

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Тренерская практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности
Учебный план	49.03.01_2024_1144-3Ф.plx 49.03.01 Физическая культура Физкультурное образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ

Часов по учебному плану	324	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 5
в том числе:		
аудиторные занятия	162	
самостоятельная работа	158	
часов на контроль	3,85	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Практические	162	162	162	162
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	162	162	162	162
Контактная работа	162,15	162,15	162,15	162,15
Сам. работа	158	158	158	158
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

к.фиос.н, доцент, Захаров П.Я.

Рабочая программа дисциплины

Тренерская практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

49.03.01 Физическая культура

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от 11.04.2024 протокол № 8

Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение им практических навыков и компетенций, а также ознакомление студентов с педагогической деятельностью тренера по виду спорта, с содержанием и структурой
1.2	<i>Задачи:</i> - расширение знания студентов о профессии «Тренер», адаптация студентов-практикантов к условиям и режиму работы учреждений физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования детей (ДЮСШ); - приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной самостоятельной организационной и педагогической работы с учащимися во всех типах школ и ДЮСШ, а также для оздоровительных занятий со взрослым населением; - совершенствование психолого-педагогических знаний студентов и формирование у них на этой основе соответствующие педагогические умения и навыки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы антидопингового обеспечения
2.1.2	Тренерская практика
2.1.3	Теория и методика физической культуры и спорта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	
ИД-1.ОПК-1: Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания.	
Знает: общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания.	
ИД-2.ОПК-1: Разрабатывает учебные программы по физической культуре, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся	
Умеет: разрабатывать учебные программы по физической культуре, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся	
ОПК-2: Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	
ИД-1.ОПК-2: Знает теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки	
Знает: теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки	
ИД-2.ОПК-2: Использует антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализирует и прогнозирует спортивную одаренность(способность) ребенка	
Владеет: антропометрическими, физическими и психическими особенностями обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализирует и прогнозирует спортивную одаренность(способность) ребенка	
ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	

ИД-1.ОПК-3: Осуществляет профессиональную физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования
Владеет: осуществлением профессиональной физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования
ИД-2.ОПК-3: Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по физической культуре с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
Знает: планировать и проводить учебные и тренировочные занятия по физической культуре с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
ИД-3.ОПК-3: Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. Организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся
Умеет: анализировать эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. Организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся
ОПК-4: Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
ИД-1.ОПК-4: Выбирает оптимальные формы и типы нагрузок (силовой, локальный, динамический, статический). Разрабатывает комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений для повышения уровня специальной физической подготовленности
Знает: как выбрать оптимальные формы и типы нагрузок (силовой, локальный, динамический, статический). Разрабатывает комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений для повышения уровня специальной физической подготовленности
ИД-2.ОПК-4: Разрабатывает планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок. Проверяет наличие и достаточность материально-технических ресурсов, погодных, санитарно-гигиенических условий для проведения тренировочных занятий
Умеет: разрабатывать планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок. Проверяет наличие и достаточность материально-технических ресурсов, погодных, санитарно-гигиенических условий для проведения тренировочных занятий
ИД-3.ОПК-4: Планирует и организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знает обязанности организаторов и судей соревнования; основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований
Владеет: планированием и организацией участия спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знает обязанности организаторов и судей соревнования; основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований
ОПК-5: Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
ИД-1.ОПК-5: Проектирует и реализует воспитательные программы, направленные на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств
Умеет: проектировать и реализовывать воспитательные программы, направленные на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств
ИД-2.ОПК-5: Проектирует ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения
Умеет: проектировать ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения
ИД-3.ОПК-5: Регулирует поведение занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды
Знает: как регулировать поведение занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды
ОПК-6: Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ИД-1.ОПК-6: Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности
Знает: как проектировать ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности
ИД-2.ОПК-6: Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей
Умеет: планировать содержание и проводить лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей
ИД-3.ОПК-6: Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни
Владеет: развитием у занимающихся познавательной активности, ценностных ориентации и мотивации на ведение здорового образа жизни
ОПК-7: Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
ИД-1.ОПК-7: Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организует безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности
Умеет: своевременно выявлять угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организует безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности
ИД-2.ОПК-7: Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь
Знает: как анализировать причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь
ОПК-8: Способен проводить работу по предотвращению применения допинга
ИД-1.ОПК-8: Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма
Знает: анализировать антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма
ОПК-9: Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
ИД-1.ОПК-9: Знает закономерности и факторы физического развития и физической подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся
Знает: закономерности и факторы физического развития и физической подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся
ИД-2.ОПК-9: Осуществляет контроль и оценку физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся
Умеет: осуществлять контроль и оценку физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся
ОПК-10: Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта
ИД-1.ОПК-10: Свободно общается с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам
Умеет: свободно общается с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам
ИД-2.ОПК-10: Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе
Владеет: установкой конструктивных взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе
ОПК-12: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

