

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Методика преподавания плавания рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	44.03.05_2020_1110.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 5	
аудиторные занятия	30		
самостоятельная работа	104,5		
часов на контроль	8,85		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	20	20	20	20
Консультации (для студента)	0,5	0,5	0,5	0,5
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30,65	30,65	30,65	30,65
Сам. работа	104,5	104,5	104,5	104,5
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
доцент, Пивоваров С.А.



Рабочая программа дисциплины
Методика преподавания плавания

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от 11.06.2020 протокол № 10

Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от 12 мая 2022 г. № 9
И.о. зав. кафедрой Попова Елена Викторовна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
И.о. зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
И.о. зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
И.о. зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний в области теории и методики плавания.
1.2	<i>Задачи:</i> - изучение студентами истории возникновения плавания, его места и значения в системе физического воспитания школьников и взрослого населения, теории и методики его преподавания; - овладение техникой основных способов плавания, прикладных упражнений; - приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной самостоятельной организационной и педагогической работы с учащимися во всех типах школ и ДЮСШ по плаванию, а также для оздоровительных занятий плаванием со взрослым населением.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Лыжный спорт и методика преподавания
2.1.2	Спортивные игры и методика преподавания
2.1.3	Гимнастика и методика преподавания
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психолого-педагогическая подготовка
2.2.2	Теория и методика физической культуры и спорта
2.2.3	Легкая атлетика и методика преподавания
2.2.4	Практика по получению профессиональных умений и навыков

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ИД-1.ОПК-7: Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формы,методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ - дидактические закономерности развития в легкой атлетике, как части спортивной науки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать формы,методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ - использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий лёгкой атлетикой; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и организацией комплексного (внешнего и индивидуального) контроля при занятиях легкой атлетикой, особенностями изменений происходящих в организме под воздействием нагрузок и способами оказания доврачебной помощи при экстремальных случаях. 	
ИД-2.ОПК-7: Владеет формами, методами и средствами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
<p>нать:формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности влияния возрастно-половых особенностей на развитие физических качеств средствами легкоатлетических упражнений и формирования двигательных навыков в освоении видов легкой атлетики; <p>уметь:использовать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения легкоатлетических занятий с использованием инструментальных методик; <p>владеть:формами, методами и средствами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями в области физической культуры и спорта, медицины и здоровьесберегающих технологий и применять их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности 	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИД-3.ОПК-8: Обладает базовыми предметными знаниями и умениями для осуществления педагогической деятельности	
<p>знать: базовые предметные знания и умения в области теории и методики плавания;</p> <p>уметь: - методически грамотно осуществлять педагогическую деятельность в области теории и методики плавания;</p> <p>владеть: знаниями и умениями в области теории и методики легкой атлетики и здоровьесберегающих технологий;</p>	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Эволюция методики обучения плаванию						
1.1	Эволюция методики обучения плаванию /Лек/	5	2	ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Эволюция методики обучения плаванию /Ср/	5	16	ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Основные задачи, дидактические принципы организованного процесса обучения плаванию						
2.1	Основные задачи, дидактические принципы организованного процесса обучения плаванию /Лек/	5	2	ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Основные задачи, дидактические принципы организованного процесса обучения плаванию /Ср/	5	16	ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 3. Начальное обучение плаванию						
3.1	Начальное обучение плаванию /Лек/	5	2	ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Начальное обучение плаванию /Лаб/	5	4	ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
3.3	Начальное обучение плаванию /Ср/	5	16	ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 4. Обучение спортивным способам плавания						
4.1	Обучение спортивным способам плавания /Лаб/	5	4	ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	

4.2	Обучение спортивным способам плавания /Ср/	5	16	ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.3	Обучение спортивным способам плавания /Лек/	5	2	ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
Раздел 5. Обучение плаванию в грудном возрасте							
5.1	Обучение плаванию в грудном возрасте /Лаб/	5	4	ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	Обучение плаванию в грудном возрасте /Ср/	5	16	ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.3	Обучение плаванию в грудном возрасте /Лек/	5	2	ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
Раздел 6. Обучение плаванию дошкольников							
6.1	Обучение плаванию дошкольников /Лаб/	5	4	ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.2	Обучение плаванию дошкольников /Ср/	5	16,5	ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 7. Обучение и организация занятий по плаванию для лиц среднего и пожилого возраста. Оздоровительное плавание для лиц с различными заболеваниями							
7.1	Обучение и организация занятий по плаванию для лиц среднего и пожилого возраста. Оздоровительное плавание для лиц с различными заболеваниями /Лаб/	5	4	ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.2	Обучение и организация занятий по плаванию для лиц среднего и пожилого возраста. Оздоровительное плавание для лиц с различными заболеваниями /Ср/	5	8	ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 8. Промежуточная аттестация (зачёт)							
8.1	Подготовка к зачёту/ЗачётСОц/	5	8,85	ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

8.2	Контактная работа /КСРАТТ/	5	0,15	ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 9. Консультации							
9.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,5	ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Выбор места для строительства бассейна на открытом водоеме
2. Методика обучения плаванию способом кроль на груди
3. Типы спортивных сооружений по плаванию и их сравнительная характеристика
4. Анализ техники плавания способом кроль на груди
5. Способы транспортировки уставшего и тонущего
6. Положение о соревнованиях по плаванию
7. Последовательность обучения различным способам плавания
8. Характеристика словесного метода обучения в плавании
9. Правила проведения соревнований: старт и финиш
10. Цели и задачи начального обучения в плавании
11. Методы очистки и обеззараживания воды в бассейне
12. Характеристика спортивного плавания
13. Методика обучения спасению тонущих
14. Анализ техники плавания способом кроль на спине
15. Личная гигиена пловца
16. Методика обучения плаванию способом кроль на спине
17. Методика обучения плаванию способом брасс на груди
18. Классификация плавания, как предмета.

19. Цели и задачи спортивной тренировки в плавании
20. Методика обучения старту с тумбочки.

21. Спортивное и оздоровительное значение плавания.

22. Цели и задачи процесса обучения плаванию.

23. Методика обучения старту из воды.

24. Анализ обучения плаванию способом брасс на груди.

25. Организация работы по плаванию в оздоровительных лагерях.

26. Особенности работы по плаванию с детьми.

27. Методика обучения нырянию.

28. Особенности плавания, как физического упражнения.

29. Анализ техники поворотов в кроле на груди.

30. Игры и развлечения на воде, как средство обучения плаванию.

31. Особенности современной методики обучения в плавании.

32. Анализ техники поворотов в кроле на груди.

33. Обязанности судей на повороте и судей на дистанции.

34. Техника выполнения старта из воды.

35. Характеристика целостно-раздельной системы обучения

37. Анализ техники поворотов в брасе на груди.
38. Общая плавательная подготовка как средство общей физической подготовки
39. Инвентарь и оборудование для занятий и соревнований по плаванию
40. Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях плаванием
41. Техника выполнения старта со стартовой тумбочки
42. Урок – основная форма обучения в плавании.
43. Нырание, виды и техника ныряния.
44. Характеристика способов освобождения от захватов тонущего
45. Методика обучения поворотам в плавании на груди.
46. Характеристика спасательного инвентаря.
47. Теоретическая подготовка пловца.
48. Отличительные особенности спортивных способов плавания

5.2. Темы письменных работ

1. Плавание в системе массовой физкультурно-оздоровительной работы.
2. Методика проведения занятий по плаванию с лицами старшего и пожилого возраста.
3. Методика спортивной подготовки ветеранов в спортивном плавании.
4. Оценка и определение эквивалентных результатов у ветеранов спортивного плавания.
5. Комплексный контроль за подготовленностью пловцов.
6. Этапный контроль в подготовке пловцов.
7. Текущий контроль за подготовленностью пловцов.
8. Оперативный контроль в тренировочном процессе пловцов.
9. Нормирование тренировочной нагрузки для пловцов различной квалификации.
10. Педагогический контроль за подготовленностью пловцов различной квалификации.
11. Особенности методики проведения тренировочных занятий с пловцами.
12. Динамика функционального состояния пловцов в годичном цикле тренировки.
13. Разработка тестов педагогического контроля за уровнем подготовленности пловцов различной квалификации.
14. Построение тренировочного процесса пловцов на этапе непосредственной подготовки к соревнованиям.
15. Динамика специальной работоспособности пловцов в подготовительном (соревновательном) периоде тренировки.
16. Скоростно-силовая подготовка пловцов.
17. Подготовка пловцов к марафонским дистанциям.
18. Методика развития выносливости у пловцов.
19. Методика развития быстроты и координационных способностей у пловцов.
20. Планирование тренировочного процесса пловцов различной квалификации в годичном цикле подготовки.
21. Структура и содержание тренировочного процесса в группах начальной подготовки (учебно-тренировочных группах, группах спортивного совершенствования) ДЮСШ.
22. Анализ соревновательной деятельности пловцов различных квалификационных групп.
23. Структура и содержание микроциклов тренировки у пловцов различных квалификационных групп на этапах годичного цикла.
24. Методика самоконтроля пловцов.
25. Структура занятий по плаванию в I- IX классах общеобразовательной школы.
26. Методика обучения технике плавания кролем на груди начинающих пловцов.
27. Методика обучения технике плавания кролем на спине начинающих пловцов.
28. Методика обучения технике плавания технике плавания брассом начинающих пловцов.
29. Методика обучения технике плавания дельфином начинающих пловцов.
30. Круговая тренировка в подготовке пловцов.
31. Спортивный отбор перспективных пловцов на разных этапах спортивного мастерства (отбор для занятий спортивным плаванием, отбор в учебно-тренировочные группы и группы спортивного совершенствования ДЮСШ, отбор в сборные команды).
32. Использование технических средств в подготовке пловцов.
33. Тактическая подготовка пловцов.
34. Структура и содержание тренировочного процесса пловцов в аспекте многолетней тренировки.
35. Использование дополнительных средств и методов тренировки в подготовке пловцов (психологических, физиологических, фармакологических, питание спортсмена).
36. Тактика ведения борьбы на дистанции на основе изучения эффективности способов спортивного плавания.
37. Психологическая подготовка пловцов.
38. Прогнозирование спортивных результатов и оценка специальной работоспособности на основе зависимости «ЧСС – скорость плавания».
39. Воспитательная работа тренера по спортивному плаванию.
40. Планирование и проведение занятий в различных климатических условиях.
41. Возрастная динамика функциональных возможностей пловцов.
42. Методика (содержание годичного цикла) подготовки юных пловцов, занимающихся в группах начальной подготовки

