

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Преступления в сфере общественной безопасности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 40.03.01_2023_1043-ЗФ.plx
40.03.01 Юриспруденция
Общеправовой

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

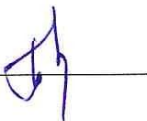
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	83,4	
часов на контроль	3,85	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	14	14	14	14
Консультации (для студента)	0,6	0,6	0,6	0,6
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,75	20,75	20,75	20,75
Сам. работа	83,4	83,4	83,4	83,4
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, *Потапов Д. П.*



Рабочая программа дисциплины

Преступления в сфере общественной безопасности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 09.03.2023 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра права, философии и социологии

Протокол от 09.03.2023 протокол № 8

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> Основная цель дисциплины специализации, в том числе "Преступления в сфере общественной безопасности", состоит в подготовке студентов уголовно-правового профиля к предстоящей практической деятельности в органах внутренних дел, прокуратуры, в суде и адвокатуре.
1.2	<i>Задачи:</i> Основной задачей дисциплины специализации, в том числе "Преступления в сфере общественной безопасности", являются овладение студентами дополнительными уголовно-правовыми, а в необходимых случаях – и криминологическими, знаниями о преступлениях, описываемых в разделе 9-ом УК РФ, углубленное изучение их взаимосвязи между собой, общих черт и особенностей, приобретение студентами навыков и умений правильно толковать и применять данные уголовно-правовые нормы, квалифицировать деяния в проблемных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Уголовный процесс
2.1.2	Криминология
2.1.3	Экологическое право
2.1.4	Уголовное право
2.1.5	Административное право
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Прокурорский надзор

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению****ИД-2.УК-11: Умеет анализировать факторы, способствующие коррупционным, экстремистским и террористическим проявлениям в обществе, владеет способами противодействия им**

знает алгоритм анализа факторов, способствующих коррупционным, экстремистским и террористическим проявлениям в обществе, владеет способами противодействия им

ПК-1: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства**ИД-1.ПК-1: Устанавливает характер возникших правоотношений, определяет объект, субъект и его содержание**

умеет устанавливать характер возникших правоотношений, определяет объект, субъект и его содержание

ИД-2.ПК-1: Правильно определяет юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их ситуации.

способен правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицировать их ситуации.

ИД-3.ПК-1: Дает правовую оценку конкретной ситуации, аргументирует и обосновывает правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой.

способен дать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой.

ПК-2: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации**ИД-1.ПК-2: Ориентируется в законодательстве Российской Федерации, знает способы и методы поиска нормативно-правовых актов и сложившейся судебной практики**

способен ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, знает способы и методы поиска нормативно-правовых актов и сложившейся судебной практики

ИД-2.ПК-2: Способен принимать решения в точном соответствии с законодательством и оценивать правовые последствия принятого решения

умеет принимать решения в точном соответствии с законодательством и оценивать правовые последствия принятого решения

ПК-4: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ИД-1.ПК-4: Знает способы предупреждения, пресечения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
знает основные методы выявления преступлений и иных правонарушений в сфере общественной безопасности и может давать им правовую квалификацию
ИД-2.ПК-4: Способен совершать действия по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений
знает основные методы расследования и раскрытия преступления и иных правонарушений в сфере общественной безопасности
ИД-3.ПК-4: Способен совершать действия по предупреждению и пресечению правонарушений
знает порядок совершения действий по предупреждению и пресечению правонарушений в сфере общественной безопасности
ПК-5: Способен выявлять, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ИД-1.ПК-5: Способен выявлять преступления и иные правонарушения и давать им правовую квалификацию
знает методы выявления преступлений и иных правонарушений в сфере общественной безопасности и давать им правовую квалификацию
ИД-2.ПК-5: Способен расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения
знает методы расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере общественной безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности						
1.1	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности Понятие "общественной безопасности" Виды преступлений против общественной безопасности /Лек/	4	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
1.2	Самостоятельная подготовка по вопросам темы Понятие "общественной безопасности" Виды преступлений против общественной безопасности /Ср/	4	7	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
	Раздел 2. Преступления против общественной безопасности (гл.24 УК РФ)						
2.1	Виды преступлений против общественной безопасности террористический акт Бандитизм Хулиганство Преступления посягающие, на правила оборота опасных предметов Преступления посягающие, на правила проведения опасных работ или опасные объекты /Лек/	4	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

