

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Конституционное правосудие
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 40.03.01_2022_1042-3Ф 5 лет.plx
40.03.01 Юриспруденция
Судебная и прокурорская деятельность

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 47,4
часов на контроль 3,85

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	14	14	14	14
Консультации (для студента)	0,6	0,6	0,6	0,6
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,75	20,75	20,75	20,75
Сам. работа	47,4	47,4	47,4	47,4
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):



*Сидорова Надежда
Валентиновна*

Рабочая программа дисциплины

Конституционное правосудие

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2022 протокол № 5.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра права, философии и социологии

Протокол от 26.05.2022 протокол № 10

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<p><i>Цели:</i> получение углублённых знаний и навыков в области правового регулирования организации судебного конституционного контроля, а также деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, необходимых для успешной профессиональной работы и для продолжения обучения в иных формах.</p> <p>Конкретные цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование системы знаний, позволяющих сознавать значение судебного конституционного контроля в правовом государстве. 2. Создание основы: <ul style="list-style-type: none"> - для реализации решений и правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации в правоприменительной, судебной и других видах профессиональной деятельности юриста; - для приведения в действие механизма конституционного правосудия как правового инструмента защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения, соответственно, верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации – на всей территории Российской Федерации, конституции(устава) субъекта Российской Федерации – на его территории.
1.2	<p><i>Задачи:</i> квалифицированно толковать нормативные правовые акты ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации ; - анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права ; - осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закреплённых в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве ; - соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики .

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Гражданский процесс
2.1.2	Жилищное право
2.1.3	Исполнительное производство
2.1.4	Административное судопроизводство
2.1.5	Земельное право
2.1.6	Гражданское право
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Компетенция судов общей и специальной юрисдикции
2.2.2	Адвокатская и правозащитная деятельность
2.2.3	Наследственное право
2.2.4	Право интеллектуальной собственности
2.2.5	Коммерческое право
2.2.6	Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации
2.2.7	Основы судебно-экспертной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	
ИД-1.ПК-1: Устанавливает характер возникших правоотношений, определяет объект, субъект и его содержание	
понимает содержание нормативных-правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка	
ИД-3.ПК-1: Правильно определяет юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их ситуации.	
знает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка	
ИД-4.ПК-1: Дает правовую оценку конкретной ситуации, аргументирует и обосновывает правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой.	

Умеет дать правовую оценку конкретной ситуации Владеет навыками обоснования правовой позиции в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой.
ПК-2: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ИД-2.ПК-2: Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок
Обладает знаниями о функциях и полномочиях органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок
ПК-3: Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
ИД-1.ПК-3: Представляет и понимает правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц, общества и государства и теоретические основы их защиты при осуществлении профессиональной деятельности, порядок защиты права частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
знает правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц, общества и государства и теоретические основы их защиты при осуществлении профессиональной деятельности, порядок защиты права частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
ИД-2.ПК-3: Использует имеющиеся знания и умения в процессе осуществления профессиональной деятельности в целях защиты права и свободы человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц, общества и государства, частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
умеет использовать имеющиеся знания и умения в процессе осуществления профессиональной деятельности в целях защиты права и свободы человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц, общества и государства, частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
ИД-3.ПК-3: Принимает в пределах должностных обязанностей юридически грамотные решения по обеспечению прав и законных интересов субъектов правоотношений
владеет навыками принятия в пределах должностных обязанностей юридически грамотные решения по обеспечению прав и законных интересов субъектов правоотношений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Конституционное правосудие – форма конституционного контроля						
1.1	Принцип верховенства Конституции, его действие. Охрана Конституции. Понятие, сущность и виды конституционного контроля. Судебный конституционный контроль как специфическая форма правосудия; его место в механизме разделения властей. Соотношение конституционного контроля и конституционного надзора. Место Конституционного Суда в	4	0	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