ИД-1.ОПК-12: Знает систему отечественного Законодательства в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы
Знает: систему отечественного Законодательства в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы
ИД-2.ОПК-12: Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики
Умеет: использовать в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики
ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
ИД-1.ОПК-13: Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований
Умеет: организовывает и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований
ИД-2.ОПК-13: Разрешает спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта
Умеет: разрешать спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта
ОПК-14: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
ИД-1.ОПК-14: Знает основные виды документов планирования, методического обеспечения, контроля тренировочного и образовательного процессов
Знает: основные виды документов планирования, методического обеспечения, контроля тренировочного и образовательного процессов
ИД-2.ОПК-14: Осуществляет планирование, методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процессов
Умеет: осуществлять планирование, методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процессов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный						

1.1	Подготовительный /Пр/	5	20	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-1.ОПК-9 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 2. Производственный							
2.1	Производственный /Пр/	5	122	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-1.ОПК-9 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

2.2	Подготовка к проведению тренировочного процесса. /Ср/	5	158	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-1.ОПК-9 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 3. Подготовка отчета по практике							
3.1	Подготовка отчета по практике /Пр/	5	20	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-1.ОПК-9 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)							

4.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	5	3,85	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-1.ОПК-10 ИД-2.ОПК-10 ИД-1.ОПК-13 ИД-2.ОПК-13 ИД-1.ОПК-14 ИД-2.ОПК-14 ИД-1.ОПК-12 ИД-2.ОПК-12 ИД-1.ОПК-9 ИД-2.ОПК-9 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
-----	--------------------------------	---	------	--	--------------------	---	--

4.2	Контактная работа /КСРАтт/	5	0,15	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-1.ОПК-10 ИД-2.ОПК-10 ИД-1.ОПК-13 ИД-2.ОПК-13 ИД-1.ОПК-14 ИД-2.ОПК-14 ИД-1.ОПК-12 ИД-2.ОПК-12 ИД-1.ОПК-9 ИД-2.ОПК-9 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
-----	----------------------------	---	------	--	--------------------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики
 2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме .
 3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой производственной практики
 4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий
- Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:
- Оценка 5 (отлично): во время прохождения практики разработан индивидуальный план, составлены без ошибок: положение о соревнованиях по виду спорта, разработан конспект тренировочного занятия, составлен протокол тестирования подготовленности занимающихся и анализ результатов тестирования, вовремя сдан отчет о прохождении практики.
- Оценка 4 (хорошо): во время прохождения практики разработан индивидуальный план, составлены с незначительными ошибками следующие документы: положение о соревнованиях по виду спорта, разработан конспект тренировочного занятия, составлен протокол тестирования подготовленности занимающихся и анализ результатов тестирования, вовремя сдан отчет о прохождении практики.
- Оценка 3 (удовлетворительно): во время прохождения практики разработан индивидуальный план, составлены с грубыми ошибками следующие документы: положение о соревнованиях по виду спорта, разработан конспект тренировочного занятия, составлен протокол тестирования подготовленности занимающихся и анализ результатов тестирования, вовремя сдан отчет о прохождении практики.
- Оценка 2 (неудовлетворительно): во время прохождения практики не разработан индивидуальный план, не составлены

следующие документы: положение о соревнованиях по виду спорта, разработан конспект тренировочного занятия, составлен протокол тестирования подготовленности занимающихся и анализ результатов тестирования, вовремя сдан отчет о прохождении практики.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Не предусмотрено.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Образец отчета о прохождении учебной тренерской практики

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ

1. Количество занятий, в наблюдении и анализе которых практикант принял участие:

2. Количество проведенных занятий:

Тренировочная группа Помощник тренера Тренер с помощником

3. Методические занятия, в которых практикант принял участие:

Дата Тема Роль практиканта

Программа практики и индивидуальный план

Основные направления работы, традиции, распорядок

работы и требования предъявляемые к занимающимся.

Задачи базы, распределение обязанностей, система

повышения квалификации и тарификации тренеров.

Организация воспитательной и методической работы

Проблема комплектации групп, работа с учебными заведениями и родителями занимающихся.

Особенности воспитательного и тренировочного

процесса в группах с разным уровнем подготовленности.

Методика разработки плана-графика макроцикла практики.

Методика тестирования подготовленности и анализ полученных данных.

