

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Рассмотрено:
на ученом совете
ФМИТИ

протокол № 7 от «21» 05 2020г.

Директор *А. Попов*

Утверждаю:

проректор по НИИД

М.Г. Сухова

«21» 05 2020г.



Программа

**практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (организационно-исследовательская)**

Уровень основной образовательной программы:

подготовка кадров высшей квалификации

направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность (профиль): Луговодство и лекарственные, эфирномасличные культуры

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Горно-Алтайск
2020

Вид практики: производственная

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская)

1. Цель практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская) является практическая подготовка аспиранта к ведению научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи практики

- выработка комплекса навыков осуществления научного исследования в соответствии с разработанной программой;
- выработка навыков ведения научной дискуссии и осуществление научной коммуникации с представителями академического сообщества;
- презентации исследовательских результатов, ведение публичной защиты собственных научных положений.

3. Место практики в структуре ОПОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская) относится к вариативной части Блока 2 Б2.В.01(П) учебного плана по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство профиль Луговодство и лекарственные, эфирномасличные культуры.

Для прохождения практики аспиранты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов Методология научного исследования, Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов, Корма и кормовые добавки, Методика, организация и проведение научно-хозяйственных опытов по кормлению животных, Комплексная оценка питательности кормов.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская) обеспечивает: реализацию требований ФГОС к квалификационной характеристике выпускника вуза; преемственность между теоретической и практической подготовкой; углубление знаний по специальным дисциплинам; выработку учебных и первоначальных профессиональных умений и навыков; выработку учебно-исследовательских навыков; знакомство с научной организацией труда во внеаудиторных условиях; формирование профессиональной направленности; развитие коммуникативных умений; формирование информационной компетентности студента; знания полученные в ходе производственной практики будут являться основой для Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская практика).

4. Способ, форма, место, и время проведения практики

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практики

место проведения практики – структурные подразделения университета, а также профильные научные организации и сельскохозяйственные предприятия, взаимодействие университета с которыми осуществляются на основе договоров о проведении практики.

Производственная практика проводится в течение 2 недель на 2 курсе в 3 семестре.

Практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская)

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

обще профессиональной компетенции (ОПК):

– ОПК-1: владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции;

профессиональной компетенции (ПК):

– ПК-1: способность к разработке приемов повышения продуктивности фитоценозов природных кормовых угодий, и агрофитоценозов сеяных сенокосов и пастбищ, их рационального использования в различных почвенно-климатических зонах

– ПК-2: способность к разработке приемов возделывания, переработки лекарственных и эфирно-масличных растений и рационального использования их в местах естественного обитания

5.2 Индикаторы достижения компетенций

В результате освоения организационно-исследовательской практики обучающийся должен:

ОПК-1: владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции;

Знать: основные принципы научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в профессиональной области; экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности;

Уметь: провести анализ состояния и степени изученности проблемы;

Владеть: методологией теоретических и экспериментальных исследований в области агрономии.

ПК-1: способен к разработке приемов повышения продуктивности фитоценозов природных кормовых угодий, и агрофитоценозов сеяных сенокосов и пастбищ, их рационального использования в различных почвенно-климатических зонах

Знать: луговые растения, их биологические особенности, видовые реакции на комплекс и отдельные факторы внешней среды, их влияние на продуктивность;

Уметь: разрабатывать эффективные технологии улучшения и использования природных и сеяных сенокосов и пастбищ;

Владеть: методологией теоретических и экспериментальных исследований в области луговодства.

ПК-2: способен к разработке приемов возделывания, переработки лекарственных и эфирно-масличных растений и рационального использования их в местах естественного обитания

Знать: лекарственные и эфирномасличные растения, их биологические особенности, видовые реакции их на комплекс и отдельные факторы внешней среды;

Уметь: разрабатывать приемы возделывания и переработки лекарственных и эфирно-масличных растений и приемы рационального использования их в местах естественного обитания;

Владеть: методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лекарственного растениеводства.

6. Трудоемкость, структура и содержание практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике

Общая трудоемкость Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская) составляет 3 зачетных единиц, 2 недели, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике
1	Подготовительный этап.	0,2 (1)	1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Формулирование индивидуального задания. 3. Планирование научно исследовательской работы совместно с научным руководителем	Индивидуальное задание, план прохождения практики с указанием работ и времени их выполнения.
2	Основной этап научно-практической педагогической деятельности.	1,5 (9)	1. Выполнение индивидуальных заданий по практике 2. Изучение нормативно правовых актов по теме НКР (диссертации) 3. Изучение периодических и фундаментальных источников по теме НКР (диссертации) 4. Изучение порядка работы с электронной системой e-library	Проверка выполнения индивидуальных заданий по практике, разработанных с учетом примерных заданий для освоения программы практики
3	Подготовка и оформление отчетной документации Итоговая конференция по практике	0,3(2)	1. Изучение и анализ состояния и степени изученности проблемы. 2. Подготовка отчета по практике	Проверка отчетной документации. Защита отчета, собеседование и т.д.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская)