1.2	<p>1. Дайте характеристику понятия, сущности и значения института правовой охраны конституции.</p> <p>2. Назовите юридические средства правовой охраны конституции.</p> <p>3. Раскройте понятие, содержание и виды конституционного контроля. В чем состоит различие между конституционным контролем и конституционным надзором.</p> <p>4. Выделите основные этапы истории развития судебного конституционного контроля в мире.</p> <p>5. Раскройте особенности «американской» и «европейской» моделей конституционного правосудия.</p> <p>6. Назовите основные исторические этапы становления и развития конституционного правосудия в России, а также периодизации деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>7. Раскройте общие закономерности и перспективы развития судебного конституционного контроля и конституционного правосудия в постсоветских странах.</p> <p>/Пр/</p>	4	1	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.3	<p>изучение нормативных правовых актов, учебной литературы, работ с Интернет-ресурсами, правоприменительной практикой</p> <p>/Ср/</p>	4	1	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Тема 2.Конституционное правосудие как подотрасль конституционного права и законодательства						
2.1	<p>Конституционное правосудие как подотрасль конституционного права. Институты конституционного правосудия: судебное конституционное право и конституционное судопроизводство; их соотношение и место в конституционном праве. Тенденция перерастания конституционного правосудия из подотрасли конституционного права в самостоятельную отрасль права. /Лек/</p>	4	1	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	<p>изучение нормативных правовых актов, учебной литературы, работ с Интернет-ресурсами, правоприменительной практикой</p> <p>/Ср/</p>	4	5	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Тема 3.Правовое регулирование конституционного правосудия на постсоветском пространстве, в Российской Федерации и ее субъектах						

3.1	Конституционное регулирование отношений в сфере конституционного правосудия. Специальное законодательное регулирование организации, деятельности и судопроизводства конституционных судов. Регламент конституционного суда. Другие источники права, регламентирующие статус конституционных судов. Особенности правового регулирования американской модели судебного конституционного контроля. Общее и особенное в законодательной регламентации судебного конституционного контроля постсоветских государств. /Лек/	4	0	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.2	1. Дайте характеристику конституционного правосудия как подотрасли конституционного права. 2. Раскройте структуру и содержание правовых институтов конституционного правосудия, определите их место в рамках конституционного права. 3. аскройте соотношение между конституционным судопроизводством и видами гражданского, административного и уголовного судопроизводства. 4. Что такое учебная дисциплина «конституционное правосудие», каковы ее цели, задачи и структура. /Пр/	4	1	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.3	изучение нормативных правовых актов, учебной литературы, работ с Интернет-ресурсами, правоприменительной практикой /Ср/	4	6	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 4. Тема 4. Полномочия и организация конституционного суда, статус его судей						

4.1	<p>Конституционный суд: политико-правовая природа и функции. Формы конституционного контроля, осуществляемые им. Полномочия конституционного суда: основные и дополнительные.</p> <p>Особенности полномочий конституционных судов отдельных постсоветских государств. Осуществление конституционного надзора и контроля в Казахстане и Эстонии. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Осуществление судебного конституционного контроля общими и арбитражными судами. Разграничение полномочий конституционных судов, общих и арбитражных судов и в перспективе – административных судов в сфере конституционного контроля.</p> <p>/Лек/</p>	4	0	<p>ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1</p>	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
-----	--	---	---	--	---------------	---	--

4.2	<p>1. Чем обусловлено правовое регулирование судебного конституционного контроля непосредственно в конституциях.</p> <p>2. Назовите виды специальных законов, регламентирующих организацию и деятельность конституционных судов, порядок осуществления конституционного судопроизводства.</p> <p>3. Выделите общие закономерности и тенденции законодательной регламентации института конституционного правосудия в постсоветских государствах.</p> <p>4. Дайте характеристику положений Закона РСФСР от 12 июля 1991 г. «О Конституционном Суде РСФСР» и иных правовых актов, регулировавших особенности организации и деятельности Конституционного Суда РФ в 1990–1993 гг.</p> <p>5. Раскройте роль Конституционного Суда РФ в укреплении конституционной законности (1992- 1993 гг.). Проанализируйте дискуссионные вопросы, которые рассматривались на Конституционном совещании (29 апреля – 10 ноября 1993 г.) по проблеме конституционного правосудия.</p> <p>6. Какие изменения произошли в статусе Конституционного Суда РФ по Конституции РФ 1993 г. Дайте анализ Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации».</p> <p>7. Что составляет нормативно-правовую базу организации и деятельности Конституционного Суда РФ. Каково содержание и значение Регламента Конституционного Суда РФ в системе источников законодательства о конституционном правосудии.</p> <p>8. Какие законодательные акты образуют правовую основу функционирования конституционного правосудия на региональном уровне? /Пр/</p>	4	1	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.3	<p>изучение нормативных правовых актов, учебной литературы, работ с Интернет-ресурсами, правоприменительной практикой /Ср/</p>	4	8,4	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 5. Тема 5.Компетенция конституционных судов						

5.1	<p>Понятие компетенции конституционных судов и ее классификация. Контроль за конституционностью нормативно-правовых актов. Предварительный и последующий судебный контроль. Проверка конституционности международных и внутригосударственных договоров. Разрешение споров о компетенции. Защита прав и свобод человека и гражданина. Абстрактный и конкретный судебный конституционный контроль. Проверка конституционности выборов и референдума. Толкование конституции и законов. Защита конституции от ее нарушения должностными лицами и парламентом. Участие конституционного суда в процедуре импичмента. Проверка конституционности организации и деятельности политических партий и общественных объединений. Участие конституционного суда в законодательном процессе. Предварительный контроль конституционности изменений и дополнений в конституцию. Право законодательной инициативы. /Лек/</p>	4	0	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
-----	---	---	---	--	---------------	---	--

5.2	<p>1. В чем состоят особая политико–правовая природа конституционного суда и его основные функции в механизме осуществления государственной власти.</p> <p>2. Какое место занимает конституционный суд в судебной системе и каковы его особенности в отличие от других судебных органов.</p> <p>3. Дайте классификацию форм осуществления конституционным судом судебного конституционного контроля.</p> <p>4. Назовите основные и дополнительные полномочия конституционного суда.</p> <p>5. В чем состоят особенности реализации полномочий конституционными судами в ряде постсоветских государств.</p> <p>6. Какими факторами обусловлен численный состав и срок полномочий конституционного суда. Выделите особенности состава, порядка формирования и статуса судей отдельных конституционных судов постсоветских государств. Каков состав, порядок формирования, срок полномочий Конституционного Суда РФ и статус его судей.</p> <p>7. Раскройте содержание принципов организации и деятельности конституционного суда. Какие имеются основные гарантии обеспечения деятельности конституционного суда.</p> <p>8. Охарактеризуйте общие особенности организационной структуры конституционного суда и ее основные модели в мире. Дайте анализ полномочий председателя конституционного суда и других его должностных лиц. Какова структура и основные функции аппарата конституционного суда.</p> <p>9. Раскройте организационную структуру Конституционного Суда РФ. Охарактеризуйте особенности организационной структуры конституционных судов постсоветских государств (Грузия, Украина и Эстония). /Пр/</p>	4	1	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.3	<p>изучение нормативных правовых актов, учебной литературы, работ с Интернет-ресурсами, правоприменительной практикой /Ср/</p>	4	6	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

	Раздел 6. Тема 6. Общие положения конституционного судопроизводства						
6.1	<p>Конституционное судопроизводство — самостоятельный вид судопроизводства. Конституционное судопроизводство как институт конституционного правосудия. Цели и задачи конституционного судопроизводства. Принципы конституционного судопроизводства: понятие и классификация. Независимость, компетентность, гласность, устность разбирательства и проблема письменного производства, непрерывность судебного заседания, полнота и всесторонность разбирательства, состязательность и равноправие сторон. Язык конституционного судопроизводства. Письменная форма разбирательства как исключение из принципа устности разбирательства по законодательству отдельных постсоветских стран. Участники конституционного судопроизводства. Конституционный суд как основной субъект конституционного судебного процесса; председательствующий в судебном заседании, судья-докладчик, другие судьи конституционного суда в судебном заседании. Стороны в конституционном судопроизводстве. Представительство в конституционном судопроизводстве: права и обязанности сторон и их представителей. Эксперты, специалисты, свидетели, переводчики как участники процесса в конституционном суде. Представители органов государственной власти, приглашенные в конституционный суд для изложения мнения соответствующего органа. Проблема участия в судебном заседании конституционного суда Генерального прокурора, министра юстиции, Председателя Верховного Суда: особенности ее разрешения в постсоветских государствах. /Лек/</p>	4	1	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

