

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Устойчивое развитие в туризме рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 43.04.02\_2024\_804М.plx  
43.04.02 Туризм  
Организация и управление туристским бизнесом

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 1
аудиторные занятия	18	
самостоятельная работа	44,7	
часов на контроль	8,85	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	12 4/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Консультации (для студента)	0,3	0,3	0,3	0,3
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18,45	18,45	18,45	18,45
Сам. работа	44,7	44,7	44,7	44,7
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.э.н., зав. кафедрой, Куттубаева Тосканай Айтмуқановна*

Рабочая программа дисциплины

**Устойчивое развитие в туризме**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 556)

составлена на основании учебного плана:

43.04.02 Туризм

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от 11.04.2024 протокол № 9

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний и практических навыков в области устойчивого развития в туризме.
1.2	<i>Задачи:</i> - ознакомление студентов с сущностью концепции устойчивого развития и ее особенностями в туризме; принципами, организационными и нормативно-правовыми основами устойчивого развития туризма; - ознакомление студентов с критериями и индикаторами устойчивого развития туризма, методами и моделями управления устойчивым развитием туризма в регионе; - формирование практических умений и навыков по разработке модель устойчивого развития отдельных видов туризма в регионе на основе оценки региональных условий и потенциала развития сферы туризма.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Предшествующими для изучения дисциплины являются знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Экономика» на предыдущем уровне образования.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Проектная практика	
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Преддипломная практика	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: готов применять методы анализа, учета, моделирования и принятия управленческих решений в деятельности предприятий туристской индустрии**

**ИД-1.ПК-1: Обосновывает выбор методов анализа, моделирования и принятия управленческих решений в деятельности предприятий туристской индустрии**

Знать:

- сущность концепции устойчивого развития и ее особенности в туризме;
- принципы, организационную и нормативно-правовую основу устойчивого развития туризма
- критерий и индикаторы устойчивого развития туризма;
- особенности реализации принципов устойчивого развития туризма в мире и в России;
- методы и модели управления устойчивым развитием туризма в регионе.

Уметь:

- осуществлять выбор методов анализа и моделирования устойчивого развития отдельных видов туризма в регионе.

**ИД-3.ПК-1: Использует методы анализа и моделирования при обосновании управленческих решений в деятельности предприятий туристской индустрии**

Знать:

- сущность концепции устойчивого развития и ее особенности в туризме;
- принципы, организационную и нормативно-правовую основу устойчивого развития туризма
- критерий и индикаторы устойчивого развития туризма;
- особенности реализации принципов устойчивого развития туризма в мире и в России;
- методы и модели управления устойчивым развитием туризма в регионе.

Уметь:

- применяет методы анализа и моделирования при разработке модели устойчивого развития отдельных видов туризма в регионе.

Владеть:

- навыками применения методов анализа и моделирования при разработке модели устойчивого развития отдельных видов туризма в регионе

**ПК-4: Способен выявлять приоритетные направления в технологиях развития и проектировании в сфере туризма на основе оценки региональных условий и потенциала**

<b>ИД-1.ПК-4: Осуществляет оценку региональных условий и потенциала развития сферы туризма для определения приоритетных направлений в технологиях развития и проектирования</b>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, организационную и нормативно-правовую основу устойчивого развития туризма</li> <li>- критерий и индикаторы устойчивого развития туризма;</li> <li>- методы и модели управления устойчивым развитием туризма в регионе.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять оценку региональных условий и потенциала устойчивого развития сферы туризма для определения приоритетной модели устойчивого развития отдельных видов туризма в регионе.</li> </ul> <p>Владеть:</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки региональных условий и потенциала устойчивого развития сферы туризма для определения приоритетной модели устойчивого развития отдельных видов туризма в регионе.</li> </ul>
<b>ИД-2.ПК-4: Определяет приоритетные направления в технологиях развития и проектировании в сфере туризма на основе оценки региональных условий и потенциала</b>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, организационную и нормативно-правовую основу устойчивого развития туризма</li> <li>- критерий и индикаторы устойчивого развития туризма;</li> <li>- методы и модели управления устойчивым развитием туризма в регионе.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать модель устойчивого развития отдельных видов туризма в регионе на основе оценки региональных условий и потенциала.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки модели устойчивого развития отдельных видов туризма в регионе на основе оценки региональных условий и потенциала.</li> </ul>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Тема 1. Становление и сущность концепции устойчивого развития</b>						
1.1	Тема 1. Становление и сущность концепции устойчивого развития Интерактивная лекция (лекция-дискуссия) Понятие «устойчивость» и «устойчивое развитие». Сущность и основные положения концепции устойчивого развития. Критерии и основные параметры устойчивого развития. Факторы устойчивого развития /Лек/	1	2	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