2.2	Виды преступлений против общественной безопасности террористический акт Бандитизм Хулиганство Преступления посягающие, на правила оборота опасных предметов Преступления посягающие, на правила проведения опасных работ или опасные объекты Решение ситуационных заданий /Пр/	4	4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач
2.3	Самостоятельная подготовка по вопросам темы Виды преступлений против общественной безопасности террористический акт Бандитизм Хулиганство Преступления посягающие, на правила оборота опасных предметов Преступления посягающие, на правила проведения опасных работ или опасные объекты /Ср/	4	26	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
	Раздел 3. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности						
3.1	Виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности Преступления посягающие на оборот наркотических и других веществ Преступления посягающие на оборот опасных веществ Преступления посягающие на общественную нравственность /Лек/	4	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
3.2	Виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности Преступления посягающие на оборот наркотических и других веществ Преступления посягающие на оборот опасных веществ Преступления посягающие на общественную нравственность Решение ситуационных задач /Пр/	4	4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач
3.3	самостоятельная подготовка по вопросам темы Виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности Преступления посягающие на оборот наркотических и других веществ Преступления посягающие на оборот опасных веществ Преступления посягающие на общественную нравственность /Ср/	4	22	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
	Раздел 4. Иные посягательства на общественную безопасность						
4.1	Общая характеристика экологических преступлений Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации Решение ситуационных заданий /Пр/	4	6	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач

4.2	самостоятельная подготовка по вопросам темы Общая характеристика экологических преступлений Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации /Ср/	4	28,4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
Раздел 5. Консультации							
5.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	0,6	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Раздел 6. Промежуточная аттестация (зачёт)							
6.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	4	3,85	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
6.2	Контактная работа /КСРАтт/	4	0,15	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Пояснительная записка

Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Преступления в сфере общественной безопасности».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для семинаров, коллоквиумов

Тема 2. Преступления против общественной безопасности (гл. 24 УК РФ)

Виды преступлений против общественной безопасности

террористический акт

Бандитизм

Хулиганство

Преступления, посягающие на правила оборота опасных предметов

Преступления, посягающие на правила проведения опасных работ или опасные объекты

Тема 3. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности

Преступления, посягающие на оборот наркотических и других веществ

Преступления, посягающие на оборот опасных веществ

Преступления, посягающие на общественную нравственность

Тема 4. Иные посягательства на общественную безопасность

Общая характеристика экологических преступлений

Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации

Решение ситуационных заданий

Критерии Оценка (баллы по МРС), уровень

выставляется студенту, если он активно работает в течение всего семинарского занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства по вопросам, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи. «отлично», 90-100%, повышенный уровень

выставляется студенту, если он активно работает в течение семинарского занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям. «хорошо», 66-89%, пороговый уровень

выставляется студенту, если он в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала «удовлетворительно», 60-75%, пороговый уровень выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения «неудовлетворительно», менее 60%, уровень не сформирован

Комплект ситуационных задач

Задача 1

Находясь в местах лишения свободы, Серов и Козеев задумали создать преступную группу. После освобождения из мест лишения свободы они напали в г. Орле на работника полиции, завладев его табельным оружием.

Затем они угнали автомобиль. В течение двух недель они изучали маршруты движения инкассаторских машин и в один из вечеров напали на автомашину с инкассаторами. В завязавшейся перестрелке один из инкассаторов и водитель автомобиля были убиты, а другой инкассатор ранен. Уехав с места преступления на инкассаторской машине, Серов и Козеев спрятали большую часть денег в подвале одного из жилых домов в заранее подготовленном месте, пересели на ранее угнанный автомобиль, доехали до ближайшей станции, где если по купленным заранее билетам в поезд.

Серов и Козеев были задержаны через два года.

