

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Политология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>кафедра права, философии и социологии</b>		
Учебный план	44.03.05_2024_334.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и Обществознание		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>7 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 8	
аудиторные занятия	92	зачеты 7	
самостоятельная работа	113,1		
часов на контроль	43,6		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		9 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	10	10	38	38
Практические	36	36	18	18	54	54
Консультации (для студента)	1,4	1,4	0,5	0,5	1,9	1,9
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,25	0,25	0,4	0,4
Консультации перед экзаменом			1	1	1	1
Итого ауд.	64	64	28	28	92	92
Контактная работа	65,55	65,55	29,75	29,75	95,3	95,3
Сам. работа	33,6	33,6	79,5	79,5	113,1	113,1
Часы на контроль	8,85	8,85	34,75	34,75	43,6	43,6
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):

*к. полит.н. , доцент, Чиконова Л.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Политология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра права, философии и социологии**

Протокол от 11.04.2024 протокол № 8

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> адекватное научно-теоретическое обеспечение развития целостной системы представлений о политике, политической культуре и истории предполагает наличие знаний о дисциплине на должном уровне, как у преподавательского состава, так и у студентов. Обеспечение необходимого образовательного уровня в области теории и истории политики у студентов. Формирование т. н. минимального базиса политически образованной культурной личности
1.2	<i>Задачи:</i> - ознакомить студентов с богатством мировой и отечественной политической мысли, дать общее представление о закономерностях политического процесса в современном обществе. - дать студентам необходимый объем знаний о политике, власти, о политической системе общества и ее структурных элементах. - доказать место и роль человека в политике. Сформировать понимание важности общественной роли гражданина в политическом процессе. - сформировать у студентов способность к социально-политическому анализу общественной жизни, а также практические навыки такого анализа

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Социология
2.1.2	Теория государства и права
2.1.3	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
2.1.4	Основы российской государственности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Политические процессы в современном мире
2.2.2	
2.2.3	Религиоведение

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>ИД-3.УК-1: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</b>
Знать: теоретические знания особенностей системного и критического мышления, оценку информации, формирование собственного суждения и принятие обоснованного решения. Уметь: демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления, формировать собственное суждение на основе оценки информации, принимать обоснованное решение. Владеть: способностью осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
<b>ИД-1.УК-3: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</b>
Знать: теоретические вопросы социального взаимодействия и определение социальных ролей Уметь: демонстрировать способность работать в команде, проявлять лидерские качества и умения. Владеть: способностью и умением работать в команде
<b>ИД-3.УК-3: Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.</b>
Знать: основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде. Уметь: применять основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде Владеть: способностью и навыками основных принципов и механизмов социального взаимодействия для эффективной работы в команде
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>

<b>ИД-1.ОПК-8: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</b>
Знать: методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. Уметь: применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.
Владеть: способностью и навыками применения методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.
<b>ИД-2.ОПК-8: Проектирует и осуществляет учебно- воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</b>
Знать: общетеоретические основы базовых предметных знаний и умений для осуществления педагогической деятельности Уметь: проектировать и осуществлять учебно- воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. Владеть: способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекционный курс</b>						
1.1	Раздел 1. Политология как наука и учебная дисциплина.  Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина. Политика как общественное явление. Происхождение политики. Причины возникновения политики. Структура политики. Политика как социальное явление. Политология как особая область человеческого знания. Практическое, познавательное и ценностное отношение человека к миру. Задачи и функции политологии как науки и учебной дисциплины на современном этапе. /Лек/	7	8	ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

1.2	<p>Раздел 2. Политические институты и политический процесс</p> <p>Тема 2. Политическая система общества. Понятие политической системы в современной политологии. Политическая система как упорядоченная и универсальная совокупность взаимосвязанных элементов. Взаимодействие политической системы с социальной, экономической, культурно-идеологической, информационной подсистемами общества. Задачи и функции политической системы. Основные типы политических систем, критерии и принципы их классификации.</p> <p>Тема 3. Власть и властные отношения. Власть как категория политологии. Понятие власти. Природа власти и форма ее эволюции. Условия существования власти. Природа и сущность политической власти. Современные концепции политической власти. Свойства политической власти. Явные и теневые формы политической власти. Легитимность политической власти.</p> <p>Тема 4. Государство как институт политической системы. Понятие и сущность государства как политического института. Природа и теории происхождения государства. Причины возникновения государства. Основные признаки и структура государства. Формы государственного устройства в современном мире. Типы современных государств. Государственная власть в Российской Федерации. Проблемы модернизации государственного устройства в современной России. /Лек/</p>	7	20	ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.3	<p>Раздел 3. Политическая культура и социализация</p> <p>Тема 5. Политическая культура и социализация. Понятие и сущность политической культуры. Функции политической культуры. Структура политической культуры. Основные пути формирования политической культуры. Факторы, влияющие на формирование политической культуры. Политическая социализация. Сущность социализации. Основные способы и механизмы политической социализации. /Лек/</p>	8	10	ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	<b>Раздел 2. Практические занятия</b>						

2.1	<p>Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая система общества, ее предназначение. Политология как наука о политической сфере (системе) общества.</li> <li>2. Структура политической системы общества, ее основные подсистемы. Отличительные характеристики политической системы общества, ее функции.</li> <li>3. Основные вопросы и проблемы, изучаемые политологией. Основные законы развития политической системы общества: в становлении власти и во взаимодействии экономики и политики. Задачи политологии и ее взаимодействие с экономикой и правом. Функции политологии.</li> <li>4. Роль и место политики в жизни современных обществ. Политика как наука. Политика как искусство. Социальные функции политики.</li> <li>5. Парадигмы политического знания. Эмпирические методы (анкетирование, эксперимент, использование статистического материала, изучение документов и другие).</li> <li>6. Политическая аналитика и прогнозика.</li> </ol> <p>Тема 2. Политические институты и политический процесс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и типы политических институтов.</li> <li>2. Отличительные черты и особенности государства как политического института. Структура современной государственной организации и функции ее основных элементов. Внутренние и внешние функции государства.</li> <li>3. Разделение и взаимосвязь законодательной, исполнительной и судебной подсистем.</li> <li>4. Глава государства как политический институт. Представительные институты государственной власти.</li> <li>5. Происхождение и сущность политических партий. Типы партий и партийных систем. 6. Функции и структура политических партий. Отношения партий с другими политическими институтами.</li> <li>7. Тенденции и перспективы развития института политических партий.</li> </ol> <p>Тема 3. Власть и властные отношения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая власть: происхождение, сущность и основные черты Разновидности власти.</li> <li>2. Источники и классификация политической власти. Легитимность и легальность власти.</li> <li>3. Структура политической власти. Субъекты, объекты и ресурсы политической власти.</li> <li>4. Функции, формы, уровни</li> </ol>	7	18	ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	тест, реферат
-----	--	---	----	---	------------------	---	---------------

	<p>политической власти. 5. Портрет современной политической власти в России.</p> <p>Тема 4. Государство как институт политической системы 1. Сущность и функции государства. 2. Типология современных государств мира. 3. Российское государство по Конституции Российской Федерации 1993 года. 4. Новые тенденции в развитии российской государственности.</p> <p>Тема 5. Политическая культура и социализация 1. Понятие и концепции политической культуры. Структура политической культуры. Роль знаний и навыков, норм и ценностей, традиций и образцов поведения. 2. Взаимоотношение общества и культуры. 3. Функции политической культуры в современных политических системах. Типологии политической культуры. 4. Тенденции развития современных политических культур. Особенности российской политической культуры. 5. Понятие и типы политических субкультур. 6. Особенности политической культуры в современной России. 7. Понятие политической социализации. Агенты политической социализации. 8. Взаимоотношение политической социализации и исторического опыта. 9. Задачи политической социализации. 10. Первичный и вторичный этапы политической социализации. Политическая ресоциализация. Основные типы политической социализации. /Пр/</p>						
2.2	<p>1. Природа социального конфликта. 2. Типология конфликтов. Специфика политического конфликта. 3. Условия возникновения и стадии развития политического конфликта. 4. Предупреждение, разрешение и ослабление конфликтов. /Пр/</p>	8	18	ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	тест, реферат
2.3	<p>1. Понятие идеологии 2. Идеология либерализма 3. Идеология анархизма 4. Коммунистическая идеология 5. Идеология консерватизма 6. Типы политической культуры. /Пр/</p>	7	18	ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	тест, реферат
	<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>						



3.1	<p>Тема 1. Предмет политологии. Категориальный аппарат. Составление словаря</p> <p>Тема 2. Политическая власть Реферат</p> <p>Тема 3. Политическое лидерство. Политическая элита. Реферат</p> <p>Тема 4. Государство как политический институт Реферат. Обсуждение реферата на семинаре.</p> <p>Тема 5. Политические режимы. Доклад</p> <p>Тема 6. Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения. Реферат</p> <p>Тема 7. Избирательные системы. Реферат</p> <p>Тема 8. Основные политические идеологии современности Реферат</p> <p>Тема 9. История политической мысли. Контрольная работа (тестирование) /Ср/</p>	7	33,6	ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.2	<p>Вопросы семинарского занятия:</p> <p>1. Классическая типология политических культур Алмонда и Вербы</p> <p>2. Неклассические типологии политических культур</p> <p>3. Политическая культура России</p> <p>4. Патернализм в политической культуре России</p> <p>Контрольные вопросы к 4 модулю. /Ср/</p>	8	79,5	ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
<b>Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
4.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	7	8,85	ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1	0	
4.2	Контактная работа /КСРАт/	7	0,15	ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 5. Консультации</b>							
5.1	Консультация по дисциплине /Конс/	7	1,4	ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 6. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>							
6.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	8	34,75	ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1	0	

