

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Виды спорта на бурной воде рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	44.03.05_2022_1112.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Физкультурно-оздоровительная деятельность и Безопасность жизнедеятельности		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 6	
аудиторные занятия	30		
самостоятельная работа	68,5		
часов на контроль	8,85		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Консультации (для студента)	0,5	0,5	0,5	0,5
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30,65	30,65	30,65	30,65
Сам. работа	68,5	68,5	68,5	68,5
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

доцент, Козлов А.В.

Рабочая программа дисциплины

Виды спорта на бурной воде

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2022 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от 14.04.2022 протокол № 8

Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от 11.04.2024 г. № 8
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: Формирование систематизированных знаний и практических умений в видах спорта на бурной воде
1.2	Задачи: -изучить основные этапы развития видов спорта на бурной воде (рафтинг, гребной слалом) в России и за рубежом; -рассмотреть факторы риска, нормы и правила безопасных организации и проведения занятий по рафтингу и гребному слалому; -ознакомиться с методикой организации занятий по рафтингу и гребному слалому с различными возрастными группами населения; -уметь планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с различными контингентами населения с учетом санитарно-гигиенических и климатических норм; - планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях по рафтингу и гребному слалому, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; - использовать специальную терминологию, профессиональной речи и жестикюляции в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ритмика
2.1.2	Прикладная гимнастика
2.1.3	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование
2.1.4	Анатомия
2.1.5	Физиология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Водные виды спорта
2.2.2	Горнолыжный спорт
2.2.3	Предметная подготовка
2.2.4	Физиология физического воспитания и спорта
2.2.5	Антропология
2.2.6	Водный туризм

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации дополнительных и основных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта
ИД-1.ПК-2: Владеет естественно-научными, туристско-рекреационными, физкультурно-спортивными знаниями и умениями, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических качеств обучающихся в области физической культуры, спорта и туризма
Знает: имеет знания в сфере физической культуры, спорта и туризма. Умеет: осуществлять педагогическую деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы, необходимую для обучения двигательным действиям и совершенствования физических качеств обучающихся в области физической культуры, спорта и туризма. Владеет: знаниями и умениями для осуществления педагогической деятельности в сфере физической культуры, спорта и туризма.
ИД-2.ПК-2: Способен осуществлять реализацию оздоровительных, туристско-рекреационных и физкультурно-спортивных задач обучения и воспитания в области физической культуры, спорта и туризма
Знает: имеет знания для организации педагогического сопровождения реализации дополнительной общеобразовательной программы детей и взрослых в сфере физической культуры, спорта и туризма. Умеет: организует педагогическое сопровождение дополнительной общеобразовательной программы. Владеет: знаниями и умениями для реализации дополнительной общеобразовательной программы детей и взрослых в сфере физической культуры, спорта и туризма

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Виды спорта на бурной воде. Краткая история						
1.1	Виды спорта на бурной воде. Краткая история /Лек/	6	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	Виды спорта на бурной воде. Краткая история /Ср/	6	8	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 2. Виды соревнований. Правила видов спорта на бурной воде.						
2.1	Виды соревнований. Правила видов спорта на бурной воде. /Лек/	6	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
2.2	Виды соревнований. Правила видов спорта на бурной воде. /Ср/	6	10	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.3	Виды соревнований. Правила видов спорта на бурной воде. /Пр/	6	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
2.4	Виды соревнований. Правила видов спорта на бурной воде. /Лаб/	6	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 3. Инвентарь и снаряжение видов спорта на бурной воде.						
3.1	Инвентарь и снаряжение видов спорта на бурной воде. /Лек/	6	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
3.2	Инвентарь и снаряжение видов спорта на бурной воде. /Ср/	6	10	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.3	Инвентарь и снаряжение видов спорта на бурной воде. /Пр/	6	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.4	Инвентарь и снаряжение видов спорта на бурной воде. /Лаб/	6	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 4. Техника видов спорта на бурной воде						
4.1	Техника видов спорта на бурной воде /Лек/	6	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.2	Техника видов спорта на бурной воде /Пр/	6	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.3	Техника видов спорта на бурной воде /Ср/	6	10	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.4	Техника видов спорта на бурной воде /Лаб/	6	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 5. Физическая подготовка спортсмена-водника						
5.1	Физическая подготовка спортсмена-водника /Пр/	6	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.2	Физическая подготовка спортсмена-водника /Ср/	6	14	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.3	Физическая подготовка спортсмена-водника /Лаб/	6	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 6. Организация соревнований						
6.1	Организация соревнований /Ср/	6	16,5	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
6.2	Организация соревнований /Пр/	6	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
6.3	Организация соревнований /Лаб/	6	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
6.4	Организация соревнований /Лек/	6	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 7. Консультации						