<p>ДЮСШ.</p> <p>43. Информативность физиологических показателей физической подготовленности пловцов, определяемых на основе зависимости «скорость плавания – ЧСС».</p> <p>44. Динамика показателей функциональной подготовленности и объемов нагрузки в циклических средствах тренировки в годичном цикле подготовки у пловцов квалификации КМС.</p> <p>45. Социально-психологический статус учащихся (студентов) занимающихся в спортивной секции.</p> <p>46. Психология спортивной деятельности подростков.</p> <p>47. Двигательная активность учащихся (студентов) и успеваемость по теоретическим предметам.</p> <p>48. Общая характеристика оздоровительного влияния занятий плаванием на организм занимающихся.</p> <p>49. Общая характеристика прикладного плавания.</p> <p>50. Организация занятий по плаванию в открытом водоеме.</p> <p>51. Характеристика развития общей физической подготовки пловца.</p> <p>52. Урок как основная форма организации и проведения учебных занятий по плаванию.</p> <p>53. Характеристика теоретической и интеллектуальной подготовки пловца.</p> <p>54. Игры и развлечения в воде как средство обучения плаванию.</p> <p>55. Характеристика тактической подготовки пловца.</p> <p>56. Организация работы по плаванию с детьми в оздоровительных лагерях.</p> <p>57. Общая характеристика особенностей занятий плаванием с детьми.</p> <p>58. Общая и сравнительная характеристика спортивных способов плавания.</p> <p>59. Особенности занятий плаванием с женщинами.</p> <p>60. Общая характеристика плавательных бассейнов.</p> <p>61. Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях плаванием.</p> <p>62. Особенности занятий плаванием с лицами пожилого возраста.</p> <p>63. Характеристика психологической подготовки пловца.</p> <p>64. Общая характеристика методов и средств обучения плаванию.</p> <p>65. Особенности формирования двигательного навыка в спортивном плавании.</p> <p>66. Общая характеристика подготовительных упражнений по освоению с водой.</p> <p>67. Содержание спортивной тренировки пловца.</p> <p>68. Характеристика методики обучения спасению тонущих.</p> <p>69. Личная гигиена занимающихся плаванием.</p> <p>70. Характеристика техники спортивных способов плавания.</p> <p>71. Классификация (содержание) дисциплины «Плавание».</p>
Фонд оценочных средств
Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Пивоваров С.А.	Плавание и методика преподавания: учебное пособие для вузов	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=97:plavanie-i-metodika-prepodavaniya&catid=25:sport&Itemid=179
ЛП.2	Казызаева А.С., Галеева О.Б., Жукова Е.С., Бакшеев М.Д.	Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016	http://www.iprbookshop.ru/74280.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Пивоваров С.А.	Оздоровительное и прикладное плавание: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2016	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=138:ozdorovitelnoe-i-prikladnoe-plavanie&catid=25:sport&Itemid=179

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.2	Переверзева И. В., Ушников А. И., Арбузова О. В.	Оздоровительное плавание в вузе: учебно-методическое пособие	Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2015	http://www.iprbookshop.ru/59171.html
Л2.3	Герасимов С.Н., Волкова Е.В.	Основы безопасности на учебных занятиях по плаванию в вузе: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012	http://www.iprbookshop.ru/44677.html
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.2	MS Office			
6.3.1.3	MS WINDOWS			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	реферат
	тесты
	контрольные упражнения

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
310 А1	Лаборатория методики обучения безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Комплект муляжей, макет массогабаритный автомата Калашникова АК-74 (складной приклад), общевойсковой защитный комплект, проектор, ноутбук, экран
318 А1	Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Бревно гимнастическое высокое 5м., брусья гимнастические женские со стеклопластиковыми жердями, брусья спортивные, кольца гимнастические (на блоч. подвеске), конь с ручками (спортивный маховый), конь для прыжков, маты гимнастические, перекладина универсальная, сетка волейбольная, стойка волейбольная, табло электронное, шест гимнастический, щит баскетбольный, канат, сетка баскетбольная, измеритель высоты сетки, кассы для замены игроков, табло электронное, антенны для сетки, защита стоек волейбольная, карманы для антенн, волейбольная форма, монометр мяч волейбольный, футбольный, баскетбольный
207 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Персональные компьютеры. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия и семинары

Для эффективного проведения занятий и высококачественного выполнения практических работ в группе должно быть не более 15 человек.

К практическим занятиям студенты могут приступить только после того, как прослушают лекции по соответствующему разделу темы (модулю) и разберут теоретический материал в начале проведения работы. Это обеспечит должную теоретическую подготовку и пониманию полученных результатов.

Для лучшего усвоения методики проведения практической работы студенты работают либо индивидуально, либо в парах.

Для выполнения практической работы студент получает необходимое оборудование и самостоятельно выполняет работу в

соответствии с планом. Ход работы и ее теоретическое обоснование необходимо фиксировать в тетради. Преподаватель в течение всего занятия следит за выполнением каждой работы, консультирует студентов, а в конце занятия принимает работу.

Пропущенное занятие должно быть отработано. При отработке студент полностью сдает теоретический материал по соответствующей теме, проводит практическую работу и защищает ее.