

(код и наименование направления/специальности подготовки)

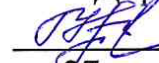
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»

Физико-математический и инженерно-технологический институт
Кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

 Н.Н.Попелёва
«27» сентября 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

35.06.01 Сельское хозяйство

(код и наименование направления/специальности подготовки)

Луговодство и лекарственные, эфирно-масличные культуры

(наименование профиля подготовки)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

квалификация выпускника

Структура программы государственной итоговой аттестации

1. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП 2.

Компетентностная характеристика выпускника аспирантуры

3. Программа государственного экзамена:

3.1. Форма проведения государственного экзамена

3.2. Структура и содержание подготовки к государственному экзамену

3.3. Перечень экзаменационных вопросов

3.4. Проведение государственного экзамена

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к

государственному экзамену

3.6. Критерии оценивания ответа аспиранта в ходе государственного экзамена

4. Методические рекомендации аспирантам по выполнению научно-квалификационной работы

5. Требования к научному докладу, порядку его подготовки и представления, к критериям его оценки

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. От 05.07.2017); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре); Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18 » августа 2014 г. № 1017 ; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 18.03.16 № 227., Уставом ФГБОУ ВО ГАГУ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального бюджетного государственного образовательного учреждения высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет», утв.Ученым советом ГАГУ 28 апреля 2014 года (изм. внесены на Ученом совете от 31 марта 2016 г.), Положением о государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального бюджетного государственного образовательного учреждения высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет», утв.Ученым советом ГАГУ 30 марта 2015 г.(изм. внесены на Ученом совете 22 декабря 2016 г.).

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство и является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение основной образовательной программы высшего образования в Университете.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство.

В результате освоения основной образовательной программы выпускник готов к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области экономики; преподавательская деятельность.

1. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно - педагогических кадров требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации).

2. **Компетентностная характеристика** выпускника аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство, Направленность (профиль) «Луговое хозяйство и лекарственные, эфирномасличные культуры».

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников аспирантуры: УК-1, УК-2, УК3, УК- 4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1; ПК-2.

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень формирования у выпускника следующих компетенций.

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1	Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
ОПК-5	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	Способность к разработке приемов повышения продуктивности фитоценозов природных кормовых угодий, и агрофитоценозов сеяных сенокосов и пастбищ, их рационального использования в различных почвенно-климатических зонах
ПК-2	Способность к разработке приемов возделывания, переработки лекарственных и эфирно-масличных растений и рационального использования их в местах естественного обитания

3. Программа государственного экзамена

3.1 Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен представляет собой традиционный устный экзамен, проводимый по утвержденным билетам. Перечень вопросов для Государственного экзамена может быть связан с образовательной программой в целом, так и с ее направленностью.

3.2 Структура и содержание подготовки к государственному экзамену

На государственный экзамен выносятся следующий перечень основных учебных дисциплин образовательной программы или их разделов и вопросов, для проверки на государственном экзамене:

1. Луговое хозяйство и лекарственные, эфирномасличные культуры.
2. Методология научных исследований.
3. Психология и педагогика высшей школы.

4. Информационные технологии в науке и образовании.

3.3 Перечень экзаменационных вопросов

По дисциплине «Луговое хозяйство и лекарственные, эфирномасличные культуры»

1. Биологические особенности растений сенокосов и пастбищ.
2. Поверхностное улучшение естественных кормовых угодий.
3. Коренное улучшение естественных кормовых угодий.
4. Биологические особенности, специфика и перспектива возделывания лекарственных и эфирномасличных растений.
5. Классификации лекарственного растительного сырья.
6. Агротехнологические факторы формирования урожая лекарственных и эфирномасличных культур и его качества.
7. Морфологические и биологические особенности семян лекарственных и эфирномасличных растений.
8. Разработка приемов повышения посевных качеств семян, а также методов их оценки.
9. Технология заготовок (сбор, сушка, упаковка, хранение и качество лекарственного сырья) лекарственных и эфирномасличных растений.
10. Разработка мероприятий, повышающих продуктивность природных зарослей лекарственных и эфирномасличных растений.