7.1	Консультация по дисциплине /Конс/	6	0,5	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2		0	
	Раздел 8. Промежуточная аттестация (зачёт)						
8.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	6	8,85	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2		0	
8.2	Контактная работа /КСРАтт/	6	0,15	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Суть видов спорта на бурной воде и его развитие
2. Разновидности соревнований по видам спорта на бурной воде их характеристика
3. Условные спортивные знаки.
4. Нарисуйте “судейские” топографические знаки
5. Главные “операции” глазомерной съемки при создании спортивной трассы
6. Определение понятий “техника” и “тактика”
7. Технические приемы и их сущность
8. Тактика прохождения различных участков дистанции
9. От чего зависит скорость на различных участках дистанции
10. Классификация ошибок
11. Психологическая характеристика видов спорта на бурной воде
12. Роль зрительной памяти в видах спорта на бурной воде и упражнения для ее развития..
13. Роль внимания в видах спорта на бурной воде и способы его развития
14. Суть общей физической подготовки водника
15. Факторы, обуславливающие специальную физическую подготовку водника
16. Средства специальной подготовки.
17. Методы контроля за состоянием организма спортсмена во время тренировочного процесса
18. Факторы, влияющие на результат спортсмена
19. Организация питания спортсмена-водника
20. Основные направления в планировании подготовки спортсмена-водника
21. В чем сущность классического варианта планирования
22. В чем сущность системы планирования при обучении техники и тактики
23. Состав судейской коллегии массовых соревнований по видам спорта на бурной воде
24. Обязанности членов главной судейской коллегии (ГСК)
25. Каким требованиям должно отвечать место проведения соревнований по видам спорта на бурной воде
26. Что нужно учитывать при планировании дистанции массовых соревнований.
27. Как подвести личные и командные результаты соревнований
28. Роль туризма и водных видов спорта при организации отдыха современного человека
29. Особенности организации соревнований по видам спорта на бурной воде с учетом природоохранных мероприятий

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

1. История развития видов спорта на бурной воде.
2. История развития гребного слалома.
3. Содержание водной туристской подготовки.
4. Методика обучения технике гребли на рафте и каное.
5. Правила соревнований по гребному слалому.
6. Правила соревнований по рафтингу.
7. Правила соревнований по фристайлу.
8. История каркасных маломерных судов.
9. Правила техники безопасности при занятии видами спорта на бурной воде.
10. Физические качества необходимые при гребле.
11. Развитие рафтинга в современной России.
12. Классификация водных судов.
13. Инвентарь для занятия спортом на бурной воде.
14. Инвентарь и оборудование для ремонта водных судов и ухода за ними.
15. Обязанности судейской бригады обслуживающей соревнования: по рафтингу, гребному слалому и фристайлу.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Комплект контрольных упражнений по технике управления рафтом и ремонту снаряжения по дисциплине Виды спорта на бурной воде.

Форма заданий: испытуемый должен выполнить 3 упражнения из 5 – по выбору преподавателя.

Критерии оценки: 5 баллов за выполненное упражнение, 0 баллов за невыполнение.

1. Движение вниз по течению с причаливанием в заданном месте: испытуемый управляет рафтом с командой при движении судна вниз по течению, получает задание - причалить к берегу в заданном месте. Отдает команды экипажу по выполнению нужных элементов, либо самостоятельно их выполняет, либо совместно с экипажем. Испытуемый должен зачалить рафт кормой к берегу, выйти и зафиксировать судно в заданном месте. Задание считается выполненным, если испытуемый причаливает рафт не ниже 3 метров и не выше 3 метров от заданного места.

2. Пересечение струи носовым траверсом: испытуемый отдает команду экипажу - грести вперед, сам выполняет подруливающие движения, тем самым удерживает лодку носом вверх по течению под углом 40-45 градусов по отношению к потоку. Испытуемый должен, управляя рафтом и командой, пересечь струю носом вверх в заданном месте с наименьшим сносом лодки вниз по течению. Задание считается выполненным, если испытуемый управляя рафтом с командой пересекает струю носовым траверсом в заданном месте со сносом лодки вниз по течению не более 15 метров.

3. Пересечение струи кормовым траверсом: испытуемый отдает команду экипажу - грести назад, сам выполняет подруливающие движения, тем самым удерживает лодку кормой вверх по течению под углом 40-45 градусов по отношению к потоку. Испытуемый должен, управляя рафтом и командой, пересечь струю кормой вверх в заданном месте с наименьшим сносом лодки вниз по течению. Задание считается выполненным, если испытуемый, управляя рафтом с командой, пересекает струю кормовым траверсом в заданном месте со сносом лодки вниз по течению не более 20 метров.

