение понятия энергетической безопасности. Условия обеспечения энергетической безопасности. Основные угрозы энергетической безопасности России. Анализ основных тенденций и перспектив развития ТЭК РФ: вероятность потери энергетической независимости, возможности увеличения экспорта энергоносителей и поиска новых рынков сбыта. Общая характеристика состояния мирового энергетического рынка с позиции обеспечения энергетической безопасности России. Подготовка доклада.</p> <p>2. Самостоятельное выполнение проверочной работы (решение теста) в системе Moodle.</p> <p>3. Анализ практической ситуации</p> <p>Формы отчетности: доклад, письменная работа, тест /Ср/</p>	2	19,6	ОК-3 ОПК-3 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 5. Тема 5. Обеспечение финансовой безопасности России						

5.1	Тема 5. Обеспечение финансовой безопасности России Образовательные технологии: заслушивание и обсуждение доклада, дискуссия, анализ практических ситуаций План занятия: 1. Обсуждение доклада с презентацией на тему: Роль налогово-бюджетной политики в обеспечении финансовой безопасности. Угрозы финансовой безопасности в денежно-кредитной сфере. 2. Анализ практических ситуаций /Пр/	2	2	ОК-3 ОПК-3 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
5.2	Тема 5. Обеспечение финансовой безопасности России Содержание самостоятельной работы: 1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по следующим вопросам темы: Определение понятия финансовой безопасности. Основные угрозы финансовой безопасности. Налоговая составляющая финансовой безопасности. Роль налогово-бюджетной политики в обеспечении финансовой безопасности. Оценка роли фондового рынка для обеспечения экономической и, в частности, финансовой безопасности России. Угрозы финансовой безопасности в денежно-кредитной сфере. Анализ явления бегства капитала, как одной из основных угроз безопасности страны. Оценка масштаба внешнего и внутреннего долга России и анализ его динамики. Сопоставление размера российского внешнего долга с основными пороговыми показателями, принятыми в России и мире. Подготовка доклада. 2. Самостоятельное выполнение проверочной работы (решение теста) в системе Moodle. 3. Анализ практической ситуации Формы отчетности: доклад, письменная работа, тест /Ср/	2	20	ОК-3 ОПК-3 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 6. Консультации						
6.1	Консультация по дисциплине /Конс/	2	0,4	ОК-3 ОПК-3 ПК-32 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 7. Промежуточная аттестация (зачёт)						
7.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	2	3,85	ОК-3 ОПК-3 ПК-32 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
7.2	Контактная работа /КСРАТ/	2	0,15	ОК-3 ОПК-3 ПК-32 ПК-35	Л1.3	0	
	Раздел 8. Тема 6. Обеспечение экономической безопасности в сфере обеспечения продовольствием						

8.1	<p>Тема 6. Обеспечение экономической безопасности в сфере обеспечения продовольствием</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по следующим вопросам темы:</p> <p>Определение понятия продовольственной безопасности.</p> <p>Определение роли продовольственной безопасности, как элемента национальной экономической безопасности. Основные угрозы продовольственной безопасности.</p> <p>Критерии оценки продовольственной безопасности как на национальном уровне, так и в мировом масштабе.</p> <p>Оценка современной ситуации в сельском хозяйстве и на потребительском рынке на основе пороговых показателей. Подготовка доклада.</p> <p>2. Самостоятельное выполнение проверочной работы (решение теста) в системе Moodle.</p> <p>3. Анализ практической ситуации</p> <p>Формы отчетности: доклад, письменная работа, тест /Ср/</p>	3	22	ОК-3 ОПК-3 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 9. Тема 7. Теневая экономика в России						
9.1	<p>Тема 8. Теневая экономика в России</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по следующим вопросам темы: Понятие теневой экономики. Факторы генерации теневой экономики. Определение соотношения вопросов теневой экономики и экономической безопасности. Способы подсчета теневой экономики. Масштабы теневой экономики в России. Оценка негативных и положительных факторов воздействия теневой экономики на социально-экономическое развитие страны. Методы борьбы с теневой экономикой в различных сферах экономической деятельности. Борьба с отмыванием (легализацией) доходов, полученных преступным путем.</p> <p>Подготовка презентации.</p> <p>2. Самостоятельное выполнение проверочной работы (решение теста) в системе Moodle.</p> <p>3. Выполнение практического задания "Анализ показателей теневой экономики в России"</p> <p>Формы отчетности: презентация, письменная работа, тест /Ср/</p>	3	18,6	ОК-3 ОПК-3 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 10. Тема 8. Экономическая безопасность региона						

10.1	<p>Тема 8. Экономическая безопасность региона</p> <p>Интерактивная лекция (проблемная лекция)</p> <p>Понятие экономической безопасности региона. Роль регионов в обеспечении экономической безопасности. Объекты экономической безопасности региона. Критерии и индикаторы экономической безопасности регионов</p> <p>Основные угрозы экономической безопасности в региональном разрезе: диспропорции в уровне социально-экономического развития и региональный сепаратизм. /Лек/</p>	3	2	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
10.2	<p>Тема 8. Экономическая безопасность региона</p> <p>Образовательные технологии: заслушивание и обсуждение доклада, дискуссия, анализ практических ситуаций</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Обсуждение доклада с презентацией на тему: Современное состояние экономической безопасности регионов России. Роль регионов в обеспечении экономической безопасности страны.</p> <p>2. Анализ практических ситуаций /Пр/</p>	3	2	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
10.3	<p>Тема 8. Экономическая безопасность региона</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы). Подготовка доклада.</p> <p>2. Самостоятельное выполнение проверочной работы (решение теста) в системе Moodle.</p> <p>3. Выполнение практического задания "Ранжирование субъектов РФ по уровню экономической безопасности". Формы отчетности: доклад, письменная работа, тест /Ср/</p>	3	22	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 11. Тема 9. Обеспечение экономической безопасности во внешнеэкономической сфере						

11.1	<p>Тема 9. Обеспечение экономической безопасности во внешнеэкономической сфере</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по следующим вопросам темы: Оценка влияния внешнего фактора на экономическое развитие России. Основные угрозы экономической безопасности в сфере ВЭД. Обеспечение национальных интересов и возможности укрепления экономической безопасности России при развитии отношений с зарубежными партнерами. Анализ основных угроз и перспектив внешнеэкономической деятельности России на постсоветском пространстве. Подготовка опорного конспекта.</p> <p>2. Самостоятельное выполнение проверочной работы (решение теста) в системе Moodle.</p> <p>3. Выполнение практического задания "Анализ показателей внешнеэкономической деятельности в России"</p> <p>Формы отчетности: конспект, письменная работа, тест /Ср/</p>	3	20	ОК-3 ОПК-3 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 12. Тема 10. Экономическая безопасность организаций (предприятий)						
12.1	<p>Тема 10. Экономическая безопасность организаций (предприятий)</p> <p>Интерактивная лекция (проблемная лекция)</p> <p>Понятие экономической безопасности предприятия. Актуальность, необходимость, цели и задачи обеспечения экономической безопасности предприятия. Оценка внутренних и внешних угроз предприятия. Концепция системы обеспечения экономической безопасности организации. Система экономической безопасности предприятия. Индикаторы экономической безопасности предприятия /Лек/</p>	3	2	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4	0	
12.2	<p>Тема 10. Экономическая безопасность организаций</p> <p>Образовательные технологии: дискуссия, выполнение практических заданий</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Выполнение практических заданий "Оценка внутренних и внешних угроз конкретного предприятия", "Расчет индикаторов экономической безопасности конкретного предприятия", "Разработка концепции системы обеспечения экономической безопасности конкретного предприятия" /Пр/</p>	3	4	ОК-3 ОПК-3 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4	0	

12.3	Тема 10. Экономическая безопасность организаций (предприятий) Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка к практическому занятию (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы). 2. Самостоятельное выполнение проверочной работы (решение теста) в системе Moodle. 3. Выполнение практического задания "Анализ системы обеспечения экономической безопасности на конкретном предприятии" Формы отчетности: письменная работа, тест /Ср/	3	24	ОК-3 ОПК-3 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4	0	
	Раздел 13. Тема 11. Экономическая безопасность личности и социальная политика						
13.1	Тема 11. Экономическая безопасность личности и социальная политика Содержание самостоятельной работы: 1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по следующим вопросам темы: Взаимосвязь государственной социально - экономической политики и экономической безопасности личности. Угрозы в социальной сфере, методология их оценки. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности. Значение состояния социальной сферы в качестве индикаторов экономической безопасности. Подготовка конспекта. 2. Самостоятельное выполнение проверочной работы (решение теста) в системе Moodle. 3. Выполнение практического задания "Анализ состояния социальной сферы РФ в качестве индикаторов экономической безопасности." Формы отчетности: конспект, письменная работа, тест /Ср/	3	18	ОК-3 ОПК-3 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	0	
	Раздел 14. Консультации						
14.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	0,4	ОК-3 ОПК-3 ПК-32 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 15. Промежуточная аттестация (экзамен)						
15.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	7,75	ОК-3 ОПК-3 ПК-32 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
15.2	Контроль СР /КСРАтт/	3	0,25	ОК-3 ОПК-3 ПК-32 ПК-35	Л1.3	0	
15.3	Контактная работа /КонсЭк/	3	1	ОК-3 ОПК-3 ПК-32 ПК-35	Л1.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к зачету

1. Сущность категории «безопасность».
2. Безопасность социальных организаций.
3. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества
4. Понятие национальной безопасности.
5. Определение основных составляющих концепции национальной безопасности.
6. Национальные интересы.
7. Угрозы национальной безопасности.
8. Система обеспечения национальной безопасности.
9. Определение понятия экономической безопасности как элемента системы национальной безопасности.
10. Важнейшие элементы экономической безопасности страны.
11. Система обеспечения национальной безопасности России. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
12. Определение понятия пороговых показателей безопасности. Международные количественные оценки безопасности.
13. Российская система оценки экономической безопасности на основе пороговых показателей.
14. Определение понятия энергетической безопасности. Условия обеспечения энергетической безопасности.
15. Принципы обеспечения энергетической безопасности РФ. Основные угрозы энергетической безопасности России.
16. Роль государства в обеспечении энергетической безопасности.
17. Меры экономического регулирования ТЭК. Место и роль ТЭК в экономике России.
18. Определение понятия финансовой безопасности. Основные угрозы финансовой безопасности.
19. Характеристика общих проблем устойчивости финансовой системы России.
20. Налоговая составляющая финансовой безопасности.
21. Роль налогово-бюджетной политики в обеспечении финансовой безопасности.
22. Угрозы финансовой безопасности в денежно-кредитной сфере.
23. Бегство капитала, как одна из основных угроз безопасности страны.

Вопросы к экзамену

1. Сущность категории «безопасность».
2. Безопасность социальных организаций.
3. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества
4. Понятие национальной безопасности.
5. Определение основных составляющих концепции национальной безопасности.
6. Национальные интересы.
7. Угрозы национальной безопасности.
8. Система обеспечения национальной безопасности.
9. Определение понятия экономической безопасности как элемента системы национальной безопасности.
10. Важнейшие элементы экономической безопасности страны.
11. Система обеспечения национальной безопасности России. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
12. Определение понятия пороговых показателей безопасности. Международные количественные оценки безопасности.
13. Российская система оценки экономической безопасности на основе пороговых показателей.
14. Определение понятия энергетической безопасности. Условия обеспечения энергетической безопасности.
15. Принципы обеспечения энергетической безопасности РФ. Основные угрозы энергетической безопасности России.
16. Роль государства в обеспечении энергетической безопасности.
17. Меры экономического регулирования ТЭК. Место и роль ТЭК в экономике России.
18. Определение понятия финансовой безопасности. Основные угрозы финансовой безопасности.
19. Характеристика общих проблем устойчивости финансовой системы России.
20. Налоговая составляющая финансовой безопасности.
21. Роль налогово-бюджетной политики в обеспечении финансовой безопасности.
22. Угрозы финансовой безопасности в денежно-кредитной сфере.
23. Бегство капитала, как одна из основных угроз безопасности страны.
24. Определение понятия продовольственной безопасности. Основные угрозы продовольственной безопасности.
25. Понятие теневой экономики. Факторы генерации теневой экономики.
26. Определение соотношения вопросов теневой экономики и экономической безопасности.
27. Способы подсчета теневой экономики. Масштабы теневой экономики в России.
28. Оценка негативных и положительных факторов воздействия теневой экономики на социально-экономическое развитие страны.
29. Методы борьбы с теневой экономикой в различных сферах экономической деятельности.
30. Понятие экономической безопасности региона.
31. Основные угрозы экономической безопасности в региональном разрезе: диспропорции в уровне социально-экономического развития и региональный сепаратизм.
32. Анализ современных тенденций в реформировании федеративного устройства России.
33. Критерии и индикаторы экономической безопасности регионов
34. Основные угрозы экономической безопасности в сфере ВЭД.
35. Понятие экономической безопасности предприятия.

36. Оценка внутренних и внешних угроз предприятия.
37. Концепция системы обеспечения экономической безопасности организации.
38. Система экономической безопасности предприятия.
39. Индикаторы экономической безопасности предприятия
40. Взаимосвязь государственной социально - экономической политики и экономической безопасности личности.
41. Угрозы в социальной сфере, методология их оценки.
42. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности.

5.2. Темы письменных работ

Тематика докладов

1. Роль налогово-бюджетной политики в обеспечении финансовой безопасности. Угрозы финансовой безопасности в денежно-кредитной сфере.
2. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности, методики расчета.
3. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
4. Система взглядов на экономические интересы общества.
5. Макро и микроэкономические параметры как показатели экономической безопасности.
6. Институциональные преобразования экономики и роль государства в обеспечении экономической безопасности страны.
7. Актуальность, необходимость, цели и задачи обеспечения экономической безопасности предприятия.
8. Концепция системы обеспечения экономической безопасности организации. Индикаторы экономической безопасности предприятия
9. Взаимосвязь государственной социально-экономической политики и экономической безопасности личности.
10. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности.
11. Значение состояния социальной сферы в качестве индикаторов экономической безопасности.

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в отдельном документе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Моденов А.К., Власов М.П.	Основы экономической безопасности: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/80753
Л1.2	Беловицкий К.Б., Николаев В.Г.	Экономическая безопасность: учебное пособие	Москва: Научный консультант, 2017	http://www.iprbookshop.ru/75492
Л1.3	Богомолов В.А., Эриашвили Н.Д., Барикаев [и др.] Е.Н., Богомолов В.А.	Экономическая безопасность: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81718.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А.	Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	http://www.iprbookshop.ru/66308.html
Л2.2	Богомолов В.А.	Введение в специальность «Экономическая безопасность»: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81619.html
Л2.3	Беловицкий К.Б., Болгов Н.В., Илюхина [др.] А.И.	Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации: монография	Москва: Научный консультант, 2017	http://www.iprbookshop.ru/75136.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.4	Воробьева Н.В.	Основы международной экономической безопасности: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/76046.html
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	MS Office			
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.3	MS WINDOWS			
6.3.1.4	NVDA			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks			
6.3.2.3	КонсультантПлюс			
6.3.2.4	Гарант			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	проблемная лекция
	дискуссия
	презентация
	анализ практических ситуаций
	решение тестов
	выполнение практических заданий
	подготовка докладов, конспектов

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
106 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, шкафы
322 А2	Компьютерный класс. Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Методические указания по самостоятельной работе студента</p> <p>Самостоятельная работа призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.</p> <p>При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в форме, рекомендованной планом самостоятельной работы.</p> <p>Самостоятельная работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.</p> <p>Выполненные задания проверяются преподавателем и оцениваются в баллах.</p>

В рамках плана самостоятельной работы по данной дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям. Такая подготовка предусматривает самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, лекционного материала и подготовку ответов на вопросы и выполнение заданий по теме практического занятия;
- подготовка к экзамену предусматривает самостоятельную подготовку студента по экзаменационным вопросам, которые представлены в рабочей программе дисциплины;
- подготовка конспектов по отдельным вопросам курса, рекомендованным для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов по темам, указанным в плане самостоятельной работы и в плане практических занятий в рабочей программе дисциплины;
- подготовка к контрольным (проверочным) работам;
- выполнение различных практических работ (практических заданий, практических ситуаций).

Методические указания по работе с литературой

При изучении курса следует, прежде всего, использовать учебники, учебные пособия, указанные в списке основной и дополнительной литературы. При использовании иной учебной литературы, следует убедиться в актуальности той информации, которая в ней приведена. Прежде всего, необходимо обратить внимание на год выпуска литературы следует использовать литературу не ранее 2014 года издания, предпочтительнее всего 2015 – 2020 года издания как наиболее актуальную.

Начиная работу с литературой, студент должен, прежде всего, записать библиографические данные анализируемого источника с учетом требований стандарта к оформлению списка литературы.

Методические указания по подготовке конспектов

При подготовке конспектов необходимо использовать различные способы конспектирования, особенности которых раскрываются ниже.

Тезисы — это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала, которые лаконично выражают суть рассматриваемого текста, дают возможность раскрыть его содержание. Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает (если, конечно, это не библиотечная книга). Часто такой отбор облегчается шрифтовым выделением, сделанным в самом тексте.

Линейно-последовательная запись текста. При конспектировании линейно — последовательным способом целесообразно использование плакатно-оформительских средств, которые включают в себя следующие: сдвиг текста конспекта по горизонтали, по вертикали; выделение жирным (или другим) шрифтом особо значимых слов; использование различных цветов; подчеркивание; заключение в рамку главной информации.

Способ «вопросов - ответов». Он заключается в том, что, поделив страницу тетради пополам вертикальной чертой, конспектирующий в левой части страницы самостоятельно формулирует вопросы или проблемы, затронутые в данном тексте, а в правой части дает ответы на них. Одна из модификаций способа «вопросов - ответов» — таблица, где место вопроса занимает формулировка проблемы, поднятой автором (лектором), а место ответа - решение данной проблемы. Иногда в таблице могут появиться и дополнительные графы: например, «мое мнение» и т.п.

Схема с фрагментами — способ конспектирования, позволяющий ярче выявить структуру текста, — при этом фрагменты текста (опорные слова, словосочетания, пояснения всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально-лаконичного конспекта.

Простая схема — способ конспектирования, близкий к схеме с фрагментами, объяснений к которой конспектирующий не пишет, но должен уметь давать их устно.

Действия при составлении конспекта - схемы могут быть такими: 1. Подберите факты для составления схемы. 2. Выделите среди них основные, общие понятия. 3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия. 4. Сгруппируйте факты в логической последовательности. 5. Дайте название выделенным группам. 6. Заполните схему данными.

Комбинированный конспект — вершина овладения рациональным конспектированием. При этом умело используются все перечисленные способы, сочетая их в одном конспекте (один из видов конспекта свободно перетекает в другой в зависимости от конспектируемого текста, от желания и умения конспектирующего). Именно при комбинированном конспекте более всего проявляется уровень подготовки и индивидуальность студента.

Опорный конспект. В опорном конспекте содержание информации «кодируется» с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т. п.

Методические указания по подготовке докладов

Доклад – это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Этапы подготовки доклада:

- выбор темы доклада;
- подбор и изучение наиболее важных учебных, научных работ по данной теме, нормативных правовых актов;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений;
- составление плана доклада;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Структура доклада:

1. Вступление, в котором указываются: тема доклада; цель (основная идея) доклада; связь данной темы с другими темами; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; актуальность, проблематика темы, современная оценка предмета изложения; краткий обзор изученной литературы по данной теме и т.п.
2. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.
3. Заключение, в котором: подводятся итоги, формулируются выводы; подчеркивается значение рассмотренной проблемы; • выделяются основные проблемы, пути и способы их решения и т.п.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы). Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов). На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах.

Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

1 стратегия: на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: объем текста на слайде – не больше 7 строк; маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации. Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.

2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию; использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением (как правило, никто из присутствующих не заинтересован вчитываться в текст на ваших слайдах и всматриваться в мелкие иллюстрации). Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Основная ошибка при выборе данной стратегии – «соревнование» со своим иллюстративным материалом (аудитории не предоставляется достаточно времени, чтобы воспринять материал на слайдах).