6.2	Контроль СР /КСРАтт/	8	0,25	ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1	0	
6.3	Контактная работа /КонсЭк/	8	1	ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 7. Консультации</b>							
7.1	Консультация по дисциплине /Конс/	8	0,5	ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Политология».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме вопросов к семинарам, тестовых заданий, реферата, и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету и экзамену

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Входной контроль

Тесты

1 Формирование знаний о политико-властных отношениях и их роли в общественной жизнедеятельности характеризует такую основополагающую функцию политологии, как:

- а) Методологическая
- б) Регулятивная
- в) Мировоззренческая
- г) Теоретико-познавательная

2. Политика - это:

- а) Человеческая деятельность, связанная с принятием и проведен-ем в жизнь решений, наделенных достоинством уполномочия со стороны общества, для которого они принимаются
- б) Сфера борьбы за власть и конкуренции между индивидами и группами по поводу распределения внутри общества вознаграждений и благ
- в) Искусство жить вместе, искусство единства во множестве
- г) Любой вид общественной деятельности, связанный с самостоятельным руководством людьми

3. С точки зрения демократически организованного общества потребность в политике обуславливается необходимостью:

- а) Подавления имущими классами неимущих
- б) Поддержания социальной стабильности и порядка
- в) Перераспределения жизненных благ и осуществление принципа социальной справедливости
- г) Ограничения прав личности в интересах общества
- д) Охранения и защиты института частной собственности
- е) Посредничества и арбитража в межгрупповых отношениях ж) Подчинения воли одних людей воле других

4. Какие из перечисленных ниже обличий политики можно обнаружить внутри любой общественной группы?
- а) Принятие решений б) Распределение благ в) Выдвижение целей  
г) Социальное руководство д) Соискание власти е) Оказание влияния
5. Если исходить из дефиниции политики как искусства государственного управления, правомерно ли выделение в качестве ее подвида политики в “политике”?
- а) Да  
б) Нет
6. Что из перечисленного ниже относится к разряду первичных субъектов политики?
- а) Средства массовой информации  
б) Социально-демографические общности  
в) Массовые общественные организации и движения г) Нации и народности д) Политические партии и избирательные блоки
7. В качестве субъектов политики статичным консерватизмом, т.е. неприятием и сопротивлением переменам, характеризуются:
- а) Государство б) Личность в) Электорат г) Церковь д) Этнос е) Лобби
8. В условиях демократии политику характеризуют как форму со-участия и взаимодействия управляющих и управляемых.  
В данном случае отношения между этими двумя категориями - это отношения:
- а) Субъектно-объектные  
б) Субъектно-субъектные
9. В современном обществе с его исключительно сложной социальной организацией и наличием публичной власти в лице государства очень трудно найти явления и процессы, абсолютно свободные от политических оттенков и влияния. Другое дело, мера “политичности”. Она у всех разная. Наиболее ярко данная черта выражена в деятельности таких институтов, как:
- а) Парламент б) Профсоюз в) Армия г) Партия д) СМИ
10. Политические отношения как один из базовых элементов политики включают:
- а) Совокупность государственных и негосударственных институтов  
б) Отношение людей к политическим явлениям и процессам, проявляющееся в различных типах политического поведения в) Различные формы взаимосвязи субъектов политики в самом широком диапазоне: от сотрудничества до противоборства
11. Вид политической деятельности, в рамках которой субъект (индивид, социальная группа) не реализует свои собственные интересы,  
а находится под политическим влиянием другого субъекта (индивида, социальной группы), охватывается понятием:
- а) Политическое отчуждение  
б) Политическая пассивность
12. Какое из двух приведенных ниже утверждений верно?
- а) Взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни строятся на причинно-следственных связях, т.е. взаимовлиянии политики и внешней среды  
б) Политика - самодетерминирующаяся область общественной жизни и здесь факторы внешней среды практически не играют никакой роли
13. По такому критерию, как сферы общественной жизни, различают политику:
- а) Внутреннюю  
б) Государственную в) Национальную г) Военную

д) Политику “открытых дверей”

14. Какая из двух функций политической идеологии является главной?

а) Функция ориентации

б) Функция оправдания действий

15. Можно ли рассматривать аморальность, как всеобщую заданность политики, как доминанту, не зависящую от характера режима и чистоты рук тех, кто делает политику?

а) Да. Всегда там, где начинается политика, кончается мораль

б) Нет. Политика - дело не грязное. Грязными и аморальными могут быть только режимы и люди, которые ее занимаются

16. Если человек добровольно, по сознательному выбору самоотчуждается от политики и не принимает участия даже в голосовании на выборах, то такая позиция может быть - у одних:

а) Своеобразной формой проявления согласия с существующей системой и ее молчаливой поддержки

б) Выражением несогласия с существующей системой и пассивного социального протеста против нее

в) Проявлением полного безразличия к политике и облику тех сил, которые ее олицетворяют

17. Какое из приведенных ниже понятий указывает на тип поведения избирателей по поводу участия в голосовании на выборах?

а) Аполитичность б) Бойкот в) Абсентеизм

18. При демократии “народ заслуживает тех правителей, которых сам же и выбирает”. Значит ли это, что народ, равно как и отдельный гражданин, должны в этих условиях хотя бы частично разделять ответственность за политику избранного ими правительства?

а) Да б) Нет

19. С какими идейно-политическими течениями ассоциируются нижеперечисленные цвета в политике?

а) Черный \_\_\_\_\_

б) Красный \_\_\_\_\_

в) Коричневый \_\_\_\_\_

г) Зеленый \_\_\_\_\_

д) Белый \_\_\_\_\_

20. Воздействие государства на экономическое развитие может быть:

а) Позитивно-стимулирующим б) Нейтрально-устраняющимся

в) Подталкиванием в одном направлении и противодействием в

другом

г) Огосударствлением, т.е. полным подчинением экономики поли-

тике

21. В условиях рынка:

а) Политика выступает концентрированным выражением экономики

б) Экономика - ничто иное, как концентрированное выражение по-

литики

в) Экономика и политика - суть две одновременно независимые, за-

висимые и взаимозависимые сферы общественного бытия

22. Рыночное государство - это:

а) Аппарат по управлению делами предпринимательского сословия б) Беспристрастный социальный арбитр, в равной мере стоящий на

страже интересов всех

в) “Особая организация силы”, призванная производить и поддерживать в обществе определенную урегулированность и порядок

23. Что из перечисленного ниже относится к экономическим методам государственного регулирования экономической сферы?

- а) Налогообложение б) Указы президента
- в) Стандартизация продукции г) Кодифицированные законы
- д) Государственные подряды и заказы е) Распоряжения правительства ж) Кредитная политика з) Квотирование экспорта

24. Исключают ли рыночные отношения государство в качестве активного субъекта хозяйственной деятельности, т.е. производителя общественно необходимых товаров и услуг?

- а) Да б) Нет

25. Социально-ориентированное перераспределение доходов и ресурсов в руках государства выступает:

а) Средством уменьшения социального неравенства и обеспечения своим гражданам относительно равных стартовых возможностей

б) Своего рода налогом на бизнес в качестве цены за социальный мир и стабильность

26. С помощью налогов государство осуществляет функции:

а) Регулирования экономических процессов - стимулирования одних и “удушения” других

в) “Редистрибуции”, т.е. перераспределения доходов от богатых к бедным

в) “Фиска”, т.е. пополнения государственной казны с целью покрытия расходов на содержание как государственных структур, так и негосударственных из числа тех, которые не имеют собственных источников дохода

27. Практически всеми областями права предусмотрены возможности легитимного принуждения со стороны государства в случаях “отклоняющегося поведения” физических и юридических лиц. Включают ли эти возможности и такую меру, как принудительное изъятие собственности?

- а) Да б) Нет

28. Функции государства по отношению к бизнесу:

а) Правовое обеспечение предпринимательской деятельности, установление одинаковых для всех правил игры на рыночном поле и строгий контроль за их соблюдением

б) Амортизация центробежных тенденций, изначально заложенных в рыночных отношениях (личная выгода и частный интерес)

в) Удовлетворение нужд предпринимателей в безопасности, как социальной, так и физической

г) Проведение политики “закрытых дверей” по отношению к иностранному капиталу в качестве средства ограждения национального предпринимательства от конкуренции извне

29. Свобода частного предпринимательства - это: 11

а) Свобода, не ограниченная ничем, кроме закона, стоящего на страже интересов других

б) Свобода везде и любой ценой делать деньги и ничего, кроме денег-

в) Свобода с выгодой для себя создавать общественно значимые материальные и нематериальные ценности

г) Свобода быть неравным другим при равенстве всех перед законом

д) Свобода делать свое дело, “круто замешанное” на личной ответственности и риске

30. Применимо ли в качестве характеристики основной функцио-нальной роли бизнеса следующее определение власти: “Наивысшая форма власти – это способность добиваться наиболее желаемых ва-ми результатов, одновременно создавая ценности для других”?

а) Да б) Нет

Текущий контроль 1

1. Определите идеологическую ориентацию автора нижеследующей цитаты: “Задача предприятия производить для потребления, а не для наживы или спекуляции. Спекуляция с готовыми продуктами не имеет ничего общего с делами - она означает не больше и не меньше, как более пристойный вид воровства”. Это сказал:

а) Коммунист

б) Социал-демократ

в) Консерватор-рыночник

2. Как соотносятся между собой свобода частного предпринимательства и ответственность?