Задача 2

Руднев и Журин, обидевшись на главного врача Пака, уволившего их с работы за нарушение трудовой дисциплины, позвонили в Министерство здравоохранения республики и потребовали его увольнения, угрожая в противном случае взорвать основной корпус больницы, который ими уже заминирован. Из основного корпуса больницы были эвакуированы больные и медицинский персонал, а также произведены работы по поиску взрывных устройств. В ходе поиска в котельной больницы были обнаружены два взрывных устройства, установленные Рудневым и Журиным.

Задача 3

С целью получения информации о валютных резервах одного из коммерческих банков директор конкурирующего банка Новиков дал задание своему заместителю за крупное вознаграждение поручить главному программисту Коновалову скопировать компьютерную информацию о балансе банка, что тот и сделал.

Задача 4

В одном из летних стойбищ сельскохозяйственного кооператива "Луч", где содержался крупный рогатый скот, ветеринарный врач кооператива Хакимов при профилактическом осмотре животных обнаружил у нескольких коров признаки ящура. Хакимов сообщил об этом главному зоотехнику кооператива Каримову. После совместного повторного осмотра всего стада Хакимов и Каримов решили ограничиться изоляцией больных животных. Дезинфекцию остальных животных не провели. Из-за боязни резкого снижения объема надоев молока не был установлен также карантин. Через две недели началось массовое заболевание крупного рогатого скота. Были заражены ящуром и два пастуха, употребившие в пищу сырое молоко.

Имеется ли в действиях Хакимова и Каримова состав какого-либо экологического преступления?

Задача 5

Директор химико-металлургического завода поручил главному инженеру Кашину проконтролировать транспортировку жидких радиоактивных отходов на радиохимический завод. Заливку в специальную цистерну жидких радиоактивных отходов осуществлял работник данного завода Семенов.

Как позже выяснилось один из патрубков, из-за нарушения герметичности вентиля цистерны на 1,5 километровой отрезке технической дороги образовались точечные радиоактивные загрязнения выше установленных контрольных уровней. Имеется ли в действиях указанных лиц состав какого-либо экологического преступления?

Задача 6

Запевалов, Бердников и Мосичев объединились в целях нападения на ювелирные магазины и граждан и последующего бегства за границу. Стоит отметить - они добыли гранатомет, ручной пулемет, пистолет, взрывные устройства и гидрокостюмы (на случай бегства за рубеж водным путем), а также учебник английского языка. Группа занималась овладением восточных единоборств и разработкой планов преступной деятельности.

Ее возглавил студент шестого курса Воронежского медицинского института Запевалов.

Реализуя план первого преступного нападения, Запевалов прибыл из Воронежа в Москву и по наводке Андреевой, сестры одного из членов группы, знавшей о существовании банды, проник в богато обставленную квартиру. Убив из пистолета находившихся в квартире двух женщин, он похитил крупную сумму денег и драгоценности.

Задача 7

Аванесов, работавший капитаном катера, и его помощник Дурманов, нарушая Правила техники безопасности на судах флота рыбной промышленности, пытались при помощи катера рывком снять с мели рыболовецкий сейнер «Огонек». В результате буксирный трос оборвался, ударил концом матроса Пылева, который от полученных повреждений скончался.

Задача 8

Яковлев, управляя автомобилем «Камаз», встал под погрузку на железно-дорожной платформе. Поскольку железнодорожный вагон, строительный лес из которого предполагалось перегружать в кузов автомобиля, находился в неудобном для его разгрузки месте, водитель и прораб разгрузочной станции Матвеев приняли решение подтолкнуть его к месту разгрузки. С этой целью Матвеев привлек грузчиков Сковородина и Метелева для поддержания бревна, которое одним концом было уперто в борт автомашины, а вторым, – вагона. В процессе «толкания» вагона автомобилем «Камаз», под управлением Яковлева, бревно соскользнуло с борта и вытолкнуло Сковородину под колесо вагона, а Метелев был придавлен к вагону задним бортом автомобиля. В результате произошедшего Сковородин получил тупую травму живота, несовместимую с жизнью и скончался в больнице через две недели, а Метелев перелом костей таза с потерей функции опорно-двигательной системы.