По дисциплине «Методология научных исследований»

1. Методология науки: общая характеристика
2. Методология науки в контексте исторического развития
3. Специфика отечественной методологической традиции
4. Интеллектуальные новации и междисциплинарный характер современной научной методологии
5. Понятие научного исследования, его структура и виды
6. Этапы организации научного исследования
7. Методика и технология научного исследования
8. Техника оформления научного исследования
9. Роль личностного фактора в научном исследовании
10. Понятие методологической и профессиональной культуры личности учёного. *По дисциплине «Психология и педагогика высшей школы»* 1. Роль высшего образования в России и за рубежом

2. Методы обучения в высшей школе.
3. Структура педагогической деятельности.
4. Виды и функции лекций.
5. Сущность и виды семинарских занятий
6. Социально-психологическая характеристика студенческого возраста.
7. Психофизиологические закономерности восприятия информации студентом.
8. Формирование психологической культуры студентов.
9. Психолого-педагогическая компетентность преподавателя вуза.
10. Приемы и формы педагогического общения.

По дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании»

1. Документальные потоки и коммуникация. Массовая и научная коммуникация. Неформальные и формальные каналы коммуникации. Оценка значимости ученых и журналов. Индексы цитирования. Показатель значимости научных журналов.
2. Инструменты сетевого информационного поиска. Понятие информационного поиска. Индекс документа. Информационно-поисковая система и ее состав. Принцип

координатного индексирования. Цитирование, библиографическое сочетание, социтирование. Рубрикаторы информационных изданий.

3. Электронные ресурсы научной информации. Понятие электронного издания. И современные тенденции их развития. Реферативные базы данных Scopus, Web of Science, web of Knowledge, Current Contents Connect.

4. Информатизация как процесс перехода к информационному обществу. Понятие информатизации. Составляющие процесса информатизации. Положительные и отрицательные последствия информатизации. Примеры программ информатизации в России и в мире.

5. Принципы дистанционного обучения (ДО). Понятие ДО. Формы, методы и средства в дистанционном обучении.

Аспиранты обеспечиваются списком вопросов к экзаменационным билетам по государственному экзамену и программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство, профиль «Луговое хозяйство и лекарственные, эфирномасличные культуры».

3.4 Проведение государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в строгом соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство, графиком учебного процесса по университету, графиками проведения государственной итоговой аттестации.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Государственный экзамен сдается по билетам утвержденного образца.

Каждый билет содержит по три теоретических вопроса по дисциплинам: специальность - 35.06.01 – Сельское хозяйство; Методология научных исследований; Психология и педагогика высшей школы: Информационные технологии в науке и образовании

При проведении устного государственного экзамена в аудитории могут готовиться к ответу одновременно не более шести экзаменуемых, каждый из которых располагается за отдельным столом.

Аспирантам выдаются проштампованные чистые листы, на которых они должны изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым аспирантом разборчиво с указанием фамилии, имени, отчества, личной росписи и по окончании ответа сдается ответственному секретарю. На подготовку к государственному экзамену аспиранту отводится не более 60 минут.

Ответ аспиранта слушается всеми членами ГЭК. С целью объективного оценивания аспиранту могут задаваться дополнительные и (или) уточняющие вопросы. Ответ аспиранта оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член ГЭК оценивает аспиранта отдельно. Оценка выставляется в соответствии с критериями п.3.5 по принятой пятибалльной системе. Итоговая оценка определяется по окончании государственного экзамена, где члены ГЭК обсуждают и оценивают ответы аспирантов на закрытом заседании. По окончании заседания результаты объявляются Председателем ГЭК. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

По результатам государственного экзамена выпускник аспирантуры имеет право на апелляцию. Передача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается. Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию в

письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится в Университете с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Использование учебников, и других пособий не допускается.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

3.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену

Приводится список основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсы и перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости).