а) Они никак не связаны друг с другом б) Ответственность отрицает свободу

в) Ответственность является функцией свободы

3. “Мораль в бизнесе - это закон. Если ты выполняешь закон – зна-чит, морален, если не выполняешь – нет. Обман вне сферы закона

– вполне нормальная и законная вещь в бизнесе. И рассматривать его как аморальное явление нельзя”. Данная точка зрения:

а) Вполне правомерна

б) Если и правомерна, то лишь отчасти

в) Неправомерна вовсе

4. В основе рыночной экономики лежит практически поведенче-ская жизненная ориентация, ставящая во главу угла самоценность личности - ее свободу, автономию, право самостоятельно опреде-лять свои интересы и быть хозяином собственной судьбы. Такая ориентация называется \_\_\_\_\_

5. В рыночной экономике на первом месте стоят права человека,

выступающего прежде всего в роли \_\_\_\_\_

6. Составьте логическую смысловую цепочку из следующих слово-сочетаний:

а) Независимый гражданин б) Гражданское общество в) Частная собственность г) Правовое государство

7. Какое из нижеприведенных определений власти полнее всего рас-крывает ее сущность?

а) Власть есть возможность индивида осуществлять свою волю во-преки сопротивлению других

б) Власть - не просто способ воздействия на кого-либо, а действие как процесс, направленный на изменение ( чего-либо или кого-либо)

в) Власть - это средство достичь блага в будущем

8. Когда рождается власть?

а) До установления взаимоотношений между субъектами б) В ходе этих взаимоотношений

9. Трактовка власти как доминирующего начала человеческой природы и психики характерна для:

а) Стронников системного анализа б) Функционалистов в) Бихевиористов

10. Основаниями (источниками) власти выступают:

а) Альтруизм

б) Авторитет

в) Красота и личное обаяние

г) Престиж

д) Сила или угроза ее применения

е) Успех в искусстве или спорте

ж) Идеи и убеждения

з) Закон

11. Авторитет зиждется на:

а) Традиции

б) Навязывании своей воли другим в) Компетентности г) Страхе д) Согласии

12. Высшее качество и наибольшую эффективность власти придают:

а) Сила. б) Знание в) Богатство г) Харизма

13. Тип власти, когда управляемый верит, что управляющий имеет право отдавать приказания и что его долг - подчиняться им, называется:

а) Традиционной б) Принуждающей в) Вознаграждающей г) Легитимной

8. Что из перечисленного ниже относится к ресурсам и средствам власти?

а) Господство б) Право в) Поощрение г) Контроль д) Насилие

9. Очень часто власть определяют как производство намеренных результатов. Зависят ли эти результаты от "качества" подвластных?

а) Да б) Нет

10. Какая из двух форм существования власти заключена в следующем утверждении Т.Гоббса: "Репутация власти и есть власть"?

а) Потенциальная б) Реальная

11. Как соотносятся между собой понятия "политическая власть" и "государственная власть"?

а) Первая - часть целого, т.е. государственной власти б) Наоборот

12. Основными институциональными субъектами политической власти выступают:

а) Представительные учреждения

б) Государственные исполнительные органы в) Личность г) Политические партии и движения

д) Трудовые коллективы

е) Группы интересов и группы давления ж) Церкви

13. Какой функциональный уровень институциональной власти олицетворяет собой система таких ее высших инстанций, как правительство, парламент и т.д.?

Речь идет о \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14. Что является источником власти, которой часто приходится бояться за себя?

- а) Авторитет б) Сила в) Закон г) Харизма

15. Характеристика какой разновидности власти содержится в следующем высказывании академика А.Ухтомского: “Власть... должна быть совершенно незаметной для своих подвластных, за исключением случаев, когда они совершают преступления против добра”?

- а) Сильной б) Слабой

16. Использование государственной властью силы, предусмотренное и оговоренное законом, охватывается понятием \_\_\_\_\_

17. Легитимность власти, основанная на праве наследования престола - это легитимность:

- а) Династическая б) Монархическая в) Традиционная

18. Как соотносятся легитимность и эффективность власти?

- а) Они никак не связаны друг с другом  
б) Легитимность предопределяет эффективность  
в) Легитимность прямо пропорциональна эффективности

19. Какой тип легитимности отсутствует в ситуации, когда власть, сформировавшаяся демократическим путем, оказывается неспособной справиться с кризисными явлениями и поддерживать в обществе стабильность и порядок?  
В данном случае отсутствует \_\_\_\_\_

20. Власть кого (чего) выражена в понятиях:

- а) Геронтократия \_\_\_\_\_  
б) Охлократия \_\_\_\_\_  
в) Плутократия \_\_\_\_\_  
г) Теократия \_\_\_\_\_  
д) Меритократия \_\_\_\_\_  
е) Олигархия \_\_\_\_\_

Тест №4. Социально-классовая структура и политические интересы

1. Понятия “социальная стратификация”, “социальная дифференциация”, “социальное расслоение” - это понятия одного смыслового ряда, т.е. синонимы?

- а) Да б) Нет

2. Социальная стратификация представляет собой :

- а) Систему институционализованного социального неравенства б) Процесс, посредством которого индивиды и группы располагаются по рангам в более или менее длительную иерархию статусов  
в) Дифференциация данного населения на иерархически распо-



женные классы

3. Какой критерий дифференциации лежит в основе социальных общностей, обусловленных общественным разделением труда?

- а) Классовый
- б) Социально-профессиональный в) Демографический г) “Поселенческий”

4. Факторами, порождающими социальное неравенство, выступают:

- а) Отношения собственности б) Талант и работоспособность
- в) Прирожденный социальный статус г) Уровень образования д) Объем власти
- е) Национальная и расовая принадлежность ж) Престиж профессии з) Различия пола

5. Фактическое неравенство, в основе которого находятся различия национальной и расовой принадлежности, охватывается понятием:

- а) Апартеид

17

- б) Расизм
- в) Дискриминация

6. Является ли социально справедливым общество, в котором равенство понимается не как равенство возможностей, а как реализация принципа “всем поровну”?

- а) Да б) Нет

7. Принцип “от каждого по способностям, каждому по труду” утверждает в обществе:

- а) Относительное социальное равенство б) Социально справедливое неравенство

8. “Свобода отрицает равенство”. Данное утверждение:

- а) Верно
- б) Неверно

9. С точки зрения распределения бедности и богатства социальная структура общества носит или характер “пирамиды”, или характер “ромба”. Первая присуща:

- а) Слаборазвитым или отсталым странам б) Странам с высоким уровнем развития

10. Понятию “социальные перемещения” в качестве синонима соответствует понятие \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. Социальный престиж - это:

- а) Положение человека в обществе с определенными правами и обязанностями
- б) Оценка, которую общество дает статусу личности или должности в) Определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих

12. В своей сущностной определенности маргинал - это:

- а) Человек, который “выпал” из характерных для данного общества социальных структур и социо-культурных традиций

б) Личность, для которой состояние промежуточности, “зависания” между социальными структурами приобретает “статус-кво”

в) Индивид-неформал, как инициатор и активный агент инноваций

в сфере политической идеологии и культуры

13. Какой характер придают социальной структуре общества интенсивные процессы массовой маргинализации населения, когда его преобладающее большинство, если говорить образно, “из пункта А выехало, но в пункт Б еще не приехало?”

18

Характер \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14. Социальная масса неоднородна во многих отношениях. Но в одних странах она распадается на структурно оформленные группы, а в других нет. Связано ли данное явление с политикой?

а) Да. Связь самая прямая и непосредственная. В первом случае - это реализация права на групповую организацию, во втором - его отрицание

б) Нет. Решающее значение имеет уровень экономического развития и характер общественного разделения труда

15. Какое чувство и понятие должно возникнуть внутри любой социальной группы, прежде чем превратить нередко малоосознанные еще интересы и общие взгляды в коллективные устремления и цели?

Это чувство \_\_\_\_\_ и понятие \_\_\_\_\_

16. Постройте логическую смысловую конструкцию, которая раскрывала бы механизм формирования политических интересов, из следующих словосочетаний:

а) Политические интересы

б) Экономические отношения в) Политические условия г) Политические потребности

17. Очень часто государство определяют как социальную организацию, имеющую своей целью решение общих проблем и обеспечение общего блага. Кем определяется это благо в условиях плюралистической демократии?

а) Руководством государства

б) Политическим партиям и блокам

в) Группам интересам и группам давления

г) Всеми вместе взятыми в рамках конструктивного взаимодействия

18. Отстраненность государства от решения большинства проблем жизнеобеспечения населения, характерная для либеральной модели рынка, легитимируется принципом: “работающий человек должен \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

19

\_\_\_\_\_

19. Представительство интересов граждан и территорий в рамках избирательных систем и электорального процесса - это представительство:

а) Прямое

б) Опосредованное

20. Одним из базовых принципов демократии и способом реализации политических интересов является участие, включающее два основных типа: с низкой и высокой вовлеченностью граждан в политические явления и процессы. К

первому типу относятся:

а) Соблюдение законов

б) Голосование на выборах

в) Организация митингов и демонстраций г) Петиции в адрес правительства д) Служба в вооруженных силах е) Активное членство в партии

Тест №5. Личность и политика

1. Фрейд выделил в психологической организации личности три инстанции: “ид”, “эго” и “суперэго”. “Ид” - источник сексуальных и агрессивных желаний, которым управляет принцип наслаждения. Какие из перечисленных ниже побуждений вызваны действием “ид”?