Задача 9

Баринов, управлявший автомобилем, с пассажирами Хохловым и Уразовым подъехал к дверям кафе «Витязь». Баринов и Хохлов вышли из автомашины для разгрузки товара. Хохлов крикнул Уразову, оставшемуся в кабине автомобиля, чтобы тот завел двигатель для прогрева. Уразов, находясь на пассажирском сиденье, повернул замок зажигания. Автомашинка резко начала движение задним ходом ввиду того, что была не выключена трансмиссия и был неисправен стояночный тормоз. В результате Баринова и Хохлова придавило к дверям кафе. Первому был причинен тяжкий вред здоровью, второй скончался.

Критерии оценки:

Критерии Оценка (баллы по МРС), уровень

ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие, использованы нормативно-правовые акты различного уровня, Постановления Пленумов Верховного Суда РФ и т.д.

«отлично», 90-100%, повышенный уровень

ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. Нормативно правовое сопровождение не в полном объеме. «хорошо», 76-89%, пороговый уровень

ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях, не использован нормативно-правовой материал, в том числе решения Пленума Верховного Суда РФ, практика государственных органов. «удовлетворительно», 60-75%, пороговый уровень

ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

«неудовлетворительно», менее 60%, уровень не сформирован

Тесты

1. Характеристика субъекта преступления, предусмотренного ст. 263 УК РФ («Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта»)

1. любое лицо, которое по общему правилу может нести уголовную ответственность

2. только вменяемое лицо, достигшее возраста 18 лет

3. лицо, в силу выполняемой работы или занимаемой должности обязанное соблюдать правила безопасности

движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и речного транспорта, т.е. специальный субъект

2. Трубопровод – это ...

1. специально приспособленное соединение металлических труб для транспортировки полезных ископаемых
2. комплекс технических средств, предназначенных для транспортировки нефтяных газов и нефтепродуктов
3. сооружение, конструктивно предназначенное для передачи полезных ископаемых на расстояние

3. Международным признается полет ...

1. воздушного судна в воздушном пространстве более чем одного государства
2. воздушного судна в воздушном пространстве субъектов РФ
3. совершаемый над территорией РФ

4. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ, предусмотренное ч. 1 ст. 230 УК РФ считается оконченным с момента ...

1. наступления привыкания у потерпевшего к наркотическим средствам или психотропным веществам
2. употребления потерпевшим наркотического средства или психотропного вещества
3. осуществления действий в виде склонения лица к потреблению наркотического средства или психотропного вещества

5. Характеристика объекта преступления, предусмотренного ст. 227 УК РФ («Пиратство») — отношения, регулирующие общественную и личную безопасность ...

1. граждан
2. людей и грузов
3. в сфере морских и речных перевозок людей и грузов

6. Состав преступления, предусмотренный ст. 214 УК РФ («Вандализм») по конструкции

1. материальный
2. формальный
3. усеченный

7. Обязательный признак объективной стороны преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 236 УК РФ («Нарушение санитарно-эпидемиологических правил»)

1. деяние должно быть совершено противоправно
2. наступившие последствия только в виде причинения смерти хотя бы одному человеку
3. обязательно наличие причинной связи между заболеванием людей или их отравлением и нарушениями санитарно-эпидемиологических правил
4. наличие только противоправного деяния, заключающегося в нарушении санитарно-эпидемиологических правил

8. Диспозиция ст. 219 УК РФ («Нарушение правил пожарной безопасности»)

1. простая
2. описательная
3. отсылочная
4. бланкетная

9. Обязательный признак объективной стороны преступления, предусмотренный ст. 208 УК РФ («Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем»)

1. создание вооруженного формирования для совершения тяжких или особо тяжких преступлений
2. вооруженность
3. создание вооруженного формирования для совершения актов терроризма

10. Эпизоотия – это ...

1. быстрое и непрерывное распространение инфекционного заболевания в пределах определенной группы населения или определенного региона
2. инфекционное заболевание растений, охватывающее значительные регионы
3. одновременное распространение заболевания среди большого числа домашних или диких животных одного или нескольких видов на значительной территории

11. Под микробиологическими и биологическими агентами и токсинами следует понимать ...