По дисциплине «Луговоеводство и лекарственные, эфирномасличные культуры»

Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Эл. адрес
1	Викторов В.П.	Интродукция растений: учебник для вузов	Москва: Прометей, 2013	http://www.iprbookshop.ru/23989.html
2	Голубь А.С., Дрепа Е.Б., Чухлебова [и др.] Н.С.	Луговое и полевое кормопроизводство: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет;	http://www.iprbookshop.ru/47313.html
3	Гладышева О.В., Кальченко Е.Ю.	Пряно-ароматические растения в ландшафтном озеленении центрального Черноземья: учебное пособие	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора	http://www.iprbookshop.ru/72740.html
Петра Первого, Дополнительная литература				
1	Долгов В.С.	Интродукция растений и животных — основа селекции: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/115502
2	Варлих В.К.	Полная иллюстрированная энциклопедия лекарственных растений России	Москва: РИПОЛ классик, 2008	http://www.iprbookshop.ru/70902.html

3	Брусенцева Л.Ю., Кузовенко О.А.	Лекарственные и пищевые растения семейства Астровые (asteraceae): учебный справочник	Самара: РЕАВИЗ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/64879.html
---	------------------------------------	--	----------------------	---

По дисциплине «Методология научного исследования»

Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Эл. адрес
1	Рузавин Г.И.	Методология научного познания: учебное пособие для вузов	Москва: Юнити- Дана, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81665.html
2	Пивоварова О.П.	Основы научных исследований: учебное пособие	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай	http://www.iprbookshop.ru/81487.html
Дополнительная литература Пи Эр Медиа,				
1	Пустынникова Е.В.	Методология научного исследования: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/71569.html
2	Скибицкий Э.Г., Китова Е.Т.	Методы исследования в процессе научного творчества: монография	Новосибирск: Новосибирск. гос. ун-т, 2018	http://www.iprbookshop.ru/91400.html
3	Ковалёв А. Н.	Аргументация как фактор методологической культуры: учебное пособие	СанктПетербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии	http://www.iprbookshop.ru/65429.html

Генеральной

По дисциплине «Психология и педагогика высшей школы»

Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Эл. адрес
1	Шарипов Ф.В.	Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие	Москва: Логос, 2013	

2	Шарипов Ф.В.	Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие	Москва: Логос, 2016	http://www.iprbookshop.ru/66421.html
Дополнительная литература				
1	Вачков И.В., Гриншпун И.Б., Пряжников	Введение в профессию "психолог": учебно-методическое пособие	Москва: МПСИ, 2004	
2	Н.С., Загвязинский В.И., Атаханов Р.	Методология и методы психолого- педагогического исследования: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2003	
3	Вачков И.В., Пряжников Н.С., Гриншпун И.Б.	Введение в профессию "психолог": учебное пособие	Москва; Воронеж: МПСИ; НПО МОДЭК, 2004	

По дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании»

Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
1	Шабанов А.Г.	Дистанционное обучение в условиях непрерывного образования. Проблемы и перспективы развития: академия, 2009	Москва: Современная гуманитарная	http://www.iprbookshop.ru/16946.html
2	Назаров С.В., Белоусова С.Н., Бессонова [и др.] И.А.	Основы информационных технологий: учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2016	http://www.iprbookshop.ru/52159.html
3	Назаров С.В., Белоусова С.Н., Бессонова [и др.] И.А.	Основы информационных технологий: учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2016	http://www.iprbookshop.ru/52159.html
Дополнительная литература				
1	Аллен Майкл, Окунькова И., Ионов В.	E-learning: как сделать электронное обучение понятным, качественным и доступным	Москва: Альпина Паблишер, 2017	http://www.iprbookshop.ru/58551.html

3.6 Критерии оценивания ответа аспиранта в ходе государственного экзамена

При выставлении оценок на государственном экзамене используют следующие критерии оценивания ответа аспиранта:

Оценка «отлично» – аспирант исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, тесно связывает теорию дисциплин государственного экзамена с практикой обучения, методологию науки в целом – с практикой собственного научного исследования; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы.

Оценка «хорошо» – аспирант исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, тесно связывает теорию дисциплин государственного экзамена с практикой обучения, методологию науки в целом – с практикой собственного научного исследования; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы.