4. Оказание помощи участнику оказавшемуся на камне по середине водного потока: один из участников экипажа высаживается на камень по середине водного потока. Испытуемый должен при помощи команды и рафта, либо при помощи спасательного конца («морковки») переплывать участника с камня на берег.
 а. управляя рафтом и командой, зайти снизу камня, зафиксировать лодку у камня и перевезти на заданный берег.
 б. расчехлить «морковку», бросить один конец «морковки» участнику, который на камне. Участник, находящийся на камне, берет за спасательный конец, и затем по команде испытуемого прыгает в воду. Испытуемый удерживая второй конец, используя течение реки, маятником причаливает участника с камня к берегу (данный способ может использоваться только, если участник находящийся на камне находится в сознании).
 Задание считается выполненным, если участник находящийся на камне переплавлен на заданный берег.

5. Ремонт судна в походных условиях (надувная лодка - рафт, катамаран, жесткая лодка - каяк, каноэ): испытуемый с помощью ремонтного набора и сподручных средств осуществляет ремонт лодки.
 а. ремонт надувной лодки - из ремонтного набора берется полиуретановый клей, заплатка из ПВХ ткани, ацетон. Место разрыва и заплатка обезжириваются ацетоном, затем на них наносится тонким слоем клей, намазанные поверхности подсушиваются на солнце, либо при помощи зажигалки. Затем заплатка накладывается на место разрыва, после чего еще раз нагревается при помощи кружки кипятка или зажигалки и плотно прижимается с большим усилием при помощи круглого камня или куска согнутой проволоки.
 б. ремонт жесткой лодки - из ремонтного набора берется эпоксидный клей, заплатка из стекло или угольной ткани, ацетон. Место склейки очищается и обезжиривается ацетоном, заплатка пропитывается клеем и плотно прижимается к месту склеивания.
 Задание считается выполненным, если лодка отремонтирована.

Критерии оценки: 5 баллов за выполненное упражнение, 0 баллов за невыполнение.
 Максимальное количество баллов 15.

2. Участие в судействе соревнований по рафтингу или гребному слалому (3.5 балла).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Водолева В.А., Козлов А.В.	Виды спорта на бурной воде: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=198:vidy-sporta-na-burnoj-vode&catid=25:sport&Itemid=179

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.2	Водолеева В.А., Козлов А.В.	Подготовка спортсменов, занимающихся видами спорта на бурной воде, в период межсезонья: учебное пособие по дисциплине "Виды спорта на бурной воде", направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, профиль "Физическая культура"	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=246:podgotovka-sportsmenov-zanimayushchikhsya-vidami-sporta-na-burnoj-vode-v-period-mezhsezonya&catid=25:sport&Itemid=179

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Трофимов Е.Н.	Особенности многонациональной России и туризм: учебно-методическое пособие. Курс лекций	Москва: Российская международная академия туризма, Логос, 2014	http://www.iprbookshop.ru/30152.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.2	MS Office			
6.3.1.3	MS WINDOWS			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция	
--	-------------------	--

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
308 А1	Кабинет физиологии человека и животных. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Стенд «Физиология систем органов», стенд «Механизмы развития общего адаптационного синдрома», таблицы по физиологии человека, портреты учёных, сейф с реактивами, ученическая доска, штатив, проектор, ноутбук, экран
Пом Театр7/1	Лыжная база. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Лыжи, ботинки лыжные, лыжные палки, снегоход, теннисный стол, теннисные ракетки, сетки для настольного тенниса, рафты, весла, каски, спасательные жилеты, спальники, рюкзаки, комплект горнолыжный, лыжи горные
207 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Персональные компьютеры. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам к практическим и семинарским занятиям.

Приступая к изучению дисциплины «Виды спорта на бурной воде», студенты должны ознакомиться с рабочей программой, учебной и методической литературой, имеющейся в библиотеке ГАГУ. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке. В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу. При написании реферата использовать методические рекомендации для написания рефератов и курсовых.

По дисциплине «Виды спорта на бурной воде» предусмотрено выполнение рефератов, докладов по представленным вопросам практических и лабораторных занятий.

При подготовке к практическим и лабораторным занятиям студент может использовать как рекомендованную литературу, так и доступные электронные ресурсы, которые он должен указать в ссылках.

Для практических занятий предусмотрены специальные костюмы и обувь, спасательные жилеты и шлемы, обеспечивающие безопасность занимающихся.

В ходе практического занятия внимательно слушать преподавателя, выполнять упражнения только с разрешения преподавателя, и при условии соблюдения техники безопасности.

Для студентов 2 курса отделения физической культуры предусмотрены тестовые задания по теоретической части и контрольные упражнения по практической части.

Форма тестовых заданий по теоретической части: 2 варианта заданий с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Критерии оценки:

- за правильный ответ - 0,5 балла,
- за неправильный ответ или неуказанный ответ – 0 баллов.
- максимальное количество баллов - 12,5.