В рамках практики используются:

- образовательные технологии (метод проектов, проблемное обучение, интерактивное обучение, технология учебного проектирования и др.);
- диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества в ходе постановки и решения воспитательно-образовательных задач;
- информационные технологии, позволяющие эффективно организовать самостоятельную работу, индивидуализировать процесс обучения, активизировать

познавательную деятельность.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на практике

Самостоятельная работа аспирантов рассматривается как вид учебного труда, позволяющий целенаправленно формировать и развивать самостоятельность обучающегося как личностное качество при выполнении различных видов заданий и проработке дополнительного исследовательского материала. Самостоятельная работа ориентирована на закрепление и углубление знаний, она способствует развитию практических навыков, творческой инициативы, самоорганизации.

При выполнении плана самостоятельной работы аспиранту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, электронных образовательных ресурсах.

Самостоятельная работа аспиранта на производственной практике включает:

- планирование научно исследовательской работы совместно с научным руководителем;
- выполнение индивидуальных заданий по практике
- выполнить библиографический поиск источников по проблеме;
- изучить теоретические источники в соответствии с темой научно-квалификационной работы (диссертации) и поставленной проблемой;
- провести анализ состояния и степени изученности проблемы; – подготовить отчет по практике.

По результатам практики составляется отчет в формах, предусмотренных рабочими программами подразделения, отвечающего за практику.

Выполняя программу практики, аспирант не должен забывать о такой важной её составляющей, как соблюдение правил поведения, охраны труда и пожарной безопасности, других условий, направленных на сохранение здоровья и жизни.

9. Формы аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация аспирантов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – защита отчета. Индивидуальное задание на период практики дается аспиранту заранее, с ним он должен прийти на производство.

По результатам практики аспирант должен предоставить следующую документацию:

1. Индивидуальный план практики с визой научного руководителя;
2. Заключение научного руководителя.
3. Отчет о прохождении организационно-исследовательской практики

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств. (Приложение № 1)

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская)

Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1	Голубь А.С., Дрепа Е.Б., Чухлебова [и др.] Н.С.	Луговое и полевое кормопроизводство: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет АГРУС, 2014

2	Гладышева О.В., Кальченко Е.Ю.	Пряно-ароматические растения в ландшафтном озеленении центрального Черноземья: учебное пособие	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017
3	Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н.	Методология научного исследования: учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017
4	Рузавин Г.И.	Методология научного познания: учебное пособие для вузов	Москва: Юнити- Дана, 2017
5	Шкляр М.Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2016
Дополнительная литература			
1	Долгов В.С.	Интродукция растений и животных — основа селекции: учебник	Санкт Петербург: Лань, 2019
2	Варлих В.К.	Полная иллюстрированная энциклопедия лекарственных растений России	Москва: РИПОЛ классик, 2008
3	Брусенцева Л.Ю., Кузовенко О.А.	Лекарственные и пищевые растения семейства Астровые (asteraceae): учебный справочник	Самара: РЕАВИЗ, 2013
4	Новиков А.М., Новиков Д.А.	Методология научного исследования: учебно-методическое пособие	Москва: Книжный дом Либроком, 2010
5	Скибицкий Э.Г., Китова Е.Т.	Методы исследования в процессе научного творчества: монография	Новосибирск: Новосибирс. гос. ун-т, 2018
6	Пустынников А.Е.В.	Методология научного познания: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
2. MS Office
3. MS WINDOWS
4. NVDA 6
5. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6. «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks

11. Материально-техническое обеспечение Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская)

Агробиостанция

Опытное поле, коллекции овощных, плодовых и ягодных, редких и исчезающих, лекарственных растений; дендрарий, сельскохозяйственный инвентарь.

Трактор ДТ 75 06-51АЮ, трактор МТЗ 82.1 - 57 - У1 АУ 1319, трактор гусеничный Агромаш 90 ТГ, экскаватор колесный ЭО-2621В-2гос №АУ 6978 (ЮМЗ 02-44 АЕ), прицепы, плуг 3 х корпусной, отвалы, навеска экскаваторная ЮМЗ -бл с ковшом, навеска

ПКУ - 0,8 без ковша, культиватор КНС-4,0 навесной с комплектом борон зубовых, ковш
ПКУ - 05-05.

Ауд. 302А. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Ученическая доска, телевизор, ноутбук.

