

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Налоги и налогообложение туристском и
гостиничном бизнесе**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**
Учебный план 43.03.02_2021_831.plx
43.03.02 Туризм
Организация и управление туристским и гостиничным бизнесом
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе: Виды контроля в семестрах:
зачеты 7
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 54,1
часов на контроль 8,85

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|-------|-------|-------|
| | 15 | | | |
| Неделя | 15 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Консультации (для студента) | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,9 |
| Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 |
| Итого ауд. | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Контактная работа | 45,05 | 45,05 | 45,05 | 45,05 |
| Сам. работа | 54,1 | 54,1 | 54,1 | 54,1 |
| Часы на контроль | 8,85 | 8,85 | 8,85 | 8,85 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к.э.н., зав. кафедрой, Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Рабочая программа дисциплины

Налоги и налогообложение в туристском и гостиничном бизнесе

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2021 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 24.06.2021 протокол № 11

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от 11 апреля 2024 г. № 9
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | <i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний и практических навыков в области налогов и налогообложения в туристском и гостиничном бизнесе. |
| 1.2 | <i>Задачи:</i> - формирование систематизированных знаний основ современной теории налогов и налогообложения, закономерностей развития налоговой системы и основных направлений налоговой политики, методов налогового администрирования в Российской Федерации; - формирование практических умений и навыков исчисления, взимания и уплаты, действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации; - формирование практических умений навыков по принятию решений по оптимизации налоговой нагрузки туристского и гостиничного предприятия. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В.10 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Финансовый менеджмент в туризме | |
| 2.1.2 | Бухгалтерский и финансовый учет в туризме | |
| 2.1.3 | Экономика туризма | |
| 2.1.4 | Экономика и предпринимательство в сфере туризма | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Стратегический менеджмент в туризме | |
| 2.2.2 | Организационно-управленческая практика | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-3: Способен принимать решения по оптимизации финансово-хозяйственной деятельности в сфере туризма****ИД-1.ПК-3: Выбирает и применяет методы и способы оптимизации финансово-хозяйственной деятельности в сфере туризма**

Знать:

- механизм исчисления, взимания и уплаты, действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации;
- способы оптимизации налоговой нагрузки туристского и гостиничного предприятия.

Уметь:

- исчислить размер конкретных видов налогов и сборов, подлежащих уплате в бюджетную систему РФ или во внебюджетные фонды,
- дать оценку эффективности действующей налоговой системы и определить ее влияние на результаты финансово – хозяйственной деятельности налогоплательщика;
- определить и выбрать способы оптимизации налоговой нагрузки туристского и гостиничного предприятия.

Владеть:

- навыками расчета сумм налоговых платежей по конкретным видам налогов и сборов, подлежащих уплате в бюджетную систему РФ или во внебюджетные фонды.

ИД-2.ПК-3: Принимает решения по оптимизации финансово-хозяйственной деятельности в сфере туризма

Знать:

- механизм исчисления, взимания и уплаты, действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации.

Уметь:

- исчислить размер конкретных видов налогов и сборов, подлежащих уплате в бюджетную систему РФ или во внебюджетные фонды,
- принимать решение по оптимизации налоговой нагрузки туристского и гостиничного предприятия.

Владеть:

- навыками расчета сумм налоговых платежей по конкретным видам налогов и сборов, подлежащих уплате в бюджетную систему РФ или во внебюджетные фонды;
- навыками принятия решений по оптимизации налоговой нагрузки туристского и гостиничного предприятия.