1. микроорганизмы растительного или животного происхождения, которые при попадании в организм человека или животного способствуют процессу распада клеток организма
2. микроорганизмы и сложные соединения белковой природы бактериального, растительного или животного происхождения, которые при попадании в организм человека или животного вызывают их заболевания или гибели
3. сложные соединения белковой природы бактериального, растительного или животного происхождения, которые вызывают мутацию организма животных и человека

12. Форма вины, которой характеризуется субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 246 УК РФ («Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ»)

1. только прямым умыслом
2. прямым и косвенным умыслом
3. умышленной формой вины к нарушению правил охраны окружающей среды при производстве работ и неосторожной формой вины по отношению к наступившим последствиям
4. только неосторожной формой вины как к нарушению правил охраны окружающей среды при производстве работ, так и по отношению к наступившим последствиям

Ответы: 1-3, 2-2, 3-1, 4-3, 5-3, 6-1, 7-3, 8-4, 9-2, 10-3, 11-2, 12-3.

Критерии оценки:

Критерии Оценка (баллы по МРС), уровень

Студент показал прочные знания по теме дисциплины, правильно решенных заданий не менее 90 % «отлично», 90-100%, повышенный уровень

Студент показал прочные знания по теме дисциплины, правильно решенных заданий не менее 76 % «хорошо», 76-89%, пороговый уровень

Студент показал неполные знания по теме, правильно решенных заданий не менее 60 % «удовлетворительно», 60-75%, пороговый уровень

Студент не знает основной программный материал, правильно решенных заданий не менее 60 % «неудовлетворительно», менее 60%, уровень не сформирован

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Выполнение письменных работ при реализации дисциплины не предусмотрено

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

- 1.Террористический акт. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
- 2.Захват заложника
- 3.Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем
- 4.Бандитизм
- 5.Организация преступного сообщества (преступной организации)
- 6.Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава
- 7.Массовые беспорядки
- 8.Пиратство
- 9.Хулиганство. Вандализм
10. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
11. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
12. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
13. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
- 14.Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.
- 15.Хищение или вымогательство наркотических средств или психотропных веществ
16. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ
- 17.Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности
- 18.Загрязнение вод и атмосферы.
- 19.Порча земли
- 20.Незаконная добыча водных животных и растений
- 21.Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
22. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспортных средств.
- 23.Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения
- 24.Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации

Критерии оценки:

Баллы по МРС Оценка экзаменатора, уровень критерии

91-100 зачтено/Отлично/повышенный уровень Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение анализировать и обобщать информацию, самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы, аргументировано и ясно строить свою речь.

76-90 зачтено/Хорошо/пороговый уровень Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение анализировать и обобщать информацию, самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой. Способен достаточно аргументировано строить свою речь.

61-75 зачтено/Удовлетворительно/пороговый уровень Студент показал знание основных положений учебной

дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Менее 60 назачтено/Неудовлетворительно/уровень не сформирован При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, неспособность аргументировано и ясно строить свою речь.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Потапов Д.П.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2016	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=151:prestupleniya-protiv-obshchestvennoj-bezopasnosti-i-obshchestvennogo-poryadka&catid=21:law&Itemid=176

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Подройкина И.А., Серегина Е.В., Улезько С.И.	Уголовное право. Т.2. Особенная часть: в 2 т.: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013	
Л2.2	Потапов Д.П.	Уголовное право. Конспект лекций: учебное пособие для вузов	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2016	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=152:ugolovnoe-pravo-konspekt-lektsij&catid=21:law&Itemid=176
Л2.3		Курс по уголовному праву. Особенная часть: учебное пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017	http://www.iprbookshop.ru/65249.html
Л2.4	Малинин В.Б., Клименко Т.М.	Преступления в сфере обращения наркотических, психотропных, ядовитых и иных сильнодействующих средств	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2018	http://www.iprbookshop.ru/77128.html
Л2.5	Маякова А.С.	Преступления против общественной безопасности, связанные с созданием общественно опасных объединений	Москва: Российская таможенная академия, 2011	http://www.iprbookshop.ru/69753.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	7-Zip
6.3.1.2	
6.3.1.3	Adobe Reader
6.3.1.4	Google Chrome
6.3.1.5	Internet Explorer/ Edge
6.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.7	MS WINDOWS
6.3.1.8	Яндекс.Браузер
6.3.1.9	LibreOffice