Федеральное государственное бюджетное учреждения науки «Федеральный научный центр агробιοтехнологий» (договор № 06-2021 от 20.01.2021)

Программное обеспечение

MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018)

MS WINDOWS (госконтракт 0377100000314000008-0020963-02 от 22.07.2014, договор Tr000480647-R от 26.03.2020)

Стенд Лекарственные растения Горного Алтая, весы лабораторные ВМ – 15101, ,
стенды лекарственных растений, лекарственное сырье различных лекарственных
растений, хмель, гербарий лекарственных растений.

Автор Ельчининова О.А. ,д.с-х.н., профессор

Программа одобрена на заседании кафедры агротехнологий и ветеринарной медицины
15.05.2020 протокол № 8.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт фонда оценочных средств Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Индивидуальное задание, план прохождения практики с указанием работ и времени их выполнения.
2	Основной этап научно-практической деятельности.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Отчет о практике
3	Подготовка и оформление отчетной документации	ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Отчет о практике

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская).

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме 1. Отчет по результатам практики;

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой практики

4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если аспирант выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если аспирант выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если аспирант выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Индивидуальный план практики	Включает этапы и виды деятельности во время практики	Структура индивидуального плана практики
2	Отчет	Включает анализ выполненных в процессе практики работ и заданий	Структура отчета
3	Отзыв о прохождении и практики	Основные результаты и итоги прохождения практики на кафедре, рекомендации аспиранту, оценка его деятельности	Структура отзыва о прохождении практики

Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

1. Индивидуальный план практики; 2. Отчет по результатам практики; 3. Заключение о прохождении практики

1. Индивидуальный план практики

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

По практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская практика)

(20__ - 20__ учебный год)

аспиранта _____

(Ф.И.О. аспиранта полностью)

направление подготовки _____

год обучения (курс) - _____

вид практики - **организационно-исследовательская практика**

Руководитель практики _____

(Ф.И.О. должность руководителя практики)

№ п/п	Планируемые формы работы	Количество часов	Сроки проведения планируемой работы
	Составление плана исследования (формулирование цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методики исследования)		
	Подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций		
	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;		
	Разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов по избранной направленности, оценка и интерпретация полученных результатов;		
	Изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации		
	Работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов		
	Подготовка отчета по практике		

Аспирант _____ / _____ / _____

Руководитель практики _____ / _____ / _____

2. Отчет по практике

Отчет по результатам практики

По окончании прохождения практики аспиранта составляет письменный итоговый отчет в соответствии с требованиями программы практики. Отчет аспиранта о практике должен включать текстовый, графический материал. При подготовке отчета следует использовать наработанный материал, результаты анализа собственной деятельности.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НиИД

М.Г. Сухова

«____» _____ 20__ г

ОТЧЕТ

**По практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская)
аспиранта**

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки:

(шифр и наименование)

Профиль (направленность, специальность):

(шифр и наименование)

Институт _____

Кафедра _____

Научный руководитель: _____

№ п/п	Выполненные работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
	Составление плана исследования (формулирование цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методики исследования)		
	Подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций		
	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач		

	исследования;		
	Разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов по избранной направленности, оценка и интерпретация полученных результатов;		
	Изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации		
	Работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов		
	Подготовка отчета по практике		

Аспирант _____ / _____ /

Руководитель практики _____ / _____ /

3. Заключение о прохождении практики

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская)

За время прохождения организационно-исследовательской практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

Осуществлено ознакомление с источниками по проблеме исследования (указать общее число, уровень рассматриваемых публикаций)

Проведен анализ состояния и степени изученности проблемы (указать уровень качества предоставленного обзора)

Общий зачет по организационно-исследовательской практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

(зачтено / не зачтено)

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (ФИО)

Дата: _____ 20__ г.

*- руководитель отражает полученные аспирантом теоретические знания по дисциплинам, включенным в программу аспирантуры по избранной направленности, а так же уровень сформированности профессиональных компетенции в сфере научной деятельности по избранной направленности подготовки.

Критерии оценивания по промежуточной аттестации:

Оценка	Критерии
Зачтено «Отлично»	Аспирант показал творческое отношение к организационно-исследовательской практике, предоставил полный и качественный обзор по теме научного исследования, показал все/основные требуемые умения и навыки, в совершенстве овладел основными теоретическими вопросами, показал все требуемые умения и навыки.
Зачтено «хорошо»	Аспирант выполнил план практики в требуемом объеме, предоставил обзор по теме научного исследования, в достаточной степени овладел основными теоретическими вопросами, показал все умения и навыки.
Зачтено «удовлетворительно»	Аспирант выполнил план практики в требуемом объеме, в достаточной степени овладел необходимыми теоретическими вопросами, показал необходимые умения и навыки.
Не зачтено	Аспирант не выполнил план практики в требуемом объеме, имеет пробелы по отдельным теоретическим вопросам и/или не владеет основными умениями и навыками.