ПК-5: Способен организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности

| |
|---|
| ИД-2.ПК-5: Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации. |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм исчисления, взимания и уплаты, действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исчислить размер конкретных видов налогов и сборов, подлежащих уплате в бюджетную систему РФ или во внебюджетные фонды, - принимать решение по оптимизации налоговой нагрузки туристского и гостиничного предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета сумм налоговых платежей по конкретным видам налогов и сборов, подлежащих уплате в бюджетную систему РФ или во внебюджетные фонды; - навыками принятия решений по оптимизации налоговой нагрузки туристского и гостиничного предприятия. |
| ПК-6: Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения |
| ИД-1.ПК-6: Вырабатывает управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы и основные направления налоговой политики Российской Федерации; - основы и методы налогового администрирования в Российской Федерации; - механизм исчисления, взимания и уплаты, действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исчислить размер конкретных видов налогов и сборов, подлежащих уплате в бюджетную систему РФ или во внебюджетные фонды, - дать оценку эффективности действующей налоговой системы и определить ее влияние на результаты финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика; - определить и сформулировать основные направления дальнейшего совершенствования налогообложения юридических и физических лиц. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с законодательными актами и нормативно-справочными материалами в области налогообложения; - навыками расчета сумм налоговых платежей по конкретным видам налогов и сборов, подлежащих уплате в бюджетную систему РФ или во внебюджетные фонды. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Тема 1. Основы теории налогообложения | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|---------------------------------------|---|--|
| 1.1 | <p>Тема 1. Основы теории налогообложения</p> <p>Интерактивная лекция (Лекция-беседа или «диалог с аудиторией»)</p> <p>Налоги как экономическая категория. Функции налогов и их взаимосвязь. Экономические элементы налога, их определение и характеристика. Правовое оформление элементов налога и его значение. Субъект налога. Налоговый резидент, налоговый нерезидент. Налоговый статус юридического лица и физического лица. Классификация налогоплательщиков. Налоговый агент, сборщик налогов. Объект налога. Виды объектов налогообложения. Предмет налога. Единица налогообложения. Налогооблагаемая база. Налоговая ставка. Виды налоговых ставок. Налоговые льготы, их сущность и назначение. Налоговый оклад. Источник налогов. Налоговый период. Характеристика классических принципов налогообложения. Налоговая декларация, ее содержание. Порядок уплаты налога.</p> <p>/Лек/</p> | 7 | 2 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 | 0 | |
| 1.2 | <p>Тема 1. Основы теории налогообложения</p> <p>Образовательные технологии: доклад с презентацией в MS Power Point, решение тестов, дискуссия</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Обсуждение докладов с презентацией в MS Power Point на темы: Налоги, сборы, взносы, пошлины: сходства и различия, Взаимосвязь налогов с другими финансово-экономическими категориями.</p> <p>2. Проверочная работа по теме</p> <p>/Пр/</p> | 7 | 2 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 1.3 | <p>Тема 1. Основы теории налогообложения</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовка докладов с презентацией в MS Power Point на темы: Налоги, сборы, взносы, пошлины: сходства и различия, Взаимосвязь налогов с другими финансово-экономическими категориями.</p> <p>3. Подготовка к проверочной работе. Формы отчетности: конспект, доклад, решение теста. /Ср/</p> | 7 | 4 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| | Раздел 2. Тема 2. Налоговая система Российской Федерации и ее структура | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|-------------------------------------|---------------------------------------|---|--|
| 2.1 | <p>Тема 2. Налоговая система Российской Федерации и ее структура Интерактивная лекция (Лекция-беседа или «диалог с аудиторией») Структура современной налоговой системы России. Современные способы налогового регулирования социально-экономических процессов. Необходимость дальнейшего совершенствования налоговой системы. Налоговый кодекс: необходимость, содержание, цели и задачи в направлении совершенствования налоговой системы Законодательство о налогах и сборах и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах. Система налогов и сборов в Российской Федерации, их характеристика. Прямые и косвенные налоги. Налоговые доходы бюджета. Федеральные налоги. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Иные налоговые доходы. /Лек/</p> | 7 | 1 | ИД-1.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 | 0 | |
| 2.2 | <p>Тема 2. Налоговая система Российской Федерации и ее структура Образовательные технологии: доклад с презентацией в MS Power Point, решение тестов, дискуссия План занятия: 1. Обсуждение докладов с презентацией в MS Power Point на темы: Организационные принципы построения налоговой системы Российской Федерации, О соотношении прямых и косвенных налогов в доходах бюджета, Различие систем налогообложения, существующих в мире. 2. Проверочная работа по теме /Пр/</p> | 7 | 2 | ИД-1.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 2.3 | <p>Тема 2. Налоговая система Российской Федерации и ее структура Содержание самостоятельной работы: 1. Самостоятельное изучение вопросов темы: Налоговый кодекс: необходимость, содержание, цели и задачи в направлении совершенствования налоговой системы Законодательство о налогах и сборах и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах. Изучение и работа с основной и дополнительной литературой. Составление опорного конспекта, конспекта-схемы. 2. Подготовка докладов с презентацией в MS Power Point на темы: Организационные принципы построения налоговой системы Российской Федерации, О соотношении прямых и косвенных налогов в доходах бюджета, Различие систем налогообложения, существующих в мире. 3. Подготовка к проверочной работе. Формы отчетности: конспект, доклад, решение теста. /Ср/</p> | 7 | 6 | ИД-1.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|-----|--|---------------------------------------|---|--|
| | Раздел 3. Тема 3. Сущность и методы осуществления налогового администрирования | | | | | | |
| 3.1 | Тема 3. Роль и методы осуществления налогового администрирования Интерактивная лекция (Лекция-беседа или «диалог с аудиторией») Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов. Права и обязанности налоговых органов, финансовых и таможенных органов. Налоговое администрирование: цели, методы. Налоговые правонарушения. Основные виды налоговых правонарушений. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Формы и методы налогового контроля. Виды налоговых проверок. Цели и методы камеральных проверок. Цели и методы выездных проверок. Условия успешной реализации налоговой политики. /Лек/ | 7 | 1 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 | 0 | |
