

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**



Утверждаю:
И.о. ректора ФГБОУ ВО ГАГУ
Н.В. Гусельникова

2022г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль)

Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт машин и оборудования

Уровень высшего образования
бакалавриат

Год начала подготовки – 2023

Горно-Алтайск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.03.06 Агроинженерия

- 2.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт машин и оборудования.
- 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 2.3. Объем программы
- 2.4. Формы обучения
- 2.5. Срок получения образования

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками
- 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

- 5.1. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Учебный план и календарный учебный график
- 5.4. Паспорт компетенций ОПОП
- 5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик
- 5.6. Рабочая программа воспитания обучающихся и календарный план воспитательной работы.
- 5.7. Оценочные материалы. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации
- 5.8. Оценочные материалы. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации
- 5.9. Нормативно-методические документы и материалы

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

- 6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата
- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП
- 6.3. Кадровое обеспечение ОПОП
- 6.4. Финансовое обеспечение ОПОП
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Раздел 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (далее ГАГУ) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт машин и оборудования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, разработанный и утвержденный образовательной организацией высшего образования с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки/специальности высшего образования, а также с учетом рекомендованной ПООП.

ОПОП включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, а также оценочные и методические материалы.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата 35.03.06 Агроинженерия

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 №813 с изменениями, внесенные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 № 83, Зилфимян А.М.;

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 №245;

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

6. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

7. ЛНА ГАГУ;

8. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (далее – Устав ГАГУ).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ЛНА – локальные нормативные акты;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООО – основное общее образование;

СОО – среднее общее образование;

ДО – дополнительное образование;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;
 ПД – профессиональная деятельность;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ГЭ – государственный экзамен;
 ВКР – выпускная квалификационная работа;
 ФОС – фонд оценочных средств;
 ОС – оценочные средства.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.03.06 Агроинженерия

2.1. Цель, направленность (профиль) ОПОП в рамках направления подготовки:

ОПОП в рамках направления 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт машин и оборудования ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП: бакалавр

2.3. Объем программы: 240 з.е.

2.4. Формы обучения: очная

2.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения 4 года,

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработки продукции растениеводства и животноводства .)

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

Производственно-технологический,

Научно-исследовательский,

Организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственная техника, машины, оборудование, средства электрификации и автоматизации сельскохозяйственных технологических процессов.

3.2. Перечень ПС (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП 35.03.06 Агроинженерия, представлен в Приложении.

Таблица 3.1

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
--	------------------------------------	---	--

(по Реестру Минтруда России)	деятельности		(или области знания)
13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	сельскохозяйственная техника, машины, оборудование, средства электрификации и автоматизации сельскохозяйственных технологических процессов
	Научно-исследовательский	Проведение испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники	
	Организационно-управленческий	Разработка перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации	средства электрификации и автоматизации сельскохозяйственных технологических процессов

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1.УК-1 – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2.УК-1 – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3.УК-1 – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

		<p>ИД-4.УК-1 – Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>ИД-5.УК-1 – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2. – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>ИД-1.УК-2 – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>ИД-2.УК-2 – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИД-3.УК-2 – Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>ИД-4.УК-2 – Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>ИД-1.УК-3 – Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>ИД-2.УК-3 – Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p> <p>ИД-3.УК-3 – Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>ИД-4.УК-3 – Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на</p>	<p>ИД-1.УК-4 – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-2.УК-4 – Использует информационно-</p>

	<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-3.УК-4 – Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-4.УК-4 – Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>ИД-5.УК-4 – Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>ИД-1.УК-5 – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2.УК-5 – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3.УК-5 – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>ИД-1.УК-6 – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2.УК-6 – Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3.УК-6 – Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4.УК-6 – Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5.УК-6 – Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
	<p>УК-7. – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1.УК-7 – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2.УК-7 – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности и</p>	<p>УК-8. – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>ИД-1.УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ИД-2.УК-8 – Оценивает вероятность возникновения опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и способен принять меры по ее предупреждению для обеспечения устойчивого развития общества и сохранения природной среды. ИД-3.УК-8 – Готов применить основные методы защиты при угрозе возникновения и возникновении военных конфликтов,</p>

		чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1.УК-9 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2.УК-9 - Применяет методы личного финансового и экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-10. – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1.УК-10 - Знает правовые категории, терминологию, современное законодательство в сфере противодействия коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма. ИД-2.УК-10 - Умеет анализировать факторы, способствующие коррупционным, экстремистским и террористическим проявлениям в обществе, владеет способами противодействия им. ИД-3.УК-10 - Способен принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия, направленные на противодействие коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма.

