

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Рассмотрено:  
на ученом совете  
историко-филологического факультета  
протокол №9 от «21» апреля 2022 г.  
Декан Пустогачева Т.С. Пустогачева



Утверждаю,  
проректор по учебной работе  
К.Ф.Н., доцент  
Т.К. Куриленко  
«21» апреля 2022 г.

**ПРОГРАММА**

**Производственной**

**Преддипломной практики**

**Основная профессиональная образовательная программа**

**45.03.01 Филология**

направленность (профиль) **Отечественная филология**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Форма обучения: очная**

Составитель: к.ф.н., доцент Никонова Т.Н.

Горно-Алтайск  
2022

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** преддипломная (далее по тексту – преддипломная практика).

**1. Цель преддипломной практики:** путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и опыт, собрать необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы, завершить работу над ее текстом.

## **2. Задачи преддипломной практики**

Задачами преддипломной практики являются:

- совершенствование у студентов профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления производственного процесса и формирования профессиональных умений исследователя: отбирать фактический материал, обоснованно выбирать и использовать разнообразные методы, приемы и формы исследовательской работы, анализировать результаты своей деятельности;
- углубление полученных в университете знаний, формирование творческого исследовательского подхода к профессиональной деятельности;
- приобретение профессиональных навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР): изучение фондов библиотек, архивов, электронных ресурсов по исследуемой тематике, пополнение списка использованных источников и литературы;
- корректировка структуры и содержания дипломной работы с учетом полученного нового материала;
- завершение написания введения квалификационной работы с указанием цели и задач исследования, определения актуальности, проведением библиографического обзора, корректировкой выводов;
- развитие у студентов потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессиональных знаний и умений;
- фиксирование в дневнике полученных сведений и выполняемой работы;
- обобщение полученных результатов в отчете.

## **3. Место преддипломной практики в структуре ООП**

Преддипломная практика относится к разделу «Преддипломная практика» (Б2.О.03(П)).

Преддипломная практика студентов как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения, в целях овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов к выпускной квалификационной работе.

Для прохождения преддипломной практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов по русскому языку, литературе, основам коммуникации, спецсеминаров по русскому языку и литературе, прохождения учебных практик – фольклорной и диалектологической, а также педагогической и научно-исследовательской на предыдущем уровне образования. Прохождение практики является необходимой основой для подготовки к Государственной итоговой аттестации.

## **4. Способ, форма, место и время проведения производственной практики**

Способ проведения практики - стационарная, форма проведения практики – непрерывно, место проведения практики – структурные подразделения университета. Производственная практика проводится в течение 2 недель на 4 курсе в 8 семестре. Практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

### **5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики**

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

*ИД-1. УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;*

*ИД-2. УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;*

*ИД-3. УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;*

*ИД-4. УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности*

*ИД-5. УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи;*

*ИД-2. ОПК-1 Осуществляет анализ языкового и (или) литературного материала;*

*ИД-2. ОПК-2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации;*

*ИД-2. ОПК-3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом и дает историко-литературную интерпретацию текстов литературы и фольклора, определяет их жанровую специфику, осуществляет библиографические разыскания и описания.*

*ИД-1. ОПК-4 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов;*

*ИД-2. ОПК-4 Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста;*

*ИД-1. ОПК-5 Владеет русским языком в его литературной форме*

*ИД-2. ОПК-5 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности;*

## **6. Трудоемкость, структура и содержание производственной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели, 108,15 часов контактной работы, 99 часов самостоятельной работы, 8,5 часов контроля.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике
1	Ознакомительно-подготовительный этап	1-я неделя	Определение цели и задач практики, а также изучение ее содержания. Составление плана работы. Консультация научного руководителя.	Установочная конференция. Получение индивидуального задания на практику, консультация.
2	Производственный этап	2-3 недели	Сбор, анализ и систематизация информации по проблемам ВКР, проведение апробации материалов ВКР.	Индивидуальные консультации. Проверка записей в дневнике по практике.
			Обработка собранных материалов, формирование первого варианта	Проверка и обсуждение ВКР. Первая проверка на в системе
			Проверка на объем заимствования текста ВКР	«Антиплагиат. ВУЗ»
3	Подготовка и оформление отчетной документации Итоговая конференция по практике	4-я неделя	Составление отчета; представление чернового варианта на предзащиту.  Выступление на конференции по итогам практики.	Проверка отчетной документации; составление отзыва характеристики.  Итоговая конференция.