Оценка «удовлетворительно» – аспирант поверхностно раскрывает основные теоретические положения в области специальности, методологии науки и организации исследовательской деятельности, педагогики и психологии высшей школы.

Оценка «неудовлетворительно» – аспирант не имеет базовых (элементарных) знаний в области специальности, методологии науки и организации исследовательской деятельности, педагогики и психологии высшей школы

Аспирант, получивший по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускается к государственному аттестационному испытанию – представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации).

4. Методические рекомендации аспирантам по выполнению научноквалификационной работы

Результатом научных исследований аспиранта должна быть научноквалификационная работа (НКР). НКР представляет собой диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук, выполненной в соответствии с п.9-14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утв. постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842)., в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов. Научно-квалификационная работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее двух публикаций). К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты научно-исследовательской работы, приравниваются патенты на изобретения, свидетельства на полезную модель, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

Содержание научно-квалификационной работы должно учитывать требования ФГОС ВО и профессионального стандарта (при его наличии) к профессиональной подготовленности аспиранта и включать:

- обоснование актуальности темы, обусловленной потребностями теории и практики и степенью разработанности в научной и научно-практической литературе;
- изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет НКР;
- содержать графический материал (рисунки, графики и пр.) (при необходимости);
- выводы, рекомендации и предложения; список использованных источников; приложения (при необходимости).

Требования к структуре НКР

– Материалы научно-квалификационной работы должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- содержание с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты);
- выводы по главам;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения (при необходимости).

Введение содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, определение проблемы, цели, объекта, предмета и задач исследования, формулировку гипотезы (если это предусмотрено видом исследования), раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования с указанием опытно-экспериментальной базы, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту, апробацию и внедрение результатов исследования (публикации, в том числе в журналах из перечня ВАК).

Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования, состоит не менее чем из двух глав.

Заключение – последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. В нем содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы.

Список использованных источников включает все использованные источники: опубликованные, неопубликованные и электронные. Список оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. – 2003 и ГОСТ 7.82 – 2001. Источники в списке располагают по алфавиту, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа.

В тексте НКР рекомендуемые ссылки оформляют на номер источника согласно списку и заключают в квадратные скобки. Допускается также постраничное и иное оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.05 – 2008.

Приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху листа по центру слова «Приложение», его порядкового номера и тематического заголовка.

На все приложения в тексте НКР должны быть ссылки.

Объем выпускной квалификационной работы составляет 100-200 страниц в зависимости от направления подготовки.

Требования к оформлению НКР

Текст НКР выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 15 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм.

Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту диссертации и равным 12,5 мм.

Номер страницы проставляют в центре нижней части листа, арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. (Приложение 1).

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных частей. Эти заголовки, а также соответствующие заголовки структурных частей следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей ВКР и иметь абзацный отступ. После номера главы ставится точка и пишется название главы. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» как главы не нумеруются.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа (или знака параграфа), разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной).

Графики, схемы, диаграммы располагаются в НКР непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек: и содержит слово Рисунок без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №. Например: Рисунок 1. Название рисунка. Таблицы располагают непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и также выравниваются по центру страницы. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Название таблицы помещается над ней, содержит слово Таблица без кавычек и указание на порядковый номер таблицы, без знака №.. Например, Таблица 1. Название таблицы.

Приложения должны начинаться с новой страницы, расположенные в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова Приложение, его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

Научно-квалификационная работа представляется на кафедру в печатном виде в одном экземпляре, а также в электронном виде на компакт-диске не менее чем за месяц до защиты научного доклада (НКР).

Работу рецензируют два рецензента (доктора или кандидаты наук), являющиеся специалистами в обсуждаемой научной теме, сотрудники университета, либо специалисты, привлеченные из других организаций

5 Требования к научному докладу, порядку его подготовки и представления, к критериям его оценки

Научный доклад содержит основные результаты подготовленной науквалификационной работы (диссертации), выполненной по соответствующей научной специальности. Содержание научного доклада должно отражать исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты.

Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, а содержание доклада должно свидетельствовать о готовности аспиранта к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Структура научного доклада должна отражать логику диссертационного исследования и обеспечивать единство и взаимосвязанность элементов его содержания. Рекомендуемый объем научного доклада составляет 1 печатный лист (16 страниц, межстрочный интервал – 1,5; размер шрифта – 14 пт).

Обязательными структурными элементами научного доклада являются обложка научного доклада, общая характеристика научно-квалификационной работы (диссертации), основное содержание диссертации, заключение, список работ, опубликованных автором по теме диссертации.

На обложке научного доклада приводится: – наименование учредителя ВУЗа, наименование ВУЗа, факультета, кафедры, где выполнена научно-квалификационная работа (диссертация); – статус документа – «на правах рукописи»; – фамилия, имя, отчество аспиранта; – название научного доклада; – вид документа – научный доклад; – код и направление подготовки; – шифр и наименование научной специальности; – место и год написания научного доклада. На оборотной стороне обложки научного доклада приводятся следующие сведения: – фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание научного руководителя; – фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность рецензентов; – фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание заведующего выпускающей кафедры; – фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание декана факультета выпускающей кафедры.

Общая характеристика диссертации включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень разработанности темы исследования;
- цели и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- научную новизну;
- теоретическую и практическую значимость диссертации;
- методологию и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- обоснование предложенной структуры диссертации: структура (деление на разделы, главы, наличие приложений) работы должна соответствовать поставленным задачам исследования;
- степень достоверности и апробацию результатов (перечень научных конференций и мероприятий, на которых докладывались результаты диссертационного исследования).

Основное содержание диссертации представляет собой перечень глав (разделов) диссертации с краткой характеристикой их содержания. Названия глав (разделов) должны быть краткими и точно отражать их основное содержание. Названия разделов не могут повторять название диссертации. Порядок следования глав (разделов) диссертации соответствует порядку перечисленных во введении задач исследования. Соответственно, текст научного доклада тезисно раскрывает последовательное решение задач исследования и выводы, к которым автор пришел в результате проведенных исследований.

В заключении формулируются:

– конкретные выводы по результатам исследования, в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач;

– основной научный результат, полученный автором в соответствии с целью исследования (решение поставленной научной проблемы, получение/ применение нового знания о предмете и объекте);

– возможные пути и перспективы продолжения работы.

Библиографический список работ, опубликованных автором по теме диссертации, оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.05-2008.

Обложка научного доклада оформляется по установленной форме (Приложение 2). Остальные листы нумеруются внизу страницы арабскими цифрами. Нумерация сплошная, включая обложку, при этом на обложке номер страницы не проставляется.

Текст доклада набирается на компьютере. Шрифт – Times New Roman. Размер шрифта – 14 пт, размер шрифта сносок – 10 пт. Сноски могут быть как внутритекстовые, так и постраничные внизу страницы. Межстрочный интервал – 1,5. Поля: верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см. Выравнивание основного текста реферата – по ширине.

Каждый раздел доклада должен начинаться с новой страницы. Заголовки разделов следует располагать в середине строки без точки в конце.

Язык и стиль научного доклада:

– особенностью стиля научного доклада является смысловая законченность, целостность и связность текста, доказательность всех суждений и оценок. К стилистическим особенностям письменной научной речи относятся ее смысловая точность (стремление к однозначности высказывания) и краткость, умение избегать повторов и излишней детализации;

– язык научного доклада предполагает использование научного аппарата, специальных терминов и понятий, вводимых без добавочных пояснений; в случае если в работе вводится новая, не использованная ранее терминология, или термины употребляются в новом значении, необходимо четко объяснить значение каждого термина; в то же время не рекомендуется перегружать научный доклад терминологией и другими формальными атрибутами «научного стиля»: они должны использоваться в той мере, в какой реально необходимы для аргументации и решения поставленных задач.