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. –Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.	ИД-1.ОПК-1– Знать методы и пути приобретения новых математических и естественнонаучных общепрофессиональных знаний.
		ИД-2.ОПК-1–Уметь применять общепрофессиональные математические и естественнонаучные знания в профессиональной деятельности.
		ИД-3.ОПК-1–Владеть навыками использования современных

		образовательных и информационно-коммуникационных технологий для повышения квалификации профессиональной деятельности.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК- 2. –Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	ИД-1.ОПК-2–Знать объекты профессиональной деятельности и нормативно-правовую базу
		ИД-2.ОПК-2–Уметь принимать на практике решения в области профессиональной деятельности
		ИД-3.ОПК-2–Владеть навыками разработки и реализации требований по обеспечению эффективной профессиональной деятельности и оформления специальной документации.
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-3. –Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	ИД-1.ОПК-3– Знать систему обеспечения безопасности выполнения производственных процессов, а также соблюдение требований охраны труда на производстве и охраны окружающей среды, нормы содержания технических средств и выполнение установленных правил безопасности по кругу своих обязанностей, о роли человеческого фактора в обеспечении безопасности, концепцию бережливого производства, методы, направленные на уменьшение всех возможных издержек и увеличение производительности
		ИД-2.ОПК-3–Уметь соблюдать правила техники безопасности и охраны труда на производстве
		ИД-3.ОПК-3–Владеть знаниями о бережливом производстве и навыками учёта и анализа состояния и эффективности использования материально-технической базы, топливно-энергетических, финансовых ресурсов предприятия.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК- 4. –Способен реализовать современные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности.	ИД-1.ОПК-4 –Знать основные тенденции и направления развития методов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности.
		ИД-2.ОПК-4 –Уметь использовать

		<p>технические средства для решения научно-технических задач в своей профессиональной деятельности;</p> <p>применять новые методы исследований и решения;</p> <p>применять компьютерные системы, устройства и современное программное обеспечение.</p> <p>ИД-3.ОПК-4 – Владеть методами решения научно-технических задач в области современных технологий, навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области проведения поиска и отбора информации.</p>
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК- 5. –Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	<p>ИД-1.ОПК-5 –Знать основные методы исследований; этапы планирования эксперимента; правила составления программы наблюдений и учетов; методику закладки и проведения опытов, порядок ведения документации и отчетности.</p>
		<p>ИД-3.ОПК-5 –Уметь осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять цель и задачи исследования, разработать программу и методику исследований, составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы.</p>
		<p>ИД-3.ОПК-5–Владеть методами планирования и организации проведения экспериментальных исследований, обработки данных на основные математических и статистических методов, с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, умением анализировать и интерпретировать результаты исследований.</p>
Анализ экономической эффективности	ОПК-6. –Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной	ИД-1.ОПК-6 –Знать основы экономики производства и особенности экономической деятельности предприятия и его подразделений, основы трудового законодательства; состав, порядок формирования и методы оценки