1.2	<p>Тема 1. Становление и сущность концепции устойчивого развития</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Выполнение задания: Подготовьте обзор и анализ походов отечественных и зарубежных авторов к определению понятий "устойчивость", "устойчивое развитие"</p> <p>2. Подготовка конспекта-схемы "Факторы устойчивого развития территории"</p> <p>Формы отчетности: письменная работа (обзор), конспект. /Ср/</p>	1	8	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Практическое задание, конспект, тест, вопросы для подготовки к зачету с оценкой
	<b>Раздел 2. Тема 2. Устойчивое развитие туризма: определения, принципы, организационная и нормативно-правовая основы</b>						
2.1	<p>Тема 2. Устойчивое развитие туризма: определения, принципы, организационная и нормативно-правовая основы</p> <p>Интерактивная лекция (лекция-дискуссия)</p> <p>Воздействие туризма на природную и социо-культурную среду территории. Подходы к определению понятий «устойчивость туризма» и «устойчивый туризм». Основные положения концепции устойчивого развития туризма. Основные принципы устойчивого развития туризма: экологическая устойчивость; культурная устойчивость; экономическая устойчивость; сохранение жизненных устоев местного населения. Нормативно-правовая база, обеспечивающая устойчивое развитие туризма. Экологический туризм как фактор устойчивого развития туристских территорий: понятие, особенности, виды и функции. Соотношение понятий «экологический туризм» и «устойчивый туризм». Социальный туризм как фактор устойчивого развития туристских территорий: понятие, особенности, виды и функции. /Лек/</p>	1	2	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	<p>Тема 2. Устойчивое развитие туризма: определения, принципы, организационная и нормативно-правовая основы</p> <p>Образовательные технологии: метод проектов, работа в малых группах, дискуссия</p> <p>План занятий:</p> <p>1. Работа в малых группах над проектом "Разработка моделей устойчивого развития отдельных видов туризма в Республике Алтай" (Каждая группа выбирает для разработки проекта один из видов туризма: сельский туризм, социальный туризм, событийный туризм, экологический туризм).</p> <p>2. Презентация и защита проекта /Пр/</p>	1	6	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Разработка проекта, тест, вопросы для подготовки к зачету с оценкой

2.3	<p>Тема 2. Устойчивое развитие туризма: определения, принципы, организационная и нормативно-правовая основы</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Самостоятельная работа в малых группах над проектом "Разработка моделей устойчивого развития отдельных видов туризма в Республике Алтай": изучение основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, сбор, обработка и анализ необходимой информации.</p> <p>Формы отчетности: проект /Ср/</p>	1	14,7	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Разработка проекта, тест, вопросы для подготовки к зачету с оценкой
<b>Раздел 3. Тема 3. Критерий и индикаторы устойчивого развития туризма</b>							
3.1	<p>Тема 3. Критерий и индикаторы устойчивого развития туризма</p> <p>Образовательные технологии: выполнение практического задания, дискуссия</p> <p>План занятий:</p> <p>1. Выполнение практического задания: Рассчитайте на примере Республики Алтай, индикаторы устойчивого развития туризма в регионе. Сделайте выводы.</p> <p>/Пр/</p>	1	4	ИД-1.ПК-4 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Доклад, практическое задание, тест, вопросы для подготовки к зачету с оценкой
3.2	<p>Тема 3. Критерий и индикаторы устойчивого развития туризма</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов по следующим вопросам темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономические и социальные показатели развития туризма.</li> <li>- Критерий устойчивости туристической деятельности.</li> <li>- Индикаторы устойчивого развития туризма. Ключевые индикаторы устойчивого развития туризма.</li> <li>- Специфические индикаторы устойчивого развития в туризме.</li> <li>- Система индикаторов устойчивого развития туризма ЮНВТО.</li> <li>- Особенности и методы мониторинга устойчивого развития в туризме.</li> </ul> <p>Подготовка доклада с презентацией в MS Power Point по одному из изученных вопросов.</p> <p>2. Сбор, обработка и систематизация данных для выполнения практического задания: Рассчитайте на примере Республики Алтай, индикаторы устойчивого развития туризма в регионе. Сделайте выводы.</p> <p>3. Самостоятельное выполнение проверочной работы (теста)</p> <p>Формы отчетности: доклад с презентацией, письменная работа, тест /Ср/</p>	1	10	ИД-1.ПК-4 ИД-1.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Доклад, практическое задание, тест, вопросы для подготовки к зачету с оценкой