| 3.2 | Тема 3. Роль и методы осуществления налогового администрирования Содержание самостоятельной работы: 1. Самостоятельное изучение вопросов темы: Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Формы и методы налогового контроля. Виды налоговых проверок. Цели и методы камеральных проверок. Цели и методы выездных проверок. Изучение и работа с основной и дополнительной литературой. Составление опорного конспекта, конспекта-схемы. 2. Подготовка доклада на тему: Налоговые полномочия налоговых, таможенных, финансовых органов Российской Федерации. Формы отчетности: конспект, доклад. /Ср/ | 7 | 6,1 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| | Раздел 4. Тема 4. Налогообложение прибыли (дохода) организаций | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|---------------------------------------|---|--|
| 4.1 | <p>Тема 4. Налогообложение прибыли (дохода) организаций</p> <p>Интерактивная лекция (Лекция-визуализация)</p> <p>Фискальное и регулирующее значение налога на прибыль организаций.</p> <p>Плательщики налога, объект обложения и его состав. Определение налогооблагаемой прибыли от реализации продукции; (работ, услуг).</p> <p>Состав расходов и порядок формирования финансовых результатов для целей налогообложения прибыли.</p> <p>Классификация доходов и расходов организации для целей налогообложения. Нормируемые расходы. Амортизация имущества</p> <p>Определение даты доходов и расходов при применении метода начисления и кассового метода</p> <p>Организация и ведение налогового учета для целей налогообложения прибыли. Механизм определения финансовых результатов от реализации имущества и прочих финансовых результатов для целей налогообложения. Необлагаемые доходы. Ставки налога на прибыль организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на прибыль организаций. Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и своевременностью уплаты налога на прибыль (доход) организаций.</p> <p>/Лек/</p> | 7 | 2 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 | 0 | |
| 4.2 | <p>Тема 4. Налогообложение прибыли (дохода) организаций</p> <p>Образовательные технологии: решение практических задач, решение тестов, дискуссия</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение основных вопросов по теме, опрос по теме. 2. Решение практических задач 3. Проверочная работа по теме /Пр/ | 7 | 4 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 4.3 | <p>Тема 4. Налогообложение прибыли (дохода) организаций</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическому занятию. <p>Изучение и работа с основной и дополнительной литературой.</p> <p>Составление опорного конспекта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Решение практических задач. 3. Подготовка к проверочной работе. <p>Формы отчетности: конспект, решение задач, решение теста. /Ср/</p> | 7 | 6 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| | Раздел 5. Тема 5. Налог на добавленную стоимость | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|---|--|---------------------------------------|---|--|
| 5.1 | <p>Тема 5. Налог на добавленную стоимость</p> <p>Интерактивная лекция (Лекция-визуализация)</p> <p>Экономическое содержание и назначение налога на добавленную стоимость, перспективы и тенденции развития. Принципы построения налога на добавленную стоимость.</p> <p>Плательщики и объекты обложения.</p> <p>Исчисление налогооблагаемой базы.</p> <p>Ставки налога, их применение.</p> <p>Операции, освобождаемые от налогообложения, их классификация и назначение. Порядок исчисления налога на добавленную стоимость и сроки его уплаты в бюджет. Счета - фактуры при расчетах НДС. Налоговые вычеты: условия и механизмы применения</p> <p>/Лек/</p> | 7 | 2 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 | 0 | |
| 5.2 | <p>Тема 5. Налог на добавленную стоимость</p> <p>Образовательные технологий: решение практических задач, решение тестов, дискуссия</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение основных вопросов по теме, опрос по теме. 2. Решение практических задач 3. Проверочная работа по теме /Пр/ | 7 | 4 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 5.3 | <p>Тема 5. Налог на добавленную стоимость</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическому занятию. <p>Изучение и работа с основной и дополнительной литературой.</p> <p>Составление опорного конспекта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Решение практических задач. 3. Подготовка к проверочной работе. <p>Формы отчетности: конспект, решение задач, решение теста. /Ср/</p> | 7 | 6 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| Раздел 6. Тема 6. Акцизы | | | | | | | |
| 6.1 | <p>Тема 6. Акцизы</p> <p>Интерактивная лекция (Лекция-визуализация)</p> <p>Акцизы, как разновидность косвенных налогов, их экономическая сущность и назначение. Принципы отбора подакцизных товаров. Плательщики акцизов, объекты обложения, определение облагаемого оборота по товарам, подлежащим обязательной маркировке. Акцизы на нефть, газ.</p> <p>Ставки акцизов. Порядок расчета суммы акцизов и сроки их уплаты.</p> <p>Маркировка ставками акцизного сбора отдельных видов подакцизных товаров.</p> <p>Особенности исчисления и внесения в бюджет акцизов.</p> <p>/Лек/</p> | 7 | 2 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---------------------------------------|---|--|
| 6.2 | <p>Тема 6. Акцизы</p> <p>Образовательные технологий: решение практических задач, решение тестов, дискуссия</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> Обсуждение основных вопросов по теме, опрос по теме. Решение практических задач Проверочная работа по теме /Пр/ | 7 | 2 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 6.3 | <p>Тема 6. Акцизы</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Подготовка к практическому занятию. Изучение и работа с основной и дополнительной литературой. Составление опорного конспекта. Решение практических задач. Подготовка к проверочной работе. <p>Формы отчетности: конспект, решение задач, решение теста. /Ср/</p> | 7 | 4 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| Раздел 7. Тема 7. Налог на имущество организаций | | | | | | | |
| 7.1 | <p>Тема 7. Налог на имущество организаций</p> <p>Интерактивная лекция (Лекция-визуализация)</p> <p>Понятие налога на имущество организаций. Налогоплательщики. Элементы налога на имущество организаций. Объект налогообложения для российских и иностранных организаций. Налоговая база: среднегодовая остаточная стоимость имущества, инвентаризационная стоимость, Порядок определения налоговой базы: средняя стоимость имущества за отчетный период, среднегодовая стоимость имущества за налоговый период, среднегодовая стоимость недвижимого имущества иностранных организаций. Налоговый период. Ставки налога. Льготы по налогу на имущество: лица, не являющиеся налогоплательщиками, освобождение от обязанностей налогоплательщика и имущество, не являющееся объектом налогообложения. Порядок расчета суммы налога и авансовых платежей. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация.</p> <p>/Лек/</p> | 7 | 2 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 | 0 | |
| 7.2 | <p>Тема 7. Налог на имущество организаций</p> <p>Образовательные технологий: решение практических задач, решение тестов, дискуссия</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> Обсуждение основных вопросов по теме, опрос по теме. Решение практических задач Проверочная работа по теме /Пр/ | 7 | 2 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|---------------------------------------|---|--|