	<p>деятельности.</p>	<p>эффективности использования ресурсов; методы организации и планирования производственных процессов; современные методы управления персоналом; основные финансовые документы при планировании производственно-хозяйственной деятельности и составлении отчетности предприятия.</p>
		<p>ИД-2.ОПК-6 – Уметь принимать экономически обоснованные организационные и управленческие решения; применять современные экономические методы повышения эффективности использования ресурсов; разрабатывать бизнес-планы инновационных проектов; производить расчеты и анализ основных экономических показателей.</p>
		<p>ИД-3.ОПК-6 – Владеть навыками результативного общения с персоналом предприятия и клиентами; методами эффективного управления подразделением и предприятием; навыками поиска техникоэкономической информации; навыками применения полученной информации при организации инновационной деятельности на предприятии.</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1.ОПК-7 - Знает принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>ИД-2.ОПК-7 Владеет навыками использования современных информационных технологий в образовательной и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ИД-3.ОПК-7 Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта ¹)
Направленность (профиль), специализация (при необходимости)					
Тип задач профессиональной деятельности — научно-исследовательский					
Проведение испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники	01 Образование и наука	Базовые навыки	ПК-1 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ИД-1.ПК-1 - Демонстрирует знание общепринятых методик проведения научных исследований	Анализ отечественного и зарубежного опыта
				ИД-2. ПК-1 - Проводит научные исследования с соблюдением общепринятых методик, описывает их и формулирует выводы	
Тип задач профессиональной деятельности — организационно-управленческий					
Разработка перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации	01 Образование и наука	Базовые навыки	ПК-2 Способен планировать механизированные сельскохозяйственные работы	ИД-1. ПК-2 - Демонстрирует знание методики составления сезонных и годовых календарных планов механизированных сельскохозяйственных работ и использования машинно-тракторного парка	Анализ отечественного и зарубежного опыта
				ИД-2. ПК-2 -Планирует механизированные сельскохозяйственные работы	
Тип задач профессиональной деятельности — производственно-технологический					
	13 Сельское хозяйство	Профессиональные навыки	ПК-3 Способен планировать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	ИД-1.ПК-3 – Демонстрирует знание методики расчета количества ремонтов и технических обслуживаний сельскохозяйственной техники, трудоемкости, загрузки ремонтнотехнического предприятия и	13.001

				количества работников по специальностям	
				ИД-2.ПК-3 –Планирует техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	
<p>Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	13 Сельское хозяйство	Профессиональные навыки	ПК-4 Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	<p>ИД-1.ПК-4– Демонстрирует знание методов эффективного использования сельскохозяйственной и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции; критерии эффективности работы сельскохозяйственной и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>ИД-2. ПК-4 – Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции</p>	13.001
	13 Сельское хозяйство	Профессиональные навыки	ПК-5 Способен осуществлять производственный контроль параметров	ИД-1.ПК-5 – Демонстрирует знание технологических процессов, процедуры производственного контроля их	13.001

			технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	параметров, требований к качеству продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	
			техники и оборудования	ИД-2.ПК-5– Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	
13 Сельское хозяйство	Профессиональные навыки	ПК-6 Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления	ИД-1.ПК-6 – Демонстрирует знание методов обеспечения работоспособности машин и оборудования; современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин; критериев работоспособности машин и оборудования ИД-2.ПК-6 – Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	13.001	

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части ОПОП.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60% общего объема программы бакалавриата.

5.2. Типы практики.

Образовательная деятельность по ОПОП в форме практической подготовки организована при реализации практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно исследовательской работы)

Учебная технологическая практика

Учебная эксплуатационная практика

Производственная технологическая практика

Производственная эксплуатационная практика

Производственная преддипломная практика

Объем практик каждого типа указан в учебном плане ОПОП.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

5.3.1 Учебный план отражает структуру программы бакалавриата.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик, ГИА в зачетных единицах, их общая трудоемкость в часах, а также объем контактной и самостоятельной работы.

В обязательной части включены дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и универсальных компетенций.

Объем обязательной части Блока 1 учебного плана составляет 150 зачетных единиц и включает в себя дисциплины: История России, Философия, Основы информационной культуры, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Культура и межкультурное взаимодействие, Иностранный язык, Культура речи и деловое общение, Экономическая культура и финансовая грамотность, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Проектная деятельность, Проектная деятельность в сельском хозяйстве, Психология и педагогика, Цифровые технологии в профессиональной деятельности, Химия, Математика, Физика, Сельскохозяйственная экология, Введение в инженерную деятельность, Основы производства продукции растениеводства, Основы производства продукции животноводства, Начертательная геометрия и инженерная графика, Материаловедение. Технология конструкционных материалов, Теоретическая механика, Теория машин и механизмов, Сопrotивление материалов, Детали машин и основы конструирования, Метрология, стандартизация и сертификация, Электротехника и электроника, Топливо и смазочные материалы, Организация производства сельскохозяйственных предприятий, Автоматика, Теплотехника, Гидравлика, Охрана труда на предприятиях АПК, Компьютерное проектирование, Экономическое обоснование инженерных расчетов, Научные исследования в агроинженерии, Основы российской государственности.