Процедура представления и механизм оценивания научного доклада

Представление аспирантами научного доклада проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии. Защита научного доклада носит характер научной дискуссии и проходит в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения научной и педагогической этики.

Представление и обсуждение научного доклада проводятся в следующем порядке:

– информация секретаря государственной экзаменационной комиссии о выпускнике, теме работы, руководителе, рецензентах;

– выступление выпускника с научным докладом (10-15 минут);

– вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии по теме работы и ответы на них;

– выступление научного руководителя с краткой характеристикой аспиранта; - выступление рецензентов (или зачитывание рецензии);

– ответ аспиранта на вопросы рецензентов;

– дискуссия, в которой может принять участие любой присутствующий на защите; - заключительное слово аспиранта;

– обсуждение научного доклада членами государственной экзаменационной комиссии.

Вынесение решения государственной экзаменационной комиссии о соответствии научного доклада квалификационным требованиям и рекомендации к защите принимается на закрытом заседании комиссии и объявляется в день представления доклада.

Критерии оценивания научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

В протокол вносится одна из следующих оценок научного доклада аспиранта:

«отлично» – Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, аргументированность представленных материалов. Основной текст научного доклада изложен в единой логике. Научно - квалификационная работа (диссертация) написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичного представления научного доклада и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку. Основные научные результаты диссертации опубликованы в рецензируемых научных изданиях;

«хорошо» – Хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования, работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений, содержание исследования указывает на наличие практических навыков работы аспиранта в данной области. Научный доклад хорошо оформлен, с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя и рецензии положительные, Представление научного доклада показало достаточную научную и профессиональную подготовку аспиранта;

«удовлетворительно» – Достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности аспиранта в данной области знаний. Оформление диссертации с элементами небрежности. Отзыв научного руководителя и рецензии положительные, но с замечаниями. Представление научного доклада показало удовлетворительную профессиональную подготовку аспиранта, но ограниченную склонность к научной работе;

«неудовлетворительно» – Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, указанными в докладе. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно - категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст научного доклада не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.

Если по результатам защиты научного доклада государственная экзаменационная комиссия дает оценку защите научного доклада не ниже «хорошо», выпускающая кафедра Университета оформляет заключение о рекомендации научно-квалификационной работы (диссертации) к защите на соискание ученой степени кандидата наук. В случае получения

аспирантом по результатам представления научного доклада оценки «удовлетворительно» научно-квалификационная работа (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук после доработки проходит обсуждение на выпускающей кафедре, после чего может получить заключение о рекомендации научно-квалификационной работы (диссертации) к защите на соискание ученой степени кандидата наук.

При условии успешного прохождения всех установленных видов государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдается диплом о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации - по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

Составители программы: профессор, д.с.-х.н. Ельчинова О.А.

Программа одобрена на заседании кафедры агротехнологий и ветеринарной медицины «11» июня 2020 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  Е.В. Шатрубова
подпись

Рассмотрено:
на ученом совете ФМИТИ
протокол № 8 от «18» июня 2020 г.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский
государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский
государственный университет)**

На правах рукописи

ИВАНОВ ИВАН ИВАНОВИЧ

**РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ ЭХИНАЦЕИ ПУРПУРНОЙ В
НИЗКОГОРНОЙ ЗОНЕ ГОРНОГО АЛТАЯ**

06.01.06 – Луговоеводство и лекарственные, эфирномасличные культуры

Диссертация на соискание ученой степени кандидата
Сельскохозяйственных наук

Научный руководитель

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский
государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский
государственный университет)**

Физико-математический и инженерно-технологический институт Кафедра
агротехнологий и ветеринарной медицины

На правах рукописи

ИВАНОВ ИВАН ИВАНОВИЧ

**РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ ЭХИНАЦЕИ ПУРПУРНОЙ В
НИЗКОГОРНОЙ ЗОНЕ ГОРНОГО АЛТАЯ**

НАУЧНЫЙ ДОКЛАД

35.06.01 Сельское хозяйство

06.01.06 – Луговоеводство и лекарственные, эфирномасличные культуры