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант

6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция	
	ситуационное задание	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
111 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, презентационная трибуна, интерактивная доска, проектор, ноутбук.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по подготовке к занятиям

Общие методические указания.

При подготовке к семинарским и практическим занятиям по всем темам студенты должны изучить:

- уголовное законодательство Российской Федерации;
- рекомендованную в плане семинарских и практических занятий литературу по всем темам;
- материалы постановлений Пленума Верховного СССР, РСФСР, Суда Российской Федерации по важнейшим институтам уголовного права;
- материалы судебной практики, опубликованные в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации.

Самостоятельная работа

Необходимым условием успешного усвоения курса является изучение Уголовного кодекса Российской Федерации.

Важное значение для правильного понимания содержания некоторых норм уголовного закона имеют разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации), которые необходимо хорошо знать. Более конкретные рекомендации даны к темам семинарских занятий.

Изучение практики высших судебных органов будет способствовать более успешному усвоению Общей части курса уголовного права России. Материалы судебной практики опубликованы в периодических изданиях: Бюллетене Верховного Суда СССР, Бюллетене Верховного Суда РСФСР и Российской Федерации.

Порядок проведения самостоятельной подготовки включает ознакомление с поставленными вопросами, изучение литературы, рекомендованной к теме занятий, конспектов прослушанных лекций, законодательства. Предусмотренные задачи должны быть выполнены письменно, аргументированы ссылками на уголовный закон, постановления Пленумов Верховных Судов СССР и Российской Федерации и теоретические положения курса уголовного права России.

Практические занятия

Практические занятия являются одной из важных форм учебного процесса, предусмотренных учебным планом. Значение этой формы занятий определяется требованиями диалектического метода, важнейшим из которых являются проверка теоретических положений на практике и неразрывная связь теории с практикой.

Практические занятия по уголовному праву имеют цель помочь студентам глубже уяснить теоретические положения, закрепить полученные знания, привить необходимые навыки в применении теоретических знаний в своей будущей практической деятельности. Эти занятия тесно связаны с другими формами учебного процесса - лекциями, семинарскими занятиями. На лекциях, семинарских занятиях из-за недостатка времени или по методическим соображениям могут быть опущены отдельные детали тех или иных вопросов. Между тем, знание этих деталей нередко во многом определяет умение будущих специалистов правильно применить уголовный закон. Практические занятия дают возможность доработать со студентами все детали вопросов, добиться конкретных знаний материала. Они призваны научить студентов правильно применять уголовные законы к конкретным жизненным фактам, другими словами, правильно квалифицировать те или иные преступления по соответствующей норме уголовного закона.

При подготовке к практическому занятию в форме решения задач студенты должны решить задачи, указанные в задании.

При решении задач надо опираться на те знания, которые получены на лекциях, семинарских занятиях, в ходе самостоятельных занятий. Если студенты обнаружат пробел в своих знаниях при решении конкретных задач, то они должны восполнить его путем повторного обращения к тексту закона, постановочному материалу, к соответствующим разделам Уголовного Кодекса, записям лекций, учебнику, дополнительной литературе.

К каждому занятию необходимо кратко письменно изложить решения задач (казусов) в своих отдельных тетрадях, предназначенных для работы на семинарских и практических занятиях. Во время подготовки к практическому занятию следует записывать решение задач в этих тетрадях; в кратких письменных решениях сделать необходимые ссылки на

соответствующие статьи Уголовного Кодекса Российской Федерации, теоретические положения и на судебную практику; четко формулировать ответы на поставленные в задаче вопросы.