4. Соревнование в котором практикант принял участие (в качестве кого)

5. Мероприятия воспитательного характера, в которых практикант принял участие:

6. Приложения к отчету:

Подпись практиканта Дата

Подпись тренера _ Дата

Критерии оценки:

Критерии Оценка, уровень

Отчет о прохождении учебной практики полностью раскрывает содержание

деятельности студента и полностью соответствует требованиям «отлично», 84-100%, повышенный уровень

Отчет о прохождении учебной практики раскрывает содержание деятельности студента и соответствует требованиям,

однако имеет мелкие ошибки и небольшие неточности «хорошо», 66-83%, пороговый уровень

Отчет о прохождении учебной практики частично раскрывает содержание

деятельности студента и имеет грубые ошибки и неточности «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень

Отчет о прохождении учебной практики не раскрывает содержание деятельности

студента и не соответствует требованиям «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

Образец оформления положения о соревнованиях

ПОЛОЖЕНИЕ О СОРЕВНОВАНИЯХ

(наименование соревнований, вид спорта)

Задачи соревнования:

Сроки и место проведения:

Руководство подготовкой и проведением соревнований:

Участники соревнования:

Программа и условия проведения соревнования:

Порядок определения победителей личного и командного первенства:

Награждение:

Сроки и порядок подачи заявок на участие в соревнованиях:

Подпись практиканта Дата

Подпись тренера Дата

Критерии оценки:

Критерии Оценка, уровень

Положение о соревнованиях полностью раскрывает необходимые условия к соревнованиям и соответствует образцу «отлично», 84-100%, повышенный уровень

Положение о соревнованиях имеет мелкие ошибки и небольшие неточности и соответствует образцу «хорошо», 66-83%, пороговый уровень

Положение о соревнованиях имеет грубые ошибки и неточности и частично соответствует образцу «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень

Положение о соревнованиях не раскрывает необходимые условия к соревнованиям и полностью не соответствует образцу «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

Образец конспекта тренировочного занятия

Конспект тренировочного занятия

Тема:

Задачи:

1. Обучать или совершенствовать.
2. Развивать и содействовать развитию физических качеств.
3. Воспитывать.

1. Инвентарь:

2. Место проведения:

3. Время проведения:

содержание дозировка Организационно-методические указания

1. Подготовительная часть Записываются: построение, рапорт, Сообщение задач занятия, описание общеразвивающих упражнений.

Время,

количество раз,

круги, расстояние

Записывается: на что обратить внимание, Методы и приемы используемые на занятии.

2. Основная часть

4. Заключительная часть

Критерии оценки:

Критерии Оценка, уровень

Конспект полностью раскрывает содержание тренировочного занятия и соответствует образцу «отлично», 84-100%, повышенный уровень

Конспект частично раскрывает содержание тренировочного занятия и соответствует образцу «хорошо», 66-83%, пороговый уровень

Конспект частично раскрывает содержание тренировочного занятия и частично соответствует образцу «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень

Конспект не раскрывает содержание тренировочного занятия и не соответствует образцу «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

Образец протокола тестирования подготовленности занимающихся и анализ результатов тестирования

ПРОТОКОЛ ТЕСТИРОВАНИЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЗАНИМАЮЩИХСЯ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

Группа

Место проведения

Тренер

В занятии участвовало человек

№ Фамилия, имя Тесты (начало практики / конец практики) Общая оценка

1

2

3

4

Анализ результатов тестирования подготовленности занимающихся:

Подпись практиканта Дата

Подпись тренера _ Дата

Критерии оценки:

Протокол полностью раскрывает выполнение нормативов и соответствует требованиям «отлично», 84-100%, повышенный уровень
 Протокол частично раскрывает выполнение нормативов и соответствует требованиям «хорошо», 66-83%, пороговый уровень
 Протокол частично раскрывает выполнение нормативов и частично соответствует требованиям «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень
 Протокол не раскрывает выполнение нормативов и не соответствует требованиям «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Ланда Б.Х.	Диагностика физического состояния. Обучающие методика и технология: учебное пособие	Москва: Изд-во Спорт, 2017	http://www.iprbookshop.ru/74293.html
Л1.2	Карась Т.Ю.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/85832.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Никитушкин В.Г., Суслов Ф.П.	Спорт высших достижений. Теория и методика: учебное пособие	Москва: Издательство «Спорт», 2018	http://www.iprbookshop.ru/74302.html
Л2.2	Доленко Ф. Л., Овчинников С. А.	Тесты физической подготовленности (Методология и практика): методические указания для проведения учебных занятий и самостоятельной тренировки студентов	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011	http://www.iprbookshop.ru/16068.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS WINDOWS
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	Яндекс.Браузер
6.3.1.5	LibreOffice
6.3.1.6	NVDA
6.3.1.7	РЕД ОС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
207 А4	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение	Персональные компьютеры. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)
413 А1	Лаборатория методика обучения физической культуре. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе реализации видов учебной работы применяются образовательные технологии.

Методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями:

- проблемно-поисковый (организация коллективной мысленной деятельности в работе с малыми группами: активная работа по выявлению и определению критериев и предпосылок повышения педагогического мастерства тренера, преподавателя, роли и места физической культуры и спорта в обществе).

Методы обучения, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- групповой метод активного обучения, включающий анализ конкретных ситуаций (разбор конкретных ситуаций по структуре деятельности, улучшение и формирование умений педагогического мастерства).

- индивидуальный метод активного обучения.

По итогам практики на онлайн конференции каждый студент защищает отчет по практике. В качестве отчетной документации выступают:

Учет и оценку деятельности студентов осуществляют групповые руководители в контакте с тренерами-преподавателями, администрацией ДЮСШ. В итоговой оценке должны учитываться все стороны деятельности студентов на производственной практике. Дифференцированная оценка складывается из следующих параметров:

- уровень сформированности профессионально-педагогических умений;

- эффективность проводимых занятий и мероприятий;

- проявление творчества;

- уровень анализа и самоанализа;

- качество оформления документации;

- отношение к практике.

При оценке результатов работы практиканта используются следующие методы:

- анализ документации студентов по практике (отчетов, конспектов и проч.);

- наблюдение за студентами в процессе практики и анализ качества отдельных видов работ (учебной, методической, исследовательской и др.);

- беседа со студентами, тренерами-преподавателями, методистом, администрацией;

- анализ характеристик студентов, написанными педагогами-наставниками;

- самооценка студентами степени подготовленности к выполнению профессиональных функций и качества своей работы;

- обобщение данных выполнения занимающимися учебных заданий, их успеваемости, дисциплины и проч.

1. Разработка индивидуального плана работы.

2. Разработка плана-конспекта тренировочного занятия.

3. Составление положения о соревнованиях по виду спорта.

4. Педагогический анализ учебно-тренировочного занятия.

5. Протокол и график нагрузки на учебно-тренировочное занятие по данным пульсометрии.

6. Протоколы тестирования уровня физической подготовленности занимающихся.

7. Отчёт о практике.

В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие виды деятельности.

1. Ознакомление и анализ основных направлений учебно-тренировочного процесса и деятельности тренера, что предполагает:

— ознакомление студентов с общей организацией учебно-тренировочной и воспитательной работы путем наблюдения, бесед с директором образовательного учреждения, его заместителями, тренерами;

— знакомство с особенностями и спецификой названных учреждений (получение информации); анализ режима работы заведения, правил для обучающихся, умение оформлять документы;

— овладение методикой наблюдения за учебно-тренировочным процессом, соотнесение наблюдаемого с изучаемым теоретическим материалом;

— отбор в процессе наблюдений и различных форм общения студентов с тренерами и спортсменами фактического материала как объекта педагогического анализа на соответствующем академическом занятии и выработка умений и навыков такого анализа;

— установление связи между теоретическими знаниями, полученными при изучении профильных дисциплин, и практикой.

2. Знакомство с основными направлениями профессиональной деятельности тренеров; формирование специфических профессионально-педагогических компетентностей, что проявляется в умениях:

— определять и решать обучающие, развивающие и воспитательные задачи занятий

— оптимально отбирать и использовать разнообразные формы, методы и приемы обучения, современные ИКТ и ТСО;

— овладеть современными технологиями обучения;

По окончании практики студент составляет письменный отчет о достигнутых результатах. Отчет о практике состоит из 2-х разделов: текстового и цифрового.

Текстовая часть отчёта представляет информацию о проведённых мероприятиях в соответствии с разделами индивидуального плана. Перечисляя мероприятия, следует обязательно указать степень своего участия в этой работе и провести анализ проделанной деятельности, высказать свои соображения, предложения или рекомендации. В конце текстовой части отчёта необходимо отметить, что дала студенту практика, указать трудности, которые имели место во время работы, а также пути их устранения.

Очень ценным в отчёте считаются замечания и предложения по организации тренерской практики и её содержанию указывающие на пути её совершенствования.

В цифровой части отчёта перечисляются мероприятия (соревнования, беседы, экскурсии и т. д.) и количество охваченных ими занимающихся.

Отчёт подписывается студентом – практикантом. Отчеты студентов рассматриваются руководителями практики от базовых

образовательных учреждений.

Руководители практики ДЮСШ дают отзыв (характеристику) о работе каждого студента, отмечая в нем (ней) выполнение программы практики, овладение профессиональными умениями и качествами, отношение к работе, трудовую дисциплину. Итоговая оценка утверждается на защите результатов практики руководителем практики в индивидуальном порядке после анализа отчетной документации студента-практиканта.

Практикант, не выполнивший программу, получивший отрицательный отзыв о работе или не защитивший результаты практики, считается не прошедшим производственную практику. Оценка по практике приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при проведении при подведении итогов общей успеваемости студентов.