3.3	Тема 3. Критерий и индикаторы устойчивого развития туризма Экономические и социальные показатели развития туризма. Критерий устойчивости туристической деятельности. Индикаторы устойчивого развития туризма. Ключевые индикаторы устойчивого развития туризма. Специфические индикаторы устойчивого развития в туризме. Система индикаторов устойчивого развития туризма ЮНВТО. Особенности и методы мониторинга устойчивого развития в туризме. /Лек/	1	2			0	
<b>Раздел 4. Тема 4. Концепции устойчивого развития туризма в мире и в России</b>							
4.1	Тема 4. Концепции устойчивого развития туризма в мире и в России Образовательные технологии: заслушивание и обсуждение докладов, дискуссия План занятия: 1. Обсуждение докладов по темам: - Международный опыт реализации концепции устойчивого развития туризма (по странам). - Особенности реализации концепции устойчивого развития в России. /Пр/	1	2	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Доклад, тест, вопросы для подготовки к зачету с оценкой
4.2	Тема 4. Концепции устойчивого развития туризма в мире и в России Содержание самостоятельной работы: 1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов по следующим вопросам темы: - Деятельность международных организаций по реализации концепции устойчивого развития в туризме. - Международный опыт реализации концепции устойчивого развития туризма (по странам). - Особенности реализации концепции устойчивого развития в России. Подготовка доклада с презентацией в MS Power Point по одному из изученных вопросов. Формы отчетности: доклад с презентацией, письменная работа /Ср/	1	6	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Доклад, тест, вопросы для подготовки к зачету с оценкой
<b>Раздел 5. Тема 5. Управление устойчивым развитием туризма</b>							

5.1	Тема 5. Управление устойчивым развитием туризма Содержание самостоятельной работы: 1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов по следующим вопросам темы: - Теоретические аспекты управления устойчивым развитием туризма. - Методы управления устойчивым развитием туризма региона на основе кластерного подхода и использования принципов государственно-частного партнерства. - Инновационное управление устойчивым развитием туризма в регионе. - Инвестиционная модель управления устойчивым развитием туризма в регионе. Подготовка доклада с презентацией в MS Power Point по одному из изученных вопросов. 2. Самостоятельное выполнение проверочной работы (теста) Формы отчетности: доклад с презентацией, тест /Ср/	1	6	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Доклад, тест, вопросы для подготовки к зачету с оценкой
<b>Раздел 6. Консультации</b>							
6.1	Консультация по дисциплине /Конс/	1	0,3	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1		0	
<b>Раздел 7. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
7.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	1	8,85	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1		0	
7.2	Контактная работа /КСРАтт/	1	0,15	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины «Устойчивое развитие в туризме».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме практических заданий, задания для разработки проекта, тем для докладов, тестов и промежуточной аттестации в виде вопросов для подготовки к зачету с оценкой.
3. Проверка и оценка результатов выполнения заданий  
Оценка выставляется «зачтено (отлично)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (удовлетворительно)», и «не зачетно (неудовлетворительно)»:  
– «зачтено (отлично)», выставляется в случае, если студент выполнил 91-100 % заданий;  
– «зачтено (хорошо)», выставляется в случае, если студент выполнил 75-90 % заданий;  
– «зачтено (удовлетворительно)», выставляется в случае, если студент выполнил 61-74 % заданий;  
– «не зачетно (неудовлетворительно)» выставляется, если студент выполнил до 60% заданий.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Примерные тесты по дисциплине для входного контроля:

1. Каким по Вашему мнению, должен быть экологический туризм:
  - а) не наносящим природе ущерба и экономически эффективным
  - б) заботящимся о сохранении местной социокультурной среды
  - в) нацеленным на экологическое образование и просвещение

г) все вышеперечисленное верно

2. Виды экотуризма можно разделить на 2 типа:

- а) экотуризм в границах особо охраняемых природных территорий
- б) экотуризм в границах, не охраняемых территорий
- в) экотуризм вне границ, особо охраняемых природных территорий
- г) нет верного ответа

3. Причины, способствующие усугублению экологической ситуации в России

- а) переход страны от плановой централизованной системы управления к рыночной экономике
- б) преобладание ресурсодобывающих и ресурсоемких секторов в структуре экономики
- в) низкая эффективность механизмов природопользования и охраны окружающей среды
- г) устойчивые отрицательные изменения природной среды

4. Термин «экологизация» означает...

- а) проникновение экологической проблематики в другие сферы знания
- б) распространение экологии на практическую деятельность
- в) превращение экологии в комплексную интегрирующую науку
- г) экологически безопасное пользование недрами

5. Совокупность воздействий человека на природу называется:

- а) антропогенными факторами
- б) абиотическими факторами
- в) социальными факторами
- г) техногенными факторами
- д) первичными факторами.

6. Парниковый эффект»

- а) потепление на нашей планете
- б) вызовет похолодание на нашей планете
- в) способствует устойчивости биосферы
- г) способствует проникновению на Землю ультрафиолета, губительного для всего живого
- д) приведет к очищению атмосферы

7. Устойчивое развитие – это:

- а) постоянные и стабильные темпы экономического роста региональной экономики на долгосрочную перспективу
- б) экономическое развитие, которое обеспечивается наличием ключевых предприятий и организаций региона, характеризующихся положительными показателями в течение длительного периода времени
- в) социально-экономическое развитие, доказанное высокими показателями ВРП, ВРП на душу населения, реальных денежных доходов населения и низким уровнем инфляции
- г) развитие, которое предполагает удовлетворение потребностей общества в настоящем, не подвергая опасности существование будущих поколений

8. Устойчивый туризм – это:

- а) временные выезды (путешествия) граждан с постоянного места жительства в лечебно-оздоровительных, рекреационных, познавательных, физкультурно-спортивных, профессионально-деловых и иных целях без занятия деятельностью, связанной с получением дохода от источников в стране (месте) временного пребывания
- б) туризм, который полностью учитывает его текущие и будущие экономические, социальные и экологические последствия, удовлетворяя потребности посетителей, промышленности, окружающей среды и принимающих сообществ
- в) туризм, характеризующийся постоянными и стабильными темпами роста на долгосрочную перспективу
- г) развитие туризма, которое обеспечивается наличием ключевых предприятий и организаций региона, характеризующихся положительными показателями роста в течение длительного периода времени

9. Длительный, управляемый процесс изменения общества на глобальном, региональном и локальном уровнях, нацеленный на улучшение качества жизни настоящего и будущих поколений характеризует понятие:

- а) экологическая политика
- б) устойчивое развитие
- в) ресурсосберегающая экономика
- г) рациональное природопользование

10. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий.

- а) создание специальных государственных органов
- б) долгосрочные программы улучшения природной среды
- в) природоохранные законы
- г) экологическая политика

Примерные тесты по дисциплине для текущего контроля:

1. Понятие «устойчивое развитие» вошло в употребление мирового сообщества после публикации доклада Международной комиссии по окружающей среде и развитию в:
  - а) 1987 г.
  - б) 1992 г.
  - в) 1975 г.
  - г) 1997 г.
  - д) 1981 г.
2. Вторая конференция ООН по окружающей среде и развитию (КОСР-2) состоялась в Рио-де-Жанейро в:
  - а) 1992 г.
  - б) 1987 г.
  - в) 1975 г.
  - г) 1997 г.
  - д) 1981 г.
3. Основные принципы устойчивого развития туризма определены в следующем документе:
  - а) Повестка дня на XXI век для отрасли путешествий и туризма
  - б) Глобальный этический кодекс туризма
  - в) Гагская декларация по туризму
  - г) Манильская декларация по мировому туризму
4. В соответствии с принципом социальной устойчивости, устойчивое развитие туризма подразумевает:
  - а) туристские услуги должны быть доступны всем гражданам, в том числе низкооплачиваемым и социально уязвимым группам населения
  - б) создание условий для перераспределения потоков отдыхающих по рекреационным участкам с учетом допустимых рекреационных нагрузок и устойчивости природных комплексов к антропогенному воздействию
  - в) разработка и применение различных направлений деятельности по совершенствованию сертификации и маркировки туристских услуг и продуктов
  - г) повышение эффективности использования туристских ресурсов на основе внедрения инновационных ресурсосберегающих технологий и материалов, снижение затрат за счет сокращения энерго- и водопотребления и количества отходов
5. В соответствии с принципом экологической устойчивости, устойчивое развитие туризма подразумевает:
  - а) туристские услуги должны быть доступны всем гражданам, в том числе низкооплачиваемым и социально уязвимым группам населения
  - б) создание условий для перераспределения потоков отдыхающих по рекреационным участкам с учетом допустимых рекреационных нагрузок и устойчивости природных комплексов к антропогенному воздействию
  - в) разработка и применение различных направлений деятельности по совершенствованию сертификации и маркировки туристских услуг и продуктов
  - г) повышение эффективности использования туристских ресурсов на основе внедрения инновационных ресурсосберегающих технологий и материалов, снижение затрат за счет сокращения энерго- и водопотребления и количества отходов
6. В соответствии с принципом экономической устойчивости, устойчивое развитие туризма подразумевает:
  - а) туристские услуги должны быть доступны всем гражданам, в том числе низкооплачиваемым и социально уязвимым группам населения
  - б) создание условий для перераспределения потоков отдыхающих по рекреационным участкам с учетом допустимых рекреационных нагрузок и устойчивости природных комплексов к антропогенному воздействию
  - в) организация системы экологического образования и воспитания широких слоев населения в целях повышения культуры природопользования, сохранения и восстановления уникальных природных комплексов
  - г) повышение эффективности использования туристских ресурсов на основе внедрения инновационных ресурсосберегающих технологий и материалов, снижение затрат за счет сокращения энерго- и водопотребления и количества отходов
- 7 К ключевым индикаторам устойчивого туризма, предложенных ЮНВТО, характеризующим реализацию государственной концепции устойчивого развития туризма, относятся:
  - а) количество туристических комплексов, имеющих экомаркировку или участвующих в программах по управлению природопользованием (EMAS или ISO 14000)
  - б) отношение служащих, не проживающих в данном месте, к общему количеству работающих в туризме
  - в) количество посетителей, прибывающих на туристскую территорию, на короткий срок, чел./км<sup>2</sup>
  - г) уровень пропускной способности туристской территории
- 8 К ключевым индикаторам устойчивого туризма, предложенных ЮНВТО, характеризующим социально-культурные аспекты устойчивого развития туризма, относятся:
  - а) количество туристических комплексов, имеющих экомаркировку или участвующих в программах по управлению природопользованием (EMAS или ISO 14000)
  - б) отношение служащих, не проживающих в данном месте, к общему количеству работающих в туризме

- в) количество посетителей, прибывающих на туристскую территорию, на короткий срок, чел./км<sup>2</sup>  
 г) уровень пропускной способности туристской территории

9 Допустимая туристская нагрузка – это:

- а) максимальная нагрузка, которую может выдержать туристская территория без серьезного ущерба для местных ресурсов, без негативного впечатления от поездки и без возникновения социально-экономических проблем у населения  
 б) уровень посещаемости туристской территории, превышение которого приводит к негативным экологическим последствиям. Происходит это либо в результате действий туристов, либо вследствие негативных последствий от функционирования туристской инфраструктуры  
 в) посещаемость (наблюдаемое количество туристов на территории за определенный срок) единицы площади природного комплекса в единицу времени  
 г) одновременная загруженность туристской территории, измеряемая численностью людей в единицу времени на единицу площади, например, человеко-час/га

10 Туристская социальная допустимая нагрузка– это:

- а) уровень посещаемости туристской дестинации или туристского объекта, превышение которого влечет за собой ухудшение впечатлений от поездки  
 б) уровень посещаемости туристской территории, превышение которого приводит к негативным экологическим последствиям. Происходит это либо в результате действий туристов, либо вследствие негативных последствий от функционирования туристской инфраструктуры  
 в) посещаемость (наблюдаемое количество туристов на территории за определенный срок) единицы площади природного комплекса в единицу времени  
 г) одновременная загруженность туристской территории, измеряемая численностью людей в единицу времени на единицу площади, например, человеко-час/га

Критерии оценки:

«отлично», повышенный уровень

Даны верные ответы на 84-100% вопросов, практические задания решены правильно.

«хорошо», пороговый уровень

Даны верные ответы на 66-83% вопросов, практические задания выполнены не полностью правильно.

«удовлетворительно», пороговый уровень

Даны верные ответы на 50-65% вопросов, практические задания решены частично.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован

Даны верные ответы на менее 50% вопросов, практические задания не решены.

Практические задания

Задание 1. Подготовьте обзор и анализ подходов отечественных и зарубежных авторов к определению понятий "устойчивость", "устойчивое развитие". Сделайте выводы.

Задание 2. Рассчитайте на примере Республики Алтай, индикаторы устойчивого развития туризма в регионе. Сделайте выводы.

Критерии оценки:

«отлично», повышенный уровень

Практическое задание выполнено в полном объеме и правильно. При выполнении задания студент использовал конспекты лекции, основную и дополнительную литературу. Студент выполнил задание самостоятельно.

«хорошо», пороговый уровень

Практическое задание выполнено в полном объеме, но есть отдельные замечания по содержанию задания. При выполнении задания студент использовал конспекты лекции, основную и дополнительную литературу. Студент выполнил задание самостоятельно.

«удовлетворительно», пороговый уровень

Практическое задание выполнено не в полном объеме и есть замечания по содержанию. При выполнении задания студент использовал конспекты лекции, основную литературу. Студент выполнил задание самостоятельно.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован

Практическое задание выполнено не в полном объеме и с ошибками. Сложно оценить самостоятельность выполнения задания.

Разработка проекта

Работая в малых группах студентам необходимо разработать проект "Разработка моделей устойчивого развития отдельных видов туризма в Республике Алтай".

Для разработки проекта каждая группа выбирает один из видов туризма: сельский туризм, социальный туризм, событийный туризм, экологический туризм. В рамках разработки проекта необходимо провести оценку текущего состояния и уровня развития соответствующего вида туризма в Республике Алтай, провести оценку региональных условий и потенциала устойчивого развития данного вида туризма, определить и сформировать целевую, факторную модель устойчивого развития данного вида туризма в республике, на основе целевой и факторной модели необходимо разработать оптимизационную модель устойчивого развития данного вида туризма в регионе.

Критерий оценки:

Оформление и выполнение проекта:

1. Актуальность темы и предлагаемых решений, реальность, практическая направленность и значимость работы (10 баллов)
2. Объем и полнота разработок, самостоятельность, законченность (10 баллов)
3. Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений (5 баллов)
4. Аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов, полнота библиографии (5 баллов)
5. Качество оформления проекта: соответствие стандартным требованиям к структуре текста и оформлению, качество эскизов, схем, рисунков; литературность и научность изложения материала (5 баллов)

Оценка выполнения проекта:

- «отлично» - 35 баллов,
- «хорошо» - 30 баллов,
- «удовлетворительно» - 20 и менее баллов.

Процедура защиты:

1. Качество доклада: композиция доклада, полнота представления в нем работы и ее результатов; аргументированность основных позиций проекта, убедительность речи и убежденность оратора (10 баллов)
2. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убедительность и убежденность, дружелюбие, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон работы (5 баллов)
5. Деловые качества докладчика: стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, доброжелательность, контактность (10 баллов)
6. Использование демонстрационного материала (подготовка презентации) (10 баллов)

Оценка защиты проекта:

- «отлично» - 35 баллов,
- «хорошо» - 30 баллов,
- «удовлетворительно» - 28 и менее баллов.

Суммарная оценка выполнения и защиты проекта:

- «отлично» - 70 баллов,
- «хорошо» - 60 балла,
- «удовлетворительно» - 40 и менее баллов.

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы для подготовки доклада:

1. Экономические и социальные показатели развития туризма.
2. Критерий устойчивости туристической деятельности.
3. Индикаторы устойчивого развития туризма. Ключевые индикаторы устойчивого развития туризма.
4. Специфические индикаторы устойчивого развития в туризме.
5. Система индикаторов устойчивого развития туризма ЮНВТО.
6. Особенности и методы мониторинга устойчивого развития в туризме.
7. Деятельность международных организаций по реализации концепции устойчивого развития в туризме.
8. Международный опыт реализации концепции устойчивого развития туризма (по странам).
9. Особенности реализации концепции устойчивого развития в России.
10. Факторы устойчивого развития территории
11. Теоретические аспекты управления устойчивым развитием туризма.
12. Методы управления устойчивым развитием туризма региона на основе кластерного подхода и использования принципов государственно-частного партнерства.
13. Инновационное управление устойчивым развитием туризма в регионе.
14. Инвестиционная модель управления устойчивым развитием туризма в регионе.

Критерии оценки:

Требования к написанию доклада

Доклад должен иметь следующую структуру:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

«отлично», повышенный уровень

Содержание доклада соответствует требованиям к содержанию и структуре доклада. Тема доклада раскрыта полностью. Выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, изложение материала логично, доступно. На основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты

детали. Презентация полностью соответствует установленным требованиям. При подготовке доклада использованы различные актуальные источники информации. Все ответы на вопросы по докладу при его обсуждении исчерпывающие, аргументированные, корректные. Выступление докладчика полностью соответствует критериям ораторского искусства.

«хорошо», пороговый уровень

Содержание доклада за исключением отдельных моментов, соответствует требованиям к содержанию и структуре доклада. Тема раскрыта в достаточной степени, но не полностью, приведены примеры из практики. Информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, не совсем доступно. На основе представленной презентации формируется общее понимание тематики исследования, но не ясны детали. При подготовке доклада использованы различные актуальные источники информации. Не все ответы на вопросы по докладу при его обсуждении исчерпывающие, аргументированные, корректные.

«удовлетворительно», пороговый уровень

Содержание доклада частично соответствует требованиям к содержанию и структуре доклада. Раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность. На основе представленной презентации не совсем понятна тематика исследования, детали не раскрыты. При подготовке доклада использованы не актуальные источники информации. При обсуждении доклада ответов на вопросы не было, или они не соответствовали заданным вопросам. Выступление докладчика частично соответствует критериям ораторского искусства.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован

Содержание темы не раскрыто, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие «устойчивость» и «устойчивое развитие».
2. Сущность и основные положения концепции устойчивого развития.
3. Критерии и основные параметры устойчивого развития.
4. Факторы устойчивого развития
5. Воздействие туризма на природную и социо-культурную среду территории.
6. Подходы к определению понятий «устойчивость туризма» и «устойчивый туризм».
7. Основные положения концепции устойчивого развития туризма.
8. Основные принципы устойчивого развития туризма: экологическая устойчивость; культурная устойчивость; экономическая устойчивость; сохранение жизненных устоев местного населения.
9. Нормативно-правовая база, обеспечивающая устойчивое развитие туризма.
10. Экологический туризм как фактор устойчивого развития туристских территорий: понятие, особенности, виды и функции.
11. Соотношение понятий «экологический туризм» и «устойчивый туризм».
12. Социальный туризм как фактор устойчивого развития туристских территорий: понятие, особенности, виды и функции.
13. Экономические и социальные показатели развития туризма.
14. Критерий устойчивости туристической деятельности.
15. Индикаторы устойчивого развития туризма.
16. Ключевые индикаторы устойчивого развития туризма.
17. Специфические индикаторы устойчивого развития в туризме.
18. Система индикаторов устойчивого развития туризма ЮНВТО.
19. Особенности и методы мониторинга устойчивого развития в туризме.
20. Деятельность международных организаций по реализации концепции устойчивого развития в туризме.
21. Международный опыт реализации концепции устойчивого развития туризма.
22. Особенности реализации концепции устойчивого развития в России.
23. Теоретические аспекты управления устойчивым развитием туризма.
24. Методы управления устойчивым развитием туризма региона на основе кластерного подхода и использования принципов государственно-частного партнерства.
25. Инновационное управление устойчивым развитием туризма в регионе.
26. Инвестиционная модель управления устойчивым развитием туризма в регионе.

Критерии оценки:

«отлично», повышенный уровень

Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены.

«хорошо», пороговый уровень

Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«удовлетворительно», пороговый уровень

Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые

практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован

Теоретическое содержание дисциплины не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками.

Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Малыгина Н.В.	Экологический туризм: учебное пособие	Москва: Прометей, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94582.html">http://www.iprbookshop.ru/94582.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Поляков В.А.	Экологический мониторинг туристских продуктов и услуг: учебное пособие	Краснодар: Южный институт менеджмента, 2009	<a href="http://www.iprbookshop.ru/9761.html">http://www.iprbookshop.ru/9761.html</a>
Л2.2	Алексеев А.Г., Балашова [и др.] О.А., Кудрина Е.Л., Родионова [и др.] Д.Д.	Внутренний туризм как основа устойчивого развития регионов России: сборник научных статей	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/55756.html">http://www.iprbookshop.ru/55756.html</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	LibreOffice
6.3.1.7	РЕД ОС

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	метод проектов	
	дискуссия	
	лекция-дискуссия	
	презентация	
	выполнение практических заданий	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
221 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, телевизор, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, стенды демонстрационные, стулья, усилительные колонки

317 A2	Компьютерный класс, класс деловых игр, центр (класс) деловых игр, класс имитации деятельности предприятия, лаборатория имитации деятельности предприятия, учебно-тренинговый центр (лаборатория), лаборатория информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна
--------	---	---

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по самостоятельной работе студента

Самостоятельная работа призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в форме, рекомендованной планом самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.

Выполненные задания проверяются преподавателем и оцениваются в баллах.

В рамках плана самостоятельной работы по данной дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям. Такая подготовка предусматривает самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, лекционного материала и подготовку ответов на вопросы и выполнение заданий по теме практического занятия;
- подготовка к зачету предусматривает самостоятельную подготовку студента по вопросам, которые представлены в рабочей программе дисциплины;
- подготовка конспектов по отдельным вопросам курса, рекомендованным для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов по темам, указанным в плане самостоятельной работы и в плане практических занятий в рабочей программе дисциплины;
- подготовка к контрольным (проверочным) работам;
- выполнение различных практических работ (практических заданий, ситуационных задач).

Методические указания по подготовке доклада

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

Основные этапы работы над докладом

1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.
2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).
3. Обработка и систематизация информации.
4. Разработка плана доклада.
5. Написание доклада.
6. Публичное выступление с результатами исследования.

Доклад должен иметь следующую структуру:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы).

Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов). На первом слайде обязательно представляется тема выступления и

сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

1 стратегия: на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: объем текста на слайде – не больше 7 строк; маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации.

2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию; использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением. Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Основная ошибка при выборе данной стратегии – «соревнование» со своим иллюстративным материалом (аудитории не предоставляется достаточно времени, чтобы воспринять материал на слайдах).