Если студент не справится самостоятельно с решением задачи, то он может обратиться за консультацией к преподавателю, который даст пояснение к условиям задачи, рекомендует дополнительную литературу, окажет методическую помощь, не давая до практического занятия ответов на поставленные вопросы, тем самым оставляя возможность для студента самостоятельно решить задачу.

Перед началом практического занятия преподаватель проверяет наличия у студента письменных решений задач (казусов).

Студенты, не подготовившиеся к практическому занятию (в том числе и по уважительным причинам), а так же отсутствовавшие на занятиях, отчитываются перед преподавателем о выполнении задания на индивидуальных занятиях.

В ходе практического занятия студент зачитывает либо своими словами пересказывает содержание задачи, дает мотивирование и ее решение, т.е. излагает свой ответ на поставленные в задаче вопросы. Рекомендуется отдавать предпочтение пересказу содержания задачи, так как это помогает лучше овладеть разговорной речью, готовит студентов к умению докладывать конкретные дела, приучает обращать внимание на основные вопросы, опуская факты, не имеющие существенного значения.

От студентов требуется, чтобы они на основе подготовленных во время самостоятельной работы письменных решений давали развернутые ответы на поставленные в задаче вопросы, не ограничивались утверждением собственного мнения по задаче, а подкрепляли свои решения ссылками на соответствующие законодательные акты, на постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации, РСФСР, СССР, судебную практику, а так же материалами учебной литературы и т.п. При этом особое внимание следует уделить глубокому уяснению содержания уголовного закона, правильному применению общих положений закона и конкретным жизненным фактам, изложенным в задаче.

После выступления студента по конкретной задаче ему могут быть заданы вопросы как преподавателем, так и другими студентами. Затем могут высказать свое мнение по рассматриваемой задаче и предложенному решению, а так же его мотивировании (обоснованию) другие студенты, т.е. организуется активное обсуждение, дискуссия. Итоги дискуссии подводит преподаватель. Он же дает оценку мнениям и их обоснованности, высказанным студентами по решению задачи.

Специфика семинарских и практических занятий

Прежде чем приступить к изучению отдельных разделов Особенной части российского уголовного права, следует ознакомиться с учебной программой и методическими указаниями. Необходимо помнить о тесной взаимосвязи Общей части уголовного права с Особенной. Методически очень важно определить характер опасности каждой группы преступлений, объединенных в отдельную главу Уголовного кодекса, и уметь дать их общую характеристику. Отдельные составы преступлений рекомендуется изучать в следующей последовательности:

- место данного состава преступления в системе Особенной части уголовного права;
- понятие этого состава в уголовном законе;
- юридический анализ данного состава преступления (анализ объекта, объективной стороны, субъекта преступления);
- виды данного преступления;
- отграничение этого состава от смежных, сходных по признаку.

Определяя место преступления в системе Особенной части, студент должен установить, в какой именно главе Уголовного кодекса это преступление предусмотрено, затем определить место преступления внутри главы.

Дать понятие отдельного преступления – значит запомнить и воспроизвести его основное содержание и необходимые признаки. Если уголовный закон не содержит такого понятия, то надлежит использовать те определения, которые даны уголовно-правовой наукой.

Чтобы избежать ошибок при юридическом анализе преступления, необходимо:

1. Отграничивать родовой (видовой) объект от непосредственного, а непосредственный от предмета преступления.
2. Следить за тем, чтобы характеристика объективной стороны не была поверхностной. Здесь важно разделить материальный и формальные составы.
3. Уяснить возможные формы и виды вины в каждом составе при характеристике субъективной стороны преступления. Следует иметь в виду, что в формальных составах вина определяется только по отношению к деянию.
4. Выяснить при анализе субъекта преступления возраст, с которого ответственность наступает за конкретный состав преступления, а так же, в случае необходимости, признаки специального субъекта преступления.
5. При анализе видов состава преступления студентам необходимо раскрыть каждый из квалифицирующих признаков, обратившись к разъяснениям Пленума Верховного Суда СССР и РСФСР (Российской Федерации) по различным категориям уголовных дел.