| 7.3 | Тема 7. Налог на имущество организаций Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка к практическому занятию. Изучение и работа с основной и дополнительной литературой. Составление опорного конспекта. 2. Решение практических задач. 3. Подготовка к проверочной работе. Формы отчетности: конспект, решение задач, решение теста. /Ср/ | 7 | 4 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| | Раздел 8. Тема 8.Страховые взносы предприятий (организаций) во внебюджетные фонды | | | | | | |
| 8.1 | Тема 8. Страховые взносы предприятий (организаций) во внебюджетные фонды Образовательные технологии: решение практических задач, решение тестов, дискуссия План занятия: 1. Обсуждение основных вопросов по теме, опрос по теме. 2. Решение практических задач /Пр/ | 7 | 2 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 | 0 | |
| 8.2 | Тема 8. Страховые взносы предприятий (организаций) во внебюджетные фонды Содержание самостоятельной работы: 1. Самостоятельное изучение вопросов темы: Плательщики страховых взносов. Объект обложения страховыми взносами. Выплаты, не относящиеся к объекту обложения страховыми взносами. Облагаемая база по страховым взносам для плательщиков, выплачивающим физическим лицам. Льготы по базе страховых взносов. Расчетный период по страховым взносам. Тарифы страховых взносов в 2019 году. Порядок уплаты страховых взносов. Порядок и сроки уплаты страховых взносов. Изучение и работа с основной и дополнительной литературой. Составление опорного конспекта, конспекта-схемы. Формы отчетности: конспект, опрос на занятиях. /Ср/ | 7 | 4 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| | Раздел 9. Тема 9. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|---------------------------------------|---|--|
| 9.1 | <p>Тема 9. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами Интерактивная лекция (Лекция-визуализация) Экономическая сущность и назначение платежей за пользование природными ресурсами. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: плательщики сборов, объекты обложения, ставки сбора, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты в бюджет. Плата за пользование водными объектами (водный налог): плательщики и объект обложения, льготы, ставки, порядок определения и уплаты в бюджет. Налог на добычу полезных ископаемых: налогоплательщики, объекты обложения, налоговая база, порядок определения количества добытого полезного ископаемого, порядок оценки стоимости добытых полезных ископаемых при определении налоговой базы, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога. Земельный налог: общие положения, налогоплательщики, объект обложения, налоговая база, порядок определения налоговой базы (кадастровой стоимости земли), особенности определения налоговой базы в отношении земельных участков в общей собственности, налоговый период, налоговая ставка, налоговые льготы, порядок исчисления налога и авансовых платежей. /Лек/</p> | 7 | 2 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 | 0 | |
| 9.2 | <p>Тема 9. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами Образовательные технологии: решение практических задач, решение тестов, дискуссия План занятия: 1. Обсуждение основных вопросов по теме, опрос по теме. 2. Решение практических задач 3. Проверочная работа по теме /Пр/</p> | 7 | 2 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 9.3 | <p>Тема 9. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка к практическому занятию. Изучение и работа с основной и дополнительной литературой. Составление опорного конспекта. 2. Решение практических задач. 3. Подготовка к проверочной работе. Формы отчетности: конспект, решение задач, решение теста. /Ср/</p> | 7 | 4 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| | Раздел 10. Тема 10. Специальные режимы налогообложения и особенности их применения | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|---------------------------------------|---|--|
| 10.1 | <p>Тема 10. Специальные режимы налогообложения и особенности их применения Интерактивная лекция (Лекция-визуализация) Понятие упрощенной системы налогообложения. Налоги, заменяемые при применении УСН организациями и индивидуальными предпринимателями. Организации и индивидуальные предприниматели, не имеющие право применять УСН. УСН: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые льготы, налоговый период, налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Назначение и порядок расчета минимального налога. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация. Понятие системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Налоги, заменяемые при применении ЕНВД для организаций и индивидуальных предпринимателей. ЕНВД: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые льготы, налоговый период, налоговая ставка. Порядок расчета единого налога. Сроки ЕНВД. Налоговая декларация. Понятие патентной системы налогообложения. Патентная система налогообложения: налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база, налоговая ставка. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговая декларация. Назначение и особенности применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН). ЕСХН: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты ЕСХН. Налоговая декларация. /Лек/</p> | 7 | 4 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 | 0 | |
| 10.2 | <p>Тема 10. Специальные режимы налогообложения и особенности их применения Образовательные технологии: решение практических задач, решение тестов, дискуссия План занятия: 1. Обсуждение основных вопросов по теме, опрос по теме. 2. Решение практических задач 3. Проверочная работа по теме /Пр/</p> | 7 | 4 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|------|--|---------------------------------------|---|--|
| 10.3 | Тема 10. Специальные режимы налогообложения и особенности их применения Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка к практическому занятию. Изучение и работа с основной и дополнительной литературой. Составление опорного конспекта. 2. Решение практических задач. 3. Подготовка к проверочной работе. Формы отчетности: конспект, решение задач, решение теста. /Ср/ | 7 | 4 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| Раздел 11. Тема 11. Налогообложение физических лиц | | | | | | | |
| 11.1 | Тема 11. Налогообложение физических лиц Образовательные технологии: решение практических задач, дискуссия План занятия: 1. Обсуждение основных вопросов по теме, опрос по теме. 2. Решение практических задач /Пр/ | 7 | 2 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 | 0 | |
| 11.2 | Тема 11. Налогообложение физических лиц Содержание самостоятельной работы: 1. Самостоятельное изучение вопросов темы: Налог на имущество физических лиц: плательщики налога; объекты налогообложения, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и уплаты налога. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговые ставки, налоговая база, налоговые вычеты, порядок исчисления и уплаты налога. Изучение и работа с основной и дополнительной литературой. Составление опорного конспекта, конспекта-схемы. 2. Самостоятельное решение практических задач. Формы отчетности: конспект, опрос на занятиях, решение задач. /Ср/ | 7 | 6 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| Раздел 12. Консультации | | | | | | | |
| 12.1 | Консультация по дисциплине /Конс/ | 7 | 0,9 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| Раздел 13. Промежуточная аттестация (зачёт) | | | | | | | |
| 13.1 | Подготовка к зачёту /Зачёт/ | 7 | 8,85 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 13.2 | Контактная работа /КСРАтт/ | 7 | 0,15 | ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Горно-Алтайском государственном университете

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Типовые практические задачи для решения на занятиях и самостоятельно

Задача 1. В налоговом периоде организация реализовала продукции на 700 тыс. руб. (без НДС), построила хозяйственным способом для собственных нужд гараж – стоимость строительно-монтажных работ составила 120 тыс. руб. (без НДС). Оприходовано и отпущено в производство ТМЦ на сумму 300 тыс. руб. (в том числе НДС), а оплачено – 250 тыс. руб. Кроме этого совершена бартерная сделка : реализовано 20 изделий по цене 1 000 руб. (без НДС) за штуку, рыночная цена – 1 500 руб. за штуку (без НДС). Исчислите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 2. Определить цену реализации 1 л вина (крепостью 17 %), если себестоимость 1 л – 240 руб., плановая рентабельность 30%. Что является объектом обложения и налоговой базой по НДС и акцизам у предприятий производящих и реализующих подакцизные товары?

Задача 3. За отчетный период предприятием было произведено и реализовано оптовому покупателю (индивидуальному предпринимателю) 150 000 шт. сигарет с фильтром, максимальная розничная цена единицы потребительской упаковки 150 руб. Также произведено и реализовано 400 000 шт. сигарет без фильтра, максимальная розничная цена единицы потребительской упаковки 75 руб. Необходимо определить сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 4. Произвести расчет налога на доходы физических лиц, если работнику начислено заработной платы в январе месяце – 26 тыс. руб., в феврале – 25 тыс. руб., в марте – 26 тыс. руб., в апреле – 28 тыс. руб. Кроме этого ему начислены дивиденды в апреле – 20 тыс. руб. и выдана материальная помощь в феврале на лечение 15 тыс. руб. Определить сумму налога к удержанию в апреле месяце.

Задача 5. Рассчитать налог на прибыль организаций за I квартал 2019 г., если: выручка от реализации продукции, работ, услуг составила 1 980 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции, работ, услуг – 1 400 тыс. руб.; доходы, полученные в качестве дивидендов от российских организаций, составили 260 тыс. руб.; коммерческие расходы - 145 тыс. руб.; внереализационные расходы – 155 тыс. руб.; внереализационные доходы – 180 тыс. руб.; внесены авансовые платежи за 4 квартал 2012 г. в сумме 345 тыс. руб. Определить сумму ежемесячных авансовых платежей, назвать сроки уплаты и сдачи налоговой декларации за отчетный период

Задача 6. Остаточная стоимость имущества организации составляет: на 1 января текущего года – 165 тыс. руб., на 1 февраля – 228 тыс. руб., на 1 марта – 220 тыс. руб., на 1 апреля – 350 тыс. руб. Рассчитать среднегодовую стоимость имущества за первый квартал и исчислить сумму налога на имущество организаций.

Задача 7. На 1 января текущего года организация имела в собственности земельный участок кадастровой стоимостью 1 525 тыс. руб., на котором размещены производственные помещения. Организация 25 января приобрела еще в собственность земельный участок кадастровой стоимостью 1 728 тыс. руб. под жилищное строительство. Определите сумму земельного налога, которую необходимо уплатить организации за налоговый период. Примените ставки налога, установленные в г. Горно-Алтайске. Дайте характеристику элементам земельного налога.

Задача 8. ООО «Алтай» находится на территории Республики Алтай и занимается производством кукурузы и ее первичной переработкой. Также организация предоставляет услуги в области гостиничного бизнеса и общественного питания для населения в летнее время. По итогам календарного года общество получило доход в размере 22,5 млн. руб., в том числе от предоставленных услуг в размере 4,6 млн. руб. Определите, имеет ли право ООО «Алтай» перейти на уплату единого сельскохозяйственного налога.

Задача 9. Организация применяет упрощенную систему налогообложения. В качестве объекта налогообложения выбраны «доходы, уменьшенные на величину расходов».

В 1 квартале текущего года были осуществлены следующие операции:

1. Реализовано продукции на сумму – 620 тыс. руб.;
2. Приобретено и оплачено сырье для производства продукции на сумму 350 тыс. руб., НДС – 63 тыс. руб.
3. Произведена оплата за аренду производственного помещения в сумме 150 тыс. руб. и НДС – 27 тыс. руб.;
4. Затраты на оплату труда составили – 102 тыс. руб.
5. Перечислены взносы во внебюджетные социальные фонды (с 2011 г. - 34%) в сумме 34,7 тыс. руб.

Определить налоговую базу и сумму налога по упрощенной системе налогообложения за 1 квартал текущего года.

Задача 10. Организация решила перейти на упрощенную систему налогообложения. Для того чтобы выбрать объект налогообложения, бухгалтер проанализировал показатели деятельности организации за год. Доходы за этот период составили 3 000 тыс. руб., а расходы 2 400 тыс. руб. По имеющимся данным определить, что лучше выбрать в качестве объекта налогообложения – доходы или доходы, уменьшенные на величину расходов.

Задача 11. Физическое лицо зарегистрировано в качестве индивидуального предпринимателя с 15 января текущего года. Вид предпринимательской деятельности - оказание бытовых услуг населению. В феврале налогоплательщик осуществлял свою деятельность без привлечения наемных работников, а в марте численность работников (включая индивидуального предпринимателя) составила 5 человек. Начислена заработная плата работникам в сумме 20 тыс. руб. Используйте корректирующий коэффициент К 2, установленный в г. Горно-Алтайске. Определить налоговую базу и сумму единого налога на вмененный доход за 1 квартал, заполните налоговую декларацию по налогу.

Примерные тесты для проведения проверочных работ по темам

1. Налог – это (выберите наиболее полное определение):

- а) обязательный взнос, взимаемый государством с организаций и физических лиц;
- б) обязательный принудительный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц;

- в) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;
- г) плата, взимаемая с организаций и граждан за совершение государственными органами определенных действий.
2. С позиций экономического содержания налогов наиболее правильным является положение о том, что налог — это:
- а) коллективно безэквивалентный платеж;
- б) индивидуально безвозмездный платеж;
- в) индивидуально возмездный платеж;
- г) коллективно возмездный платеж.
3. Прогрессивный метод налогообложения означает, что:
- а) для каждого налогоплательщика установлена равная сумма налога;
- б) для каждого налогоплательщика установлена равная ставка налога;
- в) с ростом налоговой базы средняя ставка налога возрастает;
- г) с ростом налоговой базы средняя налоговая ставка уменьшается.
4. Принцип платежеспособности налогообложения означает:
- а) от величины поступивших налогов зависит структура расходов государства;
- б) личный доход налогоплательщика должен соответствовать его вкладу в достижения хозяйственного результата;
- в) величина уплаченных налогов должна соответствовать доходу налогоплательщика;
- г) субъекты, находящиеся в равных условиях, должны трактоваться налоговыми законами одинаково.
5. Налоговая система - это:
- а) совокупность налогов, установленных законодательной властью;
- б) все налоги, действующие в стране;
- в) совокупность налогов, установленных законодательной властью и взимаемые исполнительной властью, методы и принципы построения налогов;
- г) совокупность налогов, методы и принципы их установления, уплаты, форм контроля и ответственности по уплате налогов.
6. Налоговый федерализм - это:
- а) распределение налоговых доходов между бюджетами разного уровня;
- б) регулирование налогами бюджетной системы;
- в) распределение налоговых доходов между бюджетами разного уровня и закрепление за ними необходимых финансовых средств в соответствии с федеральным законодательством;
- г) решение вопроса о налоговой достаточности в бюджетной системе федерального государства.
7. К элементам налога относятся:
- а) объект, субъект, источник, единица обложения, льготы, ставка, налоговый оклад;
- б) субъект, объект, налоговая база, налоговый период, ставка, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты, источник;
- в) объект, субъект, источник, единица обложения, льготы, ставка, налоговый оклад, налоговый период;
- г) объект, субъект, источник, единица обложения, льготы, ставка, налоговая база, налоговый оклад, налоговый период, сроки оплаты.
8. К объектам налогообложения относятся:
- а) имущество, прибыль, доход, товары;
- б) имущество, прибыль, доход, реализованные товары, выполнение работы, оказанные услуги;
- в) имущество, прибыль, доход, реализованные товары, выполненные работы, оказанные услуги, экономическое основание, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику;
- г) имущество, прибыль, доход, реализованные товары (работы, услуги), нематериальные активы.
9. Под налоговой базой в соответствии с российским налоговым законодательством понимается:
- а) стоимостное выражение объекта налогообложения;
- б) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения;
- в) величина налоговых начислений на единицу измерения;
- г) предельно возможный объем налогов, сборов и других обязательных платежей, рассчитанных по законодательно утвержденным ставкам и предназначенных для зачисления в бюджетную систему.
10. Адвалорной налоговой ставкой называется:
- а) ставка, выраженная в процентах;
- б) ставка, выраженная в рублях за единицу товара;
- в) прогрессивная ставка;
- г) регрессивная ставка.
11. Организация (физическое) лицо, на которую в соответствии с налоговым законодательством возложена обязанность по исчислению и уплате налога в бюджет, признается:

- а) налогоплательщиком;
- б) налоговым агентом;
- в) сборщиком налога;
- г) уполномоченный представитель.

12. Налог на добавленную стоимость (НДС) относится к:

- а) прямым реальным налогам;
- б) прямым личным налогам;
- в) косвенным налогам;
- г) налогам с фактического дохода.

13. В соответствии с российским законодательством плательщиками НДС признаются:

- а) организации;
- б) индивидуальные предприниматели;
- в) лица, перемещающие товары через таможенную границу Российской Федерации;
- г) филиал организации.

14. В соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации акцизы являются налогом:

- а) федеральным;
- б) региональным;
- в) местным;
- г) специальным налоговым режимом.

15. Источником выплаты акцизов является:

- а) прибыль в составе выручки от реализации подакцизных товаров;
- б) выручка от реализации подакцизных товаров;
- в) себестоимость произведенных акцизных товаров;
- г) доходы физических лиц.

16. Ставки акцизов на алкогольную продукцию:

- а) пропорциональные;
- б) твердые;
- в) регрессивные;
- г) специфические.

17. Объектом налогообложения для физических лиц - налоговых резидентов Российской Федерации признаются:

- а) доходы, полученные от источников в Российской Федерации и от источников за пределами Российской Федерации;
- б) доходы, полученные от источников в Российской Федерации;
- в) доходы, полученные от источников за пределами Российской Федерации;
- г) совокупный годовой доход.

18. Объектом налогообложения для физических лиц - налоговых нерезидентов Российской Федерации признаются:

- а) доходы, полученные от источников в Российской Федерации и от источников за пределами Российской Федерации;
- б) доходы, полученные от источников в Российской Федерации;
- в) доходы, полученные от источников за пределами Российской Федерации;
- г) совокупный годовой доход.

19. В соответствии с 25 главой НК Российской Федерации доходом от реализации в целях налогообложения признаются:

- а) выручка от реализации товаров (работ, услуг) как собственного производства, так и ранее приобретенных, выручка от реализации имущественных прав;
- б) выручка от реализации товаров (работ, услуг);
- в) выручка от реализации товаров (работ, услуг), имущества (включая ценные бумаги);
- г) выручка организации от реализации товаров (работ, услуг) с учетом косвенных налогов.

20. Налог на имущество имеет ставки:

- а) пропорциональные;
- б) твердые;
- в) регрессивные;
- г) прогрессивные.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы докладов

1. Налоги, сборы, взносы, пошлины: сходства и различия.
2. Взаимосвязь налогов с другими финансово-экономическими категориями.
3. Организационные принципы построения налоговой системы Российской Федерации.
4. О соотношении прямых и косвенных налогов в доходах бюджета
5. Различие систем налогообложения, существующих в мире.
6. Этапы реформирования налоговой системы Российской Федерации.

7. Общее и оперативное управление налоговой системой Российской Федерации.
8. Роль страховых взносов во внебюджетные социальные фонды в реализации социальной политики государства.
9. Развитие налогообложения транспортных средств в Российской Федерации.
10. Особенности исчисления и уплаты налога на имущество финансово-кредитными учреждениями.
11. Особенности исчисления и уплаты налога на имущество бюджетными организациями (учреждениями).
12. Влияние налоговой политики организации на формирование налоговой базы по налогу на прибыль организаций.
13. Направления реформирования акцизного налогообложения в России.
14. Место и роль НДС в налоговой системе.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

тесты, практические задачи, темы для подготовки рефератов (докладов), вопросы к зачету

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|--------------------------------|---|---|---|
| Л1.1 | Заббарова О.А. | Налоги и налогообложение: учебное пособие | Саратов: Вузовское образование, 2018 | http://www.iprbookshop.ru/77440.html |
| Л1.2 | Землякова А.В., Белоусова А.А. | Налоги и налогообложение: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Туризм», «Гостиничное дело» | Краснодар: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018 | http://www.iprbookshop.ru/78036.html |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|-----------------------------|--|---|---|
| Л2.1 | Цветова Г.В., Макарова Е.П. | Налоги и налогообложение: учебное пособие | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 | http://www.iprbookshop.ru/70271.html |
| Л2.2 | Клюев Ю.В. | Налогообложение предприятий: практикум для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», профили подготовки: «Технология и организация экскурсионных услуг», «Организация и управление туроператорской и турагентской деятельностью», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016 | http://www.iprbookshop.ru/66359.html |
| Л2.3 | Никулина Ю.Н. | Налогообложение в индустрии гостеприимства: практикум | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014 | http://www.iprbookshop.ru/24341.html |
| Л2.4 | Клюев Ю.В. | Налоги и налогообложение: учебное пособие для бакалавров | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017 | http://www.iprbookshop.ru/76336.html |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|----------|---|
| 6.3.1.1 | MS Office |
| 6.3.1.2 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ |
| 6.3.1.3 | MS WINDOWS |
| 6.3.1.4 | NVDA |
| 6.3.1.5 | Налогоплательщик ЮЛ |
| 6.3.1.6 | MS Windows |
| 6.3.1.7 | 1С: Налогоплательщик |
| 6.3.1.8 | Яндекс.Браузер |
| 6.3.1.9 | LibreOffice |
| 6.3.1.10 | РЕД ОС |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» |
|---------|---|

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система IPRbooks |
| 6.3.2.3 | КонсультантПлюс |
| 6.3.2.4 | Гарант |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| | | |
|--|---|--|
| | дискуссия | |
| | презентация | |
| | лекция-визуализация | |
| | лекция-беседа или «диалог с аудиторией» | |
| | решение практических задач | |
| | подготовка доклада | |
| | подготовка конспекта | |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер аудитории | Назначение | Основное оснащение |
|-----------------|---|---|
| 221 A1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, телевизор, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, стенды демонстрационные, стулья, усилительные колонки |
| 134 A1 | Центр стратегических исследований (лаборатория). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, интерактивная доска, проектор, ноутбук. |
| 317 A2 | Компьютерный класс, класс деловых игр, центр (класс) деловых игр, класс имитации деятельности предприятия, лаборатория имитации деятельности предприятия, учебно-тренинговый центр (лаборатория), лаборатория информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по самостоятельной работе студента

Самостоятельная работа призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в форме, рекомендованной планом самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.

Выполненные задания проверяются преподавателем и оцениваются в баллах.

В рамках плана самостоятельной работы по данной дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям. Такая подготовка предусматривает самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, лекционного материала и подготовку ответов на вопросы и выполнение заданий по теме практического занятия;

- подготовка конспектов по отдельным вопросам курса, рекомендованным для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов;
- подготовка к контрольным (проверочным) работам, которые проводятся в разных формах;
- выполнение различных практических работ (практических заданий, практических задач).

Методические указания по подготовке конспектов

При подготовке конспектов необходимо использовать различные способы конспектирования, особенности которых раскрываются ниже.

Тезисы — это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала, которые лаконично выражают суть рассматриваемого текста, дают возможность раскрыть его содержание. Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает (если, конечно, это не библиотечная книга). Часто такой отбор облегчается шрифтовым выделением, сделанным в самом тексте. Линейно-последовательная запись текста. При конспектировании линейно — последовательным способом целесообразно использование плакатно-оформительских средств, которые включают в себя следующие: сдвиг текста конспекта по горизонтали, по вертикали; выделение жирным (или другим) шрифтом особо значимых слов; использование различных цветов; подчеркивание; заключение в рамку главной информации.

Способ «вопросов - ответов». Он заключается в том, что, поделив страницу тетради пополам вертикальной чертой, конспектирующий в левой части страницы самостоятельно формулирует вопросы или проблемы, затронутые в данном тексте, а в правой части дает ответы на них. Одна из модификаций способа «вопросов - ответов» — таблица, где место вопроса занимает формулировка проблемы, поднятой автором (лектором), а место ответа - решение данной проблемы. Иногда в таблице могут появиться и дополнительные графы: например, «мое мнение» и т.п.

Схема с фрагментами — способ конспектирования, позволяющий ярче выявить структуру текста, — при этом фрагменты текста (опорные слова, словосочетания, пояснения всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально-лаконичного конспекта.

Простая схема — способ конспектирования, близкий к схеме с фрагментами, объяснений к которой конспектирующий не пишет, но должен уметь давать их устно.

Действия при составлении конспекта - схемы могут быть такими: 1. Подберите факты для составления схемы. 2. Выделите среди них основные, общие понятия. 3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия. 4. Сгруппируйте факты в логической последовательности. 5. Дайте название выделенным группам. 6. Заполните схему данными.

Комбинированный конспект — вершина овладения рациональным конспектированием. При этом умело используются все перечисленные способы, сочетая их в одном конспекте (один из видов конспекта свободно перетекает в другой в зависимости от конспектируемого текста, от желания и умения конспектирующего). Именно при комбинированном конспекте более всего проявляется уровень подготовки и индивидуальность студента.

Опорный конспект. В опорном конспекте содержание информации «кодируется» с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т. п.

Методические указания по подготовке докладов

Доклад — это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Этапы подготовки доклада:

- выбор темы доклада;
- подбор и изучение наиболее важных учебных, научных работ по данной теме, нормативных правовых актов;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений;
- составление плана доклада;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Структура доклада:

1. Вступление, в котором указываются: тема доклада; цель (основная идея) доклада; связь данной темы с другими темами; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; актуальность, проблематика темы, современная оценка предмета изложения; краткий обзор изученной литературы по данной теме и т.п.
2. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.
3. Заключение, в котором: подводятся итоги, формулируются выводы; подчеркивается значение рассмотренной проблемы; • выделяются основные проблемы, пути и способы их решения и т.п.