Содержание преддипломной практики определяется, прежде всего, темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному научным руководителем и руководителем от кафедры. Преддипломная практика проводится не только для закрепления и расширения теоретических знаний студентов, получения выпускником профессионального опыта, приобретения более глубоких практических навыков. Во время преддипломной практики студент должен детально изучить информационные источники по теме ВКР, позволяющие всесторонне осветить основные теоретические вопросы темы, и собрать обширный практический материал. Подготавливает работу для проведения проверки на объем заимствования текста ВКР в соответствии с «Методическими указаниями по проверке выпускных квалификационных работ студентов в системе «Антиплагиат. ВУЗ», утвержденными приказом ректора университета № 111 от 09.04.2014 г.

По окончании преддипломной практики студент предоставляет на кафедру письменный отчет, включающий данные о сроках ее прохождения, проделанной работе, результатах апробации, а также о качестве и объеме созданного текста ВКР.

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована очно или в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются

электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

### **7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике**

При разработке и выполнении заданий учебно-методического блока предполагается активное применение современных образовательных и информационно-коммуникационных, аудиовизуальных технологий обучения.

При выполнении заданий научно-исследовательского блока практиканты используют традиционные и компьютерные технологии обработка баз данных по темам выпускных квалификационных работ.

### **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Во время прохождения практики студенты выполняют индивидуальные задания по написанию ВКР и апробации её методической части, готовят отчет и дневник практики.

Руководитель практики от кафедры русского языка и литературы осуществляет организационное руководство преддипломной практикой студентов, контролирует ее проведение и оказывает консультационную поддержку в подготовке отчета по практике.

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для проведения текущей аттестации по разделам практики, осваиваемым студентом самостоятельно:

1. Научное исследование: его сущность и особенности
2. Методы филологического исследования.
3. Этапы работы над проектом.
4. Требования к написанию и оформлению отчета.
5. Требования научного стиля к языку научных исследований.
6. Требования к написанию и оформлению бакалаврской работы.
7. Индивидуальные вопросы в соответствии с темой ВКР и т.д.

### **9. Формы аттестации (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – защита отчета. По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию:

- отчет о прохождении практики,
- дневник прохождения практики,
- отзыв-характеристику, составленный научным руководителем.

Всю документацию необходимо собрать в один файл (мультифору) и сдать на кафедру в указанный срок.

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств. (**Приложение №1**).

### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

а) основная литература:

1. Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ: методические рекомендации / составитель Т. К. Куриленко. - 2-е изд., испр. и доп. - Горно-Алтайск: БиЦ ГАГУ, 2020. - 45 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета: [сайт]. - URL: <http://elib.gasu.ru/index.php>

2. Вторичные тексты в учебно-научной деятельности: учебно-методическое пособие. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014 – 92 с.

б) дополнительная литература:

1. Волочков, А. А. Исследовательская работа студента (курсовая, выпускная, магистерская) : учебно-методическое пособие / А. А. Волочков. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. - 125 с. on-line. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86358.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>

2. <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks

4. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

5. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) Справочно-информационный портал

## **11. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Преддипломная практика осуществляется

- на кафедре русского языка и литературы с предоставлением компьютера, ноутбука, мультимедиа-проектора, доступа в интернет;

- в лаборатории коммуникативных исследований и лингвистических экспертиз с предоставлением книжного фонда, компьютера, ноутбука;

- в корпусе имеются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;

- в Научно-технической библиотеке ГАГУ: Абонемент научной и художественной литературы, абонемент учебной литературы, зал каталогов, читальный зал, зал электронных ресурсов.

Составитель:  к.ф.н., доцент Т.Н. Никонова.

Программа актуализирована на заседании кафедры русского языка и литературы от «14» апреля 2022 года, протокол № 8.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части) *	Наименование оценочного средства
1	Ознакомительно-подготовительный этап	УК-1	Задание 1
2	Производственный этап	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-4 ПК-5	Задание 2-8
3	Подготовка и оформление отчетной документации Итоговая конференция по практике	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-4 ПК-5	Задание 9-10

\* Перечень контролируемой компетенции / ее части (согласно учебному плану):

ИД-1. УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;

ИД-2. УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

ИД-3. УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

ИД-4. УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

ИД-5. УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи;

ИД-2. ОПК-1 Осуществляет анализ языкового и (или) литературного материала;

ИД-2. ОПК-2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации;

ИД-2. ОПК-3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом и дает историко-литературную интерпретацию текстов литературы и фольклора, определяет их жанровую специфику, осуществляет библиографические разыскания и описания.