Примеры задач для самостоятельной подготовки студента:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Общая характеристика и отличительные особенности данного вида преступлений. Преступления против общественной безопасности. Понятие и сущность общественной безопасности. Конституция РФ об охране общественной безопасности, общественного порядка и здоровья населения. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Их социологическая характеристика.
2. Преступления против основ общественной безопасности. Терроризм. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Захват заложника. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.
- Бандитизм. Виды этого преступления. Организация преступного сообщества (преступной организации). Виды этого

преступления. Массовые беспорядки. Виды этого преступления.

Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Квалифицированные виды этого преступления. Пиратство. Квалифицированные виды этого преступления.

3. Преступления против общественной безопасности. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Незаконное изготовление оружия.

Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Виды этого преступления. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Квалифицированные виды этого преступления.

4. Преступления, нарушающие специальные правила безопасности. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушения правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Квалифицированные виды этого преступления.

5. Преступления против общественного порядка. Понятие и значение общественного порядка. Законодательное регулирование охраны общественного порядка в России. Хулиганство. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие хулиганства от преступлений против личности и от уничтожения или повреждения имущества. Вандализм.

Задание

16 летние Кадышев и Соколов для срыва экзаменов неоднократно в течение недели 5 раз звонили в полицию и изменив голос, сообщали о заминировании школы.

Сотрудники полиции, ФСБ и МЧС оцепляли «заминированный» участок, производили эвакуацию школьников и преподавателей из школы, выносили необходимые вещи, технику и др., но взрывных устройств не обнаруживали.

Решение:

1. Определение объекта преступления: Общественная безопасность.

2. Определение объективной стороны преступления: Неоднократное сообщение сведений о заминировании школы

3. Определение признаков субъекта преступления: Физическое, вменяемое лицо, достигшее 14 лет. Субъект общий.

4. Определение признаков субъективной стороны преступления: Кадышев и Соколов осознавали, что сведения не соответствуют действительности, осознавали, что сообщают их в органы внутренних дел, которые обязаны реагировать на подобные заявления. Не имели намерений оказать воздействие на принятие решения государственными органами или устроить население.

5. Квалификация содеянного: Действия Кадышева и Соколова квалифицируются по ст. 207 УК РФ.

Задание 1

Филиппов и Жданов, отбыв 10 суток в изоляторе временного содержания за мелкое хулиганство, позвонили в Верховный суд республики и потребовали увольнения судьи, которая арестовала их на новогодние праздники, угрожая в противном случае взорвать детский сад «Буратино», который ими уже заминирован. Сотрудниками полиции и МЧС из детского садика были эвакуированы дети и персонал воспитателей, а также саперами произведены работы по обнаружению взрывных устройств. В ходе поисковых работ в котельной садика было обнаружено мощное взрывное устройство, установленное Филипповым и Ждановым.

Дайте юридическую оценку содеянному Филипповым и Ждановым. Поясните, чем отличается состав терроризма от умышленного уничтожения или повреждения имущества.

Задание 2

Задержанный работниками патрульной службы по подозрению в грабеже Бушуев (подозрение оказалось необоснованным), в результате длительной беседы с оперативным сотрудником уголовного розыска заявил, что у него на квартире незаконно хранятся пистолет марки «ГТ» и боеприпасы к нему.

В результате осмотра квартиры Бушуева, в тайнике были обнаружены пистолет и 2 пачки патронов к нему.

Содержится ли в действиях Бушуева состав уголовно наказуемого деяния?

Задание 3

Потагашев создал преступную группировку из числа ранее судимых за разбойные нападения Макрушина и Бычкова.

Указанными лицами было совершено 5 грабежей 7 разбойных нападения на таксистов, из которых 2 были сопряжены с убийством, 11 вооруженных нападений на коммерсантов с вторжением в жилище. При нападении преступная группа использовала маски, автотранспорт, газовый и травматический пистолеты, ножи и обрез ружья. При задержании преступники оказали вооруженное сопротивление полиции, в результате беспорядочной стрельбы от рук преступников погиб прохожий мимо граждан.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета. Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

-аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;

-непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;

-подготовка к ответу на вопросы

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых

проблем.

Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал.