

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

**Современные проблемы юридической науки**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 40.04.01\_2023\_1053М-3Ф.plx  
40.04.01 Юриспруденция  
Гражданское право

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 28  
самостоятельная работа 101,8  
часов на контроль 11,6

Виды контроля на курсах:  
экзамены 1  
зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Консультации (для студента)	1,2	1,2	1,2	1,2
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,4	0,4	0,4	0,4
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	30,6	30,6	30,6	30,6
Сам. работа	101,8	101,8	101,8	101,8
Часы на контроль	11,6	11,6	11,6	11,6
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

кандидат юридических наук, доцент, Сергун Евгений Петрович



Рабочая программа дисциплины

**Современные проблемы юридической науки**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

40.04.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра права, философии и социологии**

Протокол от 02.06.2023 протокол № 11

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<b>Цели:</b> формирование у учащихся представлений о современных проблемах юридической науки и обязательных компетенций (т.е. получение ими профессиональных знаний, выработка и закрепление необходимых умений и навыков) в соответствии с установленными ФГОС ВО требованиями, предъявляемыми к магистрам юриспруденции по гражданско-правовому профилю подготовки
1.2	<b>Задачи:</b> - развитие правовой культуры и правосознания; - формирование комплексного абстрактного и конкретного юридического мышления; - развитие доктринального правового мировоззрения, т.е. формирование способности рассматривать право через призму актуальных теоретико-методологических проблем юридической науки; - обучение выдвиганию научно аргументированных и социально обоснованных предложений по совершенствованию действующего законодательства; - подготовка к законотворческой и правоприменительной деятельности; - выработка стремления к саморазвитию и систематическому повышению квалификационного уровня; - выявление учащихся, склонных к научно-педагогической деятельности

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Философия и методология науки
2.1.2	Общая теория правоприменения
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса
2.2.2	Актуальные проблемы науки гражданского права
2.2.3	Проблемы семейного права
2.2.4	Проблемы жилищного права
2.2.5	Проблемы земельного права
2.2.6	Проблемы международного частного права

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав**

**ИД-1.ОПК-3: Обрабатывает правовую информацию с использованием сложившихся подходов в правовой науке**

Знает:

- методику обработки правовой информации с использованием сложившихся подходов в юридической науке;
- способы и правила толкования нормативных правовых актов при наличии юридических коллизий и пробелов в правовом регулировании

Умеет:

- анализировать многочисленные научные взгляды и концепции относительно теоретического и прикладного осмысления права;
- разрабатывать проекты решений социальных проблем, связанных с пробельностью и коллизийностью действующего законодательства, в условиях методологического плюрализма

Владеет:

- навыками обработки объемной научно-прикладной юридической информации;
- представлениями о теоретических и методологических проблемах юридической науки, а также доктринальными подходами к их разрешению

**ИД-2.ОПК-3: Формирует профессиональное мнение о разрешении правовых пробелов и коллизий для квалифицированного регулирования соответствующих общественных отношений**

Знает:

- основные теоретические и методологические проблемы современной юридической науки;
- сущность и природу категорий «юридическая коллизия» и «пробел в праве»;

Умеет:

- выражать и аргументировать правовую позицию по дискуссионным аспектам методологии юридической науки;
- анализировать действующее законодательство на предмет выявления юридических коллизий и пробелов в правовом регулировании

Владеет:

- навыками выявления и точного формулирования основных теоретических и методологических проблем юридической науки;
- методологическим инструментарием для разрешения проблем, связанных с пробельностью и коллизийностью

действующих нормативных правовых актов
<b>ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</b>
<b>ИД-1.ОПК-5: Самостоятельно составляет юридические документы</b>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы составления юридических документов;</li> <li>- методику и алгоритм разработки нормативных правовых актов, регулирующих широкий круг общественных отношений и затрагивающих дискуссионные вопросы юридической науки</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания из области современных проблем юридической науки в проектной нормотворческой деятельности;</li> <li>- оценивать качество юридической техники действующего законодательства</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сочетания научно-теоретического знания с прикладными аспектами юриспруденции;</li> <li>- навыками самостоятельного составления проектов нормативных правовых актов, регулирующих многоаспектные (сложносоставные) социальные отношения</li> </ul>
<b>ИД-2.ОПК-5: Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в различных правовых сферах</b>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-дискуссионные теоретико-правовые аспекты правотворчества;</li> <li>- особенности нормотворчества в гражданско-правовой сфере</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с правилами юридической техники;</li> <li>- самостоятельно составлять юридические документы, регулирующие гражданские правоотношения</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексным видением системы права;</li> <li>- навыками разработки нормативных правовых актов в гражданско-правовой сфере</li> </ul>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекции</b>						
1.1	<p>Тема № 1 "Отражение современных проблем в науке теории государства и права"</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопросы понимания и назначения государства в современных геополитических условиях</li> <li>2. Государство, право, личность: проблемы понимания и соотношения</li> <li>3. Проблемы современной системы права и системы законодательства</li> <li>4. Проблемы культурнонациональной и территориальной диверсификации российской правовой системы</li> <li>5. Российская правовая наука о причинах и методах разрешения правовых коллизий</li> </ol> <p>/Лек/</p>	1	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-5 ИД-2.ОПК-5	Л1.2Л2.3	0	

1.2	<p>Тема № 2 "Проблемы взаимодействия международного права и национальных отраслей права в отечественной науке"</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации</li> <li>2. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права</li> <li>3. Вопросы приоритета международного права по отношению к национальным отраслям права</li> <li>4. Проблемы применения норм международного права федеральными судами России</li> <li>5. Механизм влияния международного права на систему национального российского права /Лек/</li> </ol>	1	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5	Л1.6Л2.2	0	
1.3	<p>Тема № 3 "Проблемы сравнительно-правового исследования в отечественной юриспруденции"</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль сравнительного правоведения в процессе унификации и гармонизации права</li> <li>2. Проблемы методологии проведения сравнительно-правовых исследований</li> <li>3. Проблема выбора объекта сравнительно-правового исследования</li> <li>4. Особенности сравнительного правоведения в отдельных отраслях юридической науки</li> <li>5. Вопросы сравнительного правового исследования в науке публичного и частного права /Лек/</li> </ol>	1	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5	Л1.2Л2.3	0	
1.4	<p>Тема № 4 "Актуальные проблемы науки конституционного права"</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема разделения властей по вертикали</li> <li>2. Конституционно-правовые проблемы совершенствования судебной власти</li> <li>3. Проблемы совершенствования защиты прав и свобод личности</li> <li>4. Проблемы избирательного права и избирательного процесса в России</li> <li>5. Вопросы государственного устройства России и предложения по его совершенствованию /Лек/</li> </ol>	1	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5	Л1.5Л2.5	0	

1.5	<p>Тема № 5 "Актуальные проблемы науки гражданского права"</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие гражданского законодательства на современном этапе (дискуссионные аспекты)</li> <li>2. Вопросы гражданско-правового регулирования общественных отношений</li> <li>3. Проблемы применения гражданского законодательства российскими судами</li> <li>4. Факторно-нормативная теория как научная основа организации и деятельности юридических лиц</li> <li>5. Проблемы реализации гражданско-правовой ответственности /Лек/</li> </ol>	1	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5	Л1.3 Л1.4Л2.4	0	
1.6	<p>Тема № 6 "Актуальные проблемы науки уголовного права"</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные проблемы уголовной политики</li> <li>2. Вопросы реализации принципов уголовного права в правоприменительной деятельности</li> <li>3. Вопросы выработки критериев общественной опасности деяния</li> <li>4. Преувеличение роли уголовного права в борьбе с общественно опасными посягательствами</li> <li>5. Нестабильность уголовного законодательства /Лек/</li> </ol>	1	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 2. Практические занятия</b>							
2.1	<p>Тема № 1 "Отражение современных проблем в науке теории государства и права"</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопросы понимания и назначения государства в современных геополитических условиях</li> <li>2. Государство, право, личность: проблемы понимания и соотношения</li> <li>3. Проблемы современной системы права и системы законодательства</li> <li>4. Проблемы культурнонациональной и территориальной диверсификации российской правовой системы</li> <li>5. Российская правовая наука о причинах и методах разрешения правовых коллизий /Пр/</li> </ol>	1	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5	Л1.2Л2.3	0	<p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный или письменный опрос/тестирование</li> <li>2. Интерактивные способы обучения в группе</li> <li>3. Решение ситуационных задач, юридических кроссвордов и т.п.</li> <li>4. Проверка письменных</li> </ol>

2.2	<p>Тема № 2 "Проблемы взаимодействия международного права и национальных отраслей права в отечественной науке"</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации</li> <li>2. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права</li> <li>3. Вопросы приоритета международного права по отношению к национальным отраслям права</li> <li>4. Проблемы применения норм международного права федеральными судами России</li> <li>5. Механизм влияния международного права на систему национального российского права /Пр/</li> </ol>	1	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5	Л1.6Л2.2	0	<p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный или письменный опрос/тестирование</li> <li>2. Интерактивные способы обучения в группе</li> <li>3. Решение ситуационных задач, юридических кроссвордов и т.п.</li> <li>4. Проверка письменных заданий</li> <li>5. Выступление с докладом/сооб</li> </ol>
2.3	<p>Тема № 3 "Проблемы сравнительно-правового исследования в отечественной юриспруденции"</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль сравнительного правоведения в процессе унификации и гармонизации права</li> <li>2. Проблемы методологии проведения сравнительно-правовых исследований</li> <li>3. Проблема выбора объекта сравнительно-правового исследования</li> <li>4. Особенности сравнительного правоведения в отдельных отраслях юридической науки</li> <li>5. Вопросы сравнительного правового исследования в науке публичного и частного права /Пр/</li> </ol>	1	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5	Л1.2Л2.3	0	<p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный или письменный опрос/тестирование</li> <li>2. Интерактивные способы обучения в группе</li> <li>3. Решение ситуационных задач, юридических кроссвордов и т.п.</li> <li>4. Проверка письменных</li> </ol>
2.4	<p>Тема № 4 "Актуальные проблемы науки конституционного права"</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема разделения властей по вертикали</li> <li>2. Конституционно-правовые проблемы совершенствования судебной власти</li> <li>3. Проблемы совершенствования защиты прав и свобод личности</li> <li>4. Проблемы избирательного права и избирательного процесса в России</li> <li>5. Вопросы государственного устройства России и предложения по его совершенствованию /Пр/</li> </ol>	1	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5	Л1.5Л2.5	0	<p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный или письменный опрос/тестирование</li> <li>2. Интерактивные способы обучения в группе</li> <li>3. Решение ситуационных задач, юридических кроссвордов и</li> </ol>



2.5	<p>Тема № 5 "Актуальные проблемы науки уголовного права"</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные проблемы уголовной политики</li> <li>2. Вопросы реализации принципов уголовного права в правоприменительной деятельности</li> <li>3. Вопросы выработки критериев общественной опасности деяния</li> <li>4. Преувеличение роли уголовного права в борьбе с общественно опасными посягательствами</li> <li>5. Нестабильность уголовного законодательства</li> </ol> <p>/Пр/</p>	1	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5	Л1.1Л2.1	0	<p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный или письменный опрос/тестирование</li> <li>2. Интерактивные способы обучения в группе</li> <li>3. Решение ситуационных задач, юридических кроссвордов и т.п.</li> <li>4. Проверка</li> </ol>
2.6	<p>Тема № 6 "Актуальные проблемы науки гражданского права"</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Частное право и его место в системе российского права: проблемы теории и практики</li> <li>2. Развитие гражданского законодательства на современном этапе (дискуссионные аспекты)</li> <li>3. Вопросы гражданско-правового регулирования общественных отношений</li> <li>4. Определение баланса интересов участников гражданско-правовых отношений</li> <li>5. Вопросы охраны субъективных гражданских прав</li> <li>6. Проблемы реализации принципов гражданского права</li> <li>7. Проблемы применения гражданского законодательства российскими судами (формирование региональной судебной практики)</li> <li>8. Факторно-нормативная теория как научная основа организации и деятельности юридических лиц</li> <li>9. Проблемы реализации гражданско-правовой ответственности</li> <li>10. Вопросы гражданско-правового регулирования предпринимательской деятельности /Пр/</li> </ol>	1	6	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5	Л1.3 Л1.4Л2.4	0	<p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный или письменный опрос/тестирование</li> <li>2. Интерактивные способы обучения в группе</li> <li>3. Решение ситуационных задач, юридических кроссвордов и т.п.</li> <li>4. Проверка письменных заданий</li> <li>5. Выступление с докладом/сообщением</li> </ol>
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>							

3.1	<p>Тема № 1 "Отражение современных проблем в науке теории государства и права"</p> <p>Вопросы для самостоятельного углубленного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопросы понимания и назначения государства в современных геополитических условиях</li> <li>2. Государство, право, личность: проблемы понимания и соотношения</li> <li>3. Проблемы современной системы права и системы законодательства</li> <li>4. Проблемы культурнонациональной и территориальной диверсификации российской правовой системы</li> <li>5. Российская правовая наука о причинах и методах разрешения правовых коллизий</li> </ol> <p>Формы самостоятельных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы</li> <li>2. Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу</li> <li>3. Выполнение практических заданий</li> <li>4. Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи /Ср/</li> </ol>	1	15	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5	Л1.2Л2.3	0	<p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle</li> <li>2. Выступление с докладом/сообщением на практическом занятии</li> <li>3. Предоставление на проверку выполненных письменных заданий</li> <li>4. Прохождение текущей и промежуточной аттестации</li> <li>5. Участие в студенческих научных мероприятиях</li> </ol>
3.2	<p>Тема № 2 "Проблемы взаимодействия международного права и национальных отраслей права в отечественной науке"</p> <p>Вопросы для самостоятельного углубленного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации</li> <li>2. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права</li> <li>3. Вопросы приоритета международного права по отношению к национальным отраслям права</li> <li>4. Проблемы применения норм международного права федеральными судами России</li> <li>5. Механизм влияния международного права на систему национального российского права</li> </ol> <p>Формы самостоятельных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы</li> <li>2. Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу</li> <li>3. Выполнение практических заданий</li> <li>4. Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи /Ср/</li> </ol>	1	14	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5	Л1.6Л2.2	0	<p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle</li> <li>2. Выступление с докладом/сообщением на практическом занятии</li> <li>3. Предоставление на проверку выполненных письменных заданий</li> <li>4. Прохождение текущей и промежуточной аттестации</li> <li>5. Участие в студенческих научных мероприятиях</li> </ol>

3.3	<p>Тема № 3 "Проблемы сравнительно-правового исследования в отечественной юриспруденции"</p> <p>Вопросы для самостоятельного углубленного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль сравнительного правоведения в процессе унификации и гармонизации права</li> <li>2. Проблемы методологии проведения сравнительно-правовых исследований</li> <li>3. Проблема выбора объекта сравнительно-правового исследования</li> <li>4. Особенности сравнительного правоведения в отдельных отраслях юридической науки</li> <li>5. Вопросы сравнительного правового исследования в науке публичного и частного права</li> </ol> <p>Формы самостоятельных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы</li> <li>2. Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу</li> <li>3. Выполнение практических заданий</li> <li>4. Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи /Ср/</li> </ol>	1	14	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5	Л1.2Л2.3	0	<p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle</li> <li>2. Выступление с докладом/сообщением на практическом занятии</li> <li>3. Предоставление на проверку выполненных письменных заданий</li> <li>4. Прохождение текущей и промежуточной аттестации</li> <li>5. Участие в студенческих научных мероприятиях</li> </ol>
3.4	<p>Тема № 4 "Актуальные проблемы науки конституционного права"</p> <p>Вопросы для самостоятельного углубленного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема разделения властей по вертикали</li> <li>2. Конституционно-правовые проблемы совершенствования судебной власти</li> <li>3. Проблемы совершенствования защиты прав и свобод личности</li> <li>4. Проблемы избирательного права и избирательного процесса в России</li> <li>5. Вопросы государственного устройства России и предложения по его совершенствованию</li> </ol> <p>Формы самостоятельных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы</li> <li>2. Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу</li> <li>3. Выполнение практических заданий</li> <li>4. Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи /Ср/</li> </ol>	1	15	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5	Л1.5Л2.5	0	<p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle</li> <li>2. Выступление с докладом/сообщением на практическом занятии</li> <li>3. Предоставление на проверку выполненных письменных заданий</li> <li>4. Прохождение текущей и промежуточной аттестации</li> <li>5. Участие в студенческих научных мероприятиях</li> </ol>

3.5	<p>Тема № 5 "Актуальные проблемы науки уголовного права"</p> <p>Вопросы для самостоятельного углубленного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные проблемы уголовной политики</li> <li>2. Вопросы реализации принципов уголовного права в правоприменительной деятельности</li> <li>3. Вопросы выработки критериев общественной опасности деяния</li> <li>4. Преувеличение роли уголовного права в борьбе с общественно опасными посягательствами</li> <li>5. Нестабильность уголовного законодательства</li> </ol> <p>Формы самостоятельных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы</li> <li>2. Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу</li> <li>3. Выполнение практических заданий</li> <li>4. Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи /Ср/</li> </ol>	1	15	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5	Л1.1Л2.1	0	<p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle</li> <li>2. Выступление с докладом/сообщением на практическом занятии</li> <li>3. Предоставление на проверку выполненных письменных заданий</li> <li>4. Прохождение текущей и промежуточной аттестации</li> <li>5. Участие в студенческих научных мероприятиях</li> </ol>
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----	---------------------------------------------	----------	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.6	<p>Тема № 6 "Актуальные проблемы науки гражданского права"</p> <p>Вопросы для самостоятельного углубленного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Частное право и его место в системе российского права: проблемы теории и практики</li> <li>2. Развитие гражданского законодательства на современном этапе (дискуссионные аспекты)</li> <li>3. Вопросы гражданско-правового регулирования общественных отношений</li> <li>4. Определение баланса интересов участников гражданско-правовых отношений</li> <li>5. Вопросы охраны субъективных гражданских прав</li> <li>6. Проблемы реализации принципов гражданского права</li> <li>7. Проблемы применения гражданского законодательства российскими судами (формирование региональной судебной практики)</li> <li>8. Факторно-нормативная теория как научная основа организации и деятельности юридических лиц</li> <li>9. Проблемы реализации гражданско-правовой ответственности</li> <li>10. Вопросы гражданско-правового регулирования предпринимательской деятельности</li> </ol> <p>Формы самостоятельных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы</li> <li>2. Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу</li> <li>3. Выполнение практических заданий</li> <li>4. Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи /Ср/</li> </ol>	1	28,8	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5	Л1.3 Л1.4Л2.4	0	<p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle</li> <li>2. Выступление с докладом/сообщением на практическом занятии</li> <li>3. Предоставление на проверку выполненных письменных заданий</li> <li>4. Прохождение текущей и промежуточной аттестации</li> <li>5. Участие в студенческих научных мероприятиях</li> </ol>
	<b>Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>						
4.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	1	3,85	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
4.2	Контактная работа /КСРАтт/	1	0,15	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
	<b>Раздел 5. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>						
5.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	7,75	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

5.2	Контроль СР /КСРАТт/	1	0,25	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
5.3	Контактная работа /КонсЭк/	1	1	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
<b>Раздел 6. Консультации</b>							
6.1	Консультация по дисциплине /Конс/	1	1,2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины "Современные проблемы юридической науки".  
 2. Фонд оценочных средств включает: а) контрольные вопросы для самопроверки по самостоятельно изученным темам; б) примерные тестовые вопросы для входного и текущего контроля; в) список примерных тем самостоятельных письменных (в том числе контрольных) работ; г) примерный перечень теоретических вопросов к зачету и экзамену.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

5.2.1. Контрольные вопросы для самопроверки по самостоятельно изученным темам.

1. Источники современного российского права
2. Система российского права. Проблемы современной системы права и системы законодательства
3. Юридические коллизии. Подходы к разрешению коллизий в российском праве
4. Теоретические проблемы отдельных отраслей законодательства (по выбору магистранта)
5. Проблемы реализации права в отдельных отраслях российского права (по выбору магистранта)
6. Правоприменительные ошибки: причины и пути устранения
7. Российская правовая наука о причинах правовых коллизий
8. Разделение властей как правовая основа организации государственной власти
9. Проблемы совершенствования защиты прав и свобод личности
10. Правозащитные организации в России
11. Проблемы государственного устройства России и предложения по его совершенствованию
12. Конституционно-правовые проблемы совершенствования судебной власти
13. Правозащитные организации в России
14. Судебная система РФ
15. Особенности систематизации гражданского законодательства Российской Федерации
16. Проблемы применения гражданского законодательства российскими судами
17. Влияние добросовестности на развитие института защиты субъективных гражданских прав
18. Справедливость как основное начало гражданско-правовой ответственности. Влияние справедливости на развитие отдельных институтов гражданско-правовой ответственности
19. Проблемы гражданско-правовой ответственности
20. Проблемы реализации принципов и норм уголовного права
21. Проблемы уголовной ответственности юридических лиц
22. Проблемы, связанные с назначением уголовного наказания
23. Проблемы классификации причин преступности в Российской Федерации
24. Перспективы уголовной ответственности органов государственной власти
25. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним
26. Сравнительное правоведение и его роль в процессе унификации и гармонизации права
27. Особенности сравнительного правоведения в отдельных отраслях юридической науки
28. Проблемы сравнительного правового исследования в науке публичного и частного права
29. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права
30. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации

5.2.2. Примерные тестовые вопросы для входного и текущего контроля.

1. Структурный элемент нормы права, который раскрывает содержание поведения субъекта права, имеющее юридически значимый характер – это...
  - а) диспозиция;
  - б) санкция;
  - в) гипотеза.
2. Учение о ценностях – это...
  - а) токсикология;
  - б) цитология;
  - в) аксиология.
3. Учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности – это...
  - а) методология;
  - б) предмет;
  - в) объект.
4. Должностное лицо или коллективное учреждение, олицетворяющее всю систему государственных органов, выступающее представителем государства в сфере международных отношений (например, президент, монарх и др.) – это...
  - а) глава государства;
  - б) глава объединения;
  - в) глава партии.
5. Установленные в конституционных (основных) нормах пределы, в которых субъекты должны действовать, использовать предоставленные им права и свободы – это...
  - а) конституционные ограничения;
  - б) противозаконные ограничения;
  - в) законные ограничения.
6. Сфера человеческой деятельности, функция которой выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности; одна из форм общественного сознания; включает как деятельность по получению нового знания, так и ее результат – сумму знаний, лежащих в основе научной картины мира; обозначение отдельных отраслей научного знания – это...
  - а) наука;
  - б) теория;
  - в) знание.
7. Способ публично-властного, государственного управления общественными отношениями, при котором сигналы обратной связи, отражающие реакцию общества на управление, блокируются и не воспринимаются организацией власти – это...
  - а) тоталитаризм;
  - б) авторитаризм;
  - в) демократизм.
8. Отказ главы государства (президента страны) санкционировать законопроект, принятый парламентом – это...
  - а) вето;
  - б) импичмент;
  - в) табу.
9. Структурный элемент нормы права, который указывает на условия ее действия – это...
  - а) санкция;
  - б) диспозиция;
  - в) гипотеза.
10. Форма правления с неограниченным бесконтрольным полновластием одного лица – это...
  - а) монархия;
  - б) автократия;
  - в) олигархия.
11. Совокупность приемов и способов регламентирования общественных отношений, воздействия на человеческое поведение – это...
  - а) средство правового регулирования;
  - б) метод правового регулирования;
  - в) способ правового регулирования.
12. Форма систематизации, когда нормативные правовые акты определенного уровня объединяются полностью либо частично в издаваемые для широкого пользования сборники или собрания в определенном порядке – это...
  - а) инкорпорация;
  - б) кодификация;

в) консолидация.

13. В общем смысле способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью каких-либо средств – воли, авторитета, права, насилия; политическое господство, система государственных органов – это...

- а) власть;
- б) харизма;
- в) сила.

14. Определенный комплекс организационных, экономических, политических, идеологических и иных факторов и юридических мер, обеспечивающих соблюдение законов, прав граждан и интересов общества и государства – это...

- а) гарантии законности;
- б) основы законности;
- в) принципы законности.

15. Переход спорной территории по решению компетентного международного суда – это...

- а) адьюдикация;
- б) аудит;
- в) адьюнктура.

16. Ответственность, наступающая за ненадлежащее осуществление публичной власти – это...

- а) административная ответственность;
- б) уголовная ответственность;
- в) конституционная ответственность.

17. Сложные многонациональные государства, создаваемые с помощью захвата и насильственного удержания в своем составе суверенных соседних государств мощным деспотическим государством – это...

- а) империи;
- б) государства;
- в) монархии.

18. Происхождение, возникновение, в широком смысле – момент зарождения и последующий процесс развития, приведший к определенному состоянию, виду, явлению – это...

- а) генезис;
- б) оазис;
- в) аутизм.

19. Способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи; совокупность приемов или операций практического или теоретического освоения (познания) действительности – это...

- а) объект;
- б) способ;
- в) метод.

20. Юридическое понятие, обозначающее правовые нормы, с помощью которых государство осуществляет воздействие на общественные отношения путем прямого, непосредственного правового регулирования:

- а) материальное право;
- б) процессуальное право;
- в) частное право.

21. Какие виды вето различают:

- а) абсолютное и относительное;
- б) полное и ограниченное;
- в) прямое и косвенное.

22. Процесс передачи из центра на места части функций и полномочий центральных органов государства; расширение прав субъектов федерации (штатов, земель), региональных образований (департаментов, областей) и местного самоуправления – это...

- а) дислокация;
- б) приватизация;
- в) децентрализация.

23. Политологическая концепция, согласно которой политика государств, в основном внешняя, предопределяется географическими факторами (положение страны, природные ресурсы, климат и др.) – это...

- а) монополитика;
- б) геополитика;
- в) политизм.

24. Признаваемая и гарантируемая Конституцией РФ самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения



по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения, его исторических и иных традиций – это...

- а) местное достижение в РФ;
- б) местное самоуправление в РФ;
- в) местное управление в РФ.

25. Универсальная характеристика отношения человека к окружающему миру и последнего к человеку – это...

- а) вариация;
- б) алиенация;
- в) ориентация.

26. Философская категория, выражающая то, что противостоит субъекту в его предметно-практической и познавательной деятельности; "первое приближение" к исследуемой действительности, которая предстает перед субъектом познания в нерасчлененном, абстрактном виде – это...

- а) предмет науки;
- б) методология науки;
- в) объект науки.

27. Важные и многосложные компоненты общества, такие как государство и право, государственно-правовые явления социальной жизни – это...

- а) объекты теории государства и права;
- б) субъекты теории государства и права;
- в) объекты и субъекты теории государства и права.

28. Процедура формирования гражданами представительных органов публичной власти – это...

- а) выборы;
- б) собрание;
- в) агора.

29. В конституционном праве – право территории самостоятельно осуществлять государственную власть в пределах, предоставленных ей конституцией, – это...

- а) олигархия;
- б) автономия;
- в) демократия.

30. Форма государственно-политического устройства общества, основанная на признании народа в качестве источника власти; ведущая форма социальной и политической организации общества, политического режима в стране, призванная обеспечивать суверенитет народа, власть большинства при охране прав меньшинства, неотчуждаемые права человека и гражданина – это...

- а) демократия;
- б) автократия;
- в) теократия.

31. Коллизионное право представляет собой...

- а) самостоятельную отрасль международного публичного права;
- б) совокупность национальных коллизионных норм;
- в) совокупность норм международных договоров;
- г) частные неофициальные кодификации международных торговых обычаев.

32. Коллизионная норма – это норма...

- а) отсылочного характера, устанавливающая, право какого государства подлежит применению в данном случае;
- б) определяющая права и обязанности сторон международного договора, трансформированная в национальное законодательство;
- в) устанавливающая пределы автономии воли сторон.

33. Суть коллизионного регулирования:

- а) какое законодательство (гражданское, семейное, трудовое) должно применяться при решении данного спора;
- б) право какого государства должно регулировать данное частноправовое отношение с иностранным элементом;
- в) куда нужно обращаться с иском – в суд общей юрисдикции, арбитраж или третейский суд;
- г) какие нормы о правах человека нарушены ответчиком.

34. Интерперсональные коллизии – это...

- а) коллизии законов во времени;
- б) наличие в одном государстве разных систем правового регулирования – одних и тех же отношений для разных групп населения;
- в) позитивные коллизии коллизий;
- г) коллизии процессуального и материального права.

35. Интертемпоральные коллизии – это...

- а) коллизии законов по действию в пространстве;
- б) коллизии национального и международного права;
- в) столкновение разновременно изданных законов, регулирующих одни и те же правоотношения;
- г) коллизии внутреннего законодательства.

Критерии оценки ответов на тестовые вопросы для входного и текущего контроля (% правильных ответов / оценка)

92-100% Отлично

76-91% Хорошо

61-75% Удовлетворительно

<61% Неудовлетворительно

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

5.3.1. Список примерных тем самостоятельных письменных (в том числе контрольных) работ.

1. Правовые формы связи государства и гражданского общества
2. Правовые формы легитимации государственной власти в современном обществе
3. Источники современного российского права
4. Проблемы правотворчества в современных условиях
5. Система российского права
6. Теоретические и практические аспекты аналогии закона и аналогии права
7. Проблемы разрешения юридических коллизий
8. Проблемы правоприменения в современной России
9. Правоприменительные ошибки: причины и пути устранения
10. Взгляды ведущих школ правоведения на сущность правовых коллизий
11. Подходы к разрешению коллизий в российском праве
12. Институт системы юридической ответственности
13. Юридический механизм защиты прав и свобод личности
14. Теоретико-методологические основы ответственности в конституционном и муниципальном праве
15. Особенности систематизации гражданского законодательства Российской Федерации
16. Проблема сущности юридического лица
17. Справедливость как основное начало гражданско-правовой ответственности
18. Проблемы гражданско-правовой ответственности
19. Теоретико-правовые основания принципов уголовного права
20. Проблемы классификации причин преступности в Российской Федерации
21. Проблемы уголовной ответственности юридических лиц
22. Проблемы, связанные с назначением уголовного наказания
23. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации
24. Механизм влияния международного права на систему национального права

Критерии оценки самостоятельных письменных работ:

а) "5" - "отлично"/"зачтено":

- актуальность затронутой проблематики;
- обстоятельность исследования;
- высокая степень оригинальности текста;
- наличие признаков научной новизны (научного задела);
- наличие практической значимости авторских выводов;
- оформление письменной работы соответствует установленным требованиям

б) "4" - "хорошо"/"зачтено":

- работа демонстрирует, с одной стороны, заинтересованность студента в теме исследования, а с другой - некоторое легкомыслие по отношению к результатам собственного интеллектуального труда ("сыроватость");
- излишняя лаконичность (в ущерб глубины исследования) либо, напротив, чрезмерный печатный объем, свидетельствующий об отсутствии навыка вычленять главное и концентрироваться на наиболее важных аспектах;
- приемлемый процент оригинальности текста;
- некоторые авторские суждения имеют признаки достаточной научно-практической новизны;
- оформлению письменной работы свойственны несущественные отступления от установленных требований

в) "3" - "удовлетворительно"/"зачтено":

- тема раскрыта на уровне учебного пособия, т.е. без системного анализа научных источников и правоприменительной практики;
- невысокий процент оригинальности текста;
- небольшой список литературы и нормативных правовых актов;
- авторские выводы отличаются малозначительной научно-практической новизной;
- оформлению письменной работы присущ ряд отступлений от установленных требований (например, погрешности в оформлении постраничных сносок, библиографических описаний и др.)

г) "2" - "неудовлетворительно"/"не зачтено":

- нераскрытие темы исследования ввиду ее непонимания;
- полное отсутствие признаков теоретической и практической новизны (научно-практического задела);

- низкая степень оригинальности текста, наличие плагиата в выводах исследования;
- библиографический список состоит только из устаревших учебников;
- ссылки на недействующее (неактуальное) законодательство;
- оформление письменной работы не соответствует установленным требованиям.

#### **5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

5.4.1. Примерный перечень теоретических вопросов к зачету по дисциплине "Современные проблемы юридической науки".

1. Предмет и методы дисциплины «Современные проблемы юридической науки»
2. Юриспруденция в системе социальных наук. Объект юриспруденции
3. Источники современного российского права. Проблемы современной системы права и системы законодательства
4. Юридические коллизии. Подходы к разрешению коллизий в российском праве
5. Правоприменительные ошибки: причины и пути устранения
6. Российская правовая наука о причинах правовых коллизий
7. Разделение властей как правовая основа организации государственной власти
8. Проблемы совершенствования защиты прав и свобод личности
9. Правозащитные организации в России
10. Проблемы государственного устройства России и предложения по его совершенствованию
11. Особенности систематизации гражданского законодательства Российской Федерации
12. Проблемы применения гражданского законодательства российскими судами
13. Влияние добросовестности на развитие института защиты субъективных гражданских прав
14. Справедливость как основное начало гражданско-правовой ответственности. Влияние справедливости на развитие отдельных институтов гражданско-правовой ответственности
15. Проблемы гражданско-правовой ответственности
16. Проблемы реализации принципов и норм уголовного права в правоприменительной деятельности
17. Проблемы уголовной ответственности юридических лиц
18. Проблемы классификации причин преступности в Российской Федерации
19. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним
20. Сравнительное правоведение и его роль в процессе унификации и гармонизации права
21. Особенности сравнительного правоведения в отдельных отраслях юридической науки
22. Проблемы сравнительного правового исследования в науке публичного и частного права
23. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права
24. Реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации

5.4.2. Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену по дисциплине "Современные проблемы юридической науки".

1. Вопросы понимания и назначения государства в современных геополитических условиях
2. Государство, право, личность: проблемы понимания и соотношения
3. Проблемы современной системы права и системы законодательства
4. Проблемы культурно-национальной и территориальной диверсификации российской правовой системы
5. Российская правовая наука о причинах и методах разрешения правовых коллизий
6. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации
7. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права
8. Вопросы приоритета международного права по отношению к национальным отраслям права
9. Проблемы применения норм международного права федеральными судами России
10. Механизм влияния международного права на систему национального российского права
11. Роль сравнительного правоведения в процессе унификации и гармонизации права
12. Проблемы методологии проведения сравнительно-правовых исследований
13. Проблема выбора объекта сравнительно-правового исследования
14. Особенности сравнительного правоведения в отдельных отраслях юридической науки
15. Вопросы сравнительного правового исследования в науке публичного и частного права
16. Проблема разделения властей по вертикали
17. Конституционно-правовые проблемы совершенствования судебной власти
18. Проблемы совершенствования защиты прав и свобод личности
19. Проблемы избирательного права и избирательного процесса в России
20. Вопросы государственного устройства России и предложения по его совершенствованию
21. Современные проблемы уголовной политики
22. Вопросы реализации принципов уголовного права в правоприменительной деятельности
23. Вопросы выработки критериев общественной опасности деяния
24. Преувеличение роли уголовного права в борьбе с общественно опасными посягательствами
25. Нестабильность уголовного законодательства
26. Частное право и его место в системе российского права: проблемы теории и практики
27. Развитие гражданского законодательства на современном этапе (дискуссионные аспекты)

28. Вопросы гражданско-правового регулирования общественных отношений
29. Определение баланса интересов участников гражданско-правовых отношений
30. Вопросы охраны субъективных гражданских прав
31. Проблемы реализации принципов гражданского права
32. Проблемы применения гражданского законодательства российскими судами (формирование региональной судебной практики)
33. Факторно-нормативная теория как научная основа организации и деятельности юридических лиц
34. Проблемы реализации гражданско-правовой ответственности
35. Вопросы гражданско-правового регулирования предпринимательской деятельности

Критерии оценки устных ответов на теоретические вопросы:

а) "зачтено" - "отлично"/повышенный уровень:

- уверенно владеет юридическим понятийно-категориальным аппаратом;
- правильно аргументирует ответ, ссылаясь на нормы действующего законодательства и правоприменительную практику;
- демонстрирует знания, почерпнутые из академических изданий и научной литературы;
- систематически проявлял инициативу на практических занятиях и имеет минимум пропусков по неважным причинам

б) "зачтено" - "хорошо"/пороговый уровень:

- частично владеет юридическим понятийно-категориальным аппаратом;
- в неполной мере аргументирует правильный ответ, ссылаясь на общие положения действующего законодательства;
- в ответе допускает отдельные неточности несущественного характера;
- прилежно работал на практических занятиях и имеет минимум пропусков по неважным причинам

в) "зачтено" - "удовлетворительно"/пороговый уровень:

- излагает формально правильный, но поверхностно аргументированный ответ, основанный в большей степени на догадке, чем на правовой материи и юридических фактах;
- освещает лишь один из множества аспектов затрагиваемой юридической проблемы;
- ответы на дополнительные (уточняющие) вопросы раскрываются неосновательно;
- демонстрирует скудный юридический лексический запас;
- пассивная работа на практических занятиях, имеются неотработанные пропуски по неважным причинам

г) "не зачтено" - "неудовлетворительно"/уровень не сформирован:

- допускает существенные формально-логические и юридические ошибки;
- демонстрирует незнание отраслевых правовых источников;
- затрудняется ответить на элементарные вопросы по тематике изучаемой дисциплины;
- не владеет юридической терминологией;
- систематическое непосещение лекционных и практических занятий по неважным причинам.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Бакулина Л. В., Балафендиев А. М., Балеев [и др.] С. А., Сундунов Ф. Р., Тарханов И. А.	Уголовное право России. Общая часть: учебник	Москва: Статут, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/58290.html">http://www.iprbookshop.ru/58290.html</a>
ЛП.2	Зинковский С.Б., Ястребов О.А., Чечельницкий [и др.] И.В., Клишас А.А.	Теория государства и права: учебник	Москва: Статут, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94632.html">http://www.iprbookshop.ru/94632.html</a>
ЛП.3	Алексеева О. Г., Беляев К. П., Валеев [и др.] М. М., Гонгало Б. М.	Гражданское право. Т. 1: в 2 томах: учебник	Москва: Статут, 2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/109972.html">https://www.iprbookshop.ru/109972.html</a>
ЛП.4	Алексеева О. Г., Аминов Е. Р., Бандо [и др.] М. В., Гонгало Б. М.	Гражданское право. Т. 2: в 2 томах: учебник	Москва: Статут, 2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/109973.html">https://www.iprbookshop.ru/109973.html</a>
ЛП.5	Лучин В. О., Эбзеев Б. С., Хазов [и др.] Е. Н., Лучин В. О., Эбзеев Б. С.	Конституционное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101912.html">http://www.iprbookshop.ru/101912.html</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.6	Абашидзе А. Х., Гасанов К. К., Кузнецов [и др.] Ю. А., Гасанова К. К., Абашидзе А. Х.	Международное право: учебник для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2018	<a href="https://www.iprbookshop.ru/101900.html">https://www.iprbookshop.ru/101900.html</a>

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Бобраков И.А.	Уголовное право: учебник	Саратов: Вузовское образование, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/73870.html">http://www.iprbookshop.ru/73870.html</a>
Л2.2	Багмет А.М., Бычков В.В., Бычкова Е.И.	Международное право: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72423.html">http://www.iprbookshop.ru/72423.html</a>
Л2.3	Малько А.В., Саломатин А.Ю., Гук П.А., Малько А.В., Саломатин А.Ю.	Теория государства и права: учебник	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/77136.html">http://www.iprbookshop.ru/77136.html</a>
Л2.4	Эриашвили Н. Д., Алексий П. В., Аникеева [и др.] Т. М., Кузбагарова А. Н., Ткачева В. Н.	Гражданское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/101909.html">https://www.iprbookshop.ru/101909.html</a>
Л2.5	Иналкаева К. С.	Конституционное право как ведущая отрасль русского права: учебник	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/110118.html">https://www.iprbookshop.ru/110118.html</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Reader
6.3.1.2	Firefox
6.3.1.3	Google Chrome
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.5	MS Office
6.3.1.6	Яндекс.Браузер
6.3.1.7	Moodle
6.3.1.8	MS WINDOWS
6.3.1.9	MS Windows
6.3.1.10	2ГИС
6.3.1.11	КонсультантПлюс
6.3.1.12	ГАРАНТ

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.5	Гарант
6.3.2.6	КонсультантПлюс

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	кейс-метод	
	дискуссия	
	презентация	
	ситуационное задание	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

111 A2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, презентационная трибуна, интерактивная доска, проектор, ноутбук.
112 A2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины).

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийно-категориального аппарата изучаемой дисциплины, содержания основных нормативных правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Самостоятельное изучение дисциплин является важным компонентом обучения в университете. На самостоятельное изучение приходится 75-85% всего учебного времени, предусмотренного учебным планом.

Во время лекций студентам необходимо сосредоточить внимание на её прослушивание, уловить то главное, что скажет лектор. Основные положения лекции, отдельные важные факты и выводы из рассматриваемых вопросов надо записывать. Записи следует делать кратко, дословно записывать лекции нецелесообразно.

Главным определяющим фактором успешной работы студента является его самостоятельная работа.

В связи с тем, что на лекции учебным планом выделено недостаточное количество времени, студентам следует обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебной литературы. В процессе изучения литературы необходимо составлять конспект. Конспект должен содержать краткое содержание источника, ход мыслей автора, важнейшие понятия, выводы.

Помощь студентам в изучении курса преподаватель оказывает не только путем чтения лекций и проведения практических занятий, но и в часы, отведенные для консультаций.

Учебный план рассчитан на ежедневные занятия в среднем не менее 1,5-2-х часов. Необходимо помнить, что успеха в обучении можно добиться только при правильной дисциплинированной организации регулярных занятий.

Организация самостоятельной работы студентов строится по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценку широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации.

Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с источниками права.

Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у студентов навыки работы с нормативными правовыми актами.

При анализе нормативных правовых актов студенты должны обратить особое внимание на встретившуюся впервые терминологию, без знания которой не получится усвоить содержание правовых документов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом.

Как показывает опыт, незаменимую помощь студентам оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Изучение курса нужно начинать со знакомства с его программой. Затем четко осмыслить структуру каждой темы, логику ее построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативные правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, брошюры, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям или альбомам схем.

В юридической сфере в качестве электронных справочно-правовых систем принято использовать "КонсультантПлюс" и

"Гарант" в качестве надежных ресурсов актуального российского законодательства.

Методические рекомендации по работе с литературой.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность существенных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов

(учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой альтернативной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании материала.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.