ИД-1. ОПК-4 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов;

ИД-2. ОПК-4 Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста;

ИД-1. ОПК-5 Владеет русским языком в его литературной форме

ИД-2. ОПК-5 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности;

## Пояснительная записка

**1. Назначение фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки достижений обучающихся, освоивших программу **производственной (преддипломной) практики**

**2. Фонд оценочных средств включает** контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме контрольных вопросов и заданий, консультаций по проблемным вопросам, ведения дневника и промежуточной аттестации в форме отчета по итогам практики и доклада с представлением результатов практики на итоговой конференции.

**3. Структура и содержание заданий** разработаны в соответствии с программой производственной преддипломной практики.

### **4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий**

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично» выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо» – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно» – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно» – менее 50 % заданий

Указанные проценты соответствуют количеству набранных баллов за выполнение заданий оценочных средств.

### **Перечень оценочных средств с указанием количества баллов**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде с максимальным количеством баллов
1	2	3	4
1	Задание 1	Ознакомление со структурой и содержанием практики, инструкцией по технике безопасности, требованиями к отчетной документации, формирование индивидуального технического задания, планирование работы над темой исследования.	Присутствие на установочной конференции – <b>2 балла</b> . Участие в формировании плана работы – <b>3 балла</b> .
2	Задание 2	Продолжение и завершение работы с научной литературой, систематизация и оформление в соответствии с техническими требованиями библиографических ссылок в тексте ВКР.	Правильное оформление библиографических сносок – <b>5 баллов</b> .
3	Задание 3	Проведение апробации материалов ВКР	Описание результатов апробации ВКР – <b>5 баллов</b>
4	Задание 4	Продолжение и завершение теоретической части исследования.	черновик Главы 1 – <b>10 баллов</b> .
5	Задание 5	Продолжение и завершение практической части исследования с опорой на выбранные	черновик Главы 2 – <b>10 баллов</b> .



		методы и приемы.	
6	Задание 6	Обобщение результатов исследования.	Введение ВКР – 5 баллов. Заключение ВКР – 5 баллов.
7	Задание 7	Создание чернового текстового варианта ВКР и представление его научному руководителю.	Черновик ВКР – 30 баллов.
8	Задание 8	Проверка текста ВКР на объем заимствования.	Допустимый процент оригинальности текста ВКР – 10 баллов.
9	Задание 9	Оформление и представление отчета по практике	Полный отчет - 10 баллов.
10	Задание 10	Защита отчета по практике на итоговой конференции в формате доклада.	Выступление с докладом – 5 баллов.

### **Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:**

Содержание преддипломной практики определяется, прежде всего, темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному руководителем практики. Преддипломная практика проводится не только для закрепления и расширения теоретических знаний студентов, получения выпускником профессионального опыта, приобретения более глубоких практических навыков. Во время преддипломной практики студент должен детально изучить информационные источники по теме ВКР, позволяющие всесторонне осветить основные теоретические вопросы темы, и собрать обширный практический материал. Подготовить черновик текста ВКР. Подготовить работу для проведения проверки на объем заимствования текста ВКР в соответствии с «Методическими указаниями по проверке выпускных квалификационных работ студентов в системе «Антиплагиат. ВУЗ», утвержденными приказом ректора университета № 111 от 09.04.2014 г. Подготовить защиту отчета по практике на итоговой конференции в формате публичного выступления (доклада).

По окончании производственной практики студент представляет письменный отчет, включающий данные о сроках ее прохождения и выполнении всех заданий (1-9).

#### *Структура письменного отчета*

По окончании преддипломной практики студент должен предоставить отчет о прохождении преддипломной практики. Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет составляется в соответствии с реально выполненной программой практики. Во время прохождения практики студент ведет дневник, при заполнении которого указывается вид выполняемых работ, место проведения работ, дата и оценка руководителя. Записи в дневнике служат материалом для составления отчета по практике. Защита отчета проходит на итоговой конференции.

#### Рекомендуемая структура отчета:

Сроки прохождения практики;

Место прохождения преддипломной практики;

Научный руководитель;

Тема бакалаврской работы;

Виды деятельности во время прохождения практики в рамках ВКР (например, педагогическая, научно-исследовательская);

Анализ проведения апробации методической части ВКР (описание результатов, возможно, что это итоги анкетирования, конспекты уроков / технологическая карта / методические рекомендации и др.);

Умения и навыки, приобретенные во время прохождения практики;  
 Выводы о степени готовности текста ВКР;  
 Результаты проверки текста черновика ВКР на объем заимствования;  
 Трудности, испытываемые при прохождении практики;  
 Предложения и рекомендации по организации практики.

