

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Утверждаю:
Ректор Бабин В.Г.

« 28 » *декабрь* 2018 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
47.06.1 Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль) подготовки
Социальная философия

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

заочная

Год начала подготовки - 2018

Горно-Алтайск
2020

Содержание

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) реализуемая вузом по направлению подготовки 47.06.1 Философия, этика, религиоведение и направленности (профилю) подготовки Социальная философия

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по направлению подготовки 47.06.1 Философия, этика, религиоведение

1.3 Перечень сокращений

1.4 Общая характеристика программы аспирантуры

1.4.1 Цель (миссия) ОПОП

1.4.2 Срок освоения ОПОП

1.4.3 Трудоемкость ОПОП

1.4.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 47.06.1 Философия, этика, религиоведение

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 47.06.1 Философия, этика, религиоведение

4.1 Календарный учебный график

4.2 Учебный план подготовки по программе аспирантуры

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4 Программы практик

4.5. Научные исследования

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки 47.06.1 Философия, этика, религиоведение в Горно-Алтайском государственном университете

5.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе.

5.2 Сведения о научных руководителях

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

5.4 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры по направлению подготовки 47.06.1 Философия, этика, религиоведение

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников магистерской программы

Приложения

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа аспирантуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (далее ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ) по направлению подготовки 47.06.1 Философия, этика, религиоведение и направленности (профилю) подготовки Социальная философия

представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией высшего образования с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования.

Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по направлению подготовки

Настоящая основная образовательная программа аспирантуры по направлению подготовки 47.06.1 Философия, этика, религиоведение профиль Социальная философия, реализуемая в ГАГУ, разработана на основе следующих нормативных документов:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29.12.2012;

Приказ Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 905 (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 №464) об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 47.06.1 Философия, этика, религиоведение ;

Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Паспорта научной специальности 09.00.11 «Социальная философия» разработанные экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. № 59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 10 января 2012 года);

Устав ФГБОУ ВО ГАГУ

Нормативно-методические документы ГАГУ отражающие подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3 Перечень сокращений

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

1.4 Общая характеристика программы аспирантуры

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа подготовки аспирантов по направлению 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», направленности «Социальная философия» имеет своей основной целью обеспечение комплексной, качественной подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в области социальной философии и гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику и формирование у выпускников аспирантуры универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций необходимых для успешного осуществления педагогической и научно-исследовательской деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата философских наук.

1.3.2 Срок освоения ОПОП

составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения соответствии с ФГОС ВО по данному направлению

1.3.3 Трудоемкость ОПОП: 180 зачетных единиц (6480 ч.)

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

Лица, имеющие диплом магистра и специалиста, желающие освоить данную программу, зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

В научно-исследовательской деятельности:

- формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования;
- получать новые достоверные факты на основе научного анализа литературы по заданной теме;
- реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;
- обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний;
- формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;
- владеть основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов;
- знать историю философской науки, методологические основы и теоретические проблемы социальной философии и подходы к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы обществоведения и использовать традиционные и современные методологии, при характеристике социальных процессов; В проектно-производственной деятельности:
- самостоятельно находить и исследовать источники социально философской информации, уметь пользоваться понятийным аппаратом, логическими правилами при изложении материалов, выдвижение идей общественного характера; В педагогической деятельности:

- обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в вузах; уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность в процессе преподавания.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

-образовательные организации системы общего и профессионального образования;
-академические и научно-исследовательские организации;
-средства массовой информации, учреждения культуры;
-общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика, религиоведение являются:

-процессы познавательной деятельности;
-теория и практика общественной коммуникации;
-социальная активность личности и ее формы

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика, религиоведение:

-научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;
-преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика, религиоведение:

- а) в научно-исследовательской деятельности:
- проектирование и выполнение научных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения;
 - разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
 - подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
 - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
 - организация и проведение научных исследований, в том числе анализ научно-литературных источников;
 - использование системных методов исследования общества;
 - овладение навыками научного анализа общественных феноменов;

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

3.1 В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы) и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.2 В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1 - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 – Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 – Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4 – Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 - Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

3.3 В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 - Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 - Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

3.4 Профессиональные компетенции, которыми должен обладать выпускник формируются в соответствии с особенностями основной профессиональной образовательной программы и номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются учёные степени.

ПК-1 - Способность осуществлять философский анализ социально-политических и экономических явлений в современном мире

ПК-2 - Способность самостоятельно использовать современные методы исследования в процессе изучения законов развития обществ

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.11.2013. № 1259 и ФГОС ВО по программам аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА, РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом аспирантуры с учетом профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами практик; годовым

календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Образовательный процесс по основной профессиональной образовательной программе разделяется на учебные годы (курсы). В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации. В календарном учебном графике, утверждаемом ежегодно, указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график на текущий учебный год размещается на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации: <http://www.gasu.ru/sveden/files/aspiran/Graf>.

4.2 Учебный план подготовки по программе аспирантуры

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую вузом (вариативную).

Базовая часть программы составляет в объеме 9 з.е., вариативная часть составляет в объеме 21 з.е.

Учебный план программы состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 30 з.е. включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики» в объеме 9 з.е. включает практики, относящиеся к вариативной части программы.

В Блок 3 «Научные исследования» в объеме 132 з.е. входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» в объеме 9 з.е. входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени.