а) Разработка планов личного обогащения б) Желание немедленно разрядить свой гнев

в) Угрызение совести, вызванное недобрыми мыслями г) Сексуальное желание

2. “Эго” ищет возможность удовлетворить желание “ид”, учитывая практические возможности и конкретные обстоятельства. При этом “эго” руководствуется:

а) Принципом наслаждения б) Принципом реальности в) Подсознанием

3. “Суперэго” - это сознание человека, определяющее, что для него приемлемо, а что нет. Какая из перечисленных ныне реакций возникает в результате деятельности “суперэго”?

а) Чувство вины

б) Удовлетворение импульсивного побуждения

в) Стремление предупредить агрессивные действия г) Раздраженное замечание

4. Если организм связывает определенную реакцию с определенным стимулом, он всегда будет одинаково реагировать на этот стимул. Такая реакция организма - условный рефлекс. Какой из приведенных ниже примеров можно считать условным рефлексом?

а) Лошадь останавливается, услышав звук “тпру” б) Человек чихает, понюхав перец в) Гром гремит после удара молнии

г) Собака выделяет слюну при виде пищи

5. Когда человек удовлетворяет свои потребности одного уровня, он переходит к следующему, более высокому. Так, человек, удовлетворивший физиологические потребности, начинает заботиться о:

а) Самовыражении

б) Социальном статусе в) Личной безопасности г) Уважении

6. Желание получить доступ к определенным жизненным стандартам связано со стремлением к:

а) Успеху б) Власти в) Признанию

7. Роль - это функция, ситуация, правила игры, принятые человеком. Что из перечисленного ниже можно считать ролью?

а) Политик

б) Предприниматель в) Лидер г) Жена д) Чиновник

8. Теория “Y” считает, что большинство людей способно нести высокую ответственность и радуется, получая ее. Какие из ниже перечисленных суждений дополняют эту теорию?

а) Люди по своей природе не любят трудиться

б) Личные и организационные цели должны дополнять друг друга в) Людям надо принуждать к работе угрозами г) Люди должны жертвовать своими интересами ради целей органи-

зации

9. Человека можно представить как суперсложную кибернетиче-скую систему. Из чего состоит политическая социализация лично-сти:

а) На вводе в эту систему \_\_\_\_\_

21

б) Какие процессы происходят внутри этой системы \_\_\_\_\_

в) Что имеется на выходе \_\_\_\_\_

10. В ходе политической социализации:

а) Происходит самовоспроизводство политической системы - рекру-тируются и обучаются ее новые члены

б) Обеспечивается сохранение политических ценностей и целей сис-темы - ее требования переводятся в структуры личности

в) Создаются условия для обеспечения преемственности поколений в политике

11. Помимо целенаправленного воздействия на личность господ-ствующей идеологии и политических институтов, включает ли по-литическая социализация также и влияние стихийных факторов?

а) Да б) Нет

12. Какую роль в политической социализации личности играет тем-перамент?

а) Жестко детерминирующую

б) Непосредственно не определяет сознание и тип политического поведения в) Не оказывает никакого влияния

13. Человек одновременно существо и экономическое, и социальное, и политическое. В этой последней своей "ипостаси" он выступает в роли:

а) Потребителя материальных ценностей б) Представителя социальной группы в) Гражданина государства г) Атеиста д) Члена партии

14. Политическое кредо кого замечательно точно описал русский поэт начала XX века Саша Черный?

"Моя жена - наседка, / Мой сын, увы, эсер, Моя сестра - кадетка, / Мой дворник - старовер, Кухарка - монархистка, / Аристократ - свояк,

Мамаша - анархистка, / А я - я просто так..."

Это кредо \_\_\_\_\_

15. Политический активист, как один из массовых типов политиче-ски социализированной личности, смотрит на мир политического исключительно через призму:

а) Узкоэгоистического личного интереса б) Интересов всего "полиса" в) Сугубо корпоративного интереса

16. В роли кого граждане демократического государства выполняют важнейшую функцию воспроизводства существующей политиче-ской системы?

В роли \_\_\_\_\_

17. Какой тип политической социализации личности представлен человеком, для которого характерно негативное отношение к лю-бым социальным и политическим системам, кроме “своей”?

- а) Гармоничный
- б) Плюралистический в) Гегемонистский г) Конфронтационный

18 В какой из перечисленных ниже концепций политической социализации личности лежит идея индивидуализма?

- а) Модели “подчинения”
- б) Модели “интереса”
- в) “Гуманистической психологии”
- г) “Теории ролей”

19. Личность, которая проявляет лишь интерес к политике, но лич-но в ней не участвует, относится к категории:

- а) Политического активиста б) Компетентного критика в) Стороннего наблюдателя г) Пассивного гражданина

20. Низкая степень управляемости в сочетании с низкой степенью сопричастности политической системе характеризует личность в облике:

- а) Активиста-неформала
- б) Законопослушного гражданина в) “Вольного стрелка” г) Конформиста

Тест №6. Политическое лидерство

1. Какое из трех приведенных ниже определений наиболее точно от-ражает сущность лидерства?

- а) Лидерство - это искусство установления согласия между людьми б) Власть с целью побуждения людей к определенным действиям в) Процесс социальной организации и руководства г) Функция личности, обладающей определенными чертами

2. “Власть даже пустого человека наполняет содержанием”. Данное утверждение выводится из лидерства, понимаемого как:

- а) Функция ситуации б) Влияние на других
- в) Следствие силы личности г) Руководящая должность

3. Концепция лидера-сверхчеловека, возвышающегося над массой “простых смертных” и стоящего “по ту сторону добра и зла”, при-надлежит:

- а) Н.Макиавелли б) Ф.Ницше в) К.Марксу

4. Какие факторы детерминируют лидерство?

- а) Личность самого лидера
- б) Организация, которую он возглавляет в) Задачи, которые необходимо решать г) Групповые и общественные ценности д) Социально-правовой статус

5. Индивидуальные качества и субъективная способность человека к выполнению роли лидера лежат в основе лидерства:

- а) Формального б) Неформального

6. Авторитет лидера основывается прежде всего на:

- а) Умении работать с людьми

- б) Внушительной внешности
- в) Признании заслуг
- г) Принуждении
- д) Профессионализме и компетентности е) Навязывании своей воли другим
- ж) Риторических способностях
- з) Дистанцировании от “ведомых”
- и) Централизации полномочий
- к) Умении брать на себя ответственность
7. Лидер не должен:
- а) Быть слишком самоуверенным
- б) Обеспечивать безопасность своим подчиненным
- в) Любить людей
- г) Командовать всем и вся
- д) Заваливать себя работой
- е) Быть честолюбивым
- ж) Пользоваться особыми привилегиями з) Быть слишком официальным и) Сваливать вину на других
- к) Открыто признавать свои ошибки
8. Что определяет успех руководителя?
- а) Страх, т.е. в какой степени он способен внушить его подчиненным
- б) Одежда и внешний вид
- в) Знание о других частях производства, даже если они непосредственно не связаны с ним
- г) Интеллектуальные способности
- д) Умение блефовать
9. От ясности целей и согласия с ними членов организации зависит успешное выполнение поставленной задачи. Определите, какие из перечисленных ниже действий лидера, с этой точки зрения, оптимальны:
- а) Единолично выдвигает цели, которые соответствуют его личным планам
- б) Привлекает к постановке целей как можно больше сотрудников в) Поручает определение целей одному-двум сотрудникам г) Запрещает всякое обсуждение поставленных целей
10. Демократический стиль лидерства характеризуют:
- а) Упор на исходные базовые потребности людей, т.е. физиологические нужды и нужды безопасности
- б) Децентрализация полномочий
- в) Распределение ответственности
- г) Апелляция к высшим потребностям людей, таким, как стремление к творчеству, самовыражению и т.д.

д) Высокая степень единоличной власти руководителя е) Полная свобода “ведомых” в принятии решений

11. Какой из двух аспектов политического лидерства служит для его оценки с профессиональной и нравственной точек зрения (результативное - нерезультативное, “хорошее”-”плохое”):

- а) Формально-должностной статус лидера
- б) Его субъективная деятельность в этом качестве

12. В основе какого типа лидерства лежат вера и эмоции?

- а) Традиционного
- б) Рационального
- в) Харизматического

13. Является ли наличие внушительной внешности исходным условием формирования харизмы лидера?

- а) Да б) Нет

14. Какая из теорий лидерства заключена в нижеследующей цитате французского политолога Ж.Блонделя: “Лидеры - это заложники той среды, в которой они могут сделать то, что среда позволяет им сделать”?

- а) Теория черт
- б) Ситуационная теория
- в) Теория определяющей роли последователей

15. Одна из основных функций политического лидера - превращение целей и задач, стоящих перед обществом, в конкретные программные действия. По своему содержанию и характеру эта функция:

- а) Интегративная
- б) Координационная в) Прагматическая

16. Как выражены функции лидера в системах с низкой групповой интеграцией и высокой степенью автономии и свободы составляющих ее элементов?

