

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Методология научного исследования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра права, философии и социологии
Учебный план	35.06.01_2020_A-3506-10.plx 35.06.01 Сельское хозяйство
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.филос.н., доцент, Бондаренко Л.Ф.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	9 3/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	10	10	10	10
Сам. работа	98	98	98	98
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- комплексное изучение основных положений методологии научного исследования с целью расширения интеллектуального потенциала, формирования научного мировоззрения и методологической культуры.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и философия науки
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технологии подготовки диссертации
2.2.2	Психология и педагогика высшей школы
2.2.3	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способен к разработке приемов повышения продуктивности фитоценозов природных кормовых угодий, и агрофитоценозов сеяных сенокосов и пастбищ, их рациональное использование в различных почвенно-климатических зонах

Знать:

общую методологию и методику научного исследования, роль личностного фактора в проведении научно-исследовательской работы, в решении частонаучных задач и в получении научных результатов в специальной области знания, в формировании способности к разработке приемов повышения продуктивности фитоценозов природных кормовых угодий, и агрофитоценозов сеяных сенокосов и пастбищ, их рациональное использование в различных почвенно-климатических зонах

Уметь:

уметь применять знания в области общей методологии и методики научного исследования для формирования способности к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности, для формирования исследовательских навыков и способности к разработке приемов повышения продуктивности фитоценозов природных кормовых угодий, и агрофитоценозов сеяных сенокосов и пастбищ, их рациональное использование в различных почвенно-климатических зонах

Владеть:

методологическими знаниями, исследовательскими навыками, способностью к разработке приемов повышения продуктивности фитоценозов природных кормовых угодий, и агрофитоценозов сеяных сенокосов и пастбищ, их рациональное использование в различных почвенно-климатических зонах

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:

- основные теоретические положения методологии научного исследования, категории, проблематику, эпистемологические схемы, онтологические концепции истории и философии науки

Уметь:

- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки и методологии научного исследования

Владеть:

-способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**Знать:**

материал дисциплины, роль личностного фактора в научной деятельности, возможные сферы и направления профессиональной деятельности; приемы и технологии целенаправленного и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития на основе этических норм

Уметь:

использовать материал дисциплины, знания о роли личности в научной деятельности, личностного знания для соблюдения

этических норм в профессиональной деятельности

Владеть:

аналитическими навыками по освоению роли личностного фактора в научном исследовании и способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