6.2	<p>1. Раскройте особенности юридической природы конституционного судопроизводства.</p> <p>2. Каковы организационно-правовые формы осуществления конституционного судопроизводства.</p> <p>3. Дайте понятие и классификацию принципов конституционного судопроизводства.</p> <p>4. Раскройте содержание основных принципов конституционного судопроизводства.</p> <p>5. Охарактеризуйте круг участников конституционного судопроизводства и их процессуальный статус. Назовите стороны в конституционном судопроизводстве и их представителей при разбирательстве дел в Конституционном Суде РФ? В чем состоят особенности процессуального статуса эксперта, специалиста, свидетеля в конституционном судопроизводстве? Как решается вопрос участия в судебном заседании конституционного суда Генерального прокурора, министра юстиции, Председателя Верховного Суда по законодательству отдельных постсоветских государств?</p> <p>6. Раскройте принципы и порядок разграничения подсудности дел о конституционно-правовых вопросах и спорах о компетенции между Федеральным Конституционным Судом и конституционными судами регионов в федеративных государствах.</p> <p>7. Как происходит разграничение подсудности между Конституционным Судом РФ и конституционными (уставными) судами субъектов РФ?</p> <p>8. Каково значение процессуальных сроков в конституционном судопроизводстве? Что составляет предмет доказывания по делам, возникающим из конституционно-правовых отношений?</p> <p>9. Какие виды судебных доказательств используются по делам о разрешении споров о компетенции в конституционном суде? Охарактеризуйте средства доказывания в рамках осуществления конституционного судопроизводства /Пр/</p>	4	1	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
6.3	<p>изучение нормативных правовых актов, учебной литературы, работ с Интернет-ресурсами, правоприменительной практикой /Ср/</p>	4	6	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 7. Тема 7.Стадии конституционного судопроизводства						

7.1	<p>Понятие и виды стадий конституционного судопроизводства. Стадия внесения обращения в конституционный суд. Понятие и виды обращений в конституционный суд. Субъекты права на обращение в конституционный суд. Общие требования к формулированию обращения, его реквизиты и приложения.</p> <p>Особенности классификации обращений в конституционный суд по законодательству некоторых постсоветских стран (Грузия, Молдова, Россия, Украина).</p> <p>Поводы и основания к рассмотрению дела в конституционном суде. Стадия рассмотрения обращения, поступившего в конституционный суд, и предварительного изучения его судьями конституционного суда.</p> <p>Стадия принятия обращения к рассмотрению в конституционном суде.</p> <p>Отказ в принятии обращения к рассмотрению.</p> <p>Отзыв обращения.</p> <p>Особенности процедуры принятия обращения к рассмотрению в конституционном суде по законодательству отдельных постсоветских государств.</p> <p>/Лек/</p>	4	0	<p>ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1</p>	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
-----	--	---	---	--	---------------	---	--

7.2	<p>1. Раскройте понятие и виды стадий конституционного судопроизводства.</p> <p>2. Дайте характеристику стадии внесения обращения в конституционный суд.</p> <p>3. Расскажите о видах обращений в конституционный суд. Кто имеет право на обращение в конституционный суд?</p> <p>4. Назовите поводы и основания к рассмотрению дела в конституционном суде. Раскройте содержание стадии предварительного рассмотрения обращения в конституционном суде. В чем заключаются полномочия Секретариата Конституционного Суда РФ по предварительному рассмотрению обращений? Каково участие судей в предварительном рассмотрении обращений в Конституционном Суде РФ?</p> <p>5. Какой существует порядок принятия к рассмотрению либо отклонения обращений в конституционном суде? Что может служить основанием отказа в принятии обращения к рассмотрению в конституционном суде? Выделите особенности процедуры принятия обращения к рассмотрению в конституционном суде по законодательству отдельных постсоветских государств.</p> <p>6. Охарактеризуйте основные действия по подготовке дела к судебному разбирательству в конституционном суде. Какова роль председательствующего и судьи-докладчика на стадии подготовки дела к судебному разбирательству в конституционном судопроизводстве? Раскройте содержание стадии назначения дела к слушанию в конституционном суде.</p> <p>7. Дайте характеристику стадии судебного разбирательства в конституционном суде. В чем заключаются роль председательствующего и его полномочия на стадии судебного разбирательства в конституционном судопроизводстве? Назовите основные правила ведения судебного заседания в конституционном суде. Охарактеризуйте стадию окончания слушания дела в конституционном суде. Каков порядок принятия, опубликования и вступления в юридическую силу итоговых решений конституционного</p>	4	1	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
-----	---	---	---	--	---------------	---	--

	суда? Что может служить основаниями отложения рассмотрения дела и прекращения производства по делу в конституционном суде? /Пр/						
7.3	изучение нормативных правовых актов, учебной литературы, работ с Интернет-ресурсами, правоприменительной практикой /Ср/	4	1	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 8. Тема 8. Акты конституционного суда						
8.1	Понятие, виды и порядок принятия актов конституционного суда. Итоговые решения. Определения. Послания и представления. Решения, принимаемые по организационным и кадровым вопросам работы конституционного суда. Виды итоговых решений, процедура голосования по решениям конституционного суда. Требования, предъявляемые к ним. Содержание итоговых решений. Особое мнение судьи конституционного суда. Провозглашение, опубликование решений конституционного суда, их юридическая сила. Обнародование особых мнений Исправление неточностей в итоговом решении, разъяснение итогового решения. Пересмотр итоговых решений, прекращение их действия, распространение на разрешение аналогичных конституционно-правовых вопросов и споров. Исполнение решений конституционного суда. Их непосредственное действие. Другие формы исполнения. Последствия неисполнения решений. Проблемы исполнения решений. /Лек/	4	1	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

8.2	<p>1. Дайте понятие и классификацию актов конституционного суда.</p> <p>2. Выделите виды итоговых решений конституционного суда. В чем выражается различие между итоговыми и промежуточными решениями конституционного суда?</p> <p>3. Каковы особенности посланий и представлений как актов конституционного суда? Назовите решения, принимаемые по организационным и кадровым вопросам деятельности конституционного суда.</p> <p>4. Дайте понятие и классификацию правовых позиций Конституционного Суда РФ. Каково соотношение правовой позиции и решения Конституционного Суда РФ?</p> <p>5. Какой существует порядок принятия итоговых решений конституционного суда и какие требования предъявляются к ним? В каких случаях возможно особое мнение судьи конституционного суда?</p> <p>6. Какова юридическая сила итоговых решений конституционного суда? Возможен ли пересмотр конституционными судами ранее вынесенных ими итоговых решений?</p> <p>7. Какие существуют формы исполнения решений конституционного суда? Какие правовые последствия наступают за неисполнение или ненадлежащее исполнение итоговых решений конституционного суда? /Пр/</p>	4	0	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
8.3	<p>изучение нормативных правовых актов, учебной литературы, работ с Интернет-ресурсами, правоприменительной практикой /Ср/</p>	4	5	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 9. Тема 9. Особенности производства в конституционном суде по отдельным категориям дел						

9.1	<p>соответствующими полномочиями конституционного суда и характером разрешаемого конституционно-правового вопроса или спора. Производство по рассмотрению дел о соответствии конституции актов органов государственной власти и местного самоуправления, международных и внутригосударственных договоров. Объекты конституционного контроля. Субъекты обращения в конституционный суд. Допустимость запроса. Пределы проверки конституционным судом. Итоговое решение по делу и его юридическая сила. Различия в законодательстве постсоветских государств по определению круга объектов конституционного контроля, субъектов обращения в конституционный суд и пределов проверки конституционного суда. Практика деятельности конституционных судов СНГ и Балтии по делам о проверке конституционности нормативных актов, международных и внутригосударственных договоров. /Лек/</p>	4	1	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
-----	---	---	---	--	---------------	---	--

9.2	<p>1. Каковы условия допустимости запроса по проверке конституционности нормативного акта или внутригосударственного договора в Конституционный Суд РФ?</p> <p>2. В каких пределах осуществляется проверка конституционности нормативных актов и внутригосударственных договоров Конституционным Судом РФ?</p> <p>3. Какие имеются особенности рассмотрения дел Конституционным Судом РФ о проверке конституционности не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации?</p> <p>4. Охарактеризуйте особенности рассмотрения конституционными судами дел о проверке конституционности нормативных актов, внутригосударственных и не вступивших в силу международных договоров в законодательстве постсоветских государств.</p> <p>5. Охарактеризуйте полномочия конституционных судов по делам о спорах о компетенции. Какие виды споров о компетенции между органами государственной власти могут разрешаться Конституционным Судом РФ?</p> <p>6. Раскройте полномочия конституционных судов по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам граждан на нарушение конституционных прав и свобод. Каковы условия признания жалобы гражданина допустимой в Конституционном Суде РФ?</p> <p>7. Охарактеризуйте основания и пределы проверки конституционности закона по жалобе гражданина в Конституционном Суде РФ. В чем состоит содержание итогового решения Конституционного Суда РФ по делам о конституционности законов в связи с жалобами граждан на нарушение конституционных прав и свобод и каковы его юридические последствия?</p> <p>8. Выделите особенности рассмотрения конституционными судами дел о конституционности законов по жалобам граждан в ряде постсоветских государств.</p> <p>9. Раскройте полномочия конституционных судов по делам о конституционности законов по запросам судов. Назовите условия допустимости запросов судов в Конституционный Суд РФ.</p> <p>10. Охарактеризуйте основания и пределы проверки конституционности закона по запросу суда в Конституционном Суде РФ. В</p>	4	3	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
-----	---	---	---	--	---------------	---	--

	<p>чем состоит содержание итогового решения Конституционного Суда РФ по делам о конституционности законов по запросам судов и каковы его юридические последствия? Выделите особенности рассмотрения дел о конституционности законов по запросам судов в отдельных постсоветских странах. /Пр/</p>						
9.3	<p>изучение нормативных правовых актов, учебной литературы, работ с Интернет-ресурсами, правоприменительной практикой /Ср/</p>	4	3	<p>ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1</p>	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<p>Раздел 10. Тема 10. Место постановлений конституционного суда в правовой системе государства (на примере Российской Федерации)</p>						
10.1	<p>Постановление конституционного суда как источник права. Развитие и конкретизация конституции в решениях конституционного суда. Влияние актов конституционного суда на формирование ориентиров развития и совершенствования действующего и будущего законодательства. Постановление конституционного суда как источник парламентского права. Развитие конституционным судом «скрытых» и «подразумеваемых» полномочий президента и парламента. Роль конституционного суда в разграничении полномочий по судебному конституционному контролю между конституционным судом и судами общей и арбитражной юрисдикции. Проблемы организации региональной власти и местного самоуправления в решениях конституционного суда. Конституционный суд и проблемы приведения уголовного, уголовно-процессуального, гражданского и гражданского процессуального, административного, таможенного и налогового законодательства в соответствие с Конституцией. /Лек/</p>	4	1	<p>ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1</p>	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

10.2	<p>1. Определите место постановлений Конституционного Суда РФ в системе источников российского права.</p> <p>2. Какое воздействие оказывают итоговые решения Конституционного Суда РФ на конкретизацию и развитие положений Конституции Российской Федерации?</p> <p>3. Выделите основные правовые формы влияния актов Конституционного Суда РФ на совершенствование и развитие конституционного законодательства.</p> <p>4. Каково значение постановлений Конституционного Суда РФ в формировании и развитии парламентского права?</p> <p>5. Назовите основные пути и механизмы «внедрения» посредством постановлений Конституционного Суда РФ общепризнанных норм и принципов международного права в российскую правовую систему. /Пр/</p>	4	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
10.3	<p>изучение нормативных правовых актов, учебной литературы, работ с Интернет-ресурсами, правоприменительной практикой /Ср/</p>	4	3	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<p>Раздел 11. Тема 11. Организация конституционного правосудия в федеративных государствах. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации</p>						

11.1	<p>Системы конституционного правосудия в федеративных государствах: история развития и современное состояние. Земельные конституционные (государственные) суды в Федеративной Республике Германии. Смешанная система судебного конституционного контроля в провинциях Аргентины. Конституционные суды в субъектах Союзной Республики Югославия (в Сербии и Черногории). Конституционные суды в Боснии, Герцеговине и Сербской Республике Боснии. Федерализация конституционного правосудия в Российской Федерации. Становление и развитие конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Приспособление судов общей юрисдикции к осуществлению судебного конституционного надзора в отдельных республиках. /Лек/</p>	4	1	<p>ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1</p>	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
------	--	---	---	--	---------------	---	--

11.2	<p>1. Чем обусловлено создание конституционных судов субъектов (членов) федерации в федеративных государствах?</p> <p>2. Охарактеризуйте основные системы конституционного правосудия в федеративных государствах.</p> <p>3. Раскройте правовые, организационные и компетенционные основы организации и деятельности земельных конституционных (государственных) судов ФРГ.</p> <p>4. В чем состоят особенности смешанной системы осуществления судебного конституционного контроля в провинциях Аргентины? Какие основные функции выполняют конституционные суды в субъектах Союзной Республики Югославия? Какова компетенция конституционных судов в Боснии, Герцеговине и Сербской Республике Боснии?</p> <p>5. Назовите основные этапы становления и развития конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Что составляет нормативно-правовую базу организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ?</p> <p>6. Охарактеризуйте общие и специфические особенности компетенции конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Какова структура и состав конституционных (уставных) судов субъектов РФ?</p> <p>7. Какое место занимают решения конституционных (уставных) судов субъектов РФ в региональной правовой системе?</p> <p>/Пр/</p>	4	3	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
11.3	<p>изучение нормативных правовых актов, учебной литературы, работ с Интернет-ресурсами, правоприменительной практикой</p> <p>/Ср/</p>	4	3	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 12. Консультации						
12.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	0,6	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 13. Промежуточная аттестация (зачёт)						

13.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	4	3,85	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
13.2	Контактная работа /КСРАтт/	4	0,15	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Понятие и направления организации деятельности судов. Субъекты организации судебной деятельности;
2. Субъекты организации судебной деятельности.
3. Взаимодействие судебной власти с Президентом РФ, Федеральным Собранием РФ и Правительством РФ в организации судебной деятельности.
4. Конституционно-правовые основы организации судебной деятельности. Классификация нормативных правовых актов, регулирующих организацию судебной деятельности.
5. Взаимодействие судебной власти с Президентом РФ, Федеральным Собранием РФ и Правительством РФ в организации судебной деятельности.
6. Судебная система Российской Федерации. Принципы формирования судебной системы.
7. Критерии установления общей численности судей в РФ, работников аппарата судов и распределения в судебной системе и непосредственно по судам.
8. Суд как орган судебной власти, осуществляющий правосудие. Порядок учреждения и упразднения судов
9. Понятие судебных звеньев и судебных инстанций, их значение для организации судебной деятельности.
10. Понятие, цели и направления организационной работы в судах.
11. Правовой статус федеральных судей и мировых судей субъектов РФ.
12. Правовое положение работников аппарата суда (общие критерии, требования, должностные регламенты, особенности в зависимости от должности).
13. Основные направления организационного обеспечения судебной деятельности.
14. Финансовое и материально-техническое обеспечение суда.
15. Кадровое обеспечение судебной деятельности.
16. Судебный департамент при Верховном Суде РФ (статус, функции).
17. Организация работы мирового судьи и аппарата мирового судьи.
18. Районный суд. Структура и штатно-должностной состав районных судов. Организация работы. Правовое положение председателя суда.
19. Полномочия председателя суда областного звена по организации судебной деятельности.
20. Организация работы судьи и аппарата судьи по подготовке дел к судебному разбирательству в суде 1-й инстанции.
21. Организация работы суда апелляционной инстанции и судьи районного суда, мирового судьи по рассмотрению дел в порядке апелляционного производства.
22. Организация работы суда по рассмотрению кассационных жалоб.
23. Организация работы суда по рассмотрению дел в порядке надзора.
24. Структура и организация работы в Верховном Суде Российской Федерации.
25. Организация работы суда по заявлениям, поступившим в суд после рассмотрения дела по существу и вступления судебного акта в законную силу.
26. Методики изучения уголовных и гражданских и административных дел судьями при осуществлении правосудия.
27. Планирование работы судьи при рассмотрении и разрешении дел.
28. Организация работы суда по извещению участников судебного разбирательства о дате и времени судебного разбирательства.
29. Организация работы судов по обеспечению участия присяжных заседателей в осуществлении правосудия. Порядок составления списков присяжных заседателей.
30. Правила ведения делопроизводства в судах (общие правила).
31. Работа судов Российской Федерации по информатизации и соблюдению прав граждан и организаций на информацию о делах, рассматриваемых судом.
32. Правовой статус секретаря судебного заседания. Организация его работы. Порядок организации работы по оформлению протокола судебного заседания и оформлению судебного дела.

33. Правовой статус помощника судьи, помощника председателя суда. Организация работы помощников и их профессиональные функции.
34. Организация работы по повышению квалификации судей и работников аппарата судов.
35. Понятие и виды судебных документов.
36. Деятельность органов судейского сообщества по совершенствованию судебной деятельности и повышению ответственности судейского корпуса за качественное исполнение служебных обязанностей и соблюдению судейской этики.
37. Судебная система РФ. Принципы ее организационного построения. Учреждение и упразднение судов.
38. Обеспечение независимости суда путем полного и независимого осуществления правосудия, предоставление судьям материального обеспечения, соответствующего их высокому статусу.
39. Аппарат суда. Должностной регламент– основа профессиональной деятельности работника аппарата суда.
40. Виды и формы судебной статистики, порядок ее формирования.
41. Предназначение и задачи судебного делопроизводства.
42. Информационные технологии в профессиональной деятельности.
43. Организационные мероприятия по подготовке к рассмотрению уголовного дела.
44. Организационные мероприятия по подготовке к рассмотрению административных и гражданских дел, а также дел по экономическим спорам.
45. Методики изучения судебных дел: значение, сущность.
46. Правовой статус судьи Российской Федерации.
47. Правовой статус помощника председателя суда.
48. Правовой статус секретаря судебного заседания.
49. Правовой статус консультанта суда.
50. Правовой статус администратора суда.
51. Процессуальные документы: виды, значение, требования к оформлению.
52. Архив суда.
53. Прием посетителей в судах.
54. Работа с обращениями граждан и организаций непроцессуального характера.
55. Правила поведения в суде.

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов

1. Понятие, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России.
2. Источники в конституционном судебном процессе.
3. Проблемы совершенствования нормативно-правового регулирования организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации и организация его деятельности.
5. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
6. Собственная интерпретация Конституционным Судом Российской Федерации своих полномочий.
7. Организационные формы конституционного судопроизводства.
8. Основные принципы конституционного судебного процесса.
9. Участники конституционного судебного процесса .
10. Понятие стадий конституционного судебного процесса, их общая характеристика.
11. Предварительное рассмотрение обращений Секретариатом Конституционного Суда Российской Федерации.
12. Принятие или отказ в принятии обращения к рассмотрению.
13. Назначение и подготовка дела к слушанию по обращению, принятому к рассмотрению.
14. Рассмотрение дела Конституционным Судом по существу.
15. Принятие итогового решения по делу. Провозглашение решения. Опубликование решения. Разъяснение решения Конституционного Суда (альтернативная стадия).
- Исполнение решения Конституционного Суда правоприменительными органами.
16. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных правовых актов органов государственной власти и договоров между ними.
17. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.
18. Особенности рассмотрения дел по спорам о компетенции.
19. Идея разделения властей как основа парламентаризма.
19. Особенности рассмотрения дел о конституционности законов по жалобам на нарушения конституционных прав и свобод граждан.
20. Особенности рассмотрения дел о даче заключения в связи с выдвижением обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.
21. Понятие решений Конституционного Суда Российской Федерации, их виды.
22. Юридические свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации.
23. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации.
24. Правовые основы статуса конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
25. Особенности конституционного судебного процесса в субъектах Российской Федерации.

5.3. Фонд оценочных средств

--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кайнов В.И., Сафаров Р.А.	Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/83022.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Никулин В. В., Пирожкова И. Г.	Конституционное правосудие: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет; ЭБС АСВ, 2017	https://www.iprbookshop.ru/85931.html
Л2.2	Кравец И. А.	Конституционное правосудие в России (судебное конституционное право и судебный конституционный процесс): учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015	https://www.iprbookshop.ru/91374.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	Яндекс.Браузер

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.3	Гарант
6.3.2.4	КонсультантПлюс

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	дискуссия
--	-----------

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
102 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, шкафы, усилительные колонки

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
 (ФГБОУ ВО, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
 Экономика-юридический факультет
 Кафедра права, философии и социологии

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для обучающихся по освоению дисциплины: Конституционное правосудие

уровень основной образовательной программы: специалитет

рекомендуется для направления подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» Направленность (Специализация №1) Судебная деятельность, профиль «Гражданско-правовой»

Методические указания утверждены на заседании кафедры теории, истории государства и права и социологии 26. 09. 2019 года, протокол № 2

1. Цель самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время

Настоящие методические указания позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности, и сформировать следующие компетенции:

профессиональные компетенции:

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Занятия со студентами проводятся в форме лекций и семинаров, подготовки и написания докладов. Не следует также забывать, что одним из основных методов освоения курса в высшей школе является самостоятельная работа студентов, включающая изучение монографий, пособий, статей в периодической печати, а также нормативных правовых актов.

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса. Семинарские занятия могут проходить в различных формах

Как правило, семинары проводятся в виде:

- развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном

участникам обсуждения;

- устных докладов с последующим их обсуждением;

- обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто. Обучающиеся могут обращаться к конспекту во время выступления.

Примерный план проведения семинарского занятия.

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.
3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Домашнее задание (к каждому семинару) может иметь вид различные варианты, например:

1. Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.
2. По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).
3. Решить задачи, или ситуации

Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным. Готовиться к семинарским занятиям надо не накануне, а заблаговременно.

Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме.

Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника, познакомиться с содержанием законодательного акта, памятника права. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрать, отработав материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы. Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это отчетность студентов за период изучения учебной дисциплины. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по дифференцированной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к «натаскиванию». Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение – процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с преподавателем неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