**Критерии оценивания по промежуточной аттестации:**

Оценка	Критерии
<p><b>5 (отлично)</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приёмы поиска информации, сбора материала;</li> <li>- задачи, методы, формы и средства организации текста ВКР;</li> <li>- основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста;</li> <li>- ГОСТ оформления библиографического аппарата научного исследования;</li> <li>- принципы обобщения и систематизации материала, правила технического их воплощения в научном тексте;</li> <li>- орфографические, пунктуационные, грамматические и стилистические нормы современного научного текста;</li> <li>- основные требования, предъявляемые к устному публичному выступлению в форме доклада об основных результатах осуществленного исследования;</li> <li>- требования к составлению отчета по практике;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и осуществлять научную деятельность в рамках ВКР;</li> <li>- работать с текстами ВКР и текстом выступления на защите ВКР;</li> <li>- формулировать и решать конкретные научно-исследовательские задачи;</li> <li>- намечать перспективные направления изучения темы исследования;</li> <li>- анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в своей предметной области;</li> <li>- собирать и исследовать эмпирический материал;</li> <li>- структурировать научный текст;</li> <li>- составлять отчеты по теме;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа и систематизации научной и практической информации,</li> <li>- навыками организации исследовательской деятельности;</li> <li>- принципами структуризации, классификации и типизации научной информации;</li> <li>- навыком электронной проверки текста научной работы на наличие плагиата и процент оригинальности;</li> <li>- методами и приемами собственного научного исследования, исходя из собранного эмпирического</li> </ul>

	<p>материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком работы с Интернет-ресурсами и современными техническими средствами обучения;</li> <li>- навыками создания и редактирования научного текста;</li> <li>- навыком устного публичного выступления в форме доклада об основных результатах осуществленного исследования.</li> </ul>
<b>4 (хорошо)</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приёмы поиска информации, сбора материала;</li> <li>- задачи, формы и средства организации текста ВКР;</li> <li>- основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста;</li> <li>- ГОСТ оформления библиографического аппарата научного исследования;</li> <li>- принципы обобщения материала, правила технического их воплощения в научном тексте;</li> <li>- орфографические, пунктуационные, грамматические и стилистические нормы современного научного текста;</li> <li>- основные требования, предъявляемые к устному публичному выступлению в форме доклада об основных результатах осуществленного исследования;</li> <li>- требования к составлению отчета по практике;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и осуществлять научную деятельность в рамках ВКР под руководством науч. руководителя;</li> <li>- работать с текстами ВКР и текстом выступления на защите ВКР;</li> <li>- решать конкретные научно-исследовательские задачи;</li> <li>- намечать перспективные направления изучения темы исследования;</li> <li>- анализировать результаты научных исследований в своей предметной области;</li> <li>- собирать и исследовать эмпирический материал;</li> <li>- структурировать научный текст;</li> <li>- составлять отчеты по теме;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, систематизации научной и практической информации,</li> <li>- навыками организации исследовательской деятельности;</li> <li>- навыком электронной проверки текста научной работы на наличие плагиата и процент оригинальности;</li> <li>- навыком работы с Интернет-ресурсами и современными техническими средствами обучения;</li> <li>- навыками создания научного текста;</li> <li>- навыком устного публичного выступления в форме доклада об основных результатах осуществленного исследования.</li> </ul>
<b>3 (удовлетворительно)</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмы поиска информации, сбора материала;</li> <li>- формы и средства организации текста ВКР;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста;</li> <li>- ГОСТ оформления библиографического аппарата научного исследования;</li> <li>- орфографические, пунктуационные, грамматические и стилистические нормы современного научного текста;</li> <li>- требования к составлению отчета по практике;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять научную деятельность в рамках ВКР под руководством науч. руководителя;</li> <li>- работать с текстами ВКР и текстом выступления на защите ВРК;</li> <li>- решать конкретные научно-исследовательские задачи под руководством науч. руководителя;</li> <li>- обобщать результаты научных исследований своей работы;</li> <li>- собирать и исследовать эмпирический материал;</li> <li>- составлять отчеты;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора научной и практической информации,</li> <li>- навыком электронной проверки текста научной работы на наличие плагиата и процент оригинальности под руководством науч. руководителя;</li> <li>- некоторыми методами и приемами собственного научного исследования;</li> <li>- навыком работы с Интернет-ресурсами и современными техническими средствами обучения;</li> <li>- навыками создания научного текста;</li> <li>- навыком устного публичного выступления в форме доклада об основных результатах осуществленного исследования.</li> </ul>
<b>2 (неудовлетворительно)</b>	Все виды работы выполнены менее, чем на 50%