В обязательную часть включаются, в том числе дисциплины (модули), содержание которых соотносится с обязательной частью согласно ФГОС ВО п.2.2. в учебный план «физическая культура и спорт», реализуемая в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 составляет 48 зачетных единиц и состоит из дисциплин: Сельскохозяйственные машины, Машины и оборудование в животноводстве, Электропривод и электрооборудование, Эксплуатация машинно-тракторного парка, Тракторы и автомобили, Технология ремонта машин, Точное земледелие, Ресурсосберегающие технологии сельскохозяйственных культур, Дисциплины (модули) по выбору: Теория текста и копирайтинг в интернет-коммуникации, Лидерство и командообразование, Визуальная психодиагностика,

Алтайский традиционный этикет, Межкультурные и деловые коммуникации, Основы ораторского мастерства, Организация туристской деятельности, Культура безопасного поведения, Имиджология, Логика, Любовные сюжеты в русской и мировой литературе, Экология как наука управления собой и миром, Химия окружающей среды Горного Алтая, Основы математической лингвистики, Основы региональной астрономии, Фото- и видеоискусство, Разведение рыб в условиях Горного Алтая, Политико-правовые основы международных отношений, Креативная мастерская, Биология и техника. Бионика, Искусство ландшафтного дизайна, Природный хендмейд, Химия ядов и ядовитых веществ, Уход за домашними непродуктивными животными, Литературное краеведение и наследие писателей Республики Алтай, Тайм-менеджмент, Алтайский язык для начинающих, Психология стресса, Древнетюркские памятники Горного Алтая, Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса, Мир современной культуры: перспективы XXI-го века, Гены и здоровье, Экологическая безопасность в социальной среде, Введение в современную картографию, Базовое программирование на Python, Основы анализа данных, Прикладная статистика в R по отраслям, Синергетическое видение мира, Ветеринарная стоматология, Сенсорный анализ продовольственных товаров, Древесные растения в урбанизированной среде, Природные основы рекреационно-туристических ресурсов, Полемика: теория и практика, Эксплуатация и сервис автотранспортных средств, Средства механизации в перерабатывающих производствах, Проектирование технических систем в сельскохозяйственном производстве, Энергоэффективные технические системы в сельскохозяйственном производстве, Электрооборудование тракторов и автомобилей, Микропроцессорные системы управления автомобилем, Решение инженерных задач, Автоматизация инженерных расчетов.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Общая физическая подготовка, Легкая атлетика, Зимние виды спорта, Спортивные подвижные игры, Физкультурно-спортивное совершенствование).

Блок 2 состоит из обязательной части и части формируемой участниками. Объем обязательности части данного блока составляет 33 зачетных единиц и включает в себя практики: Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Учебная технологическая практика, Учебная эксплуатационная практика, Производственная технологическая практика, Производственная эксплуатационная практика. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений составляет 3 зачетные единицы и состоит из преддипломной практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация составляет 6 зачетных единиц и состоит из: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Также учебный план включает в себя блок факультативных дисциплин – 8 зачетных единиц. Данный блок состоит из дисциплин, рекомендованных университетом: Повышение уровня правосознания и формирование антикоррупционных стандартов поведения, Спецкурс на иностранном языке, Правила дорожного движения и безопасность дорожного движения, Методология самостоятельной работы студентов; Социально-психологический тренинг, Основы военной подготовки.

Перечень, общая трудоемкость, формируемые компетенции и итоговые формы контроля по учебным дисциплинам и практикам, а также виды контактной работы по учебным дисциплинам и практикам в учебных планах всех форм обучения и форм реализации образовательных программ (в т.ч. ускоренное обучение) одинаковы.

5.3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике, утверждаемом ежегодно, указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график на текущий учебный год размещается на официальном сайте в разделе Сведения об образовательной организации по адресу <http://www.gasu.ru/sveden/files/Graf>.

Разрабатывается в соответствии с положением ГАГУ «Об учебном плане и календарном учебном графике».

5.4. Паспорт компетенций ОПОП

Паспорт компетенций ОПОП - документ, отражающий совокупность планируемых результатов освоения ОПОП – компетенций, а также индикаторов их достижения, соотнесенных с результатами обучения по дисциплинам (модулям) и практикам. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций). В паспорте компетенций проводится описание уровней сформированности компетенций и этапы их формирования.

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

5.5.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

наименование дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

фонд оценочных средств;

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и копии рабочих программ дисциплин (модулей) размещаются на сайте ГАГУ <http://www.gasu.ru/sveden/education/###>.

В ОПОП должны быть приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также факультативных дисциплин).

5.5.2 Программы практик

Программа практики включает в себя:

указание вида практики и формы (форм) ее проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами ОПОП;

указание места практики в структуре ОПОП;

указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;

содержание практики;

указание форм отчетности по практике;
фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программы практик размещаются на официальном сайте в разделе Сведения об образовательной организации по адресу <http://www.gasu.ru/sveden/education/###>

5.5.2.1 Учебные практики.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие типы учебных практик:

- Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- Технологическая практика.

Указанные практики осуществляются в вузе на базе кафедры агротехнологий и ветеринарной медицины, агробиостанции ГАГУ, СПК «Предгорный», АО «Промышленный», ООО «Алтайские луга», КФК «Фокин», СПК «Амурский», ФГБНУ ФАНЦА «Алтайское экспериментальное хозяйство», ФГУП «ОС «Горно-Алтайское» Россельхозакадемии.

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

5.5.2.2 Производственные практики

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие типы производственных практик: Технологическая практика; *Преддипломная практика.*

Указанные практики осуществляются в вузе на базе кафедры агротехнологий и ветеринарной медицины, агробиостанции ГАГУ, СПК «Предгорный», АО «Промышленный», ООО «Алтайские луга», КФК «Фокин», СПК «Амурский», ФГБНУ ФАНЦА «Алтайское экспериментальное хозяйство».

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

5.6. Рабочая программа воспитания обучающихся и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания обучающихся и календарный план воспитательной работы представлены отдельным документом.

5.7. Оценочные материалы ОПОП. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации разрабатывается в соответствии с Положением о фондах оценочных средств ГАГУ, представлен отдельным документом.

5.8. Оценочные материалы ОПОП. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с Положением о фондах оценочных средств ГАГУ, представлен в рабочей программе дисциплины (модуля).

Программа государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников является составной частью фонда оценочных средств ГИА ОПОП 35.03.06 Агроинженерии направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО, ОПОП 35.03.06 Агроинженерия и требованиям ПС.

Основными задачами ГИА являются:

- комплексная оценка качества подготовки обучающихся, соответствие ее требованиям ФГОС ВО, ОПОП 35.03.06 Агроинженерия и требованиям ПС;
- принятие решения о присвоении выпускнику (по результатам итоговой аттестации) квалификации по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия и выдаче документа об образовании;
- разработка на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

ГИА обучающихся проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА входит в состав фонда оценочных средств для проведения ГИА.

5.9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, представлены на сайте ГАГУ по адресу <http://www.gasu.ru/sveden/infmtat/>

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП 35.03.06 Агроинженерия

С учетом конкретных особенностей, связанных с направленностью ОПОП, приводится краткая характеристика привлекаемых к обучению педагогических кадров, а также фактического учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса по следующим подразделам:

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

6.1.1. В целях реализации ОПОП 35.03.06 Агроинженерия ГАГУ располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) по блокам: "Дисциплины (модули)" и "Государственная итоговая аттестация".

При реализации ОПОП каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) (<http://gasu.ru/sveden/education/>), программам практик (<http://gasu.ru/sveden/education/>), к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей) (<http://edu.gasu.ru>), формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. (<http://stud.gasu.ru>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП 35.03.06 Агроинженерия.

Помещения, используемые при реализации ОПОП, представляют собой аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренного программой, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Реализация ОПОП обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

- плакаты, макеты узлов и агрегатов машин, разрезы агрегатов пневматической тормозной системы автомобиля, тренажер сварщика, кодоскоп, кодотранспаранты: «Техническое обслуживание и ремонт трактора, комбайна, сельскохозяйственных машин и приспособлений» стенд-планшет «Гидроусилитель рулевого управления», стенд-планшет «Электроусилитель рулевого управления», стенд-планшет «Рулевая тяга и рулевой наконечник переднеприводного автомобиля», стенд-планшет э.с. «Тормозная система трактора Т-170», плакаты. Агрегат индивидуального доения АИД-2, Бензогенератор бензиновый 3 кв, Компрессор ERGUS STORM-24 (2200Вт 8бар 200 литр. масл) Кульман формат А2 – 10 шт, Моющий аппарат LAVOR (2300 Вт 130бар 480л/час с насадками) Насосная станция Foleal 11, Обогреватель конвектор DANTEX SD\$-20 – 2 шт, Обогреватель конвектор DANTEX SD\$-15, Печь муфельная ТМК-3, Пила цепная.

- Кульман А2 Profi plus МТ, белый+рейсшина. ДК «Инграф» (Черчение, Начертательная геометрия).

- тренажер сварщика, Печь муфельная ТМК-3, Микроскоп металлографический цифровой, Твердомер переносной, Типовой комплект учебного оборудования «Изучение микроструктур цветных сплавов», Типовой комплект учебного оборудования «Изучение микроструктур легированной стали», Типовой комплект учебного оборудования «Изучение микроструктур углеродистой стали», Электронные плакаты на CD «Материаловедение ВПО»

- мотокультиватор Kansas, Caiman, Сварочный инвертор BEST 2101, вертикально-сверлильный станок КОРВЕТ 42, фрезерный станок КОРВЕТ, токарный станок КОРВЕТ. Ножницы по металлу, зубила, напильники, тески слесарные, дрель, углошлифовальная машина, универсально-делительная головка УДГ Монтажный инструмент (бокоре́зы, кусачки торцевые, ножи, кабелерез, молотки, отвертки, отвёртки индикаторные, пассатижи, тонкогубцы, бур по бетону, свёрла, пресс-клещи, клещи для снятия изоляции, ящик для инструмента, набор рожковых ключей, лестница-трансформер, рулетка), станок деревообрабатывающий Белмаш СДМ 2200, маска сварщика Progab 5600, маска сварщика Интерскол МС 400. Образцы сельскохозяйственной техники

-типовой комплект учебного оборудования "Автономные преобразователи", Типовой комплект учебного оборудования "Основы релейной защиты и автоматики" Типовой комплект учебного оборудования "Преобразовательная техника", Типовой комплект учебного оборудования "Автоматизация электроэнергетических систем" с ноутбуком ASUS, Типовой комплект учебного оборудования "Модель электрической системы" с ПК +монитор PHILIPS, ТКУО"Автоматизация электроэнергетических систем" АЭС-СК с ПК монитор PHILIPS, ТКУО"Ветроэнергетическая система на базе синхронного генератора"ВЭС-СГ-НН ноутбук ASUS ТКУО "Для подготовки эл.монтаж н.и эл.монтажёров с измерительным блоком"СПЭЭ-ИБ-НМП, ТКУО"Монтаж и наладка эл.оборуд предприятий и гражданские сооружений" МНЭ-НР, ТКУО "Электромонтаж в жилых и офисных помещениях"ЭЖиОП-НР, ТКУО"Электроснабжение промышленных предприятий"ЭПП-НР, Камера цифровая для микроскопа 8,0 Мп, Микроскоп металлографический МИМ.

- типовой комплект учебного оборудования «Техническая механика», Электронные плакаты на CD «Теория механизмов и машин»

-типовой комплект учебного оборудования «Детали машин и основы конструирования», «Техническое обслуживание и ремонт трактора, комбайна, сельскохозяйственных машин и приспособлений.

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим.

- комплекты узлов, агрегатов и систем тракторов, макеты и натуральные образцы ДВС, агрегаты колесных и гусеничных тракторов; комплекты узлов и агрегатов ДВС, агрегаты и системы легковых и грузовых автомобилей

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. В методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины, представленных в рабочих программах дисциплин(модулей), существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, перечень доступен по ссылке <http://www.gasu.ru/sveden /po.doc> (MS Office 2003/2007/2010 std, КОМПАС-3D (Проектирование и конструирование в машиностроении) V15, база данных «Сельскохозяйственная техника»; информационная система по выбору техники для выполнения технологических операций в растениеводстве АГРОТЕХ, учебно-методический компьютерный комплекс «Прикладная гидромеханика "Определение опытным путем слагаемых уравнения Д.Бернулли при установившемся неравномерном движении жидкости в напорном трубопроводе», учебно-методический компьютерный комплекс Прикладная гидромеханика «Изучение истечения жидкости через малые отверстия в тонкой стенке и насадки при постоянном напоре в атмосферу).

При использовании печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам: во внутренней сети университета функционируют "Гарант", "Консультант+", Moodle; внешним информационным системам - "Антиплагиат.ВУЗ", Научной электронной библиотеке eLIBRARY, электронно-библиотечной системе "Лань", электронно-библиотечной системе "Университетская библиотека онлайн", электронно-библиотечной системе IPRbooks, международной реферативной базе данных научных публикаций Web of Science, Межвузовской электронной библиотеке, многофункциональной системе "Информо", базе данных Polpred.com, Информационной университетской системе Россия.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение ОПОП 35.03.06 Агроинженерия.

Квалификация педагогических работников, привлекаемых к реализации ОПОП, отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 % численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным

значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовое обеспечение ОПОП 35.03.06 Агроинженерия

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (специалитета) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП 35.03.06 Агроинженерия

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

6.5.1. В целях совершенствования ОПОП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекаются сотрудники профильных организаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся также предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.2. С целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП осуществляется внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации.

7. Характеристика воспитательной работы с обучающимися

Воспитательная миссия университета - создание условий для развития профессиональной компетентности обучающихся: их духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации, для приобщения их к здоровому образу жизни.

Система организации воспитательной деятельности регулируется Рабочей программой воспитания обучающихся ГАГУ и Календарным планом воспитательной работы. Основные задачи и приоритетные виды деятельности воспитательной работы в рамках указанной ОПОП представлены в Рабочей программе воспитания по направлению подготовки (Приложение 2).

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ГАГУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (Приложение к Рабочей программе воспитания по направлению подготовки) и организацию мероприятий и событий воспитательной

направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы).

8. Разработчики ОПОП:

**Заведующий кафедрой
Директор ФМИТИ
Начальник отдела хозяйственного
обеспечения филиала ГАНИИСХ
ФГБНУ ФАНЦА**








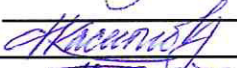
**(Шатрубова Е.В.)
(Попеляева Н.Н.)**


(Чуканов С.В.)

Согласовано:

**Начальник УМУ
Председатель ППОСА ГАГУ
Председатель СОГАГУ**







**(Арыкова К.А.)
(Касейнов К.А.)
(Дейнес В.В.)**

Программа утверждена Учёным советом ГАГУ 02.06.2023, протокол № 8.

СООТВЕТСТВИЕ ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ ИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА (ПС) «13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства» ТИПАМ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

**ОПОП 35.03.06 Агроинженерия,
Уровень - бакалавриат**

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Код и наименование профессиональной компетенции по соответствующему типу задач	Тип задач профдеятельности (из ФГОС ВО)
Управление механизацией и автоматизацией технологических процессов	Проведение испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники	<i>Разработка рабочей программы-методики испытания образца сельскохозяйственной техники (изделия) с учетом его особенностей</i>	ПК-1 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	научно-исследовательский
	Управление производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники	<i>Формирование алгоритма достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации сельскохозяйственной техники</i>	ПК-2 Способен планировать механизированные сельскохозяйственные работы ПК-3 Способен планировать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	организационно-управленческий
Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	<i>Анализ эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации Анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники Разработка предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники Внесение коррективов в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации Выдача производственных</i>	ПК-4 Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	производственно-технологический

		заданий персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники Оценка эффекта от внедрения мероприятий по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники		
	Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	Сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Разработка годовых планов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации Расчет состава специализированного звена по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации Разработка технологических карт на различные виды технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Выдача производственных заданий специализированному звену по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в соответствии с планами Контроль реализации разработанных планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	ПК-3 Способен планировать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПК-5 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполнения работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	производственно-технологический
	Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации	Сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники Проектирование состава машинно-тракторного парка в организации Расчет состава специализированного звена по эксплуатации	ПК-6 Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления	производственно-технологический

		<p><i>сельскохозяйственной техники в организации</i></p> <p><i>Разработка операционно-технологических карт на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве</i></p> <p><i>Разработка годовых и сезонных календарных планов механизированных работ и использования машинно-тракторного парка</i></p> <p><i>Обеспечение машинно-тракторного парка и оборудования эксплуатационными материалами</i></p> <p><i>Выдача производственных заданий специализированному звену по эксплуатации сельскохозяйственной техники в соответствии с планами</i></p> <p><i>Контроль реализации разработанных планов и технологий эксплуатации сельскохозяйственной техники</i></p> <p><i>Учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов</i></p>		
--	--	---	--	--