Учебный план является составляющей ООП, электронная версия размещена на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации:

http://www.gasu.ru/sveden/files/aspirant/Ucheb_plan

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю), входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля), оформляется в виде приложения к ней, и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) размещены на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации: <http://www.gasu.ru/sveden/education/###>

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению 47.06.01 Философия, этика, религиоведение, направленность (профиль) 09.00.11 Социальная философия - практики являются обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры. Они представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В основной образовательной программе аспирантуры предусматривается организация и проведение практик:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская практика).

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика);

Способы проведения практик: стационарная и выездная.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам, входящий в состав рабочей программы практики, оформляется в виде приложения к ней, и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рабочие программы практик и фонды оценочных средств по практикам размещены на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации:

<http://www.gasu.ru/sveden/education/>

4.5. Научные исследования

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) Социальная философия «Научные исследования» аспирантов относятся к вариативной части основной образовательной программы аспирантуры и предполагают ведение научно-исследовательской деятельности по выбранному профилю и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по выбранной теме.

Программа организации научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук включает в себя:

- общие положения;

- перечень планируемых результатов выполнения научных исследований, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- указание места научных исследований в структуре ОПОП;
- указание объема научных исследований в зачетных единицах и их продолжительность в неделях либо в академических часах;
- содержание научных исследований;
- указание форм отчетности по научным исследованиям;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по научным исследованиям;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для выполнения научных исследований;
- перечень информационных технологий, используемых при выполнении научных исследований, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для выполнения научных исследований;
- методические рекомендации.

Программа научных исследований и фонды оценочных средств по ним размещены на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации:

<http://www.gasu.ru/sveden/education/###>

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение в Горно-Алтайском государственном университете

5.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников реализующих программу соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 80%.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября

2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074).

В организации, реализующей программы аспирантуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2 Сведения о научных руководителях

Научным руководителем аспирантов, обучающихся по направлению 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА, РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ, направленность Социальная философия является: Табакаев Юрий Васильевич, доктор философских наук, профессор, профессор. Согласно требованиям ФГОС научный руководитель имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность Социальная философия имеет публикации по результатам своей научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. В методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины, представленных в сети Интернет и локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При реализации образовательной программы каждому обучающемуся в течение всего периода обучения в университете предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета, обеспечивающим возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечающим техническим требованиям университета, как на его территории, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (http://www.gasu.ru/univer/edu/ur_obr/), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (<http://library.gasu.ru/>); фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (<http://moodle.gasu.ru/course/index.php?categoryid=30>); формирование электронного портфолио обучающегося. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Электронно- библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru>
- Электронно- библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» <http://biblioclub.ru/>
- Межвузовская электронная библиотека Договор о присоединении участника к Доступ по IPадресам организации ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» <https://icdlib.nspu.ru/>
- Интегрированный научный информационный портал eLIBRARY.RU ООО «Научная электронная библиотека» <https://elibrary.ru>
- База данных Polpred .com Обзор СМИ ООО «ПОЛПРЕД Справочники» <http://polpred.com>
- Информационная система Университетская система Россия ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» <https://uisrussia.msu.ru/>
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://нэб.рф/>
- Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса ЭКБСОН ФГБУ «Государственная публичная научно - техническая библиотека России» <http://www.vlibrary.ru/>
- международная реферативная база данных научных публикаций Web of Science.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.4 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Кафедры, обеспечивающие учебный процесс по данной ООП, располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом аспиранта. Для обеспечения учебного процесса имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов, обучающихся по ОПОП аспирантуры, осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в вузе и фондом оценочных средств, которые представлены на соответствующих кафедрах вуза, участвующих в реализации образовательной программы аспирантуры.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение и направленности (профилю) подготовки: Социальная философия.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение и направленности (профилю) подготовки Социальная философия в ГАГУ созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, содержащие задания для контрольных работ, вопросы для коллоквиумов, тематику докладов, эссе, рефератов, вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана, контрольные тесты по дисциплинам учебного плана и др.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников программы аспирантуры

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Минобрнауки России. Состав ГЭК утверждается приказом проректора по научной и инновационной деятельности вуза. В состав ГЭК входят представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и определяется Положением о государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ГАГУ и программой государственной итоговой аттестации по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся или лицо, привлекаемое к государственному экзамену, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию – представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляет собой краткое изложение проведенных аспирантом научных исследований. В научном докладе излагаются основные идеи и выводы научно-квалификационной работы (диссертации), показываются вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, приводится список публикаций аспиранта, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы по направлению 47.06.01 Философия, этика, религиоведение.

Программа ГИА и фонд оценочных средств для проведения ГИА размещается на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации: <http://gasu.ru/sveden/education/>

Проведение государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в сроки, установленные графиком учебного процесса Университета. Порядок проведения этих процедур разработан и утвержден выпускающей кафедрой права, философии и социологии.

Декан

Газукина Ю.Г.

Согласовано:

Начальник УМУ

Дербенева Т.В.

Начальник ОПНПК

Устюжанина Е.Н.

Заведующий кафедрой

Крашенинина В.Г.

Программа утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО ГАГУ 25.12.17, протокол № 13

Обновления образовательной программы утверждены приказом ректора № 46/4 от 28.12.2020