- а) Сильно б) Слабо

17. Функция легитимации политического порядка присуща:

- а) Всем лидерам вне зависимости от типа политического режима б) Только лидерам в недемократических политических системах

18. Политический лидер, оптика которого изначально направлена на поиск изъянов в деятельности властей, это лидер \_\_\_\_\_

26

---

---

19. В истории многих государств наблюдается определенная последовательность в смене типов лидерства. Так, вождя-основателя обычно сменяет:

- а) Реформатор-законодатель б) Последователь-охранитель

20. По такому критерию, как отношение к своим сторонникам, лидеры подразделяются на:

- а) Лидеров-представителей б) Лидеров-согласителей в) Лидеров-идеологов г) Лидеров-“харизматиков”

Тест № 7. Политическая элита

1. Элита - это:

а) Меньшинство, осуществляющее наиболее важные функции в

обществе

б) Лица, обладающие позициями власти

в) Группа, принимающая политические решения

г) Высшие служащие в системе бюрократического управления

2. Правящая элита - не арифметическая сумма правителей и властителей, а особая социальная общность, для которой характерны:

а) Высший интеллектуальный потенциал б) Групповое сознание в) Корпоративизм г) Большой объем власти

д) Общая воля к действию

е) Профессионализм, высокая степень владения политическим ремеслом

3. “Элита - это правление лучших”. Данное утверждение:

а) Верно

б) Неверно

4. Основным признаком политической элиты выступает:

а) Обладание властью и монополизация права на принятие решений

б) Интеллектуальное и моральное превосходство над “массой”

в) “Миссионерский дух”, т.е. отождествление себя с обществом как целым и сознание своего долга руководить страной, определять судьбу народа

Текущий контроль<sup>2</sup>

5. Политическая элита внутренне дифференцирована. Она делится на правящую и оппозиционную. Последняя охватывается понятием:

а) Протоэлита б) Субэлита в) Контрэлита

6. Наряду с понятием “политическая элита” в политологии есть также понятие “властвующая элита”. Помимо собственной политической в эту категорию включаются и такие типы элит, как \_\_\_\_\_

7. Какое из двух приведенных ниже понятий точнее и емче выражает основную функциональную роль политической элиты?

а) Руководство б) Управление

8. Возможен ли быстрый и коренной разрыв между старой и новой властью в ходе смены правящих элит?

а) Да. При радикальных политических изменениях старая элита полностью уходит со сцены

б) Нет. Даже при революционных потрясениях старая элита частично входит в новую. Кроме того, происходит заимствование новой элитой части ценностей и традиций старой

9. Характерными чертами закрытой системы рекрутирования элиты выступает:

а) Личная преданность и политическая лояльность как главные критерии отбора

б) Высокая степень институционализации отбора, наличие многочисленных формальных требований для занятия должностей

в) Широкий круг селектората, т.е. тех, кто осуществляет функцию отбора

г) Высокая конкурентность отбора, острота соперничества на занятии руководящих постов



д) Существование многоступенчатой бюрократической иерархии, медленный, постепенный путь вверх

10. “Групповщина”, “фракционность”, наличие не только верти-кальных, но и горизонтальных связей - неизбежные атрибуты поли-тического бытия элиты в обществах:

а) Тоталитарных б) Авторитарных

28

в) Демократических

11. Существовала ли в качестве достаточно сплоченной социальной группы правящая элита в СССР времен сталинщины?

а) Да б) Нет

12. Чье положение в политических системах более стабильно?

а) Политической элиты

б) Бюрократического аппарата

13. Элиты в демократических системах характеризуются:

а) Плюрализмом б) Конкуренцией в) Открытостью г) Монополизмом

д) Результативностью е) Силowymi методами

14. Функция посредничества, выполняемая элитой, включает:

а) Регулирование взаимоотношений между различными обществен-ными слоями и группами

б) Арбитраж в конфликтах между правящими группировками в) Урегулирование отношений с иностранными государствами г) Управление ходом всех дел в стране

15. Подлинно реальную социальную основу и опору всякой правящей элиты составляет:

- а) Народ
- б) Бюрократия
- в) Экономически господствующие слои и классы г) Военные

16. Как в политической науке характеризуется весьма распространенное положение, при котором власть элиты и бюрократического аппарата приобретает полную самостоятельность, встает над обществом?

- а) Узурпация власти
- б) Политическое дистанцирование в) Абсентеизм г) Политическое отчуждение

17. Как соотносятся между собой легитимность элиты и применение насилия?

- а) Они никак не связаны друг с другом, ибо любой режим, даже самый демократический, не обходится без насилия
- б) Существует самая тесная связь, ибо чем меньше легитимна элита, тем больше она прибегает к насилию как способу поддержания своей власти. Для легитимной же элиты насилие, допускаемое и оговоренное законом, выступает лишь в качестве крайнего средства обеспечения по-рядка

18. В зависимости от степени развитости и соотношения вертикальных (социальная представительность) и горизонтальных (групповая сплоченность) связей элиты различают элиты: стабильно демократические, плюралистические, властные и дезинтегрированные. Для какого из этих типов характерны высокая представительность и низкая групповая интеграция?

Для \_\_\_\_\_

19. От чего в решающей степени зависит характер социальной представительности элиты? От:

- а) Социального происхождения ее представителей
- б) Ее организационной (партийной, профсоюзной и т.д.) принадлежности

30

20. Какой из трех типов “новых элит”, формирующихся на политическом пространстве бывшего СССР, присущ России?

- а) Старая номенклатура, облаченная в новые идеологические и лексические одежды (“демократы поневоле”)
- б) Оппозиция, пришедшая к власти на волне “борьбы с коммунизмом”
- в) Смычка номенклатурщиков-прагматиков (“демократов по обстоятельствам”) с оппозицией

Тест №8. Политические системы

1. Понятия “политическая система” и “система государственного управления” - это:

- а) Понятия одного смыслового ряда, т.е. синонимы б) Второе относится к первому как часть целого в) Наоборот, первое - часть второго

2. Говоря о политической системе, обычно имеют в виду:

- а) Государственное устройство
- б) Совокупность политических взаимодействий, включающих в себя власть и руководство, посредством которых в обществе происходит волевое распределение ценностей
- в) Система политических партий, участвующих в формировании и отправлении власти.

3. Политическая система включает в себя в качестве структурных элементов ряд подсистем. В их числе:

- а) Представительная б) Институциональная в) Нормативная г) Интегративная д) Функциональная  
е) Коммуникативная ж) Редистрибутивная

4. Институциональную структуру политической системы образуют:

- а) Парламент  
б) Правовые нормы и политические традиции в) Армия г) Партии и общественно-политические движения д) Церковь  
е) Система политических связей ж) Социальные институты

31

5. Политическая система существует в политическом пространстве общества, которое имеет территориальное и функциональное измерение. Всегда ли эти два измерения совпадают друг с другом?

- а) Да б) Нет

6. Политическая система имеет три уровня власти и политико-властных отношений. Для какого из этих уровней наиболее характерно доминирующее влияние бюрократических аппаратов управления?

- а) Для макросистемного высшего б) Промежуточного или среднего в) Микроуровня

7. Любой политической системе присущи как открытые, так и скрытые, теневые политико-властные структуры и функции. Какие из перечисленных ниже институтов можно отнести к разряду теневых?

- а) Разведка и контрразведка  
б) Служба государственной безопасности в) Оппозиция г) “Коридорный лоббизм”  
д) Политические и бизнес-клубы е) СМИ  
ж) Мафиозно-коррупцированные группы

8. Политическая система сродни кибернетической. Различают два типа “входа” в эту систему - требования и поддержка. Последняя чаще всего принимает формы:

- а) Своевременной уплаты налогов б) Труда на общественных началах в) Законопослушания г) Патриотизма  
д) Почтительного отношения к государственной символике е) Непримируемой оппозиции

9. Можно ли рассматривать аполитичность как своеобразную, пассивную форму поддержки существующей политической системы?

- а) Да б) Нет

32

10. С точки зрения “технологии властвования” поддержка политической системы включает поддержку:

- а) Тех политических ценностей, на которые данная система опирается  
б) Конституционных, правовых и нравственных норм, с помощью которых осуществляется регулирование общественной жизни  
в) Способа формирования властных структур и механизмов “ротации” власть предержащих

11. Персонализация власти, когда поддержка лидеру заменяет поддержку политических учреждений и режима в целом, характерна для систем:

а) Демократических б) Тоталитарных в) Авторитарных

12. Перегрузка системы, связанная со сложностью предъявляемых к ней требований, относится к категории:

а) Количественной б) Качественной

13. Различают два типа регулирования требований к системе -

структурное и культурное. Последнее, выраженное в культурных запретах, касается:

а) Самого содержания требований

б) Способа их выдвижения

14. К входным функциям политической системы относятся:

а) Артикуляция и агрегирование интересов б) Нормотворчество

в) Применение правил и контроль за их выполнением

15. Можно ли свести функцию нормотворчества всецело к функции законодательства?

а) Да б) Нет

16. Решения и действия политической системы - это:

а) Реакция на поступающие в нее запросы и требования внешней среды по принципу обратной связи

б) Не связанные с импульсами внешней среды инициативы правящей элиты

33

17. Эффективность политической системы определяется ее “способностями-возможностями”:

а) Управлять, координировать и контролировать поведение индивидов и групп

б) Черпать из среды необходимые для своего функционирования ресурсы

в) Распределять материальные и нематериальные ценности г) Адекватно реагировать на вызовы внешней среды

д) Поддерживать и усиливать средствами психологического воздействия свою легитимность

18. Система оказывается нежизнеспособной и разрушается, когда :

а) Перегружается требованиями при слабой внешней поддержке среды

б) Не обладает достаточным интегративным потенциалом - постоянно порождает в обществе прямолинейные расколы и размежевания

в) Подтверждает себя исключительно средствами нелегитимного принуждения и вооруженного насилия

г) Низка “реактивность” - чаще всего запаздывает с ответами на импульсы внешней среды

д) Оказывается неспособной инициировать перемены, которые объективно назрели

19. Движение политической системы любого государства к демократии включает:

а) Централизацию власти и властных полномочий б) Усложнение системы и ее отдельных подсистем в) Развитие

ассоциативных форм политической жизни г) Определение системы суверенитетов д) Разрастание органов принуждения

20. По признаку ориентации на стабильность или перемены, политические системы подразделяют на консервативные и трансформирующиеся. Трансформирующиеся системы:

а) Всегда прогрессивные

б) Далек от всегда. Нередко трансформация может носить реакционный, регрессивный характер

34

## Тест №9. Политические режимы

1. Понятием “политический режим” как функциональной стороне любой политической системы, охватывается:

а) Государственный строй б) Форма правления в) “Технология властвования”

2. Политические режимы подразделяются на тоталитарные, автори-тарные и демократические. Можно ли в качестве одного из основ-ных критериев этой типологии использовать утверждение древне-греческого философа Протагора: “Человек – есть мера всех вещей”?

а) Да б) Нет

в) Если “да”, то в первую очередь необходимо ответить на вопросы

о том, как \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Кто первым ввел в политический лексикон термин “тоталита-ризм”?

а) А.Гитлер

б) Б.Муссолини в) И.Сталин г) Ф.Франко

4. “Всепоглощающее властвование” как способ правления харак-терно для режимов:

а) Авторитарных

б) Демократических в) Тоталитарных

5. С точки зрения допустимого и запретного тоталитарному режиму присущ принцип:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Верховная власть при тоталитарном режиме принадлежит:

а) Народу

б) Государству

в) Партии во главе с харизматическим лидером г) Репрессивным органам

35

7. Какие из нижеперечисленных “родовых” признаков политиче-ских режимов относятся к типу авторитарного?

а) Преднамеренная деполитизация масс б) Разделение властей

в) Рекрутирование политической элиты путем кооптации, назначе-ния сверху

- г) Принудительный тип политической активности д) Власть, не ограниченная законом е) “Единовластие” официальной идеологии
- ж) Существование легальной политической оппозиции
- з) Отсутствие конституционного механизма передачи власти и ее преемственности
8. Правомерна ли характеристика авторитарного режима как спосо-ба правления с ограниченным плюрализмом?
- а) Да б) Нет
9. Авторитарный режим, опирающийся на уравнительно ориенти-рованные массы, - это режим:
- а) Либеральный б) Радикальный в) Популистский
10. К разряду авторитарных режимов обычно относят:
- а) Коммунистические режимы
- б) Абсолютные монархии
- в) Фашистские режимы
- г) Военные диктатуры
- д) Теократические режимы
- е) Парламентские монархии
11. С точки зрения формирования властных структур английский политический режим может быть охарактеризован как:
- а) Демократический б) Аристократический в) Монархический
12. Совместимы ли понятия “демократия” и “монархия”?
- а) Да
- б) Нет
- 36
13. Исходными базовыми принципами демократии, без которых эта форма человеческого общежития практически неосуществима, вы-ступают:
- а) Народный суверенитет б) Социальное равенство
- в) Выборность основных государственных органов г) Господство большинства над меньшинством д) Равноправие е) Ограничения и контроль властных структур
- ж) Правовая и социальная государственность з) Политическое участие
14. По какому основополагающему принципу строится и функцио-нирует государственная власть в условиях демократии?
- По принципу \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
15. Применяется ли в условиях демократии правовой принцип: “все, что не разрешено, запрещено”?
- а) Да б) Нет
16. Демократия минус оппозиция равна \_\_\_\_\_

17. Право на свободу впервые было провозглашено в:

- а) Декларации независимости США в 1776 г.
- б) Декларации прав человека и гражданина - политическом мани-фесте Великой французской буржуазной революции в 1789 г. в) Всеобщей декларации прав человека в 1948 г.

18. Возможна ли реализация права на свободу, если эта свобода не гарантируется государством?

- а) Да б) Нет

19. Какие демократические права и свободы можно вывести из сле-дующего утверждения: “В условиях демократии не убивают гонца, принесшего плохую новость”?

Речь идет о \_\_\_\_\_

37

20. Право граждан на справедливый, независимый и публичный суд относится к разряду прав:

- а) Политических б) Гражданских в) Социальных

Тест №10. Государство

1. Главным инструментом реализации политики и ее концентриро-ванным воплощением выступает государственная власть. Государ-ство может быть охарактеризовано как:

- а) “Особая организация силы”
- б) Верховный социальный арбитр
- в) Юридическая персонификация нации г) Легитимное принуждение д) Общественный распорядитель

2. Определение государства и его бюрократических учреждений как классовых инструментов, призванных осуществлять общественную координацию в интересах экономически господствующего класса, принадлежит:

- а) Либерализму б) Марксизму в) Консерватизму

3. Государство - универсальная организация, обладающая монопо-лией на:

- а) Неэкономическое принуждение
- б) Владение собственностью на средства производства
- в) Нормотворчество (производство законов и других нормативных актов)
- г) Эмиссию денежных знаков д) Взимание налогов и сборов

4. В структуру государственных органов входят:

- а) Представительные учреждения
- б) Надзорно-контрольные инстанции
- в) Правящие политические партии и блоки
- г) Вооруженные силы
- д) СМИ
- е) Судебная система

ж) Церковь

38

5. С точки зрения форм правления государство предстает в виде:

- а) Конфедерации б) Республики  
в) Абсолютной монархии г) Федерации д) Унитарного государства е) Султаната

6. Дуалистическая (конституционная) монархия характеризуется:

- а) Неограниченными полномочиями монарха как в законодательной, так и в исполнительной и судебной ветвях власти  
б) Ограничением полномочий монарха в сфере законодательства  
в) Сильным ограничением монархической власти в судебной и исполнительной ветвях, фактически полным отсутствием полномочий в законодательной

7. К категории абсолютных монархий относятся:

- а) Саудовская Аравия б) Иордания в) Кувейт г) Нидерланды д) Иран

8. При монархии парламентского типа монарх является как бы национальным символом и скорее царствует, чем правит. Значит ли это, что в структуре реальной государственной власти он выступает полностью как “подставная”, некая “бугафорская” фигура?

- а) Да б) Нет

9. В основе правового государства лежит его правомерность, исходящая из признания политического суверенитета народа и опирающаяся на социальный контракт. Как называется концепция, в которой эта идея получила теоретическое обоснование в новое время (

в работах Т.Гоббса, Ж.-Ж. Руссо и др.)?

Речь идет о концепции \_\_\_\_\_

10. Сформулируйте один из фундаментальных принципов правового государства, вытекающий из следующего утверждения Платона: “Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-либо властью. Там же, где закон - владыка над правителями, а они его рабы, я усматриваю спасение государства и все блага, какие только могут даровать государствам боги”

Речь идет о принципе \_\_\_\_\_

39

11. Исходя из понимания правового государства как господства закона, демократию нередко называют “фригидной дамой”. В основе этой “холодности” лежит \_\_\_\_\_

12. Постройте иерархическую пирамиду правовых актов, взяв в качестве критерия признак их верховенства:

- а) Указы президента  
б) Своды законов различных уровней (ГК., КЗоТ и др.) в) Постановления кабинета министров г) Конституция



13. Какие из перечисленных ниже характеристик демократического режима относятся к парламентскому типу?

- а) Выборы одновременно решают вопрос образования парламента и правительства
- б) Парламент не обладает правом отправки правительства в отставку путем вынесения ему вотума недоверия.
- в) Парламент имеет такое право
- г) Президент не обладает правом на роспуск парламента д) Президент имеет такое право е) Роль президента представительная, а не распорядительная
- ж) Полномочия главы государства и главы правительства совмещаются в одном лице

14. В какой стране Западной Европы между президентом и народом заключается своего рода “контракт на правление”, который может разорвать только сам народ, отказав избранному им руководителю в доверии. Парламент же не вправе возбудить процесс отрешения президента от должности?

Речь идет о \_\_\_\_\_

15. Возможны ли непрямыe выборы президента, т.е. избрание его не непосредственно народом, а опосредованно - парламентом или другим специально созданным для этих целей органом?

- а) Да б) Нет

16. В России установлена смешанная форма государственного правления, сочетающая в себе черты парламентской и президентской республики. Для нее характерны:

- а) Внепарламентский метод избрания президента
- б) Соединение в руках президента полномочий главы государства и главы правительства
- в) Внепарламентский способ формирования правительства

40

- г) Правительство остается у власти до тех пор, пока оно пользуется поддержкой парламентского большинства
- д) Президент не подчинен парламенту, однако его нижняя палата может возбудить процесс отрешения президента от должности в случае совершения правонарушений

17. Какие из перечисленных ниже стран относятся к типу парламентской республики?

- а) Дания б) ФРГ в) Италия г) Испания д) Норвегия

18. Примером парламентской коалиционной системы являются:

- а) США
- б) ФРГ
- в) Великобритания
- г) Италия

19. Прерогативой кого является управление повседневным функционированием исполнительной власти в РФ?

- а) Президента
- б) Правительства в) Парламента

20. Утверждая кандидатуру на пост главы правительства, предложенную президентом, парламент выполняет функцию:

- а) Политического контроля
- б) Обеспечение политической гласности в) Легитимации

Тест №11. Политические партии

1. Политические партии – это институт гражданского общества:

а) Частный

б) Публичный

2. Какие из перечисленных ниже суждений являются правильными?

а) Все партии делятся только по классовому признаку

б) Все партии имеют индивидуальное фиксированное членство в) Все партии имеют целью борьбу за власть

г) Некоторые партии ограничивают свою деятельность только выборами

41

3. Политические партии - необходимый инструмент:

а) Социального представительства интересов в политике б) Борьбы за достижение и осуществление власти

в) Посредничества между гражданским обществом и государством

4. Партии – это “собрания людей, исповедующих одинаковые политические доктрины”. Какой один из основных структурообразующих элементов партии заключен в данном определении?

Речь идет о \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. В числе основных функций партии такие, как:

а) Определение целей политического развития, выработка и распространение политической идеологии

б) Политическая социализация и мобилизация населения

в) Защита профессиональных интересов своих членов

г) Рекрутирование и формирование политической элиты

д) Реализация политической программы через органы законодательной и исполнительной власти

6. Часть функций, присущих политическим партиям, выполняют связанные с ними общественно-политические движения и группы давления. Каково основное различие между ними и политическими партиями?

В отличие от партий они не \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Обладают ли политической властью партии, находящиеся в оппозиции?

а) Да

б) Нет

8. Удельный вес партии в политической жизни общества детерминирован:

а) Числом членов и активистов партии

б) Количеством избирателей, голосующих за партию в период выборов

в) Числом полученных партией мандатов в представительных органах власти

42

9. В зависимости от места, которое партии занимают в политической системе, их можно подразделить на:
- а) Легальные, полулегальные и нелегальные б) Правящие и оппозиционные в) Парламентские и внепарламентские г) Кадровые и массовые
10. Какие из перечисленных ниже черт характеризуют парламентские партии?
- а) Запрограммированность на успех в электоральной борьбе б) Наличие сильной организации и жесткой централизации в) Ярко выраженный классовый характер г) Смешанный электорат
- д) Адресно четко ориентированная программа
- е) Ставка не столько на активное членство, сколько на поддержку массового избирателя
- ж) Размытые неопределенные программные установки
11. Что из нижеперечисленного можно отнести к “партийной олигархии”?
- а) Высший лидер и штаб
- б) Стабильный бюрократический аппарат в) Активисты г) Пассивные члены партии
- д) Симпатизирующие партии е) Партийные меценаты
12. В демократических системах партии, даже правящие, не являются органами государственной власти. Возможно ли в этих условиях какое-либо финансирование деятельности партий из государственного бюджета?
- а) Да б) Нет
13. Самой высокой стабильностью характеризуется правительство при:
- а) Многопартийной системе без доминирующей партии б) Многопартийной системе с доминирующей партией в) Системе “двух с половиной партий” г) Бипартизме
14. Складыванию двухпартийной системы благоприятствуют:
- 43
- а) Обе разновидности мажоритарной системы
- б) Только мажоритарная система абсолютного большинства в) Пропорциональная система
15. Совместимы ли однопартийная система и демократия?
- а) Да б) Нет
16. Для формирующейся партийной системы РФ характерным является:
- а) “Поляризованный плюрализм”, т.е. наличие антисистемных партий, выступающих против существующего строя
- б) Двусторонняя оппозиция (справа и слева) президенту и правительству
- в) “Умеренный плюрализм”, т.е. отсутствие и первого, и второго
17. Плюрализм строится на:
- а) Признании противоречий и перманентной “борьбы противоположностей” как источника общественного прогресса
- б) Отрицании чьей бы то ни было монополии на власть (политическую, экономическую, духовную и т.д.)
- в) Автономии и равноправии субъектов политики одного уровня
- г) Конкурентной борьбе и соперничестве, исключающих применение насилия
- д) Пправе быть недовольным любым состоянием дел в государстве и обществе
18. Одним из принципов плюрализма выступает поддержание равновесия между общественными структурами с

помощью системы сдерживания и противовесов. Значит ли это, что сдерживающие и “противовесные” институты всегда принадлежат к одной сфере деятельности?

а) Да б) Нет

19. Борьба за политическое и общественное влияние в условиях плюрализма принимает форму конструктивной деятельности, строящейся на компромиссах с целью достижения удовлетворяюще-го всех результата. Данный процесс:

а) Относится к разряду самоуправляющихся и исключает какое бы то ни было вмешательство в него со стороны государства

б) Не только не исключает, а предполагает присутствие в нем государства, которое отслеживает недостатки системы конкуренции и вмешивается в нее с целью регулирования

20. Консенсус представляет собой:

44

а) Рационально осознанное согласие на мирное сосуществование разнородных политических сил

б) Взаимную терпимость людей и общественных групп, основанную на признании интересов друг друга

в) Компромисс, построенный на добровольном самоограничении и сдержанности сторон

г) Решение, достигнутое механическим большинством голосов

Тест №12. Группы интересов - группы давления

1. Понятием “группы интересов” охватываются:

а) Стихийные и недолговечные объединения, нередко принимающие насильственные формы проявления (демонстрации, митинги и т.д.)

б) Неформальные и недобровольные объединения на основе родства, религии и пр., в которых отсутствуют непрерывность и организация

в) Устойчивые формирования, обладающие высоким уровнем специализации и организации с целью реализации корпоративных интересов тех социальных и профессиональных групп, которых они представляют

г) Формальные учреждения (например, представительства субъектов РФ), для которых артикуляция интересов выступает не главной, а “сопутствующей” функцией

2. Говоря о группах давления, обычно имеют в виду:

а) Организации самого различного типа, члены которых, не претендуют на высокую политическую власть в системе, пытаются влиять на нее для обеспечения своих специфических интересов

б) Более или менее крупные группы людей, которые добиваются власти с тем, чтобы реализовать свои программные установки и цели

в) Не столько форму организации, сколько способ действия тех или иных социальных формирований, т.е. метод поддержки или срыва определенных политических решений

3. Для того, чтобы включить ту или иную группу в категорию группы давления, требуется, по меньшей мере:

а) Чтобы группа была хотя бы минимально организована

б) Чтобы цель давления группы принималась в качестве собственной всеми ее членами

в) Чтобы группа располагала автономным центром принятия решений, который исключал бы манипулирование группой со стороны другой организации

г) Чтобы давление, которое оказывает группа, было эффективным д) Чтобы у группы был солидный спонсор

45

4. Группы давления обычно подразделяют на две категории: широкого и специализированного профиля. К первым относятся:

а) Объединения предпринимателей б) Союзы ветеранов в) Движение солдатских матерей г) Профсоюзы

д) Студенческие ассоциации

5. Существует деление групп давления на тех, которые представляют преимущественно материальные интересы, и тех, которые на первое место ставят идеологические ценности и моральные принципы. Последних чаще всего характеризуют как “группы идей”. В их числе:

а) Крестьянские (фермерские) ассоциации и союзы б) Экологические движения в) Объединения потребителей г) Правозащитные движения

д) Организации защиты и охраны животных

6. Один из вариантов типологии групп давления основан на выделении “пар-антагонистов”. Так, группы материальных интересов обычно противопоставляют группы идей.

Массовым группам \_\_\_\_\_

Частным группам \_\_\_\_\_

7. К функциям, выполняемым в политических системах преимущественно группами давления, относятся:

а) Формулирование и артикуляция корпоративных интересов

б) Объединение избирателей на определенной идейно-политической платформе

в) Согласование представляемых интересов с мерами, которые собирается предпринять властный орган

г) “Канализация” требований, т.е. направление в соответствующие инстанции с соблюдением всех принятых регламентаций и процедур

д) Подготовка и выдвижение кадров на ответственные посты в правительстве и парламенте

Критерии оценки выполнения тестовых заданий (выполнение тестовых заданий предполагает освоение порогового (обязательного) уровня дисциплины):

«отлично» - 100-90% - 40-36 правильных ответов

«хорошо» - 89-79% - 36-32 правильных ответов

«удовлетворительно» - 78-68% - 32-28 правильных ответов

«неудовлетворительно» - ниже 67% - менее 27 правильных ответов

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов

1. «Идеальные государства» Платона, Аристотеля, Цицерона.
2. «Технология власти» Н.Макиавелли.
3. М.Вебер о политике как науке и искусстве.
4. Т.Гоббс о власти и формах государства.
5. Когнитивная политология.
6. Язык политологии и язык политики.
7. Теория политики и прикладная политология.
8. Количественные и качественные методы в политических исследованиях.
9. Специфика методов сравнительного анализа в политологии.
10. Политическая мысль Древней Руси и периода Московского царства.
11. Славянофилы и западники. Русская идея.
12. Радикальная мысль русского зарубежья.
13. Религиозно-нравственная традиция в русской политической мысли.
14. Политическая философия евразийства.
15. Современные теории власти.
16. Теории власти М.Фуко и М.Крозье.
17. Концепция легитимного господства М.Вебера.
18. Отношение к власти в российском менталитете.
19. Мотивы власти.
20. Сила, авторитет и принуждение в структуре власти.
21. Власть и личность.
22. Специфика политической власти.
23. Власть и народ.
24. Способы легитимации власти в современной России.
25. Эффективность власти.

26. Основные источники легитимности по Истону Д.
27. А.Этциони о видах ресурсов власти.
28. Системный анализ в политической науке.
29. Сравнительный анализ концептуальных моделей политических систем Д.Истона и Г.Алмонда.
30. Структуры «входа» и «выхода» политической системы.
31. Критерии эффективности политической системы.
32. Условия и факторы стабильности политических систем.
33. Коммуникации политической системы.
34. Государство как политический феномен.
35. Теории федерализма.
36. Российская модель федерализма.
37. Территориальная организация государственной власти.
38. Идея «гражданского общества» в политической мысли Нового времени.
39. Проблемы становления и развития правового государства в России.
40. Коалиционная политика российских партий.
41. Лоббизм как функциональная система представительства интересов.
42. Измерение избирательных систем.
43. Многопартийные системы и партийные коалиции.
44. Основные характеристики двухпартийных систем.
45. Сущность современных универсальных партий.
46. Роль СМИ в избирательных кампаниях в России.
47. Основные признаки партии по Дж. Лапаломбаре.
48. Кадровые и массовые партии М.Дюверже.
49. Политическая реклама и политический маркетинг

Критерии оценки реферата.

Срок сдачи готового реферата определяется преподавателем.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат. Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Оценка "отлично" выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.

Оценка "хорошо" выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

Оценка "удовлетворительно" выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

#### **5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие политики, круг ее проблем и функции в обществе.
2. Предмет политологии. Политология как наука и учебная дисциплина.
3. Методы, категории и функции политологии.
4. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук. Специфика политологического знания.
5. Особенности развития политической мысли Нового времени.
6. Основные этапы развития и особенности русской политической мысли.
7. Развитие политической науки в России в XX веке.
8. Власть как социальное явление.
9. Сущность политической власти.
10. Тенденции развития власти в современном мире.
11. Политические идеологии современности.
12. Государство как основной политический институт
13. Причины происхождения, сущность и признаки государства.
14. Основные условия формирования и признаки гражданского общества.
15. Проблема формирования гражданского общества и правового государства в России в условиях XXI столетия.
16. Современные концепции избирательных систем.
17. Политическая культура: понятие, функции, типы.
18. Особенности политической культуры современной России.
19. Сущность и основные этапы политической социализации.
20. Общественно-политические организации и движения современности: понятие, структура, функции.
21. Политическая элита: теории, функции и механизм формирования.
22. Процесс формирования цивилизованного лоббизма в современной России.
23. Оппозиция как социальное явление: понятие, функции, виды.
24. Современные теории демократии.
25. Новейшие тенденции развития мировой политики.

26. Теории политической модернизации.
27. Особенности модернизации современного российского общества.
28. Современная Россия и проблемы национальной безопасности

#### Критерии оценки

- оценка «отлично» (повышенный уровень):

1) Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, свободно использовать справочную литературу. Студент знает и свободно излагает теоретические сведения, что подразумевает следующие компоненты: а) дать точное определение рассматриваемому языковому явлению; б) при наличии разновидностей рассматриваемого понятия необходимости представить классификацию; в) при наличии различных точек зрения в науке раскрыть их и указать причины разночтений; г) привести соответствующие примеры; д) теоретически обосновать и продемонстрировать на конкретных примерах стилистические возможности рассматриваемого явления.

2) Подтверждает примерами теоретический материал.

3) Если ответил на два вопроса и без подсказки безошибочно выполнил практическое задание, относящееся ко второму вопросу билета.

- оценка «хорошо» (пороговый уровень):

Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе. В ответе студент допускает неточности фактического и теоретического плана, однако может исправить их при уточнении преподавателем; допускает одну-две ошибки при выполнении практического задания. В теоретической части не изложил в ответе стилистические (изобразительно-выразительные) особенности рассматриваемого явления.

– оценка «удовлетворительно»:

Студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи, знакомство с рекомендованной справочной литературой. В ответе на теоретические вопросы студент допускает ошибки, ответ неполный, затрудняется в формулировке дефиниций соответствующих терминов, однако может привести пример; в большинстве примеров практической части допускает ошибки, которые исправляет при помощи наводящих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» (уровень не сформирован):

При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Студент не владеет теоретическими сведениями по указанным вопросам, затрудняется в приведении примеров, большая часть практического материала выполнена неверно, студент затрудняется в исправлении ошибок.

1. Предмет политологии, ее место и роль в системе общественных наук.
2. Политика как общественное явление: политика, структура, функции, типология.
3. Особенности экономической политики РФ на современном этапе.
4. Особенности социальной политики РФ на современном этапе.
5. Политическая система общества: понятие, сущность, структура, функции, типология.
6. Особенности политической системы России.
7. Политическая власть: понятие, структура, функции, типология.
8. Проблемы и особенности функционирования политической власти в России.
9. Государство как институт политической системы общества.
10. Проблемы и основные направления государственного строительства РФ.
11. Правовое государство: понятие и основные признаки. Проблемы и пути становления правового государства в России.
12. Политические партии как институт политической системы: понятие, структура, функции, типология.
13. Партийные системы. Особенности и основные тенденции развития многопартийной системы в России.
14. Политические режимы. Особенности политического режима в России.
15. Демократизм, либерализм, тоталитаризм, авторитаризм.
16. Гражданское общество и проблемы его становления в России.
17. Содержание и основные принципы национальной политики в многонациональном государстве.
18. Межнациональные противоречия и конфликты. Их типология и пути разрешения.
19. Прогнозирование и планирование как средство оптимизации межнационального сотрудничества.
20. Человек в системе политики.
21. Социальные группы как субъекты политики.
22. Политические элиты: понятие, основные концепции. Особенности современной политической элиты в России.
23. Политическое лидерство. Сущность и типология.
24. Политическая культура общества: понятие, структура, функции. Особенности политической культуры современной России.
25. Политическое сознание: понятие, структура, типология, функции.
26. Политическая идеология и ее роль в политике.
27. Идеология социал-демократии. 28. Либерализм и неолиберализм.
29. Консерватизм и неоконсерватизм.
30. Средства массовой информации в политике.

31. Выборы в системе формирования органов представительной власти. Избирательная система России и ее правовое закрепление в Конституции РФ.
32. Современный мировой политический процесс: понятие, основные тенденции и противоречия.
33. Особенности внешней политики России.
34. Социальные и политические конфликты: сущность, причины возникновения, пути и способы разрешения.
35. Роль политологических знаний в профессиональной деятельности экономиста.

- оценка «зачтено»:

1) Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, свободно использовать справочную литературу. Студент знает и свободно излагает теоретические сведения, что подразумевает следующие компоненты: а) дать точное определение рассматриваемому языковому явлению; б) при наличии разновидностей рассматриваемого понятия необходимости представить классификацию; в) при наличии различных точек зрения в науке раскрыть их и указать причины разночтений; г) привести соответствующие примеры; д) теоретически обосновать и продемонстрировать на конкретных примерах стилистические возможности рассматриваемого явления.

2) Подтверждает примерами теоретический материал.

- оценка «незачтено» (уровень не сформирован):

При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Студент не владеет теоретическими сведениями по указанным вопросам, затрудняется в приведении примеров, большая часть практического материала выполнена неверно, студент затрудняется в исправлении ошибок.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Лучков Н.А.	Политология: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79810.html">http://www.iprbookshop.ru/79810.html</a>
Л1.2	Саввин А.М.	Политология: учебное пособие	Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78624.html">http://www.iprbookshop.ru/78624.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Козлихин И. Ю.	Политология: учебное пособие	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024	<a href="https://www.iprbookshop.ru/137031.html">https://www.iprbookshop.ru/137031.html</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	LibreOffice
6.3.1.7	РЕД ОС

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.3	Гарант
6.3.2.4	КонсультантПлюс

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция	
	реферат	
	тестирование	



**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
320 А2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет
410 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, мультимедийный проектор, ноутбук

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## 1. Цель самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время. Настоящие методические указания позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

## Методические указания по выполнению самостоятельной работы

## Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса. Семинарские занятия могут проходить в различных формах

Как правило, семинары проводятся в виде:

- развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;
- устных докладов с последующим их обсуждением;
- обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

Примерный план проведения семинарского занятия.

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.
3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Домашнее задание (к каждому семинару).

1. Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.
2. По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным. Готовиться к семинарским занятиям надо не накануне, а заблаговременно.

Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме.

Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного

изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрать, отработав материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы. Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

#### Методические указания по подготовке конспектов

Письменный конспект – это работа с источником или литературой, целью которой является фиксирование и переработка текста.

Прежде чем приступить к конспектированию книги, статьи и пр., необходимо получить о ней общее представление, для этого нужно посмотреть оглавление, прочитать введение, ознакомиться с ее структурой, внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места. Основу конспекта составляют план, тезисы, выписки, цитаты.

При составлении конспекта материал надо излагать кратко и своими словами. Наиболее удачно сформулированные мысли автора записываются в виде цитат, чтобы в дальнейшем их использовать.

Основными требованиями к содержанию конспекта являются полнота – это значит, что в нем должно быть отображено все содержание вопроса и логически обоснованная последовательность изложения. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

#### Методика составления конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Разбить текст на отдельные смысловые пункты и составить план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

#### Методические указания по подготовке рефератов

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования.

В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовок "ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ" в содержании реферата быть не должно.

Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20.

В приложения следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Объем реферата должен быть не менее 12 и более 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее – 2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ – 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1. источники, законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.

(Например: Майдурова, Н. А. Горный Алтай в конце XIX – начале XX вв. [Текст] / Н.А. Майдурова. - Горно-Алтайск, 2000. - 134 с.)

Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово "Приложение" и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.

На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

#### Методические рекомендации по подготовке к зачету

Изучение дисциплины «Политология» в 7 семестре завершается сдачей зачета. Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 10 минут с момента получения им вопросов.

#### Методические рекомендации по подготовке к экзамену

##### Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в рабочей программе.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им экзаменационного билета.